

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Освітня програма	18191 Політологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	052 Політологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	81
Повна назва ЗВО	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02125131
ПІБ керівника ЗВО	Караман Олена Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.luguniv.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/81>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	18191
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра політології і міжнародних відносин (до 01.12.2023 р. кафедра політології та правознавства) навчального-наукового інституту соціальних і гуманітарних наук (до 01.12.2023 р. навчально-наукового інституту історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук).
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-науковий інститут філології і журналістики (кафедра української мови, кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням), навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук (кафедра філософії та соціології, кафедра історії та археології)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Полтава, вул. Івана Банка (Коваля), 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	188408
ПІБ гаранта ОП	Вовк Світлана Олександрівна
Посада гаранта ОП	Професор, завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vovk_sa_79@yukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-189-60-51
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-783-83-43

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Політологія» (далі – ОП) була розроблена з метою підготовки висококваліфікованих конкурентоспроможних професіоналів до діяльності в політичній сфері в умовах викликів сучасного суспільства з перспективою на активну участь у відбудові Луганського регіону й України в повоєнний час.

ОП реалізується на кафедрі політології і міжнародних відносин навчально-наукового інституту соціальних і гуманітарних наук ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (далі – Університет) – навчального закладу зі сторічною історією, що довів свій статус і пережив кілька евакуацій (http://luguniv.edu.ua/?page_id=35). Нова віха в історії Університету пов'язана з воєнними подіями в Україні 2014 р., коли згідно з наказом МОН України № 1128 від 03.10.2014 р. Університет був евакуйований до м. Старобільськ, де й було закріплено його юридичну адресу. Частина структурних підрозділів розташовувалася в містах Кременна, Лисичанськ, Полтава, Рубіжне, Щастя. Унаслідок стромомасштабної воєнної агресії РФ 24 лютого 2022 р. Університет вимушений був евакуюватися (накази по університету від 03.03.2022 р. № 51-ОД «Про переміщення центру управління університетом в умовах воєнного стану», від 10.03.2022 р. № 54-ОД «Про організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану») і з 11.03.2022 р. відновити освітній процес у змішаному форматі з використанням технологій дистанційного навчання (освітнього порталу університету, платформ Microsoft Teams, ZOOM, Classroom та ін., груп та каналів у Viber, WhatsApp, Telegram тощо) у містах Полтава, Миргород та Лубни. Попри втрату частини науково-педагогічних кадрів і частини здобувачів вищої освіти, Університет зміг адаптуватися до надзвичайних умов і продовжити освітню діяльність.

Підготовка фахівців з політології в Університеті розпочалась у 2010 році на кафедрі політології та правознавства історичного факультету. Акредитацію спеціальності Політологія пройшла в 2014 році (Сертифікат НД-ІІ № 1375039 про акредитацію відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 3 червня 2014 р. протокол № 109 (наказ МОН України від 11.06.2014 р. № 2323л). Кафедра політології та правознавства стала випускною кафедрою, яка в 01.12.2023 р. була реорганізована в кафедру політології і міжнародних відносин. Починаючи з 2010 р. і до сьогодні навчання за спеціальністю політологія в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» відбуваються за освітньо-кваліфікаційними рівнями (тепер ступенями вищої освіти) «бакалавр», «магістр», «кандидат наук/доктор філософії» і доктор наук. З 2017 до 2020 р. відбувалася навчання на бакалаврів зі спеціалізацією Політологія. Державне управління. Політична діяльність.

Враховуючи зміни нормативних регламентацій освітнього процесу, у 2020 році кафедра політології та правознавства розробила нову ОП без внутрішньої спеціалізації. Також зміни відбулися відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 911 від 10.07.2020 р). Наступна зміна ОП відбулася відповідно до змін до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо обсягів кредитів ЄКТС для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (наказ МОН України від 28.05.2021 р. № 593). В 2022 р. були внесені чергові зміни до ОП щодо введення ОК «Україна в контексті європейської історії та культури» відповідно рішення НАЗЯВО (Додаток до протоколу № 10 від 21.06.2022) (Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 21 червня 2022 р. про історико-культурну складову освітнього процесу).

На даний час кафедра політології завершує розроблення нового проекту ОП, де буде передбачена зміна послідовності викладання деяких нормативних компонентів і будуть внесені зміни до ОК Загальна теорія політики та ОК Право (Теорія держави і прав. Конституційне право. Адміністративне право. Правові основи політичної діяльності) (термін оприлюднення проекту до 15.02.2024 р.)

Наказом № 55-ОД від 14.05.2021 р. (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/nakazy_guarant_educ_programs/nakaz_guarant_ed_prog_55od_14_may_2021.pdf) гарантом ОП була призначена Світлана Вовк – доктор політичних наук, доцент, яка має багаторічний досвід науково-педагогічної діяльності.

З 01.12.2023 р. відповідальною за реалізацію ОП є кафедра політології і міжнародних відносин навчального-наукового інституту соціальних і гуманітарних наук.

Підготовка фахівців за ОП орієнтована як на сучасні тенденції світової та української політології, так і на інноваційні технології в соціально-політичній сфері.

Якість викладання забезпечує професорсько-викладацький колектив, 100% якого є кандидатами та докторами наук. До освітнього процесу залучені не тільки викладачі Університету, а й керівник бази практики (на умовах сумісництва).

За час реалізації ОП були підготовлені фахівці, котрі реалізувалися як професіонали в політичній, військовій та науковій сферах.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	

	року навчання	му році	ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	10	10	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	1	3	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	13	12	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	12	11	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	18191 Політологія 22830 Політологія. Державне управління. Політична та депутатська діяльність. 3899 Прикладна політологія
другий (магістерський) рівень	17834 Прикладна політологія 4694 Політологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	28846 Політологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	63283	23520
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	44684	13828
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	18600	9692
Приміщення, здані в оренду	955	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Політологія_бакалавр_2023.pdf</i>	WNA/RDYMbQU6MX3nzjhZjacrovLbdDavwMgTE9U6C LI=
Навчальний план за ОП	<i>План_політологія_бак_дфн_23.pdf</i>	L9iSf+BagAdg2Hc9wqOgZCEa92ffbK/Syb+gn5yJ2VM=
Навчальний план за ОП	<i>План_політологія_зфн_23.pdf</i>	DP!OmDagI2ItWUrwGhC69BFFwkaDAcMDzeL/fBVX5 k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Севрюк С.pdf</i>	avDpJRBSzk9EezUnzof97VT/VZoeLVGUN5LQs/vFE6A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Денищенко Д.pdf</i>	1CKe9Uz2PEft56dq2dPBiOdRfJXAP5DOy2OXzTlCy9k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Закіров М.pdf</i>	7LrZl1cVTQDeSmMxecCUzsPI+iHN/1ffwtEFkQkTtwY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Ляшенко Т.pdf</i>	HiW5aIoApmIn/ndczaZNMHGqHdPo6VMdseKTY1ocEf M=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП – підготовка конкурентоздатних фахівців-політологів на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку соціальної активності, креативності, патріотизму, які володіють знаннями політичної теорії, політичних інститутів і процесів, базовими професійними компетентностями, категорійно-понятійним і аналітично-дослідницьким апаратом сучасної політичної науки, критичним мисленням та практичними навичками та отримують практичний досвід, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю в умовах політичного середовища, готових до подальшого вдосконалення своїх знань на наступних рівнях вищої освіти і слідувати своєму професійному та громадському обов'язку з перспективою на активну участь у відбудові Луганського регіону у повоєнний час. Унікальність ОП полягає в органічному поєднанні: а) теоретико-професійної компоненти, спрямованої на формування загальнонаукових і загальнополітологічних знань та розвиток дослідницьких навичок; б) практичної компоненти, спрямованої на формування аналітичних здібностей, отримання досвіду участі в громадських і політичних ініціативах, формування практичних навичок роботи в системі органів державної влади; в) інтегрованої компоненти, спрямованої на синтез освітньої, наукової, просвітницької та соціально-гуманітарної діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії Університету, що передбачає формування конкурентоздатних фахівців за допомогою цілісного підходу, який включає високоякісне студентоцентроване навчання, наукову діяльність, розвиток соціальної активності, креативності та патріотизму. У Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2019 – 2025 рр. (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/univ_development_strategy_2019-2025_zminy.pdf) Університет репрезентує себе як провідний осередок освіти, науки й культури країни, який зберігає свою ідентичність, забезпечує єдність фундаментальності й фаховості змісту освіти, доступність якісної освіти, інтегрованість у міжнародну систему науки та освіти, здатний готувати фахівців вищої кваліфікації для галузевих потреб територіальних громад, регіонів та країни. Діяльність Університету базується на таких цінностях, як студентоцентризм; критичне мислення; академічна доброчесність; автономність і свобода; системність та інтеграція; внутрішня і зовнішня відкритість; гуманізм і толерантність щодо культурної різноманітності. Цілі ОП відповідають пріоритетам, визначеним у Концепції освітньої діяльності, закріпленій Статутом Університету, розділ 2 (<http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Пропозиції здобувачів вищої освіти обговорювалися на засіданні кафедри (протокол № 7 від 17 лютого 2023 р.), під час якого було розглянуто питання підготовки до оновлення ОП, створення проєктної групи та залучення стейкхолдерів. Здобувачі та випускники активно долучилися до процесу оновлення ОП. Значна частина рекомендацій стосувалася адаптації робочих програм ОК до динамічних змін політичного порядку. Залучення здобувачів вищої освіти до формування цілей та програмних результатів регламентована Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/poloj_RZoz_or_2023.pdf), процедурою оцінювання якості освітньої програми та внесення змін до неї (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/educ_activ_procedures_1_3.pdf). Результати опитування здобувачів і випускників підтвердили продуктивність ОП та допомогли окреслити перспективи її вдосконалення.

- роботодавці

Під час оновлення ОП було враховано інтереси роботодавців: Луганської обласної організації профспілки працівників освіти і науки України (Севрюк С. В., кандидат історичних наук, доцент); Департаменту міжнародної технічної допомоги, інноваційного розвитку та зовнішніх відносин Луганської обласної державної адміністрації (Денищенко Д. В.); сектора політологічного аналізу СІАЗ Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського (Закіров М. Б., доктор політичних наук, доцент); ГО «Інвенторс» (Котеленець К. М., кандидат соціологічних наук, доцент), з якими кафедра співпрацює систематично, залучаючи їх до участі в розширених засіданнях кафедри, захисті курсових та кваліфікаційних робіт, зустрічах зі здобувачами, конференціях. Пропозиції роботодавців були обговорені на засіданні кафедри (протокол № 7 від 17 лютого 2023 р.)

- академічна спільнота

При формулюванні цілей та ПРН ОП проведено консультації з представниками політологічної науки: д-р політ. наук, проф. Бурдяк В. І., д-р політ. наук Юрійчук Є. П., канд. політ. наук, доц. Цикул І. В. (кафедра політології та

державного управління, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича); д-р політ. наук, провідний фахівець відділу політичних інститутів та процесів Лященко Т. М. (Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України); канд. політ. наук, доц. Павлова Л. І. (кафедра політологічних та культурологічних студій, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля). За результатами обговорення скориговано перелік ЗК і СК, упроваджено сучасні форми й методи навчання, інноваційні технології. З метою вироблення спільної стратегії та визначення оптимальних шляхів подолання перешкод в освітньому процесі під час воєнного стану викладачі кафедри провели методичний семінар «Особливості виконання курсових та кваліфікаційних робіт зі спеціальності 052 Політологія під час воєнного стану» (протокол № 2 від 16 вересня 2023 р.).

- інші стейкхолдери

У цілопокладанні й оновленні ОП беруть участь інші стейкхолдери. З представником Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини в Донецькій та Луганській області Михальовим Д. обговорено врахування просвітницької діяльності здобувачів, спрямованої на подолання фейків щодо механізмів захисту прав людини в умовах воєнного стану. Рекомендації враховано в ОК 12 Інформаційно-аналітична діяльність (Психологічна складова обміну інформацією). Під час зустрічі з керівником Дергачівської міської військової адміністрації Харківського району Харківської області було надано пропозицію долучити здобувачів освіти під керівництвом викладачів до процесу консультування адміністрації. Рекомендацію буде враховано при направленні на практику здобувачів.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При формулюванні цілей і ПРН ОП було враховано Стандарт вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Стратегію розвитку Луганської області на 2021 – 2027 рр., тенденції розвитку спеціальності 052 Політологія на ринку праці. Це надало можливість вибудувати ієрархію цілей при формуванні інтегральної компетентності здобувачів за ОП – здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки. Викладачі, залучені до освітнього процесу за ОП, надають консультативну допомогу державним адміністраціям Харківської області та Луганській обласній організації профспілки працівників освіти і науки України. Відстежування тенденцій розвитку спеціальності відбувається також шляхом аналізу опитування випускників (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/graduates_18191_politology_bac.pdf).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Для ефективного функціонування ОП важливим є врахування галузевого і регіонального аспектів. Галузева спрямованість виражена і в окремих загальних (ЗК 05, 06), і в значній частині спеціальних (СК 02, 03, 04, 05, 06, 07, 10).

Регіональний контекст враховано шляхом узгодження цілей ОП зі стратегічними цілями розвитку Луганської області на 2021 – 2027 рр. та Стратегією розвитку Університету на 2019 – 2025 рр. як провідного осередку освіти, науки й культури регіону, що готує фахівців для здійснення професійної діяльності як у період воєнного стану, так і в період повоєнного відновлення України. Зокрема враховано позицію «Виклик 1. Збройна агресія РФ на сході України та тимчасова окупація частини Луганської області» (http://loga.gov.ua/sites/default/files/collections/strategiya_lugansk_2027_last.pdf).

Викладачі кафедри й здобувачі стали учасниками проєктів, які проводилися в рамках ГО «Інвенторс», Луганською обласною організацією профспілки працівників освіти і науки України, Дергачівською міською військовою адміністрацією Харківського району Харківської області, Оперативним командуванням «Північ», що підтверджено угодами про співробітництво (<https://drive.google.com/drive/folders/1AFocW-sD1rCKhU-tn9Smntz6ujDzDRX?usp=sharing>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Формування цілей та ПРН ОП здійснювалося шляхом моніторингу аналогічних програм в ЗВО України, зокрема в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (http://history.chnu.edu.ua/res//history/osvitniprogramu/OP_052_2022_VA.pdf): ОК 9 Право (Теорія держави і права. Конституційне право. Адміністративне право. Правові основи політичної діяльності); ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/58292>): ОК 20 Політичний менеджмент та маркетинг; Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Politolohiia-2021-bakalavru-osnovne.pdf>): ОК 22 Порівняльна політологія. Враховано досвід зарубіжних програм: London School of Economics and Political Science (<https://www.lse.ac.uk/study-at-lse/undergraduate/degree-programmes-2023/bsc-politics-and-international-relations>). Вивчення українського та міжнародного досвіду допомогло визначити принципи логічно-структурної схеми ОП та зміст ОК.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 052 Політологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 911 від 10.07.2020 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/052-Politoloziya-bakalavr.28.07-1.pdf>) визначено мету ОП, інтегральну компетентність, загальні компетентності (ЗК 01 – ЗК 07), спеціальні (фахові) компетентності (СК 01 – СК 09). Ураховано ПРН, які визначено стандартом (ПРН 01 – ПРН 16). Додатково введено ЗК 08 (здатність до навчання протягом всього життя, самостійного здобування нових фахових знань з використанням різних джерел інформації та формулювання логічних висновків), і СК 10 (Здатність розробляти механізми протистояння політичним ризикам, упереджувати виникнення конфліктних ситуацій у політичному середовищі), які розкривають особливості ОП, вирізняють її серед аналогічних.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОП програмні результати навчання відповідають Стандарту вищої освіти зі спеціальності 052 Політологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 911 від 10.07.2020 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/052-Politoloziya-bakalavr.28.07-1.pdf>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 052 Політологія. Освітні компоненти ОП логічно структуровані. Теоретичний зміст предметної області реалізується наступним чином: ОК 01 Україна в контексті європейської історії та культури ОК 04 Філософія; ОК 06 Соціологія; ОК 07 Вступ до спеціальності; ОК 08 Загальна теорія політики; ОК 09 Право (Теорія держави і права. Конституційне право. Адміністративне право. Правові основи політичної діяльності); ОК 10 Політична історія; ОК 11 Історія зарубіжної та української політичної думки; ОК 12 Інформаційно-аналітична діяльність ; ОК 13 Кратологія; ОК 14 Методи політичних досліджень; ОК 15 Партологія, політичні еліти та політичне лідерство ; ОК 16 Теорія і практика державного управління та місцевого самоврядування; ОК 17 Політична культура й етика; ОК 18 Міжнародні відносини та світова політика; ОК 19 Політичний процес; ОК 20 Політичний менеджмент та маркетинг; ОК 21 Порівняльна політологія; ОК 22 Геополітика та політична географія; ОК 23 Політична конфліктологія; ОК 24 Політичний аналіз та прогнозування; ОК 25 Теорія політичних систем; ОК 26 Виконання кваліфікаційної роботи; ОК 30 Курсова робота з теорії політичних систем; ОК 31 Курсова робота з політичної конфліктології. Теоретичний зміст указаних ОК відповідає встановленим стандартам та розкриває ключові поняття: вища освіта, соціальні та поведінкові науки, політологія, політичні відносини, політичні системи, політичні концепції, політичний менеджмент, політичний маркетинг, європейська інтеграція, публічна політика, політичні інститути та процеси, політична поведінка, політична культура, аналітична діяльність. Для збільшення відповідності предметній області спеціальності ОП передбачає вибіркові дисципліни: 5 – циклу загальної підготовки й 11 – циклу професійної підготовки.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Процес формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувача регламентує Положення про організацію освітнього процесу, п. 4 (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_ocv_prot_23122022.pdf), Положення про індивідуальний графік (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/publ_info_osv_dialn_Polozhen_ind_grafic_2023.pdf), процедура формування переліку дисциплін вільного вибору студентів (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/1_7_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf), процедура обрання здобувачами дисциплін вільного

вибору (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/1_8_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf). Обсяг вибіркового навчальних дисциплін становить не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОП. Здобувач має можливість обрати місце практики на підставі індивідуальної угоди з базою практики або укладених договорів про співпрацю з переліку (<https://drive.google.com/drive/folders/1Cd6j6wWBzAKgBT13OsZdrDDE-pK58iEA?usp=sharing>), а також тему кваліфікаційної роботи та наукового керівника. Формування ІОТ реалізується через можливість навчання за індивідуальним графіком, за програмами внутрішньої чи міжнародної академічної мобільності, право на академічну відпустку, вибір форми навчання, неформальну й інформальну освіту, підтверджену сертифікатом, участь у гостьових лекціях, майстер-класах, науково-практичних конференціях здобувачів і молодих учених.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін закріплене в Положенні про організацію освітнього процесу (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_osv_prot_23122022.pdf), за яким дисципліни за вибором складають не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Для ОП цей показник становить 60 кредитів. Здобувачі здійснюють вибір дисциплін відповідно до п. 3.2. цього Положення і процедури обрання студентами дисциплін вільного вибору (http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459). За процедурою, навчальний відділ доводить до відома здобувачів перелік дисциплін вільного вибору (ДВВ), інформацію про які розміщують на сайті Університету (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/perelik_disc_viln_vybir_mag_2023_2024.pdf). Анотації й силабуси ДВВ розміщено на Освітньому порталі. Здобувач самостійно обирає ДВВ шляхом заповнення Google-форми. Директорат інституту формує групи й складає розклад занять. Викладач кожної вибіркової дисципліни розміщує на Освітньому порталі освітній контент. Згідно з п. 3.2. Положення здобувачі мають право обирати ДВВ, запропоновані для інших рівнів вищої освіти й пов'язані з тематикою кваліфікаційної роботи. Формування ІОТ супроводжують гарант ОП і тьютор. Результати опитування засвідчили самостійність вибору здобувачами ДВВ (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/graduates_18191_politology_bac.pdf).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП орієнтована на практичну підготовку здобувачів, оскільки вона включає засвоєння здобувачами конкретних алгоритмів виконання професійної діяльності. Це досягається через відповідний зміст ОП та використання методів, спрямованих на вироблення практичних навичок: діалогові форми, розробка проєктів, захист творчих завдань, роботи в невеликих групах, моделювання, кейс-стаді. Оцінка якості практичної підготовки здійснюється шляхом опитування здобувачів та випускників (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/students_18191_politology_bac.pdf; https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/graduates_18191_politology_bac.pdf). У циклі професійної підготовки передбачені обов'язкові ОК: Політологічна аналітична практика (3 кредити); Виробнича практика з курсу (6 кредитів); Виробнича практика 4 курс (6 кредитів). Проведення цих практик регламентовано Положенням про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти (http://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/osvitnia_dialnist/polozhennia/poloj_praktyka_june2021.pdf) і процедурою організації та проведення практики (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/1_10_prots_organ_pract.pdf). Політологічна аналітична практика спрямована на формування у здобувачів практичних навичок виявлення, опрацювання, збереження та поширення інформації. Виробничі практики на 3 та 4 курсах полягають в ознайомленні здобувачів з діяльністю органів державної влади, громадських організацій, ЗМІ тощо.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП
ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), необхідних сучасному фахівцю, зокрема навчатись самостійно впродовж життя, працювати в команді, налагоджувати міжособистісну взаємодію, бути критичним та самокритичним, мати комунікативні навички: володіти навичками спілкування державною та іноземною мовами, бути толерантними та поважати різноманітність і мультикультурність. Освітні компоненти, що сприяють набуттю здобувачами соціальних навичок: ОК 02; ОК 03; ОК 07; ОК 08; ОК 14; ОК 25; ОК 27; ОК 28; ОК 29; ОК 30; ОК 31.

За цими ОК з метою набуття здобувачами соціальних навичок передбачені різні форми роботи: усні доповіді, презентації, мозкові штурми, ділові ігри, тренінги, зустрічі з роботодавцями, видатними особами під час публічних заходів тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за ОП відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентоване Положенням про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp->

content/uploads/2022/12/poloj_organiz_ocv_prot_23122022.pdf). Обсяг освітніх компонентів ОП визначено в кредитах ECTS. Кожен кредит ЄКТС еквівалентний 30 годинам навчання. Розподіл аудиторних занять на лекції та практичні, а також розподіл тижнів освітнього процесу, визначається гарантом ОП та робочою групою. Розподіл годин на аудиторну роботу та види навчальної роботи відображено в робочій програмі ОК. Кредити розподілені рівномірно – по 30 у кожному семестрі. Загальний обсяг годин підготовки складає 7200, із них лекцій – 1180 год., практичних занять – 1404 год., самостійної роботи – 4616 год. Задля моніторингу реального навантаження здобувачів освіти проводиться feedback ОК (<http://do.luguniv.edu.ua/>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на ОП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» у 2023 р. затверджені наказом ректора від 28.04.2023 р. № 46-ОД (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/pravya_vstup_2023.pdf). Правила прийому на ОП складено з урахуванням «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2023 році» (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2023/umovi-priyomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2023-roku>). Прийом на базі повної загальної середньої освіти та на основі освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста здійснюється за результатами ЗНО / НМТ у порядку, визначеному законодавством та Умовами прийому на навчання до закладів вищої освіти України у 2023 році. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Університет визнає та перераховує не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі фахової передвищої освіти Університет визнає та перераховує не більше 30 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої ОП за іншими спеціальностями. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами ЗНО в порядку, визначеному законодавством.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на ОП розроблені відповідно до чинного законодавства й ухвалені вченою радою університету (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/pravya_vstup_2023.pdf). Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО зараховуються бали: НМТ 2023 року, або НМТ 2022 року, або ЗНО 2020 – 2021 рр. з трьох конкурсних предметів (перший, другий, третій предмети). Результати ЗНО 2020 – 2021 рр. з української мови і літератури / української мови, математики, історії України, іноземної мови за бажанням вступника можуть бути зараховані замість результатів з відповідних навчальних предметів НМТ 2023 р. або НМТ 2022 р., якщо різниця балів НМТ та ЗНО з відповідного предмета не перевищує 15 балів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО в межах здійснення права на академічну мобільність, регулює процедура визнання результатів навчання, отриманих шляхом формальної освіти (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_1_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf). Здобувач освіти подає до директорату ННІ заяву про визнання результатів навчання, до якої додає оригінали документів, що підтверджують вивчення ним відповідних ОК. Заступник директора з навчальної роботи перераховує результати вивчення ОК з переведенням оцінки, отриманої за результатами попереднього навчання, до оцінки за шкалою, прийнятою в Університеті, у випадку, якщо назва, обсяг ОК і форма контролю збігаються з відомостями про них у навчальному плані ОП. Якщо не збігаються, то директор ННІ створює предметну комісію, яка ухвалює рішення про спосіб визнання результатів навчання і здійснює переатестацію. Інформацію про порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здобувачі отримують на сайті Університету, у директораті інституту, на кафедрі. Викладачі на початку вивчення ОК ознайомлюють здобувачів з відповідною процедурою.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього

процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті регламентує Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj_poryadok_res_osvita.pdf) та процедура визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_2_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf). Здобувач освіти подає заяву про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (спеціалізовані курси, тренінги та ін.), оригінали документів (сертифікати, свідоцтва тощо). Їх визнання можливе для ОК, які передбачені навчальним планом у поточному або наступному семестрах, і здійснюється за наслідками роботи спеціально створеної комісії, до якої входять: гарант ОП та викладачі, які мають бути обізнаними в предметі оцінювання. За результатами роботи комісія ухвалює рішення про зарахування заявника ОК загалом або окремих видів навчальної роботи за ОК. Нормативні документи щодо неформальної та інформальної освіти, процедури перезарахування результатів навчання розміщено на сайті Університету. Викладачі на початку вивчення ОК ознайомлюють здобувачів з відповідними документами.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, на ОП була застосована в такий спосіб. Здобувач 2 курсу Саранді П. відвідав вебінар ГО «Інвенторс» «Місьцеве самоврядування в умовах воєнного стану»; Мороз Є. узяв участь у регіональній науково-практичній конференції молодих учених «Science Party»; Білоус Р. брав участь у серії тренінгів «Демократія та побудова миру: можливості для України»; Сурмай Д. пройшла вебінар «Збройне насилля як фактор впливу на формування та зміну політичних систем»; Фокіна А. узяла участь у тренінгу «Демократія: від теорії до практики». Відповідно до поданих здобувачами заяв і сертифікатів (<https://drive.google.com/drive/folders/1-8FUNBFbT9QXAooUT9UpiaROkBai1y2U?usp=sharing>) за розпорядженнями директора ННІ історії, міжнародних відносин та соціально-політичних наук було створено комісії, які ухвалили рішення щодо відповідності результатів інформального навчання ОК ОП. Здобувачам було зараховано Саранді П. та Морозу Є. одну тему ОК «Теорія і практика державного управління та місцевого самоврядування»; Білоусу Р. одну тему ОК «Право»; Сурмай Д. одну тему ОК «Теорія політичних систем».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягненню цілей ОП і ПРН сприяють форми і методи навчання, які викладачі обирають для кожного ОК згідно з принципами академічної свободи, зв'язку теорії з практикою та ефективності. У Положенні про організацію освітнього процесу (п. 3.3) закріплено різні форми навчальної, науково-дослідницької, самостійної роботи та практик (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_osc_prot_23122022.pdf). В освітньому процесі викладачі використовують такі форми і методи роботи: лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, моделювання професійних ситуацій, діалогові форми, метод кейс-стаді, творчі й компетентнісно зорієнтовані завдання, навчальні проекти та есе. Самостійна робота здобувачів вищої освіти передбачає пошук інформації в мережі Інтернет та її аналіз, підготовку презентацій, проектів, написання есе. Методи і форми навчання відображено в силабусах ОК (https://drive.google.com/drive/folders/1mL7dfSha888FV7Res_UKFFR7CzZ3ZhTo?usp=drive_link).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми й методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Метод кейсів, виконання проектів, виробничі практики дозволяють здобувачам навчитися діяти в наближених до реальності ситуаціях, виявити яких знань та вмінь бракує для професійної діяльності. Інтерактивні методи й методи проблемно-орієнтованого навчання, дискусії дозволяють з'ясувати проблемні питання. Вплив на форми й методи навчання забезпечений представництвом здобувачів у вченій раді ННІ, можливістю висловлювати пропозиції викладачам під час опитування та консультацій. У силабусах ОК зазначено про право здобувача оскаржити результати семестрового контролю (<http://surl.li/bijsg>), вирішити конфліктні ситуації (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6_1_prot_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf), перескласти ОК (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2_2_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf), врахувати результати навчання, отримані в неформальній та/або інформальній освіті (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj_poryadok_res_osvita.pdf). У межах кожного ОК проводиться опитування щодо рівня задоволеності здобувачів результатами навчання. Опитування здобувачів, проведене відділом управління якістю освітньої діяльності (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/students_18191_politology_bac.pdf), засвідчило задоволеність методами навчання і викладання: зрозумілість мети, завдань, очікуваних результатів вивчення ОК (4,45 б.), частота використання викладачами новітніх педагогічних методів (4,27 б.).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП

принципам академічної свободи

Статут Університету, Стратегія розвитку на 2019 – 2025 рр., Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (http://luguniv.edu.ua/?page_id=3131) розглядають академічну свободу як цінність, на якій ґрунтується освітня діяльність. Політика Університету сприяє проявам ініціативи здобувачів освіти, їхньої громадської свідомості. Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи реалізується через можливість вільного вибору дисциплін при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії; самостійний вибір теми кваліфікаційної роботи; використання презентацій, дискусій, диспутів, групових обговорень, мозкових штурмів задля представлення власних досягнень; можливість визначати різноманітні форми й підходи для самостійної освітньої діяльності в межах вивчення ОК; можливість вільно формувати й висловлювати свою наукову думку; вільний доступ до бібліотечного фонду, навчально-методичного, науково-дослідного та інформаційного ресурсів; академічну мобільність. Викладачі також вільні у виборі методів викладання, тем науково-дослідницької діяльності та змістового наповнення ОК.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання на ОП подається на початку навчального року під час організаційних зборів, на яких присутні гарант ОП, завідувач кафедри й представники групи забезпечення ОП. На початку викладання ОК здобувачі освіти ознайомлюються з робочою програмою, силабусом, цілями й методами навчальної взаємодії. На освітньому порталі для кожного ОК розміщено силабус, список наукових та навчально-методичних джерел, освітній контент теоретичного й практичного блоків, самостійної роботи, блоку контролю. Навчально-методичні комплекси ОК розміщені на освітньому порталі Університету відповідно до Положення про освітній портал (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_osv_portal_may2020.pdf). Контакти для оперативної інформаційної взаємодії представлено на освітньому порталі й у силабусах ОК. Здобувачі мають вільний доступ до всіх положень і процедур, що регламентують освітній процес. Результати опитування здобувачів засвідчили високий рівень задоволення поінформованістю щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, прозорістю й чесністю оцінювання знань (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/students_18191_politology_bac.pd).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП зорієнтована на поєднання навчання й дослідження. Постійне підвищення наукового рівня здобувачів на ОП відбувається за умов сталої орієнтації кафедри на взаємозв'язок практичної й наукової діяльності. Так, ОК 4 Філософія містить модуль Логіка та методологія науки, який передбачає вивчення логіко-методологічних проблем наукового пізнання, що допомагає здобувачам визначити мету й технології власного дослідження, зокрема визначитися з актуальною темою, котра відповідатиме власним науковим інтересам здобувача, спланувати науковий пошук, дібрати методи і прийоми тощо. Єдність навчання й дослідницької діяльності здобувачів реалізується через критичний аналіз наукових положень та ідей, інформаційно-пошукові проекти, аналіз публікаційного масиву, роботу з наукометричними базами даних, участь у днях науки та конкурсі наукових робіт з політології. Здобувачі регулярно беруть участь у науково-практичних конференціях, які проводить кафедра, провідні українські університети (<https://luguniv.edu.ua/?p=97986>, <https://luguniv.edu.ua/?p=100773>,) і закордонні ЗВО (<https://www.birmingham.ac.uk/schools/historycultures/events/2024/brihc3101.aspx?fbclid=IwAR1OX-iZHFcpEwargH1jZ48GPQWQqaTTFzVWl5krEqxMuZYjEzoTcKutNuw>); доєднуються до презентацій досліджень провідними фахівцями України (<https://luguniv.edu.ua/?p=92781>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення ОК здійснюється щорічно з урахуванням досягнень і сучасних практик у галузі політичної науки відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про робочу програму освітнього компонента (http://luguniv.edu.ua/?page_id=52694), процедур оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї; розроблення й затвердження робочої програми ОК (http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459). Вагому роль в оновленні змісту ОК відіграють участь викладачів у міжнародних та всеукраїнських конференціях, круглих столах, вебінарах, воркшопах, проходження стажувань, публікаціях статей, які сприяють: 1) оновленню змісту ОК: Вовк С. О. взяла участь в онлайн-воркшопі, присвяченому вибору методів для проєвдення дослідження (<https://luguniv.edu.ua/?p=108795>); Бадер А. В., Вовк С. О. були учасниками круглого столу «Інституційна спроможність держави: параметри оцінювання» (<https://luguniv.edu.ua/?p=100955>), Міжнародної конференції «Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку» (<https://luguniv.edu.ua/?p=92541>); викладачі кафедри щорічно беруть участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні тенденції міжнародних відносин» (<https://luguniv.edu.ua/?p=109236>); Русанова М. І. була учасницею міжнародної конференції організації Memory Study Association (<https://luguniv.edu.ua/?p=101581>), круглого столу, присвяченого Україні, на базі Університету Бірмінгем (<https://www.birmingham.ac.uk/schools/historycultures/events/2024/brihc3101.aspx?fbclid=IwAR1OX-iZHFcpEwargH1jZ48GPQWQqaTTFzVWl5krEqxMuZYjEzoTcKutNuw>); Вовк С. О. доєдналася до онлайн-вебінару «Процедура підготовки та прийняття рішень місцевих рад» (<https://luguniv.edu.ua/?p=100020>); Бадер А. В., Русанова М. І. – до відкритої лекції «Територіальна політика держав ЄС: стабілізація і конструювання політичних систем» (<https://luguniv.edu.ua/?p=98462>); 2) оновленню методичного апарату ОК: Вовк С. О. пройшла навчання з курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань» (<https://luguniv.edu.ua/?p=101341#gallery-1>); Новоскольцева Л. О., Вовк С. О. взяли участь у XIII Міжнародній науково-практичній конференції «Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи» (<https://luguniv.edu.ua/?p=100773>); Бадер А. В., Вовк С. О. є

активними учасниками заходів ГО «Прогресивні» (<https://luguniv.edu.ua/?p=99824>, <https://luguniv.edu.ua/?p=98263>, <https://luguniv.edu.ua/?p=88885>); Бадер А. В., Вовк С. О. взяли участь у Першому міжнародному форумі політологів (<https://luguniv.edu.ua/?p=110724>); Новосколькова Л. О., Бадер А. В., Вовк С. О., пройшли онлайн-курси «Комунікація, «Написання грантової заявки» в межах програм ЄС (<https://luguniv.edu.ua/?p=97033>); викладачі кафедри доєднуються до круглих столів (<https://luguniv.edu.ua/?p=92781>). Сертифікати викладачів розміщені за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKLUz3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Пріоритетним напрямом стратегічного розвитку Університету на 2019 – 2025 рр. (<http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>) є активна інтеграція до світового освітнього й наукового простору. Викладачі та здобувачі мають можливість отримати безкоштовний доступ до баз даних Elsevier, Web of Science, Research4Life (<http://luguniv.edu.ua/?p=89837>). Актуальна інформація про міжнародну діяльність Університету розміщена на сайті (http://luguniv.edu.ua/?page_id=7469). Здобувачі доєдналася до відкритої лекції Дарона Аджемоглу – професора Массачусетського технологічного інституту та обраного члена Національної академії наук, Американського філософського товариства, Британської академії наук, Турецької академії наук, Американської академії мистецтв і наук, Економетричного товариства, Європейської економічної асоціації та Товариства економіки праці. Пан Аджемоглу є автором п'яти книг, зокрема «Чому нації занепадають: влада, процвітання та бідність» (спільно із Джеймсом А. Робінсоном), «Вступ до сучасного економічного зростання» і «Вузкий коридор: держави, суспільства та доля свободи» (із Джеймсом А. Робінсоном) (<https://luguniv.edu.ua/?p=88886>). Списки рекомендованої літератури в силабусах ОК містять зарубіжні джерела. Викладач Русанова М.І. приймає участь у міжнародному проєкті: «Antisemitism and Holocaust Education in Transnational Perspective: Cross-Country Learning between the UK and Ukraine»/ the University of Birmingham, UK.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_osc_prot_23122022.pdf) форми контрольних заходів відображені в ОП, навчальному плані та силабусах ОК. Контрольні заходи містять поточний, семестровий і підсумковий контроль, які дозволяють перевірити досягнення ПРН. Поточний контроль в межах змістових модулів і тем здійснюється під час практичних занять і самостійної роботи за допомогою усних методів (перевірка завдань, співбесіда, індивідуальне й групове опитування), письмових методів (кейс-завдання, творчі завдання, модульні роботи), а також комп'ютерного тестування на освітньому порталі. Семестровий контроль здійснюють у формі заліку чи іспиту. Підсумковий бал за семестр складається з арифметичної суми балів, отриманих здобувачем протягом семестру за всі види робіт за ОК. Викладач виставляє підсумковий бал за семестр на підсумковому занятті за 100-бальною шкалою. Здобувач освіти може вільно моніторити процес накопичення балів за ОК на освітньому порталі та взаємодіяти з викладачем ОК. За результатами опитування прозорість і чесність оцінювання знань позитивно оцінена здобувачами освіти: 4,45 бала з 5 можливих (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/students_18191_politology_bac.pdf).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти досягається завдяки їх інформуванню щодо правил проведення перевірки й оцінювання. Форми поточних (опитування, співбесіда, модульні роботи), семестрових і підсумкових контрольних заходів (іспит, залік), критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів, розподіл балів за кожним видом навчальної діяльності та формування підсумкової оцінки відображені в РП і силабусах ОК, які розроблені відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_osc_prot_23122022.pdf). Процедура оцінювання виконується за кількісними критеріями. Для переведення семестрової оцінки за ОК в оцінку за національною шкалою («незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно» у разі іспиту або «зараховано», «не зараховано» у разі заліку) викладач використовує 100-бальну шкалу ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання здобувачі вищої освіти отримують на першому занятті з ОК, також під час консультації щодо проведення контрольного заходу (модульної підсумкової роботи, заліку чи іспиту) та безпосередньо перед початком проведення контрольного заходу. Детальна інформація щодо критеріїв оцінювання результатів практики та вимог до підготовки звітної документації висвітлюється під час настановчої конференції з практики. Ступінь чіткості та прозорості цих критеріїв обговорюється на зустрічах здобувачів з гарантом ОП та викладачами ОК. Здобувачі мають можливість висловити свої зауваження й пропозиції, що сприяє активному обговоренню та досягненню взаєморозуміння. У процесі цих зустрічей і через опитування здійснюється оцінка ступеня ясності та зрозумілості критеріїв оцінювання, вносяться відповідні зміни до структури

й змісту контрольних заходів та критеріїв оцінювання досягнень здобувачів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти 052 Політологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 911 від 10.07.2020 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/052-Politolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>) передбачає атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито й публічно. Вона регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (Розділ 3) http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_osc_prot_23122022.pdf), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/poloj_ek_26.03.2021.pdf). Ступінь бакалавра надається здобувачеві шляхом ухвалення рішенням ЕК щодо оцінки знань випускників і надання їм відповідної кваліфікації та видачі дипломів установленого зразка. Рішення ухвалюють на закритому засіданні ЕК шляхом відкритого голосування більшістю голосів членів комісії, які взяли участь у засіданні. За однакової кількості голосів голос голови комісії є вирішальним.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу; Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм; Положенням про робочу програму освітнього компонента; Положенням про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти; Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (http://luguniv.edu.ua/?page_id=52694); процедурами підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти, перескладання освітнього компонента (http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459). Форми контролю, критерії оцінювання, шкала відповідності балів, розподіл балів за різними видами навчальної діяльності відображені в силабусах ОК (https://drive.google.com/drive/folders/1mL7dfSha888FV7Res_UKFFR7CzZ3ZhTo?usp=drive_link). Графік термінів проведення контрольних заходів складає заступник директора з навчальної роботи, розміщує на освітньому порталі тьютор. Його оприлюднюють також у групах здобувачів соціальної мережі Телеграм. Викладачів з цими документами ознайомлює завідувач кафедри на засіданні кафедри на початку навчального року.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Академічна доброчесність і довіра до результатів навчання як визначальні принципи організації освітнього процесу в Університеті реалізуються через об'єктивність, неупередженість, чіткість критеріїв за кожним видом діяльності та прозорість підходів до оцінювання результатів навчання здобувачів під час поточного, семестрового й підсумкового контролю (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_osc_prot_23122022.pdf). Цьому сприяють процедури оскарження результатів семестрового контролю здобувача, проведення факультативних занять для повторного оцінювання ОК (http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459); реалізація положень Антикорупційної програми (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/antikorrup_lnu_2022-2023.pdf). Для врегулювання конфлікту інтересів застосовують процедуру вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6_1_prot_zabep_yakist_osc_2020.pdf), опитування здобувачів з цього питання (http://luguniv.edu.ua/?page_id=54006). Результати опитування здобувачів (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2023/conflict_17079_journalism_mag.pdf) засвідчили відсутність конфліктних ситуацій під час освітньої діяльності. Практика застосування відповідних процедур на ОП відсутня, ситуацій конфлікту інтересів при проведенні контрольних заходів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється п. 5.2. Положення про організацію освітнього процесу (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_osc_prot_23122022.pdf), процедурами перескладання освітнього компонента, проведення факультативних занять для повторного оцінювання ОК (http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459). Здобувачів, які отримали семестрову оцінку з ОК від 0 до 49 балів, вважають такими, що одержали незадовільну оцінку. При цьому право перескласти екзамен або залік мають здобувачі, які одержали від 21 до 49 балів. Здобувач, який отримав з освітнього компонента семестрову оцінку від 0 до 20 балів, подає заяву на ім'я директора навчально-наукового інституту з проханням надати дозвіл на відвідування факультативних занять для повторного оцінювання ОК. Повторне оцінювання вважається успішним, якщо здобувач отримав від 50 балів. В 2021 р. Петренко В. отримав за ОК Загальна теорія політика 42 балів, відповідно подав заяву на відвідування факультативні заняття для повторного оцінювання. Після повторного оцінювання отримав 55 балів і оцінку «задовільно».

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Університеті регулюється процедурою оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2_10_prot_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf). Під час проведення контрольних заходів та підсумкової атестації здобувачам надається інформація про можливість оскарження результатів. У випадку, якщо здобувач ВО вважає оцінку за екзамен або залік необ'єктивною, він у письмовій формі особисто подає вмотивоване звернення протягом 3 робочих днів після оголошення результатів оцінювання керівнику ННІ. Упродовж 3 робочих днів директор своїм розпорядженням створює комісію у складі завідувача кафедри, представника директорату та викладача (викладачів), компетентних щодо ОК, із зазначенням дати розгляду звернення та інформує про це здобувача. Викладач, який брав участь у проведенні семестрового контролю з ОК, не може бути членом комісії. У визначений термін комісія в присутності здобувача та викладача, котрий оцінював результати навчання, розглядає звернення та з урахуванням позицій і аргументів зацікавлених сторін ухвалює рішення про об'єктивність / необ'єктивність оцінювання. У разі ухвалення рішення про необ'єктивність оцінювання змінену оцінку виставляють в індивідуальну заліково-екзаменаційну відомість, яку підписують усі члени комісії. Випадків оскарження здобувачами процедур та результатів проведення контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність є однією з цінностей, відповідно до яких Університет здійснює свою діяльність. Нормативною базою щодо політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності в Університеті є Статут ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (п. 2.2.); Стратегія розвитку Університету на 2019 – 2025 рр. (п. 3.2.1, п. 3.2.2), розміщені на сайті Університету (http://luguniv.edu.ua/?page_id=3131); Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/regulations_academic_integrity_2022.pdf); процедури дотримання академічної доброчесності (https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459). Принципи академічної доброчесності, склад Комісії з питань етики та академічної доброчесності, види порушень академічної доброчесності, форми відповідальності здобувачів вищої освіти й науково-педагогічних працівників за порушення правил академічної доброчесності, заходи з попередження академічної недоброчесності доступні для ознайомлення на офіційному сайті Університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На ОП використовуються такі технологічні заходи попередження академічної недоброчесності: інформування здобувачів на початку навчання про сутність та принципи академічної доброчесності, про відповідальність за порушення її норм; включення до силабусів посилань на положення та процедури дотримання академічної доброчесності; рецензування, написання відгуку керівника, перевірка кваліфікаційних робіт на академічний плагіат за допомогою спеціалізованих програмних засобів, зокрема сервісу Unicheck, який використовується в Університеті на умовах ліцензійного договору (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/dogovor_unicheck.pdf); експертна оцінка щодо відсутності/наявності академічного плагіату в наукових та кваліфікаційних роботах здобувачів освіти, яку здійснює відповідальна особа з питань етики та академічної доброчесності на кафедрі згідно з процедурою перевірки на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти (https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Упроваджуючи розроблену систему запобігання випадкам академічного плагіату, зокрема інформування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників про необхідність дотримання правил академічної доброчесності та професійної етики, керівництво Університету періодично проводить зустрічі з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, де обговорюються питання популяризації академічної доброчесності у ЗВО (<https://luguniv.edu.ua/?p=94607>). В Університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, Школу академічної доброчесності як спільний проєкт бібліотеки, відділу аспірантури й відділу управління якістю освітньої діяльності (<https://luguniv.edu.ua/?p=67671>; https://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=1803). Мета Школи полягає в популяризації та роз'ясненні основних принципів академічної доброчесності, зокрема висвітлення положень законодавства України про авторське право і суміжні права, правил цитування тощо серед учасників освітнього процесу в Університеті. Задля пропагування академічної доброчесності на ОП викладачі кафедри і здобувачі вищої освіти спеціальності «Політологія» взяли участь у тренінгу з академічної доброчесності (<https://luguniv.edu.ua/?p=108801>). Сертифікати розміщено за покликанням: https://drive.google.com/drive/folders/1gNHs-noKluZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Університет реагує на порушення академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/regulations_academic_integrity_2022.pdf) і процедури встановлення відповідальності здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/5_3_prot_zabezp_yakist_osvita_2020_2.pdf). За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності у формах: повторного проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку, іспиту тощо); захисту письмової роботи, яка розглядається викладачем як куплений або

отриманий іншим чином інтелектуальний продукт іншої особи, з метою доведення власного авторства; незадовільної оцінки за результатами підсумкової форми контролю академічної успішності; повторного проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії. За порушення академічної доброчесності в написанні курсових робіт з порівняльної політології були відраховані здобувачі: у 2022 – 2023 н. р. Скляр К. В. й Суконна В. В. (наказ № 240-С від 25.05.2023 р.); у 2021 – 2022 н. р. – Калініченко О. С. (наказ № 243-С від 30.05.2022 р.)

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Належний рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується завдяки конкурсному відбору НПП, який проводиться відповідно до вимог законодавства України, Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_konkurs_vakantni_posady.pdf) і процедури проведення конкурсного відбору на посаду науково-педагогічного працівника (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/3_1_protos_zabezp_yakist_osvita_2.pdf). Кандидатури претендентів на посади НПП попередньо обговорюють на відповідних кафедрах. За результатами обговорення складають мотивований висновок щодо професійних якостей кожного з претендентів. Рішення про рекомендацію / не рекомендацію ухвалюють шляхом таємного голосування. Під час конкурсного добору беруть до уваги: наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; наукову діяльність претендента; публікаційну активність, зокрема у виданнях, що належать до науково-метричних баз даних SCOPUS, Web of Science тощо; наявність підручників, посібників, навчально-методичних комплексів; досвід роботи. До відбору викладачів залучені зокрема й представники студентського самоврядування, які є членами вченої ради, на засіданні якої проходить представлення кандидатів, та можуть брати участь в обговоренні кандидатур і голосуванні. На сайті Університету оприлюднюють оголошення про конкурси, терміни та умови проведення (<http://luguniv.edu.ua/>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці беруть участь у проектуванні та вдосконаленні ОП, реалізації освітнього процесу. Налагоджено співпрацю з ГО «Українська Асоціація дослідників освіти»; Старобільською районною державною адміністрацією; ГО «Центр спільного розвитку «Дієва громада»; Дергачівською міською військовою адміністрацією Харківської області; Департаментом міжнародної, технічної допомоги, інноваційного розвитку зовнішніх зносин Луганської обласної державної адміністрації; Луганською обласною організацією профспілки працівників освіти і науки України; ГО «Інвентор»; Старобільською міською військовою адміністрацією; ТОВ «ФОРССЕРВІС ЮА СЕЙЛЗ»; Оперативним командування «Північ» (https://drive.google.com/drive/folders/1AFocW-sD1rCKhU-tn9Smntz6ujDzDRX_?usp=drive_link). Роботодавці залучені до проектування та вдосконалення ОП, її обговорення (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/employers_18191_politology.pdf); забезпечують базу практики (https://drive.google.com/drive/folders/1Cd6j6wWBzAKgBT13OsZdrDDE-pK58iEA?usp=drive_link); беруть участь в організації неформальної освіти здобувачів (https://drive.google.com/drive/folders/1-8FUNBFbT9QXAooUT9UpiaROkBa1y2U?usp=drive_link), в освітньому процесі, керують практиками (Севрюк С. В., https://luguniv.edu.ua/?page_id=13461).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра регулярно залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків: Севрюк С. В., Денищенко Д. В., Задоренко В. В. Здобувачі мають можливість брати участь у численних заходах: майстер-класах, онлайн-зустрічах, вебінарах, які проводять фахівці в галузі політології: «Процедура підготовки та прийняття рішень місцевих рад» (<https://luguniv.edu.ua/?p=100020>); «Інформаційна безпека: російсько-українська війна виставляє рахунки» (<https://luguniv.edu.ua/?p=92781>); «Державна політика воєнного часу та запровадження санкцій – виклики для антикризових команд» (<https://luguniv.edu.ua/?p=88272>); «Втілення національних і міжнародних проєктів та залучення інвестицій у громаду: практикум та порівняння» (<https://luguniv.edu.ua/?p=107928>); ГО «Ukrainian Institute for the Future» (спікер: Ігор Попов, експерт з політичних питань) (<https://luguniv.edu.ua/?p=100591>); онлайн-трансляції презентації Українського інституту майбутнього «Якою має бути зовнішня політика України після війни?» (<https://luguniv.edu.ua/?p=99599>); «Інституційна спроможність держави: параметри оцінювання» (<https://luguniv.edu.ua/?p=100955>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті передбачено комплексний підхід до професійного розвитку НПП згідно зі Статутом, Стратегією розвитку (п. 3.4.6) та Положенням про підвищення кваліфікації НПП Університету. Процедура проходження підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/3_2_protos_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf) передбачає різноманітні види підвищення кваліфікації: навчання за програмою; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-

класах; самоосвіту; участь у програмах академічної мобільності; навчання в аспірантурі, докторантурі. Викладачі кафедри систематично підвищують свій професійний рівень. Інформація щодо професійного розвитку НПП, зокрема відомості про навчання та сертифікацію, доступна на сайті Університету й у чаті викладачів. Сертифікати розміщено за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKluZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Підвищення мотивації НПП до розвитку викладацької майстерності передбачено Статутом Університету (п. 11.10, 11.12, 11.15), Стратегією розвитку Університету (п. 3.4.6). В Університеті використовують такі види заохочення: оголошення подяки, преміювання, надбавки до посадових окладів, нагородження грамотами, присвоєння почесних звань Університету (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/poloj_poches_nagorodu_lnu_2021.pdf; https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/poloj_poches_zvanny_lnu_2021.pdf). Згідно з Положенням про стимулювання наукових досліджень (п. 3, 4) (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/poloj_stimul_nauka_dosl_29_jan_21.pdf) застосовують матеріальне стимулювання викладачів, які захистили докторські дисертації, опублікували статтю в науковому виданні Scopus та/або Web of Science. В Університеті запроваджено рейтингове оцінювання наукової діяльності викладачів, яке згідно з п. 1.3, 4.2 відповідного Положення (http://luguniv.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/03/polog_reyt_ocinuvanny_nauk_diy_npp_lnu_2021.pdf) спрямовано на моральне й матеріальне стимулювання викладачів. Процедурою оцінювання якості викладання освітнього компонента (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6_2_prot_s_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf) передбачено опитування здобувачів, результати якого обговорюють гарант ОП і завідувач кафедри. Це стимулює викладачів до підвищення рівня викладацької майстерності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

У зв'язку із агресією РФ та воєнними діями на території Луганської області Університет перемістився з м. Луганськ (2014 р.) та м. Старобільськ (2022 р.) і здійснює освітню діяльність в м. Полтава на базі ПУЕТ (договір №1508/2022 від 15.08.2022 р. <http://surl.li/okack>), у містах Миргород та Лубни. Інформацію про матеріально-технічну базу розміщено на офіційному сайті (http://luguniv.edu.ua/?page_id=52798). ОП забезпечена аудиторними приміщеннями, комп'ютерними класами, медiateкою, бібліотекою, електронною бібліотекою (<http://libr.luguniv.edu.ua>), спорткомплексом, укріттям тощо. Загальний фонд бібліотеки складає понад 50 тис. од. зб. (http://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=2). Бібліотека забезпечує вільний доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley) (<http://luguniv.edu.ua/?p=89837>), Statista (<http://luguniv.edu.ua/?p=51403>), WoS (<http://luguniv.edu.ua/?p=39821>), Research4Life (<http://luguniv.edu.ua/?p=89837>); до ресурсів ACM Digital Library в межах проекту доступу до ліцензійних ресурсів eIFL.net. Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до репозиторію Університету (<http://dSPACE.luguniv.edu.ua/xmlui/>). Площі приміщень відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Для реалізації освітньої діяльності на ОП використовуються платформи Google Meet, Microsoft Teams. Навчально-методичне забезпечення ОП за всіма ОК розміщено на освітньому порталі Університету (<http://do.luguniv.edu.ua>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище Університету дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки наявності відповідних матеріально-технічних, навчально-методичних та інформаційних умов. Виявлення інтересів та потреб здобувачів, рівня задоволеності освітнім процесом за ОП здійснюється шляхом онлайн-опитувань, очних зустрічей зі здобувачами, з представниками Ради молодих учених та здобувачів вищої освіти. Аудиторії обладнано сучасними мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), доступом до мережі інтернет. Університет забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів до ресурсів бібліотеки, цифрового репозиторію, видань Університету, сервісів корпоративної електронної пошти. Освітній портал Університету забезпечує доступ до системи електронного навчання Moodle, навчально-методичних ресурсів викладачів, створює умови для прозорого й об'єктивного оцінювання й контролю якості знань здобувачів, підтримки цифрових версій ОК і НМК. Дозвіллям, розвитком творчих здібностей здобувачів займається студентське самоврядування, Центр культури та дозвілля, Спортивний клуб. Важливою складовою ОП в умовах воєнного стану є безпека життя здобувачів освіти та викладачів, тому створені всі умови для її забезпечення (http://luguniv.edu.ua/?page_id=85761; https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/dogovir_mtb_lnu_ukryttya_poltava.pdf).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Університет упровадив освітню інфраструктуру, яка задовольняє сучасні вимоги у сфері охорони праці, протипожежної безпеки, цивільного захисту, санітарно-респіраторної гігієни. Навчальні та службові приміщення,

гуртожитки, їдальня відповідають необхідним умовам експлуатації (Санітарний паспорт від 2016 р. за Висновком Держ. Упр-ня СЕС м. Полтава від 25.08.2016 р., внесений до ЄДБО). Положення про СУОП, Положення про організацію роботи з охорони праці та БЖД учасників освітнього процесу (http://luguniv.edu.ua/?page_id=85761), розділ 5 «Умови охорони праці» Колективного договору (<http://surl.li/bikkm>) забезпечують гарантії в галузі охорони праці. Правила внутрішнього розпорядку (п. 3.2.) регламентують обов'язки викладачів щодо виконання вимог охорони праці та БЖД. В Університеті щорічно проводиться інструктаж з охорони праці працівників і здобувачів щодо правил безпеки й поведінки в умовах воєнного стану (luguniv.edu.ua/?page_id=84866). Навчальні корпуси обладнано системами протипожежної безпеки, зовнішнього блискавковідводу, заземлення. В Університеті є укриття, яке відповідає усім чинним нормам і рекомендаціям. Із метою підтримки психічного здоров'я здобувачів організовано Сектор студентської соціальної служби (http://luguniv.edu.ua/?page_id=4549), Центр психолог.відновлення та адаптації (https://luguniv.edu.ua/?page_id=91075), де надаються безкоштовні консультації, проводяться тренінги з питань вирішення конфліктних ситуацій, психолог. відновлення, адаптації до освітнього процесу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Нормативна база Університету визначає механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів: Положення про організацію освітнього процесу (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_ocv_prot_23122022.pdf); Правила призначення стипендій (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_ocv_prot_23122022.pdf). Освітня підтримка здійснюється через узгодження індивідуальних планів навчальної роботи, що затверджуються вченою радою ННІ. Інформаційну підтримку надають гарант ОП та викладачі ОК, завідувач кафедри, тьютор, зокрема через чат освітнього порталу. Усі курси мають свої групи в Телеграм. Через месенджер здобувачі освіти швидко отримують інформацію та зворотний зв'язок від гаранта ОП та викладачів ОК. Здобувачі мають доступ до інформаційного контенту сайту Університету, фондів бібліотеки, репозиторію, освітнього порталу. Бібліотека надає низку сервісних послуг (тематичний підбір літератури, індексування за УДК тощо). Соціальна підтримка здійснюється через своєчасну виплату стипендій, можливість отримання матеріальної допомоги (за потреби). Здобувачі можуть безпосередньо звернутись до адміністрації Університету через Скриньку довіри (<https://surl.li/evskv>). Підтримку здобувачів здійснює також студентське самоврядування (http://luguniv.edu.ua/?page_id=71531), яке складається зі старостату (інформаційне забезпечення груп), студентської ради (вирішення проблем проживання в гуртожитку), студентського директорату (організація культурно-дозвільних заходів). Через нього здобувачі мають можливість звертатися до профкому, центрів та відділів. Здобувачам надається соціальна підтримка (http://luguniv.edu.ua/?page_id=4549). До консультативної підтримки долучені також випускники, які беруть участь у позанавчальних заходах Університету, роботодавці – під час організації занять і круглих столів, де вони діляться власним досвідом роботи в галузі, що сприяє професійному зростанню здобувачів. В Університеті затверджено Положення про переведення на вакантні бюджетні місця (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/pol_pereved_budz.pdf), на офіційному сайті розміщено інформацію щодо можливості отримання додаткових стипендій у межах стипендіальної програми для українських студентів (<https://luguniv.edu.ua/?p=94980>). Опитування здобувачів засвідчило достатній рівень (4,18 бали з 5) задоволеності доступом до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії Університету (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/employers_18191_politology.pdf). Соціальна та психологічна підтримка забезпечується Сектором соціальної служби, Центром психологічного відновлення та адаптації. Скарг від здобувачів щодо зазначених видів підтримки не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Ураховуючи важливість інклюзивного середовища, Університет створює відповідні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що підтверджено Стратегією розвитку Університету на 2019 – 2025 рр., Статутом. Такі здобувачі освіти можуть отримувати освіту шляхом індивідуального чи екстернатного навчання, використовуючи дистанційні технології, а також отримувати індивідуальну соціально-педагогічну підтримку. Корпус Університету обладнаний спеціальним пандусом (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/conclusion_disabled_persons_mtb_lnu.pdf), працює ліфт. Освітня інфраструктура адаптована для використання здобувачами освіти з особливими освітніми потребами, зокрема людьми з інвалідністю. Крім того, особам з особливими освітніми потребами може бути надана соціальна підтримка (http://luguniv.edu.ua/?page_id=4549) та психологічна підтримка на базі кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (http://luguniv.edu.ua/?page_id=16401), Центру психологічного відновлення та адаптації (http://luguniv.edu.ua/?page_id=91075). Особи з особливими освітніми потребами на ОП не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією визначено: Колективним договором на 2020 – 2025 рр. (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/kol_dog_2020-2025.pdf), Правилами внутрішнього розпорядку (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila_vn_rozpor_lnu_2019.pdf), Положенням про порядок проведення службового

розслідування стосовно посадових осіб

(https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_slujb_rozslid_lnu_2019.pdf), Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/regulations_academic_integrity_2022.pdf), процедурою вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6_1_protos_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf).

Здобувачі освіти мають право на оскарження результатів семестрового контролю (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2_10_protos_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf). У питаннях протидії корупції Університет керується Законом України «Про запобігання корупції», Антикорупційною програмою (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/antikorrup_lnu_2022-2023.pdf), що визначає права та обов'язки уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції, порядок врегулювання конфлікту інтересів, перелік антикорупційних заходів. НПП, співробітники та здобувачі поінформовані про способи повідомлення щодо фактів корупції в Університеті, заходи з припинення порушень, притягнення винних осіб до дисциплінарної та інших видів відповідальності. Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій забезпечена оприлюдненням інформації щодо заходів запобігання та розв'язання конфліктів на сайті Університету. Гарант ОП та викладачі ОК повідомляють здобувачам освіти про наявні процедури врегулювання конфліктних ситуацій на організаційних зборах та навчальних заняттях. Здобувач освіти, який потрапив у конфліктну ситуацію, зазнав булінгу, сексуальних домагань, дискримінації, зіткнувся з випадком хабарництва, звертається із заявою особисто або надсилає її поштою до завідувача кафедри / директора ННІ. Опитування здобувачів ОП засвідчило, що конфліктних ситуацій, пов'язаних з випадками булінгу, сексуальних домагань, дискримінації, корупції тощо, не виникало (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/conflict_18191_politology.pdf). Прецедентів для застосування процедур врегулювання конфліктних ситуацій на ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП врегульовані Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм в Університеті (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/poloj_RZOZ_or_2023.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_oscv_protos_23122022.pdf), процедурами: прийняття рішення про відкриття освітньої програми; розроблення та затвердження освітньої програми; оцінювання якості освітньої програми та внесення змін до неї; закриття освітньої програми; розроблення та затвердження навчального плану; внесення змін до навчального плану; формування переліку дисциплін вільного вибору студентів; обрання студентами дисциплін вільного вибору; розроблення й затвердження програми освітнього компонента (https://luguniv.edu.ua/?page_id=89921).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?

Моніторинг та перегляд ОП здійснюють відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/regul_quality_system_education_2023_zminy.pdf), Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм в Університеті (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/poloj_RZOZ_or_2023.pdf), процедури оцінювання якості освітньої програми та внесення змін до неї (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/educ_activ_procedures_1_3.pdf). Перегляд та оновлення ОП відбувається щорічно з урахуванням вимог стандартів вищої освіти, професійних стандартів, відповідності ОП досягненням науки в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, тенденціям соціально-економічного розвитку суспільства, потребам регіону; з урахуванням змін потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів; контрольного оцінювання ПРН за ОК. Моніторинг ОП здійснюють з використанням таких методів: опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців (http://luguniv.edu.ua/?page_id=54006); порівняння з ОП відповідної спеціальності інших ЗВО; Feedback здобувачів після завершення ОК; поточний моніторинг змісту ОК; обговорення пропозицій викладачів; самоаналіз якості ОП. Останній перегляд ОП у 2023 р. умотивований необхідністю врахування пропозицій стейкхолдерів, вітчизняного й зарубіжного досвіду підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня, результатами опитування здобувачів і випускників, зовнішніх рецензій, думки представників академічної спільноти.

До ОП введено ЗК 08 та СК 10, додано обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки: ОК Соціологія, ОК Інформаційно-аналітична діяльність; уточнено в ОП зміст ОК Право; ОК 22, ОК 5 виключено з переліку обов'язкових компонентів циклу професійної підготовки; змінено зміст ОК 30, ОК 31; до інформаційного пакету здобувачів вищої освіти включено інформацію щодо ресурсів неформальної освіти (https://drive.google.com/drive/folders/1SxozuyirazlUGxxHjJ2i6CXzQcC6dVFrfs?usp=drive_link) Чинну редакцію ОП затверджено рішенням вченої ради Університету (протокол № 12 від 26.06.2023 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться

до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти до періодичного перегляду та інших процедур забезпечення якості освіти регламентовано Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/regul_quality_system_education_2023_zminy.pdf), процедурою оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/educ_activ_procedures_1_3.pdf). Здобувачі залучені до перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості освіти шляхом участі в опитуваннях, бесідах, зустрічах із гарантом ОП та членами проєктної групи, викладачами ОК, у засіданнях кафедри. Проєкт ОП обговорювався на засіданнях проєктної групи ОП, до складу якої увійшов Оганесян А., на той момент студент 3 курсу. Наслідком обговорення стало вилучення ОК 22 та змінено вміст ОК 30, ОК 31. Опитування здобувачів (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfWxZuXzgs8g7ouQmH8g56kPrjWzWPZxGo7dAotM2lxoYJD8w/viewform?usp=sf_link) підтвердило продуктивність ОП та окреслило перспективи її вдосконалення.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту університету (п. 9.10) (<http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>), Стратегії розвитку на 2019 – 2025 роки (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/univ_development_strategy_2019-2025_zminy.pdf), Положення про студентське самоврядування (п. 1.7) (<http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-LNU-2020.pdf>) органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань, що стосуються поліпшення освітнього процесу, науково-дослідної діяльності та заходів, спрямованих на забезпечення якості освіти. Представники органів студентського самоврядування входять до складу вченої ради університету та вчених рад інститутів. Студентське самоврядування регулярно організовує зустрічі здобувачів з адміністрацією Університету, навчальним відділом, відділом управління якістю освітньої діяльності, Центром розвитку кар'єри щодо питань забезпечення якості освіти і залучає студентів до участі в опитуваннях та інших ініціативах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Продуктивною в процесі перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості є співпраця колективу кафедри з роботодавцями, котрі працюють в органах державного управління та громадських організаціях. Представники роботодавців беруть активну участь в реалізації ОП на всіх етапах: розробки, затвердження, перегляду, впровадження. Зокрема, Севрюк С. В., Денищенко Д. В., Задоренко В. В. є членами проєктної групи (протокол засідання кафедри № 7 від 17 лютого 2023 р.) (<https://drive.google.com/drive/folders/1oFTYD-hlsce4SqkqG7TN-VAAGZoGpdD?usp=sharing>); Севрюк С. В. є керівником практики здобувачів. Роботодавці спільно з кафедрою організовують науково-практичні конференції, надають бази для проведення наукових досліджень здобувачів (https://drive.google.com/drive/folders/1Cd6j6wWBzAKgBT13OsZdrDDE-pK58iEA?usp=drive_link).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті функціонує Центр розвитку кар'єри (http://luguniv.edu.ua/?page_id=80755), завданнями якого є проведення опитувань здобувачів вищої освіти з метою вивчення потреб у працевлаштуванні, моніторинг працевлаштування випускників та відстеження їхнього кар'єрного зростання, залучення їх до проведення загальноуніверситетських заходів. Спільно з Центром розвитку кар'єри й Асоціацією випускників (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_assots_vypuskn.pdf) кафедра здійснює поточний моніторинг працевлаштування випускників. Процес кар'єрного розвитку здобувачів освіти протягом навчання та після отримання диплома бакалавра відстежується через спостереження за їхнім професійним шляхом, яке здійснюють гарант ОП та викладачі кафедри.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП суттєвих недоліків не було виявлено, про що свідчать результати опитування (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/students_18191_politology_bac.pdf; https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/graduates_18191_politology_bac.pdf; https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/employers_18191_politology.pdf). Водночас, спираючись на результати усного опитування здобувачів, випускників і роботодавців, було зроблено низку кроків щодо вдосконалення ОП: уведено ЗК 08 та СК 10, додано обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки ОК Соціологія й ОК Інформаційно-аналітична діяльність; прописано в ОП зміст ОК Право; ОК 22, ОК 25 виключено з переліку обов'язкових компонентів циклу професійної підготовки; замінено вміст ОК 30, ОК 31; до інформаційного пакету здобувачів вищої освіти включено інформацію щодо ресурсів неформальної освіти. Активізовано наукову діяльність здобувачів, зокрема участь в університетському конкурсі наукових робіт, у науково-практичних конференціях різного рівня, публікації результатів наукових досліджень. Усі зазначені зміни на ОП відбувалися одночасно з розробкою та внесенням змін до положень та процедур забезпечення якості освіти в Університеті, які

оприлюднені на сайті (http://luguniv.edu.ua/?page_id=52694; http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459) та є ефективним інструментом підвищення якості ОП та освітньої діяльності.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час удосконалення ОП до уваги було взято зауваження й пропозиції, надані експертами під час акредитації інших ОП, зокрема посилено співпрацю зі стейкхолдерами (участь у розширеннях засіданнях кафедри, захисті курсових робіт; гостьові лекції; зустрічі зі здобувачами; конференції), внесено зміни до ОП, які відображають сучасні тенденції розвитку спеціальності та професійні запити; посилено інтернаціоналізацію діяльності штатних працівників кафедри, зокрема публікації в закордонних періодичних виданнях, міжнародні стажування; переглянуто літературу до ОК. Розпочато роботу над оновленням методичних напрацювань кафедри; відкориговано робочі програми ОК та силабуси, зокрема подано інформацію про форму проведення заліків та іспитів, критерії оцінювання тощо. Крім того, ураховано узагальнені відділом управління якістю освітньої діяльності зауваження й рекомендації ЕГ та ГЕР, висловлені під час акредитації у 2022 – 2023 н. р. до інших ОП Університету (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/results_accred_op/results_accred_op_2022_2023.pdf), зокрема викладачі кафедри надають здобувачам інформацію щодо права визнання результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті, і проводять зарахування ПРН.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники академічної спільноти Університету залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти через участь в обговоренні, розробці та внесенні змін до ОП та навчально-методичного забезпечення ОК; аналіз та самоаналіз рівня викладання за ОК; підвищення академічного й професійного рівня. При розробці та моніторингу цілей та ПРН ОП проведено консультації з представниками політологічної науки: д-р політ. наук, проф. Бурдяк В. І., д-р політ. наук Юрійчук Є. П., канд. політ. наук, доц. Цикул І. В. (кафедра політології та державного управління, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича); д-р політ. наук, провідний фахівець відділу політичних інститутів та процесів Лященко Т. М. (Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України); канд. політ. наук, доц. Павлова Л. І. (кафедра політологічних та культурологічних студій, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля). За результатами обговорення скориговано перелік ЗК та СК, упроваджено сучасні форми й методи навчання, інноваційні технології.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти, п. 4 (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/regul_quality_system_education_2023_zminy.pdf) в Університеті діє внутрішня система забезпечення якості освіти на п'ятьох рівнях, кожен з яких має свої повноваження й відповідальність. П'ятий рівень: наглядова рада, вчена рада, ректор, проректори, які відповідають за громадський контроль, затвердження положень щодо забезпечення якості освіти, ухвалення рішень щодо затвердження та закриття ОП, кадрове й фінансове забезпечення, контроль за функціонуванням системи та розробки процедур. Четвертий рівень: навчальний відділ, відділ управління якістю освітньої діяльності, відділ аспірантури, відділ міжнародних зв'язків, студентське самоврядування та ін. підрозділи, які сприяють ефективній реалізації внутрішньої системи забезпечення якості відповідно до своїх повноважень. Третій рівень: директори навчально-наукових інститутів, вчені ради та органи студентського самоврядування, які відповідають за координацію й контроль реалізації кафедрами внутрішньої системи забезпечення якості освіти, залучення здобувачів до розробки й удосконалення ОП. Другий рівень: кафедри, гаранті ОП та проєктні групи, що забезпечують якість освітнього процесу, коригують ОП та розробляють організаційно-методичний супровід ОП. Перший рівень: здобувачі вищої освіти – беруть участь у моніторингу й перегляді ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Університеті регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства, які розміщені на сайті Університету: Статут ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>); Колективний договір (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/kol_dog_2020-2025.pdf); Положення про організацію освітнього процесу (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_osc_prot_23122022.pdf); Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/regulations_academic_integrity_2022.pdf). Інші документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, представлені на сайті Університету в розділі Публічна інформація (http://luguniv.edu.ua/?page_id=3131). Усі документи перебувають у вільному доступі.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОП 2023 р. розміщено за посиланням:

https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/opp_bac/052/project_op_052_politolog_bac_2023.pdf. Рецензії стейкхолдерів:

<https://drive.google.com/drive/folders/1rCVoOb2gGpDCZ7lzNjLbwUmODdaGjON>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОП Політологія розміщено за посиланням:

<https://drive.google.com/drive/folders/1zE96a2FR6wCHtmu9bRn5YgnWZtXKmoln>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні Сторони ОП:

Цілі та програмні результати навчання ОП узгоджені з місією і стратегією розвитку Університету, ураховують рекомендації стейкхолдерів, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм, відображають тенденції розвитку галузі, регіону, спеціальності.

ОП включає складники, передбачені Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 052 Політологія. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності та спрямований на формування професійної компетентності, що охоплює виконання конкретних завдань та обов'язків у політичній сфері, здійснення аналізу та прогнозування політичних процесів на різних рівнях (від місцевого до глобального), а також проведення досліджень, важливих для інформаційної, аналітичної, експертної, консультативної та дослідницької роботи. Зміст ОП збалансований щодо обсягу ОК, теоретичної й практичної складових. ОК побудовані в логічній послідовності. Систематичний перегляд змістового наповнення ОП, ОК за пропозиціями здобувачів, випускників, роботодавців та академічної спільноти дозволяє вдосконалити ОП.

Завдяки наявності дисциплін вільного вибору й прозорій процедурі їх обрання ОП надає можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.

Кадрове забезпечення та якісний склад кафедри відповідає ліцензійним вимогам щодо підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Гарант ОП, викладачі ОК мають відповідну академічну / професійну кваліфікацію, значний досвід підготовки здобувачів вищої освіти й наукової експертизи (дисертацій зі спеціальності, наукових робіт МАН), вагомі наукові публікації, є членами академічних / професійних спільнот (ГО «Прогресивні», ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», Центр українсько-європейського наукового співробітництва), мають багаторічний досвід роботи в галузі підготовки фахівців-політологів. Науково-педагогічні працівники ОП залучені до вітчизняних і міжнародних проектів, беруть участь у конференціях, стажуваннях. Внутрішня система забезпечення якості освіти в Університеті сприяє якісній реалізації ОП, дозволяє оперативно реагувати на запити внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів та вимоги ринку.

Слабкі сторони ОП:

1. Низький рівень активності здобувачів вищої освіти у програмах міжнародної академічної мобільності; міжнародної співпраці з представниками іноземних компаній та академічної спільноти (участь у круглих столах, тренінгах, гостьових лекціях тощо).
2. Недостатня активність здобувачів щодо участі в наукових проектах, всеукраїнських конкурсах для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
3. Недостатня активність НПП кафедри у виданнях, які входять до наукометричних баз даних, зокрема Scopus.
4. На сьогодні передбачено на вибір здобувачів викладання тільки одного ОК (Міжнародні відносини та світова політика) англійською чи українською мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП пов'язуємо зі спільною діяльністю Університету, гаранта та групи забезпечення ОП у межах таких напрямів:

1. Інтернаціоналізація ОП, інтеграція кафедри в міжнародний освітній простір, зокрема поглиблення участі НПП у реалізації дослідницько-освітніх проектів у межах угоди про співпрацю, укладених університетом (https://luguniv.edu.ua/?page_id=62602).
2. Посилення міжнародного співробітництва з освітніми та науковими установами з метою забезпечення академічної мобільності здобувачів і НПП.
3. Активізація наукової діяльності НПП шляхом публікацій у наукових виданнях, включених до наукометричних баз даних, саме Scopus.
4. Заохочення здобувачів вищої освіти до участі в наукових конкурсах.
5. Розвиток управлінської та іномовної складових ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Сайбеков Максим Геннадійович

Дата: 09.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Курсова робота з політичної конфліктології	курсова робота (проект)	<i>OK 31 Силабус до курсової роботи Політична конфліктологія.pdf</i>	jDlNJFmO7pm+ds8smkHgtJL9Up8qGDdxX4JbV/m4Enk=	Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів АСМ Digital Library, репозиторія університету.
Курсова робота з теорії політичних систем	курсова робота (проект)	<i>OK 30_Силабус до курсової роботи Теорія політичних систем.pdf</i>	yQjAccDNVcF2WsRp5q3fCFBHyTuntH/MxPvwiN1r1X4=	Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів АСМ Digital Library, репозиторія університету.
Виробнича практика_4 курс	практика	<i>OK 29 Силабус Виробнича практика_IV курс.pdf</i>	OHJpzacIgfUFyo6FXDPHzcAi4LDuz/xyEevxYk9jCtI=	Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів АСМ Digital Library, репозиторія університету.
Виробнича практика_3 курс	практика	<i>OK 28_Силабус Виробнича практика_III_КУР С.pdf</i>	LJV71gaPrGuvwcHV FHTVgHCLDCDmppsVtOY6jniJQEgg=	Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів АСМ Digital Library, репозиторія університету.
Політологічна аналітична практика	практика	<i>OK 27_Силабус Політологічна аналітична практика (II</i>	l6aQhbczWp0aAhREJnqc5pWVptOmzuDmhFbVFDzGiaI=	Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук. Доступ до

		<i>КУРС).pdf</i>		<i>Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.</i>
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>ОК 26 Силабус_Виконання кваліфікаційної роботи.pdf</i>	fju0JRM9b4KEp9SfHuDh8etdf7j+Vppzc3rc5Sygm8Q=	<i>Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.</i>
Теорія політичних систем	навчальна дисципліна	<i>ОК 25_Силабус_Теорія політичних систем.pdf</i>	xIR2ZCRBlyFM9Ks6JSxNpvZ8ak5x0Z5a3xINrQwmwjo=	<i>Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.</i>
Політичний аналіз та прогнозування	навчальна дисципліна	<i>ОК 24_Силабус_Політичний аналіз та прогнозування.pdf</i>	dIiOo7EIAM13ghj+UHjYEBYcvd94G/1Kl4Cp/av1Nbo=	<i>Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.</i>
Політична конфліктологія	навчальна дисципліна	<i>ОК 23_Силабус_Політична конфліктологія.pdf</i>	R5yemaNH6pgstGu1LFnPDWctN6kYHcnJ1ohJnUXBpMQ=	<i>Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.</i>
Геополітика та політична географія	навчальна дисципліна	<i>ОК 22_Силабус_Геополітика та політична</i>	NrHLQSOSmHTE6nFWQo9Hs5LhKtLXLJV5xLL4tkf4M8g=	<i>Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet,</i>

		<i>географія.pdf</i>		<i>Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів АСМ Digital Library, репозиторія університету.</i>
Порівняльна політологія	навчальна дисципліна	<i>ОК 21_Силабус_Порівняльна політологія.pdf</i>	<i>YV7yoB1ZlD43vaBVxDCZ2ezuim38QpF6VY+4toeHAjA=</i>	<i>Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів АСМ Digital Library, репозиторія університету.</i>
Політичний менеджмент та маркетинг	навчальна дисципліна	<i>ОК 20_Силабус_Політичний менеджмент та маркетинг.pdf</i>	<i>5xsvMhJJVM5GwhmUpJZttotbz/LOxnJT WZzcNfftP+o=</i>	<i>Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів АСМ Digital Library, репозиторія університету.</i>
Політичний процес	навчальна дисципліна	<i>ОК 19_Силабус_Політичний процес.pdf</i>	<i>W4zptPxrsvEAx5EfV RjbYdwQ4zxavFEES BzXW2+xoqE=</i>	<i>Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів АСМ Digital Library, репозиторія університету.</i>
Міжнародні відносини та світова політика	навчальна дисципліна	<i>ОК 18_Силабус_МВ та Світова політика.pdf</i>	<i>K+wrnPQh8OgKaoYpwLtZTRHA54NZ7hLoaMm7FDNqdlw=</i>	<i>Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science,</i>

				міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Політична культура й етика	навчальна дисципліна	ОК 17_Силабус_Політична культура й етика.pdf	sKdeP85PABMB9aWhKeme7nsBczXSstG2WhQil5U2W70=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Теорія і практика державного управління та місцевого самоврядування	навчальна дисципліна	ОК 16_Силабус_Теорія і практика ДУ та мс.pdf	NWgH/F7Ep3ZCf9vYwgNtRhvBTDOzqos0Sr1B/4AaKfI=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Партологія, політичні еліти та політичне лідерство	навчальна дисципліна	ОК 15_Силабус_Партологія, політичні еліти та політичне лідерство.pdf	aciWD/G4MqP3jPHRt6MEsNRnXbjk2QLHdgt1/YjOAbM=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Україна в контексті європейської історії та культури	навчальна дисципліна	ОК 01_Силабус Україна в контексті європейської іст-ї та кул-ри.pdf	zg7ReScU6AJveMToIW5/OMCquj8YvBARfS9HNrIpYs=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Усна й письмова комунікація та академічна риторика	навчальна дисципліна	ОК 02_Силабус_УПК_та_АР.pdf	wY5zJwnhRDeaJK3tS/OEMXHd/q5Tf7O1XrNzdMPuWMU=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній

				портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK 03_Силабус_Інозем на мова.pdf	GNmb21kvwWkXqf WN000lac56SHxgL/ vNt2BL8oPSnfI=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Філософія	навчальна дисципліна	OK 04_Силабус_Філосо фія.pdf	iDwqzMuz8Lop2u9l 7zovcOUrhB9SBHgo AWduO9UHceA=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	OK 05_ Силабус_Фізичне виховання.pdf	ZAIo9M3fmGbM5lIT oCw2Y+xBnvCOFuV 5VE/KHmk7WC8=	Комп'ютерне обладнання, програмне забезпечення ZOOM, Microsoft Teams, Moodle, спортивний інвентар та обладнання.
Соціологія	навчальна дисципліна	OK 06_Силабус_Соціол огія_БАК_Політол огія.pdf	EB5A7tIY7CPfhg6iQ BVi/7VEfbRjU4NfVJ nSxrVXGS4=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	OK 07 _Силабус_Вступ до спеціальності (2).pdf	xCwKPI8jonSyGPvT AlMZzZ/+4zQUns5P qGiaKJD6WnQ=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний

				комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Право (Теорія держави і права. Конституційне право. Адміністративне право. Правові основи політичної діяльності)	навчальна дисципліна	OK 09_Силабус_Право.pdf	8xqU9vohnnFPOg1r3JkiJ6SEApjtHXxNWXcRvYdhVGA=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Політична історія	навчальна дисципліна	OK 10_Силабус_Політична історія.pdf	atv4m3mIXPLWzdqQIbih8wSTAi7tifMPi7kMOCczv2M=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Історія зарубіжної та української політичної думки	навчальна дисципліна	OK 11_Силабус_ІЗУПД.pdf	HJ8QrFKg2OxvQajo5FxoSowfVR/YF41lx1mWGLmsh04=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Інформаційно-аналітична діяльність	навчальна дисципліна	OK 12_Силабус_Інформаційна аналіт. діял..pdf	gO9mkQoQancWJV MkkcjHYrRdgRepCusZjSFOVMRK78=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM

				<i>Digital Library, репозиторія університету.</i>
Кратологія	навчальна дисципліна	OK 13_Силабус_Кратологія.pdf	L53nSeOJR2kS9Vcg3kWzqAoqT53mZn4YpAlAEe3R1kk=	<i>Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.</i>
Методи політичних досліджень	навчальна дисципліна	OK 14_Силабус_Метод и політичних досліджень.pdf	BqXZeUYoxbubvoqPndyqrjsDcvPCm/coV6djpD2qZRw=	<i>Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.</i>
Загальна теорія політики	навчальна дисципліна	OK 08_Силабус_ЗТП.pdf	k3qhx3Wkim776CJncnj5AQ1vZck8CpZyI MpnMML3y14=	<i>Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
42576	Окунькова Лілія Олексіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов,	31	Іноземна мова за професійним спрямуванням	I. Наявність профільної освіти. II. Стажування. Свідчення про підвищення кваліфікації. Тема роботи «Основні

рік закінчення:
1990,
спеціальність:
Англійська та
німецька мови,
Диплом
магістра,
Луганський
національний
педагогічний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2005,
спеціальність:
030502 Мова
та література
(англійська)

особливості
контактних ситуацій у
канадському та
новозеландському
варіанті.» 31.12.2017
ДЗ «ЛНУ імені Тараса
Шевченка»
Навчально-науковий
інститут публічного
управління,
адміністрування та
післядипломної
освіти.
Стажування у
Міжнародному
Історично-
біографічному
Інституті. Отримала
кваліфікацію»Міжнар
одний
лектор/Старший
науковець. Сертифікат
N 8582/ Серпень 20,
2022 .
Закінчила курси
міжнародної
практичної
інтернатури «Нові та
інноваційні методи
навчання» при
Краківському
Університеті
Економіки .
Сертифікат N 3045
/MSAP/ 2022 .
III. Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання
ОП, що засвідчується
виконанням
підпунктів п.38
Ліцензійних умов
«Досягнення у
професійній
діяльності»
(Постанова Кабінету
Міністрів України від
24 березня 2021 р.
№365).
п. 1 Окунькова Л. О.,
Башинська Д. А.,
Окунькова Є. О.
Презентація як
результативний
компонент в
організації
самостійної роботи
студентів при
вивченні англійської
мови. Вісник
Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка. Сер.
„Філологічні науки”. –
Луганськ : Вид-во ДЗ
„ЛНУ імені Тараса
Шевченка”, 2021.– №
3 (341). – С. 179 – 185.
п. 4 Робочі програми
навчальної
дисципліни «Іноземна
мова за професійним
спрямуванням» для
спеціальностей
«Історія»,
«Соціологія»,

«Міжнародні відносини», «Митна справа», «Політологія», «Готельна ресторанна справа».

Робочі програми навчальної дисципліни «Методика навчання англійської мови» для спеціальностей «Українська мова і література. Мова і література (англійська)».

Робочі програми навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» для спеціальностей «Міжнародні відносини», «Готельна ресторанна справа».

Робочі програми навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавств о Англії/ США / Нові напрями лексикології англійської мови/ Суч. Підходи до викладання ІМ у школі» для спеціальностей «Українська мова і література. Мова і література (англійська)».

Робочі програми навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)» для спеціальностей «Міжнародні відносини».

Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для спеціальностей «Історія», «Соціологія», «Міжнародні відносини», «Митна справа», «Політологія», «Готельна ресторанна справа».

Силабус навчальної дисципліни «Методика навчання англійської мови» для спеціальностей «Українська мова і література. Мова і література (англійська)».

Силабус навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» для спеціальностей «Міжнародні відносини», «Готельна ресторанна справа».

Силабус навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство Англії/ США / Нові напрями лексикології англійської мови/ Суч. Підходи до викладання ІМ у школі» для спеціальностей «Українська мова і література. Мова і література (англійська)».

Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)» для спеціальностей «Міжнародні відносини».

Розроблені курси для студентів 1-4 курсів для Навчально-наукового інституту соціальних і гуманітарних наук та Навчально-наукового інституту природничих і аграрних наук на платформі Moodle

п.12 Теза: Креативне мовлення як спосіб розвитку креативного мислення (Вересневі наукові читання, ХХХІІІ Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. – м. Вінниця, 16 вересня 2019 року. – Ч.3, с. 86.) Автори: Окунькова Л.О., Карасова Д.А.

Стаття: Сучасні засоби навчання полілогічному мовленні у гуманітарному коледжі (Збірник матеріалів V Всеукраїнської студентської науковопрактичної конференції «Романо-германські мови в сучасному міжкультурному просторі» (21 листопада 2019 року, Полтава – Старобільськ) / за заг. ред. О.М. Биндас ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка||, 2019. – 157 с) Автори: Окунькова Л.О., Карасова Д.А., Окунькова Є.О.

Теза: Креативне письмо як ефективний спосіб індивідуального навчання англійській мові

						(Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. „Філологічні науки”. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2020. – № 3 (334). – С. 181 – 185.) Автори: Окунькова Л.О., Карасова Д.А., Окунькова Є.О. п. 19 Член журі відділення мовознавства конкурсу наукових робіт МАН.	
18637	Полулященко Тетяна Леонідівна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом кандидата наук ДК 056478, виданий 26.02.2020, Атестація доцента АД 013916, виданий 25.10.2023	22	Фізичне виховання	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п.1 1. Developing Female Students' Motor Skills and Improving Basketball Playing Techniques by Means of Special Exercise. Oleksii Tymoshenko1, Zhanna Domina1, Tetiana Malechko1, Tatiana Nesterova1, Oksana Korkh-Cherba2, Maria Redkina2, Liudmyla Konovalska3, Tetiana Poluliashchenko4, Oleksandr Soltyk5, Iryna Shkilna6, Kostiantyn Prontenko7 and Ihor Bloschynskyi 1875-399X/22 ISSN: 1875-399X The Open Sports Sciences Journal, 2022, Volume 15 DOI: 10.2174/1875399X-v15-e2207140, 2022, 15, e1875399X2207140 Content list available at: https://opensportssciencejournal.com/VOLUME/15/ELOCATOR/e1875399X2207140/FULLTEXT/ переклад: Розвиток моторики студенток та вдосконалення техніки гри в баскетбол засобами спеціальних вправ. Олександр Тимошенко1, Жанна Доміна1, Тетяна Малечко1, Тетяна Нестерова1, Оксана Корх-Черба2, Марія Редькіна2,

Людмила
Коновальська3,
Тетяна
Полулященко4,
Олександр Солтик5,
Ірина Шкільна6,
Костянтин
Пронтенко7 та Ігор
Блощинський
2. Полулященко Т.Л.,
Полулященко Ю.М.
Соціально-педагогічні
основи адаптації
студентів до
навчального процесу в
інституті фізичного
виховання і спорту.
Вісник ЛНУ імені
Тараса Шевченка,
педагогічні науки.
Старобільськ, 2020р.
№1(322). С.26 – 37.
[http://hdl.handle.net/1
23456789/6288](http://hdl.handle.net/123456789/6288)
3. Полулященко Т.Л.
Педагогічні
особливості
методичного
забезпечення
фізичного виховання
у навчальних закладах
освіти Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Серія
5. Педагогічні науки:
реалії та
перспективи». Київ,
2020. № 74. С. 113 –
116. Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Серія
5 : Педагогічні науки:
реалії та перспективи.
- 2020. - Вип. 74. - С.
113-116. - Режим
доступу:
[http://nbuv.gov.ua/UJ
RN/Nchnpu_5_2020_
74_27](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_5_2020_74_27)
4. Проблемные
аспекты обучения
детей с детским
церебральным
параличом в условиях
инклюзивного
образования в
учебных
заведениях(стаття).
Научно-
теоретический
журнал «Мир спорта».
Минск, 2020 №2(79)
С. 78-
83.[https://elibrary.ru/it
em.asp?id=42643801](https://elibrary.ru/item.asp?id=42643801)
5. Методичні
особливості
виховання фізичних
якостей у навчальних
зкладах освіти з
підвищеною
військово-фізичною
підготовкою (стаття).
Virtus scientific journal.
26.01.2020 114-116 срм
«asf» (Канада,

Монреаль)
<http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journals40.pdf>

6. Влияние систематических занятий степ-аэробикой на умственную работоспособность студентов Научно-теоретический журнал "Мир спорта" №2. Минск. 2020г. С. 70-74.

7. Особливості побудови тренувального макроциклу велосипедистів новачків Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки) : Зб. наук. праць, №2 (340) ч.2. квітень. 2021. С. 232-239

8. Формування вольових якостей учнів на уроках фізичної культури Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка «Педагогічні науки» № 3 (351), 2022, ст. 167-179
https://www.researchgate.net/publication/361665287_Visnik_Luganskogo_nacionalnogo_universitetu_imeni_Tarasa_Sevcenka_pedagogicni_nauki_No3351_2022

9. Полулященко Т.Л. Павлов Р.Г. Особливості структури багаторічного тренування легкоатлетів з бігу на короткі дистанції «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки» № 1, 2023 р.
<http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/911>

10. Сердечний В.В., Полулященко Т.Л., Добре Ніколає, Горват Ірина-Люба, Павлов Р.Г. Ойна як складова програми фізичної культури в Україні «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки» № 2 (356), 2023 р.
<http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/945>
п. 2 Свідоцтво №114993 дата реєстрації

28 вересня 2022р.
Легка атлетика з МВ.
Легка атлетика з методикою викладання: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти інститутів фізичного виховання і спорту (Т.Л. Полулященко Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. – 89 с.
п. 3 Кол. Міжн. Монографія: Organization and management in the services' sphere on selected examples. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020, pp. 495.
Organization and management in the field of physical and psychological health InnaKurlishchuk; Yurii Poluliashchenko; Tetiana Poluliashchenko С. 403-412 (англ.версія). <http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/handle/123456789/6511>
п. 4 Легка атлетика з МВ. Легка атлетика з методикою викладання: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти інститутів фізичного виховання і спорту (Т.Л. Полулященко Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 89 с.
Посилання: <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9474>
Сердечний В. В., Полулященко Т. Л.. Правила гри в ойну: навч-метод. посіб. для вчителів і викл. Вишів / за ред. Н. Добре. Полтава: Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2022. 95 с.
http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9212/1/%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%98%D0%9B%D0%90_%D0%93%D0%A0%D0%98_%D0%92_%20%D0%9E%D0%99%D0%9D%D0%A3%20%281%29.pdf
Техніка і тактика

						<p>ойни: навч. метод. посіб. для вчителів і викл. вишів / Франгулеа С., Мойе К., Роата Р., Сіклован Л., Сердечний В. В., Полулященко Т. Л. / за ред. Н. Добре. Полтава: Вид-во ТОВ «ТАЛКОМ», 2022. 126 с.: іл., фото. http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9350/1/oina.pdf</p> <p>п. 5 Педагогічні умови виховання фізичних якостей учнів основної школи у процесі позакласних занять з велосипедного спорту. Кандидат педагогічних наук, 13.00.07. 2020р п. 12 Міжнародна конференція. "Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології". 2020/7/2. м. Запоріжжя, Класичний приватний університет кафедра освіти та управління навчальним закладом / Академія "Болшак" (Казахстан). Міжнародна конференція. The 10th International scientific and practical conference "Dynamics of the development of world science" (June 10-12, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020.участь у міжнародна конференція Молдова 02 грудня 2021 року (+ керівництво студенткою спорт). 17-19 травня 2020року Участь у міжнародній конференції, Барселона. Міжнародна конференція. V международной научно-практической конференции "eurasian scientific congress" 17-19 мая 2020 рік. barca academy publishing, barcelona, spain. п. 19 Член Громадської організації "Університет лідерства та інновацій" (Сертифікат про членство дійсний до 10.10.2024р.).</p>	
78540	Котеленець Катерина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних	Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний	7	Соціологія	<p>I. Наявність профільної освіти. II. Відповідність наукового ступеня та вченого звання.</p>

			<p>наук</p>	<p>університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 028342, виданий 28.04.2015</p>			<p>III. Стажування - Курси з программ: Digital-маркетинг, SMM, Facebook+Instagram, Project Management (2.6 кредити, 21/09/20 - 27/11/20 https://imbacademy.com.ua/); The First Summer School "Education Reseach: Communication, Grant_writing, Metodology and Publication", lviv,17-20.08.2016, UERA; Міністерство молоді та спорту України, Державний інститут сімейної та молодіжної політики, свідоцтво (№582029, реєстраційний номер 1368487914118), тема: Молодіжний працівник – 2018», 22 квітня 2018р.; Social Media Marketing of The International Marketing Business Academy, 2020; Digital Marketing of The International Marketing Business Academy, 2020. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» з 12 лютого по 20 березня 2022 року (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), Польща. «Курс з психологічно-емоційної підтримки для вчителів та шкільних психологів» (30 годин, «Освіторія») Підвищення кваліфікації На базі підприємства ТОВ ФІЛДВОРК ЕДЖЕНСІ «Технологія соціологічного дослідження: сучасна практика дослідницької агенції» 13.10.2022 по 12.12.2022 року Підвищення кваліфікації за програмою «Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика», 31.07.2023-10.09.2023 (180 годин, 6 кредитів). Спеціалізований тренінг програми</p>
--	--	--	-------------	---	--	--	--

«молодіжний працівник»,
«Молодіжна робота інформована про травму» (24 години, 0,8 кредитів)
01.08.2023
CRDF Global в Україні
Базові правила інформаційної безпеки Електронний курс 5 годин,
26.03.2023
Online курс MOOC OPEN English for Career Development, University of Pennsylvania Червень 2023
Online курс MOOC OPEN English for Media Literacy Summer 2023 University of Pennsylvania Червень 2023
Підвищення кваліфікації «Цифрова трансформація вищої освіти» у Приватному вищому навчальному закладі
«Європейський університет» (180 годин, 6 кредитів)
травень-липень 2023 (ПК № 24366800/000457-23)
Проект професійного розвитку за темою «Розробка власного освітнього проекту: канадський досвід» ОШПО грудень 2023
Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).
п. 1 Котеленець К.М Соціальна сфера суспільного життя окупованої території: дані контент-аналізу газет так званої луганської народної республіки// Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. – 2018. – випуск 77. – С. 170 – 176
Котеленець К, Боровенська І., Політичне життя окупованої території Луганської області: відображення у

друкованих засобах масової інформації // Грані - 2019 – том 19. - № 4. – С. 91 – 99.
Катерина Котеленець, Олена Кондратюк Соціальна дистанція молоді Луганської області: результати опитування//Грані. – 2021. – том 24. - №3. – С. 33-41
Катерина Котеленець, Анна Сурмай Ціннісні орієнтири молоді Луганської області: результати опитування // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. – зб.н.пр. – 2021. – вип 89. – С. 101-107
Котеленець Катерина, Нужна Юлія, Сімонова Ірина
ГЕНДЕРНА ПОЛІТИКА ЛУГАНСЬКОЇ ОБЛАСТІ // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. – зб.н.пр. – 2022. – вип 93. – С. 140-149
Nuzhna, Y (Nuzhna, Yuliia) ; Bader, A (Bader, Anton) ; Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor)
SUBJECTIVE ATTITUDE AS A KEY PROBLEM OF SOCIAL SCIENCES: A PHILOSOPHICAL AND METHODOLOGICAL ANALYSIS Synesis. 2023. Vol. 15, no. 4. P. 392–406. ISSN 1984-6754
Котеленець К.М.
ОРГАНІЗАЦІЙНА ТЕОРІЯ: ІСТОРІЯ ТА ПЕРІОДИЗАЦІЯ ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ Habitus 2023, №55
<http://habitus.od.ua/authors-publication>
п. з Кононов І.Ф., К.М. Котеленець, Петренко О.С., Плясов В.С.
Інформація у регіональній спільноті // Масова свідомість у зоні воєнного конфлікту на Донбасі: монографія /за ред. І.Ф. Кононова; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» - Вінниця, ТОВ «ТВОРИ», 2018. – С. 59 – 68.
Котеленець К.М.
Трансформація місії прифронтового

університету в умовах соціально-політичної небезпеки // Social and economic changes of contemporary society Opole. The Academy of Management and Administration in Opole, 2017. – p. 269 – 273.

п 4 Розробка курсів для використання на платформі moodle: Соціологія, Соціологія організацій, Вища математика та Математичні методи в соціології, Методологія та методи соціологічних досліджень, Філософія, Основи митної справи, Логіка та методологія наукового пізнання, Грантрайтинг (написання грантових заявок) та управління проектами, Основи написання грантових заявок та управління проектами в прикладній соціології
Котеленець Катерина
Методичні рекомендації до практики зі спеціальності 054 «Соціологія». ДЗ «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка», 2023. – 84 с.
п. 7 Офіційний опонент на дисертацію : Пак І.В. «Академічна культура українського студентства: фактори формування та особливості прояву», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології, (Харків 2019).
п. 12 Хобта Світлана, Котеленець Катерина, Нужна Юлія «Війна в Україні в суспільній думці країн світу» // XXII Міжнародна наукова онлайн-конференція «Харківські соціологічні читання» «Соціологія на війні: місія та соціальна відповідальність науки», 3 – 4 листопада 2022 року, Харків
Котеленець Катерина
Питання перенаселення як глобальна проблема сучасності у

філософському дискурсі Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2023. С. 92-96 ISBN 978-617-554-169-2

Котеленець К. М. Особливості організації польового етапу соціологічного дослідження в умовах війни 3rd International Scientific and Practical Conference «Recent Advances in Global Science». Vilnius, Lithuania (correspondence participation). 2023 С. 55-60

п. 19. Голова ГО «Інвенторс»; Член правління ЛОГО «Громадська ініціатива Луганщини»; Член Асоціації дослідників освіти; Член Соціологічної асоціації України.

п. 20. Автор «Гендерного паспорту» (2017, 2019, 2020 роки). Автор буклету «Старобільська молодь: соціокультурний портрет». (2018 рік). Автор «Гендерного паспорту Мелітополя» (2020).

Консультат дослідження «Соціокультурний портрет молоді Луганської області» Науковий консультант ЛОГО «Громадська ініціатива Луганщини», 2015 рік, 2018 рік, 2019 рік, 2020 рік.

Наукове консультування Центру спільного розвитку «Дієва громада» 2018 рік, 2019 рік, 2020 рік.

Консультант-волонтер Старобільської міської ради.

Консультант-соціолог Управління молоді та спорту ЛОДА

Член міжвідомчої робочої групи з імплементації Стратегії економічного розвитку Донецької та Луганської областей

Консультування Обласної молодіжної ради з питань

							<p>використання соціологічних методів при дослідженні потреб молоді Луганської області. Член Дорадчої ради з питань гендерної рівності при Старобільській міській раді Луганської області</p> <p>Член робочої групи щодо створення «Стратегії економічного розвитку Старобільська до 2025 року»</p> <p>Залучений експерт-соціолог у проєкті «ЗАЛУЧЕННЯ ГРОМАДСЬКОСТІ СХОДУ УКРАЇНИ ДО ВІДНОВЛЕННЯ СВОЇХ ГРОМАД», у межах співпраці ГО «Громадська ініціатива Луганщини», ВГО «Асоціація сприяння самоорганізації населення», ГО «Центр політико-правових реформ» та ГО «Асоціація «Відродження та Розвиток» щодо сприяння відновленню на Донбасі, за підтримки Міжнародного фонду «Відродження</p> <p>Залучений експерт-соціолог ОСОБЛИВОСТІ ЗДІЙСНЕННЯ ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ НА ТЕРИТОРІЇ ДОНЕЦЬКОЇ ТА ЛУГАНСЬКОЇ ОБЛАСТЕЙ, який реалізовується ВГО «Асоціація сприяння самоорганізації населення» за підтримки Міжнародного фонду «Відродження</p>
190104	Нужна Юлія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет	22	Філософія	<p>I. Відповідність наукового ступеня та вченого звання.</p> <p>II. Стажування – 6 (сертифікатів https://drive.google.com/drive/folders/1gHNhS-noKIuZ3JT-NSKqiu03j5OqgcKxL?usp=drive_link).</p> <p>III. III. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п.38</p>

імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 064768, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 041484, виданий 26.02.2015

Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).
п. 1. Нужна Юлія, Котеленець Катерина, Сімонова Ірина
ГЕНДЕРНА ПОЛІТИКА ЛУГАНСЬКОЇ ОБЛАСТІ // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. – зб.н.пр. – 2022. – вип 93. – С. 140-149.
Nuzhna, Y (Nuzhna, Yuliia) ; Bader, A (Bader, Anton) ; Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor)
SUBJECTIVE ATTITUDE AS A KEY PROBLEM OF SOCIAL SCIENCES: A PHILOSOPHICAL AND METHODOLOGICAL ANALYSIS Synesis. 2023. Vol. 15, no. 4. P. 392–406. ISSN 1984-6754
п. 3. Наскрізна програма практичної підготовки фахівців зі спеціальності „Соціологія”: метод. рек. для студ. вищ. навч. закл. - 2018. (авторський відсоток 50%)
Нужна Ю.С. Гендерні дослідження: Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності „Соціологія” / Вид.3-е виправ. та доп. / Юлія Сергіївна Нужна. – 2016.
п. 4 1. Методичні рекомендації до виконання магістерської роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 054 Соціологія (денна та заочна форма) / Укладачі Верховод Л. І., Гоць А.А., Нужна Ю.С. Полтава, 2023. 43 с.
2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти спеціальності 054 "Соціологія" (денна та заочна форма навчання). Укладачі Верховод Л. І., Гоць А. А., Нужна Ю. С. Полтава: Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2023. 44 с.

3. Розробка курсів для використання на платформі moodle: Соціологія, Соціологія сім'ї, Філософія, Логіка та методологія наукового пізнання, Гендерні дослідження, Гендерний аналіз та гендерний аудит, Конфліктологія, Соціологія конфлікту та теорія переговорів, Методика викладання соціології, Сучасні соціологічні теорії. п. 12. Хобта Світлана, Котеленець Катерина, Нужна Юлія «Війна в Україні в суспільній думці країн світу» // XXII Міжнародна наукова онлайн-конференція «Харківські соціологічні читання» «Соціологія на війні: місія та соціальна відповідальність науки», 3 – 4 листопада 2022 року, Харків

Нужна Юлія Постгендерна теорія як еволюція фемінізму: переосмислення гендерних ролей та ідентичності Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2023. С. 64-66 ISBN 978-617-554-169-2

Нужна Ю.С. Перекладацькі тактики аудіовізуального відтворення римованих віршів і пісень. Соціально-гуманітарні проблеми XXI століття: актуальність, багатополарність, перспективи розвитку: матеріали II науково-практичної конференції (м. Полтава, 27 листопада 2023 року). Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський

							національний університет імені Тараса Шевченка» : Полтава, 2023 п. 19 Член Соціологічної асоціації України, Член правління Луганської обласної організації Національної краєзнавчої спілки України.
188408	Вовк Світлана Олександрівна	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Історія та основи правознавства, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 007575, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 034672, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020759, виданий 23.12.2008</p>	20	Право (Теорія держави і права. Конституційне право. Адміністративне право. Правові основи політичної діяльності)	<p>I. Відповідність наукового ступеня та вченого звання II. Стажування - 17 (сертифікати https://drive.google.com/drive/folders/1gNHs-noKIuZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link) III. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,2,4,6,7,8,11,19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п.1 Mechanisms of determination of armed violence in the modern world. Amazonia Investiga. Vol. 12. No 66 (2023). Pp. 347 – 354. The place of armed violence in the political space: micro-, meso- and macro-dimensions. Cuestiones Políticas. Volumen 41, Número 79 . Formation of priority tasks and strategies for education highly qualified political scientists: European experience, and Ukrainian practice. Cuestiones Políticas. Instituto de Estudios Políticos y Derecho Público “Dr. Humberto J. La Roche” (IEPDP) de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad del Zulia. Ciudad Universitaria. Núcleo Humanístico. Av. Guajira. Maracaibo- № 40(73). – С. 260 – 273 Бадер А. В., Вовк С. О., Курило В. С. збройне</p>

насилля: сутнісно-термінологічний аналіз. Вісник Львівського університету. Серія: філософсько-політологічні студії. 2023. № 48. С. 177–178. DOI: <https://doi.org/10.30970/PPS.2023.48.22>

Бадер А. В., Вовк С. О. Маніпулятивний вплив друкованих та електронних джерел у реалізації інформаційної складової сучасного збройного насилля. Літопис Волині. 2023. Вип. 29.

Бадер А. В., Вовк С. О. Системні риси агресії як виду зовнішнього збройного насилля та російсько-українська війна. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. № 42. С. 136–143. DOI: <https://doi.org/10.32782/apfs.v042.2023.23>

Бадер А. В., Вовк С. О. Сутнісно-термінологічний аналіз видів внутрішнього збройного насилля. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2023. Вип. 49.

Вовк С. О., Бадер А. В. Переосмислення інституційно-функціонального наповнення національної безпеки України в умовах збройного насилля. Politicus. 2023. Вип. 4. С. 7–14. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-4.1>

Вовк С. О., Бадер А. В. Рефлексивний погляд на збройне насилля та теорію справедливої війни в контексті російсько-української війни. Politicus. 2023. Вип. 3. С. 23–29. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-3.4>

Вовк С. О., Курило В. С., Бадер А. В. Збройне насилля та формування образу ворога в контексті російської агресії. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2023. Вип. 2 (68). С. 41–48.

Вовк С. О. Соціокультурний інструментарій

формування національної безпеки України в умовах війни. Регіональні студії. 2023. №34. С. 69–74. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.34.11>

Вовк С. О. Створення альтернативної реальності: стратегія російської пропаганди в контексті російсько-української війни. Politicus. 2023. № 5.

Вовк С. О. Стратегії дезінформації росії в російсько-українській війні: типологія фейків. Регіональні студії. 2023. №35. п. 2

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю № 114713 від 7.09.2022 п. 4

Вступ до спеціальності. [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою „Політологія” спеціальності 052 Політологія денної та заочної форми навчання / Світлана Вовк ; ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. – Електрон. текст. дані (1 файл). – Полтава : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2023. 125 с.

Загальна теорія політики. [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою „Політологія” спеціальності 052 Політологія денної та заочної форми навчання / Світлана Вовк ; ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. – Електрон. текст. дані (1 файл). – Полтава : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2023. 125 с.

Вовк С.О., Меженська О.В. Методичні

						<p>рекомендації з підготовки та захисту курсових робіт циклу професійної підготовки за освітніми компонентами: «Теорія політичних систем» та «Політична конфліктологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» п. 6 Науковий консультант Бадера А.В. Захист дисертації «Збройне насилля як фактор впливу на функціонування та зміну політичних систем» : на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук відбувся у 2020 році.</p> <p>п. 7 Участь в атестації наукових кадрів як вченого секретаря спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 (2011 – 2019 рр.), як члена спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 (з 07.2019 р. – 2022 р.).</p> <p>п. 8 Учасник проекту НФДУ на тему: «Формування критичного мислення громадян як чинник безпеки в умовах збройного насилля та інформаційної агресії на Сході України» (2022 – 2025 рр.)</p> <p>п. 11 Договора консультування (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDcoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link)</p> <p>п. 19 Член ГО «Прогресивні» (https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DVl8ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing)</p>	
177740	Набока Олександр Вікторович	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса	18	Україна в контексті європейської історії та культури	<p>I. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. II. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує</p>

<p>Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010105 Історія. Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 006629, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 036896, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 028671, виданий 10.11.2011</p>	<p>досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п.1 Набока О.В. Дипломатична місія комодора М. Перрі на острови Лю Чу у 1852 та 1853 рр. та їх міжнародні наслідки; Набока О.В. Відносини адміністрації В. Вільсона та уряду Західноукраїнської народної республіки у листопаді 1918 – на початку 1919 р. // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Історичні науки. – № 5 (328). – 2019. – С. 118 – 127; Теліженко С. А., Набока О. В. Обстеження курганної групи на північний захід від с. Новоселівка (Старобільський район Луганської області) // Луганщина: краєзнавчі розвідки : матеріали III Всеукраїнської наук.-практ. конф., 23 квіт. 2020 р., Старобільськ, Україна / ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка” [та ін.]. – Старобільськ, 2020. – 243 с. – С. 103 – 109; Набока О.В., Шевцова Є.С. «Ольвійські розвідки Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: історія та сучасність». Матеріали конференції FORUM OLVICUM III: до 70-річчя з дня народження В.В. Кравівіної, 4-6 травня 2020 р. Миколаїв: НДЦ «Лукомор'є», 2020. С. 175-177; Набока О.В. Історичні витоки легенд щодо перебування у Осинівській церкві (с. Осинове, Новопсковського району Луганської області) Г. Сковороди та К. Рилєєва. – Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Історичні науки. – № 6 (337) – 2020. – 202 –</p>
--	---

214; Набока О.В. Археологічні дослідження побутового та господарчого життя українського населення Луганщини у XVII–XVIII ст. // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Історичні науки. – № 4 (342) – 2021. – С. 142 – 158. Набока О. В. Російська/радянська імперська концепція історичного розвитку Донбасу: становлення, розвиток та значення у сучасній російсько-українській війні стаття Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 2023 2023. - № 2 (356), червень. URL: <http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/handle/123456789/9858>

п. 2 Свідотство про реєстрацію авторського права на твір №92178 від 03.09.2019. Сценарій твору «Махновський ліфчик», у співавторстві з Олексієм Буратинським.

п. 3 Набока О.В. Політика США у Східній Азії в 30 – 70-х рр. XIX ст. Старобільськ-Ужгород, Видавництво «Гражда», 2016. 284 с. Курило В. С., Забудкова О. А., Набока О. В. Нариси з історії Луганщини. Полтава, Київ, Талком, 2023. 301 с. Набока О. В. Україна в контексті європейської історії та культури : методичні рекомендації для здобувачів для здобувачів вищої освіти 1 курсу першого (бакалаврського) рівня неісторичних спеціальностей). Методичні рекомендації. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 60 с. URL: <http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/handle/123456789/9675>

Набока О. В. Історико-краєзнавчі студії : методичні рекомендації для здобувачів 1 курсу першого

(бакалаврського) рівня спеціальності «Середня освіта (Історія)» Методичні рекомендації Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 60 с.
URL:
<http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/handle/123456789/9674>
п. 4. Розробка дистанційних курсів на платформу moodle, а також робочих програм з таких дисциплін: Археологія та давня історія України, Давня історія України, Археологія та методика археологічних досліджень, Давня історія України, Історія міжнародних відносин, Актуальні питання історії української державності та культури, Історія України, Історія українського війська, Актуальні проблеми міжнародних відносин Європи та Америки, Новітня історія країн світу, Актуальні проблеми української археологічної науки, Археологія Луганщини, Історія України в сучасному кіномистецтві.
п. 7 Член спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
п. 8 З 2019 р. – виконання обов'язків головного редактора видання «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (Історичні науки)».
п. 9 2016 – 2019 рр. – член експертної комісії МОН з розробки стандартів вищої освіти України «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».
п. 10 Редагування наукової статті «Institutional formation and development of the Luhansk eparchy of the Ukrainian Orthodox Autocephalous Synodal Church (1922 – 1936)» для американського наукового журналу

«Culture and History» (червень 2021).
п. 11 1. Участь у якості експерта для телеканалу Asaxi (травень, жовтень 2022);
2. Участь у якості експерта у програмі видання «The ukrainer» (жовтень 2022)
3. Участь у якості експерта радіо-передачі «Як з'явився Луганськ» (Радіо «Донбасс. Реалії»).// <https://www.radiosvoboda.org/a/30154663.html>
4. Участь у якості експерта радіо-передачі «Кто вернется на Донбасс после войны» // <https://www.radiosvoboda.org/a/28611297.html>.
5. Участь у якості експерта ютуб-каналу «Реальна історія». Програма «Чий Луганщина» (жовтень 2023).
<https://www.youtube.com/watch?v=8i2gylh24Nw>
6. Участь у якості експерта та запрошеного гостя у зйомках документального фільму про історію Донбасу каналу «1 плюс 1» (січень 2024)
7. Участь у якості експерта з історії Луганщини ютуб каналу «10 питань історіку» («Історія без міфів») (січень 2024)
8. Участь у якості експерта у медіа-форумі «Луганськ – це Україна» (січень 2024)
9. Участь у якості експерта радіо програми Українського радіо щодо історично населених українцями території РФ (січень 2024).
п. 12 1. Будапештский меморандум или паралич воли. Цикл статей о ядерном разоружении Украины // <https://farwater.net/farwater/budapeshtskij-memorandum-ili-paralich-voli/>
2. Латвийская историческая память // <https://farwater.net/far>

water/latvijskaya-istoricheskaya-pamyat-analogii-s-ukrainoj/
3. Приключения в Древней Ольвии. Будни луганского археологического отряда // <https://farwater.net/farwater/prikluyucheniya-studentov-v-drevnej-olvii-budni-vozobnovlennogo-luganskogo-arheologicheskogo-otryada/>
4. Густав Гартман. Начало машиностроительной славы Луганщины // <https://farwater.net/farwater/gustav-gartman-nachalo-mashinostroitelnoj-slavy-luganshhiny/>
5. В поисках легендарного Нобеля. История рубежанской Зари. // <https://farwater.net/farwater/v-poiskah-legendarnogo-nobelya-istoriya-rubezhanskoj-zari/>
7. Эрнест Гастон Сольве. Начало химической промышленности Донбасса // <https://farwater.net/farwater/ernest-gaston-solve-nachalo-ximicheskoy-promyshlennosti-donbassa/>
8. Фредерик Ле Пле. Формирование индустриального облика Донбасса // <https://farwater.net/farwater/frederik-le-ple-formirovanie-industrialnogo-oblika-donbassa/>
9. Карл Густав Гаскойн. Шотландский след в модернизации луганского края. // <https://farwater.net/farwater/karl-gustav-gaskojn-shotlandskij-sled-v-modernizacii-luganskogo-kрая/>
10. Великий перелом. Голодомор 1932-1933 годов на Луганщине // <https://farwater.net/farwater/velikij-perelom-golodomor-1932-1933-godov-na-luganshhine/>
11. «Нова українська школа». Філософія реформування сучасної української освіти // <https://zmist.org/articles/nova-ukrayinska-shkola-.-filosofiya-reformuvannya->

							<p>suchasnoyi-ukrayinskoji-osviti 12. «Червоне, чорне і знову червоне». Луганські мотиви у виставі Дикого театру // zmist.org/articles/chervone-chorne-i-znovu-chervone-.luganski-motivi-u-vistavi-dikogo-teatru</p> <p>13. Іноземці у Лисичанську. Проекти промислової навігації Сіверським Дінцем // https://zmist.org/articles/inozemci-u-lisichansku.-proekti-promislovoyi-navigaciyi-siverskim-dincem.</p> <p>14. «Той хто не знає історії приречений на її повторення». 10 книг з історії України, які варто прочитати кожному // ЗМІСТ - «Той хто не знає історії приречений на її повторення». 10 книг з історії України, які варто прочитати кожному (zmist.org)</p> <p>п. 19. Член правління Луганської обласної організації Національної спілки краєзнавців України; Член Спілки археологів України; Член Спілки американістів України.</p>
465836	Меженська Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2011, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка	о	Порівняльна політологія	<p>I. Відповідність наукового ступеня кандидата політичних наук (диплом ДК № 041943, 23.00.02 політичні інститути та процеси, виданий Київським національним університетом імені Тараса Шевченка 27.04.2017 р.)</p> <p>II. Наявність профільної освіти для ОК «Теорія і практика державного управління» (диплом магістра за спеціальністю «Державна служба» АН № 43764450).</p> <p>III. Стажування – 3 (сертифікат https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKluZ3JT-NSKqiu03j5OqgcKxL?usp=drive_link).</p> <p>IV. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується</p>

виконанням підпунктів п. 1, 4, 7, 11, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).

п. 1
Zablotskyi, V., Novoskoltseva, L., Mezhenska, O., Khodko, F., & Brynchak, S. (2023). Armed violence in the system of state image formation: La violencia armada en el sistema de formación de la imagen del Estado. Cuestiones Políticas, 41(78), 384-399.
URL:
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40609> (Web of science)
Svitlana Vovk, Anton Bader, Liudmyla Novoskoltseva, Olena Mezhenska, Volodymyr Zablotskyiu
Mechanisms of determination of armed violence in the modern world. Amazonia Investiga. Vol 12 No 66 (2023). Pp. 347 – 354.
URL:
<https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2444/3577> (Web of science)
Mezhenska Olena. Coups as a violent form of political struggle / O.Mezhenska // Evropský politický a právní diskurz – Praha, 2015. – Svazek 2. –2. vydání. – S. 190-197.
Меженська О. В. Наслідки державного перевороту: минуле та сучасність / О. Меженська // Evropský politický a právní diskurz – Praha, 2016. – Svazek 3. –4. vydání. – S. 132-137.
Меженська О. В. Сучасний стан дослідження проблеми державного перевороту у політичній науці / О. Меженська // «Politicus»: науковий журнал. – Одеса, 2016 – Вип.1. – С. 100-103.

п. 4
Вовк С.О, Меженська О.В. Методичні рекомендації з підготовки та захисту курсових робіт циклу

							<p>професійної підготовки за освітніми компонентами: «Теорія політичних систем» та «Політична конфліктологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія». Електронне видання. Електронні навчально-методичні курси: «Теорія та практика державного управління», «Муніципальне право», «Основи державної служби» (http://do.luguniv.edu.ua/).</p> <p>п. 11 Договора консультування (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link)</p> <p>п. 19 Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYSf9xC8DVl8ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing)</p> <p>п. 20 керівник служби у справах дітей Марківської державної адміністрації Луганської області.</p>
92323	Бадер Антон Васильович	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	<p>Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія,</p> <p>Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія,</p> <p>Диплом магістра, Державний</p>	10	Політичний процес	<p>I. Відповідність наукового ступеня та вченого звання.</p> <p>II. Стажування – 4 (сертифікати https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKluZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link).</p> <p>III. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від</p>

заклад
"Луганський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка", рік
закінчення:
2023,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
доктора наук
ДД 011003,
виданий
09.02.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 013275,
виданий
25.04.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
046589,
виданий
25.02.2016

24 березня 2021 р.
№365).
п. 1
Bader, Anton & Vovk,
Svitlana &
Novoskoltseva,
Liudmyla & Rusanova,
Maryna & Saienko,
Volodymyr. (2022).
Formation of priority
tasks and strategies for
education highly
qualified political
scientists: European
experience, and
Ukrainian practice.
Cuestiones Políticas.
40. 260-273.
10.46398/cuestpol.4073
.13. (Web of science)
Bader, A (Bader, Anton)
; Zhurba, I (Zhurba,
Ihor) ; Kladko, A
(Kladko, Artem) ;
Demchenko, V
(Demchenko,
Viacheslav) ; Rusanova,
M (Rusanova, Maryna)
War in the practice of
functioning of different
types of political
systems AMAZONIA
INVESTIGA Volume 12
- Issue 64 / 2023, 331-
339. (Web of science).
Vovk, S (Vovk, Svitlana)
; Bader, A (Bader,
Anton) ; Novoskoltseva,
L (Novoskoltseva,
Liudmyla) ; Mezhenka,
O (Mezhenka, Olena) ;
Zablotskyi, V
(Zablotskyi, Volodymyr)
Mechanisms of
determination of armed
violence in the modern
world AMAZONIA
INVESTIGA Volume 12
- Issue 66 / 2023, 347-
354 (Web of science).
Nuzhna, Y (Nuzhna,
Yuliia) ; Bader, A
(Bader, Anton) ;
Kotelenets, K
(Kotelenets, Kateryna) ;
Novoskoltseva, L
(Novoskoltseva,
Liudmyla) ; Zhurba, I
(Zhurba, Ihor)
SUBJECTIVE
ATTITUDE AS A KEY
PROBLEM OF SOCIAL
SCIENCES: A
PHILOSOPHICAL AND
METHODOLOGICAL
ANALYSIS, SYNESIS,
v. 15, n.4, 2023, 292-
406 (Web of science).
Бадер А.В. Види
внутрішньополітичног
о збройного насилля:
термінологічний
аналіз // Гілея:
науковий вісник.
Збірник наукових
праць. 2020. Вип. 153.
С. 410–414;
Бадер А.В. Війна як
чинник
функціонування та
зміни політичних

систем // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету 2020. Вип. 19. С. 80–83;
Бадер А.В. Сутнісні основи збройного насилля крізь призму феномену соціального насилля. // Науково-теоретичний альманах «Грані». 2020. № 1–2. С. 93–101;
Бадер А.В. Збройне насилля як вид політичного насилля. // Політикус. Науковий журнал. 2020. Вип. 1. С. 12-17;
Бадер А.В. Поняття та класифікація збройного насилля як суспільно-політичного феномену. // Політикус. Науковий журнал. 2020. Вип. 2. С. 44-48;
Бадер А.В. Громадянська війна як вид збройного насилля: дефініція феномену в українській та зарубіжній політичній науці. // Науково-теоретичний альманах «Грані». 2020. № 3. С. 98–107;
Бадер А.В. Сутнісні основи війни як виду зовнішнього збройного насилля. // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2020. Вип. 154. С. 262–268;
Бадер А.В. Місце державного перевороту в функціонуванні політичних систем світ-економіки (цілісно-системний аналіз) // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2020. Вип. 155. С. 205–209;
Бадер А.В. Державний переворот у функціонуванні політичних систем світ-імперії крізь призму цілісно-системного підходу. // Регіональні студії. 2020. № 21. С. 5-11.
п. 3
Бадер А.В. Політичні системи та збройне насилля: цілісно-системний аналіз : монографія / А. В. Бадер – Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. – 320 с.
п.4
Розробка курсів для використання на Освітньому порталі

						<p>ЛНУ імені Тараса Шевченка з використанням платформи moodle: Політична історія, Етнополітика, Право інтелектуальної власності та державне регулювання трансферу технологій</p> <p>п. 5 Бадер А. В. Збройне насилля як фактор впливу на функціонування та зміну політичних систем : дис ... д-ра політич. наук : 23.00.02. Одеса, 2020. 454 с.</p> <p>п. 7 Участь у роботі постійної спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських дисертацій з історичних наук К 29.053.06. (до 2022 р.)</p> <p>п. 8 Відповідальний виконавець проекту Національного фонду досліджень України за проектом 2021.01/002.</p> <p>п.9 Голова Луганської обласної комісії з формування переліку елементів нематеріальної культурної спадщини.</p> <p>п. 11 Договора консультування (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPLRObZzHr-cSso?usp=drive_link)</p> <p>п.19 Заступник голови Луганської обласної організації Національної спілки краєзнавців України. Член ГО "Прогресивні".</p> <p>п. 20 Менеджер з регіонального розвитку Політичної партії "Блок Петра Порошенка "Солідарність" (2017-2019 рр.).</p>	
140177	Новосколькова Людмила Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: історія, Диплом	27	Політична конфліктологія	<p>I. Відповідність наукового ступеня та вченого звання.</p> <p>II. Стажування – 6 (сертифікати https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKluZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link).</p> <p>III. Академічна та професійна кваліфікація</p>

кандидата наук
ДК 059148,
виданий
14.04.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
038370,
виданий
03.04.2014

забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання
ОП, що засвідчується
виконанням
підпунктів п. 1, 2, 4, 7,
11, 14, 19 п.38
Ліцензійних умов
«Досягнення у
професійній
діяльності»
(Постанова Кабінету
Міністрів України від
24 березня 2021 р.
№365).
п.1.
Yuriy Makar, Liudmila
Novoskoltseva The
place and role of
territorial defence in
the National Security
System of the
Ukrainian state //
ANTE PORTAS Studia
nad Bezpieczeństwem
Obrona Terytorialna i
jej rola we
współczesnych
systemach
bezpieczeństwa ISSN
2353 – 6306 ROK 2016
NR 2(7). – с. 277 – 289.
– 476 с.
Liudmila
NOVOSKOLTSEVA
Transnationale
Korporationen und
Nationalstaaten:
Interaktion und
Konfrontation der
"Spitzenspieler" //
Stowarzyszenie Rocznik
Chelmski /Chelmska
Biblioteka Publiczna im.
M.P.Orsetti panstwowa
Wyzsza Szkola
Zawodowa w Chelmie/
Rocznik Chelmski Tom
20. ISSN 1425 – 6665:
2016, Lublin, Alf-Graf.
- 2016. – s. 237 – 244.
Людмила
Новоскольцева
Екологічні і
економічні виклики
сучасної цивілізації //
Історико-політичні
проблеми сучасного
світу : збірник
наукових статей : –
Чернівці, Вид-во ЧНУ
імені Юрія
Федьковича, 2016. –
Т. 33-34. – С. 145-151. –
395 с.
Y.Makar,
L/Novoskoltseva
Political
communication
between the national
governments and
transnational
corporations //
Україна-Європа-Світ.
Міжнародний збірник
наукових праць. Серія:
Історія, міжнародні
відносини / Гол. ред.
Л.М.Алексієвець. –
Вип.18. Тернопіль:

Вид-во ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2017. - С. 87-93.

Ludmila Novoskoltceva
The interrelation of national and state interests under the modern world order conditions // Історико-політичні проблеми сучасного світу : збірник наукових статей : – Чернівці, Вид-во ЧНУ імені Юрія Федьковича, 2017. – Т. 34-35. – С. 254 - 259. – 407 с.

Людмила Новоскольцева
Геополітичні виклики сучасної України // Історико-політичні проблеми сучасного світу: № 37 – 38 (2018). - С. 39 – 46.

Збірник наукових статей. – Чернівці: ЧНУ імені Юрія Федьковича, 2018. – Т. 37 – 38. – С. 135 – 141.

Yuri Makar, Liudmila Novoskoltseva
Rosyjska wizja Ukrainy i ukraińców przejawem wojny hybrydowej (Russia's view of Ukraine and ukrainians on the geopolitical context of the Russia's hybrid war against Ukraine) // „Ante Portas – Studia nad Bezpieczeństwem” 2018, Nr 2(11) DOI: 10.33674/2201823.

Liudmila Novoskoltceva
Globalization as principal vector of the world development // Історико-політичні проблеми сучасного світу: збірник наукових статей. – Чернівці, Вид-во ЧНУ імені Юрія Федьковича. - Т. 40 (2019), с.67 - 75.

Л. Новоскольцева
Загрози і виклики України в сучасних глобалізаційних процесах // The 7th International scientific and practical conference “Modern science: problems and innovations” (September 20-22, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. - 485 p. – 314 – 325 p.

Ukraine in modern globalization processes: challenges to the national state // Історико-політичні проблеми сучасного світу: збірник наукових статей. – Чернівці, Вид-во ЧНУ

імені Юрія Федьковича, 2020. - № 41. - С. 187 - 194.
Ludmila Novoskoltceva
Ukraine in modern globalization processes: challenges to the national state // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. - Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2020. - Т. 42. - С. 70 - 76.
Л.Новоскольцева
Державний суверенітет в контексті світових глобалізаційних процесів // The 5th International scientific and practical conference – Modern science: problems and innovations|| (July 26-28, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. - 433 p. - 360-369 p.
Ludmila Novoskoltceva
The Relationship of Globalization, Internationalization and State Building in the Modern World // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. - Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. - Т. 43. - 312 с. - с. 57 -64.

Новоскольцева Л.О.
Роль міжнародних організацій у запобіганні та протидії міжнародному тероризму // Публікація в науковому виданні Ukraincy i ich sasiedzi na przestrzeni wiekow: polityka, gospodarka, religia, kultura i zycie codzienne. Tom III. Redakcja naukowa Roman Drozd, Bohdan Halczak/ Slupsk-Warszawa 2022 s. 417 - 432.

LIUDMYLA
NOVOSKOLTSEVA
THE GLOBAL
COMPETITIVENESS
OF NATIONAL
ECONOMIES // AD
ALTA: Journal Of
Interdisciplinary
Research (11/02-XXII.)
s. 101-106.
16. Formation of
priority tasks and

strategies for education highly qualified political scientists: European experience, and Ukrainian practice // Volodymyr Saienko Anton Bader, Svitlana Vovk, Liudmyla Novoskoltseva, Maryna Rusanova // Cuestiones Políticas. Instituto de Estudios Políticos y Derecho Público "Dr. Humberto J. La Roche" (IEPDP) de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad del Zulia. Ciudad Universitaria. Núcleo Humanístico. Av. Guajira. Maracaibo - Nº 40(73). - C. 260 - 273.

Mechanisms of determination of armed violence in the modern world // Svitlana Vovk, Anton Bader, Liudmyla Novoskoltseva, Olena Mezhenka, Volodymyr Zablotskyi // Amazonia Investiga. Web of Science, Vol. 18. No 66 (2023). Pp. 347 - 354. URL::

<https://produccioncientificanaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40609>

Armed violence in the system of state image formation: La violencia armada en el sistema de formación de la imagen del Estado. // Zablotskyi, V., Novoskoltseva, L., Mezhenka, O., Khodko, F., & Brynchak, S. // Cuestiones Políticas, Web of Science // Vol. 12. No 66 (2023). Pp. 347 - 354. URL:

<https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2444/3577>

SUBJECTIVE ATTITUDE AS A KEY PROBLEM OF SOCIAL SCIENCES: A PHILOSOPHICAL AND METHODOLOGICAL ANALYSIS // Nuzhna, Y (Nuzhna, Yuliia) ; Bader, A (Bader, Anton) ; Kotelenets, K (Kotelenets, Kateryna) ; Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor) // SYNESIS Web of Science, // v. 15, n.4, 2023, 292-406

<https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/issue/view/139>

Свідоцтво про реєстрацію Авторського права на твір № 114424 Стаття // Ludmila Novoskoltceva The Relationship of Globalization, Internationalization and State Building in the Modern World

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 114714 Стаття // The Relationship of Globalization, Internationalization and State Building in the Modern World (Взаємозв'язок глобалізації, інтернаціоналізації та державного будівництва в сучасному світі): Історико-політичні проблеми сучасного світу: Modern Historical and Political Issues: Збірник наукових статей. – Чернівці: Journal in Historical & Political Sciences. – Chernivtsi: Чернівецький національний університет, Chernivtsi National University, 2021. – Т. 43. – С. 57-63. 2021. – Volume. 43. URL: <http://https://doi.org/10.31861/mhpi2021.43>

п.4
Право інтелектуальної власності та державне регулювання трансферу технологій: Навчально-методичний комплекс / Л. О. Новоскольцева. – Старобільськ : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2021. – 121 с.
Навчально-методичний комплекс «Трудове право України» /Л.О. Новоскольцева. – Старобільськ,: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2021 – 211 с.

п.7
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента спеціалізованої вченої ради Д 76. 051.03 Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

п.11
Договора

						<p>консультування (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link) п. 14 Член Галузевої комісії, підсумкової науково-практичної Інтернет-конференції Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології 2 квітня 2020 року. 3. Запрошена членом Галузевої комісії, підсумкової науково-практичної Інтернет-конференції Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології 6 квітня 2021 року (Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича). п.19 Член Української асоціації дослідників освіти, Української асоціації дослідників освіти, Української асоціації дослідників освіти, наукової організації "Центр українсько-європейського наукового співробітництва. (https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DVl8ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing)</p>	
175480	Русанова Марина Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка Східноукраїнського університету, рік закінчення: 1997, спеціальність: всесвітня історія та соціальна педагогіка, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 052 Політологія,</p>	23	Геополітика та географія	<p>I. Наявність профільної освіти (магістр Прикладна політологія). II. Стажування – 2 (сертифікати https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKIuZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link) та project: “Antisemitism and Holocaust Education in Transnational Perspective: Cross-Country Learning between the UK and Ukraine”/ the University of Birmingham, UK/ III. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 4, 7,</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 030735,
виданий
15.12.2005

11, 14 п.38
Ліцензійних умов
«Досягнення у
професійній
діяльності»
(Постанова Кабінету
Міністрів України від
24 березня 2021 р.
№365).
п. 1.
Beit Professorship та
імперська історія
//Наукові записки
Малої академії наук
України: збірник
наукових праць. Київ,
2018. Вип. 11, с. 28-32.
Джентльменський
капіталізм Джона
Галахера та Рональда
Робинсона.// Вісник
ЛНУ імені Тараса
Шевченка. - № 6(295)
грудень - 2016. - С. 25
– 31.
Історичний розвиток
ліберального
імперіалізму у роботах
Роберта
Купера//Наукові
записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
№1(3)2016-с.86- 91.
Імперіалістичний
дискурс у британській
історіографії:
апологетичний
напрямок //Науковий
вісник
Миколаївського
національного
університету імені
В.О.Сухомлинського.
№ 1 (41) 2016- С. 36-
42.
Роберт Купер - ідеолог
нового ліберального
імперіалізму.// Вісник
ЛНУ імені Тараса
Шевченка. - № 4(293)
травень - 2015. - С. 25
– 31.
Bader, Anton & Vovk,
Svitlana &
Novoskoltseva,
Liudmyla & Rusanova,
Maryna & Saienko,
Volodymyr. (2022).
Formation of priority
tasks and strategies for
education highly
qualified political
scientists: European
experience, and
Ukrainian practice.
Cuestiones Políticas.
40. 260-273.
10.46398/cuestpol.4073
.13.
(Web of science).
Bader, A . (Bader,
Anton) ; Zhurba, I
(Zhurba, Ihor) ; Kladko,
A (Kladko, Artem) ;
Demchenko, V
(Demchenko,
Viacheslav) ;

Rusanova, M
(Rusanova, Maryna) War in the practice of functioning of different types of political systems. AMAZONIA INVESTIGA. Volume 12 - Issue 64 / 2023, 331-339
<https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/issue/view/65>
Web of Science.

п. 4
Актуальні проблеми європейської інтеграції, Історія зарубіжної та української політичної думки, Політичні ідеології, Політологія міжнародних відносин, Політична конфліктологія, Політична риторика або спічрайтинг.
(<http://do.luguniv.edu.ua/>)

п. 7
Член постійної спеціалізованої вченої ради К29.053.06 ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. (до 2022 р.)

п.11
Договора консультування
(https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEMGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link)

п. 14
Робота у складі організаційного комітету: Шостої Обласної історико-краєзнавчої учнівської конференції Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (30 жовтня 2019 р. м. Чернігів); Першого Всеукраїнського відкритого науково-практичного форуму «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії» (Open Forum ITME CRS 2019). (10-13.10.19 м. Одеса); 5-ої Ювілейної Обласної історико-краєзнавчої конференції на Чернігівщині

							Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (18 жовтня 2018 р. м. Чернігів).
92323	Бадер Антон Васильович	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	<p>Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія,</p> <p>Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія,</p> <p>Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 011003, виданий 09.02.2021,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 013275, виданий 25.04.2013,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 046589, виданий 25.02.2016</p>	10	Політичний менеджмент та маркетинг	<p>I. Відповідність наукового ступеня та вченого звання.</p> <p>II. Стажування – 4 (сертифікати https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKluZ3JT-NSKqiu03j5OqgcKxL?usp=drive_link).</p> <p>III. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).</p> <p>п. 1 Bader, Anton & Vovk, Svitlana & Novoskoltseva, Liudmyla & Rusanova, Maryna & Saienko, Volodymyr. (2022). Formation of priority tasks and strategies for education highly qualified political scientists: European experience, and Ukrainian practice. Cuestiones Políticas. 40. 260-273. 10.46398/cuestpol.4073.13. (Web of science) Bader, A (Bader, Anton) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor) ; Kladko, A (Kladko, Artem) ; Demchenko, V (Demchenko, Viacheslav) ; Rusanova, M (Rusanova, Maryna) War in the practice of functioning of different types of political systems AMAZONIA INVESTIGA Volume 12 - Issue 64 / 2023, 331-339. (Web of science). Vovk, S (Vovk, Svitlana) ; Bader, A (Bader, Anton) ; Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Mezhenka, O (Mezhenka, Olena) ; Zablotskyi, V (Zablotskyi, Volodymyr)</p>

Mechanisms of determination of armed violence in the modern world AMAZONIA INVESTIGA Volume 12 - Issue 66 / 2023, 347-354 (Web of science).
Nuzhna, Y (Nuzhna, Yuliia) ; Bader, A (Bader, Anton) ; Kotelenets, K (Kotelenets, Kateryna) ; Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor)
SUBJECTIVE ATTITUDE AS A KEY PROBLEM OF SOCIAL SCIENCES: A PHILOSOPHICAL AND METHODOLOGICAL ANALYSIS, SYNESIS, v. 15, n.4, 2023, 292-406 (Web of science).
Бадер А.В. Види внутрішньополітичного збройного насилля: термінологічний аналіз // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2020. Вип. 153. С. 410–414;
Бадер А.В. Війна як чинник функціонування та зміни політичних систем // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету 2020. Вип. 19. С. 80–83;
Бадер А.В. Сутнісні основи збройного насилля крізь призму феномену соціального насилля. // Науково-теоретичний альманах «Грані». 2020. № 1–2. С. 93–101;
Бадер А.В. Збройне насилля як вид політичного насилля. // Політикус. Науковий журнал. 2020. Вип. 1. С. 12-17;
Бадер А.В. Поняття та класифікація збройного насилля як суспільно-політичного феномену. // Політикус. Науковий журнал. 2020. Вип. 2. С. 44-48;
Бадер А.В. Громадянська війна як вид збройного насилля: дефініція феномену в українській та зарубіжній політичній науці. // Науково-теоретичний альманах «Грані». 2020. № 3. С. 98–107;
Бадер А.В. Сутнісні основи війни як виду зовнішнього збройного насилля. // Гілея: науковий

вісник. Збірник наукових праць. 2020. Вип. 154. С. 262–268; Бадер А.В. Місце державного перевороту в функціонуванні політичних систем світ-економіки (цілісно-системний аналіз) // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2020. Вип. 155. С. 205–209; Бадер А.В. Державний переворот у функціонуванні політичних систем світ-імперії крізь призму цілісно-системного підходу. // Регіональні студії. 2020. № 21. С. 5-11.

п. 3
Бадер А.В. Політичні системи та збройне насилля: цілісно-системний аналіз : монографія / А. В. Бадер – Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. – 320 с.

п.4
Розробка курсів для використання на Освітньому порталі ЛНУ імені Тараса Шевченка з використанням платформи moodle: Політична історія, Етнополітика, Право інтелектуальної власності та державне регулювання трансферу технологій

п. 5
Бадер А. В. Збройне насилля як фактор впливу на функціонування та зміну політичних систем : дис ... д-ра політич. наук : 23.00.02. Одеса, 2020. 454 с.

п. 7
Участь у роботі постійної спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських дисертацій з історичних наук К 29.053.06. (до 2022 р.)

п. 8
Відповідальний виконавець проекту Національного фонду досліджень України за проектом 2021.01/002.

п.9
Голова Луганської обласної комісії з формування переліку елементів нематеріальної культурної спадщини.

						<p>п. 11 Договора консультування (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link)</p> <p>п.19 Заступник голови Луганської обласної організації Національної спілки краєзнавців України. Член ГО "Прогресильні".</p> <p>п. 20 Менеджер з регіонального розвитку Політичної партії "Блок Петра Порошенка "Солідарність" (2017- 2019 рр.).</p>	
175480	Русанова Марина Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка Східноукраїнсь кого університету, рік закінчення: 1997, спеціальність: всесвітня історія та соціальна педагогіка, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 052 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 030735, виданий 15.12.2005</p>	23	Міжнародні відносини та світова політика	<p>I. Наявність профільної освіти (магістр Прикладна політологія).</p> <p>II. Стажування – 2 (сертифікати https://drive.google.com/drive/folders/1gHNHs-noKIuZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link) та project: "Antisemitism and Holocaust Education in Transnational Perspective: Cross- Country Learning between the UK and Ukraine"/ the University of Birmingham, UK/</p> <p>III. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 4, 7, 11, 14 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).</p> <p>п. 1. Veit Professorship та імперська історія //Наукові записки Малої академії наук України: збірник наукових праць. Київ, 2018. Вип. 11, с. 28-32. Джентльменський капіталізм Джона Галахера та Рональда Робінсона.// Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. - № 6(295) грудень - 2016. - С. 25 – 31.</p>

Історичний розвиток ліберального імперіалізму у роботах Роберта Купера//Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. №1(3)2016-с.86- 91.

Імперіалістичний дискурс у британській історіографії: апологетичний напрямок //Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. № 1 (41) 2016- С. 36-42.

Роберт Купер - ідеолог нового ліберального імперіалізму.// Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. - № 4(293) травень - 2015. - С. 25 – 31.

Bader, Anton & Vovk, Svitlana & Novoskoltseva, Liudmyla & Rusanova, Maryna & Saienko, Volodymyr. (2022). Formation of priority tasks and strategies for education highly qualified political scientists: European experience, and Ukrainian practice. Cuestiones Políticas. 40. 260-273. 10.46398/cuestpol.4073.13.

(Web of science). Bader, A . (Bader, Anton) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor) ; Kladko, A (Kladko, Artem) ; Demchenko, V (Demchenko, Viacheslav) ; Rusanova, M (Rusanova, Maryna)War in the practice of functioning of different types of political systems. AMAZONIA INVESTIGA. Volume 12 - Issue 64 / 2023, 331-339 <https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/issue/view/65> Web of Science.

п. 4
Актуальні проблеми європейської інтеграції, Історія зарубіжної та української політичної думки, Політичні ідеології, Політологія міжнародних відносин, Політична

						<p>конфліктологія, Політична риторика або спічрайтинг. (http://do.luguniv.edu.ua/)</p> <p>п. 7 Член постійної спеціалізованої вченої ради K29.053.06 ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. (до 2022 р.)</p> <p>п.11 Договора консультування (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link)</p> <p>п. 14 Робота у складі організаційного комітету: Шостої Обласної історико-краєзнавчої учнівської конференції Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (30 жовтня 2019 р. м. Чернігів); Першого Всеукраїнського відкритого науково-практичного форуму «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії» (Open Forum ITME CRS 2019). (10-13.10.19 м. Одеса); 5-ої Ювілейної Обласної історико-краєзнавчої конференції на Чернігівщині Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (18 жовтня 2018 р. м. Чернігів).</p>	
465836	Меженська Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2011,	о	Теорія і практика державного управління та місцевого самоврядування	І. Відповідність наукового ступеня кандидата політичних наук (диплом ДК № 041943, 23.00.02 політичні інститути та процеси, виданий Київським національним університетом імені Тараса Шевченка

спеціальність:
010105
Соціальна
педагогіка

27.04.2017 р.)
II. Наявність
профільної освіти для
ОК «Теорія і практика
державного
управління» (диплом
магістра за
спеціальністю
«Державна служба»
АН № 43764450).
III. Стажування – 3
(сертифікати
https://drive.google.com/drive/folders/1gNHs-noKIuZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link).
IV. Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання
ОП, що засвідчується
виконанням
підпунктів п. 1, 4, 7,
11, 19, 20 п.38
Ліцензійних умов
«Досягнення у
професійній
діяльності»
(Постанова Кабінету
Міністрів України від
24 березня 2021 р.
№365).
п. 1
Zablotskyi, V.,
Novoskoltseva, L.,
Mezhenska, O.,
Khodko, F., &
Brynychak, S. (2023).
Armed violence in the
system of state image
formation: La violencia
armada en el sistema de
formación de la imagen
del Estado. Cuestiones
Políticas, 41(78), 384-
399.
URL:
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40609> (Web of science)
Svitlana Vovk, Anton
Bader, Liudmyla
Novoskoltseva, Olena
Mezhenska, Volodymyr
Zablotskyi
Mechanisms of
determination of armed
violence in the modern
world. Amazonia
Investiga. Vol 12 No 66
(2023). Pp. 347 – 354.
URL:
<https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2444/3577> (Web of science)
Mezhenska Olena.
Coups as a violent form
of political struggle /
O.Mezhenska //
Evropský politický a
právní diskurz – Praha
,2015. – Svazek 2. –2.
vydání. – S. 190-197.
Меженська О. В.

							<p>Наслідки державного перевороту: минуле та сучасність / О. Меженська // Evropský politický a právní diskurz – Praha, 2016. – Svazek 3. – 4. vydání. – S. 132-137. Меженська О. В. Сучасний стан дослідження проблеми державного перевороту у політичній науці / О. Меженська // «Politicus»: науковий журнал. – Одеса, 2016 – Вип.1. – С. 100-103. п. 4</p> <p>Вовк С.О, Меженська О.В. Методичні рекомендації з підготовки та захисту курсових робіт циклу професійної підготовки за освітніми компонентами: «Теорія політичних систем» та «Політична конфліктологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія». Електронне видання. Електронні навчально-методичні курси: «Теорія та практика державного управління», «Муніципальне право», «Основи державної служби» (http://do.luguniv.edu.ua/). п. 11</p> <p>Договора консультивання (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link) п. 19</p> <p>Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DVl8ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing) п. 20</p> <p>керівник служби у справах дітей Марківської державної адміністрації Луганської області.</p>
92323	Бадер Антон Васильович	Професор, Суміщення	Навчально-науковий	Диплом бакалавра,	10	Політичний аналіз та	І. Відповідність наукового ступеня та

		інститут соціальних і гуманітарних наук	<p>Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 011003, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 013275, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046589, виданий 25.02.2016</p>	прогнозування	<p>вченого звання. II. Стажування – 4 (сертифікати https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKLuZ3JT-NSKqiu03j5OqgcKxL?usp=drive_link). III. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п. 1 Bader, Anton & Vovk, Svitlana & Novoskoltseva, Liudmyla & Rusanova, Maryna & Saienko, Volodymyr. (2022). Formation of priority tasks and strategies for education highly qualified political scientists: European experience, and Ukrainian practice. Cuestiones Políticas. 40. 260-273. 10.46398/cuestpol.4073.13. (Web of science) Bader, A (Bader, Anton) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor) ; Kladko, A (Kladko, Artem) ; Demchenko, V (Demchenko, Viacheslav) ; Rusanova, M (Rusanova, Maryna) War in the practice of functioning of different types of political systems AMAZONIA INVESTIGA Volume 12 - Issue 64 / 2023, 331-339. (Web of science). Vovk, S (Vovk, Svitlana) ; Bader, A (Bader, Anton) ; Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Mezhenska, O (Mezhenska, Olena) ; Zablotskyi, V (Zablotskyi, Volodymyr) Mechanisms of determination of armed violence in the modern world AMAZONIA INVESTIGA Volume 12 - Issue 66 / 2023, 347-354 (Web of science). Nuzhna, Y (Nuzhna, Yuliia) ; Bader, A (Bader, Anton) ; Kotelenets, K (Kotelenets, Kateryna) ; Novoskoltseva, L</p>
--	--	---	--	---------------	---

(Novoskoltseva, Liudmyla) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor) SUBJECTIVE ATTITUDE AS A KEY PROBLEM OF SOCIAL SCIENCES: A PHILOSOPHICAL AND METHODOLOGICAL ANALYSIS, SYNESIS, v. 15, n.4, 2023, 292-406 (Web of science).
Бадер А.В. Види внутрішньополітичного збройного насилля: термінологічний аналіз // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2020. Вип. 153. С. 410–414;
Бадер А.В. Війна як чинник функціонування та зміни політичних систем // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету 2020. Вип. 19. С. 80–83;
Бадер А.В. Сутнісні основи збройного насилля кризь призму феномену соціального насилля. // Науково-теоретичний альманах «Грані». 2020. № 1–2. С. 93–101;
Бадер А.В. Збройне насилля як вид політичного насилля. // Політикус. Науковий журнал. 2020. Вип. 1. С. 12-17;
Бадер А.В. Поняття та класифікація збройного насилля як суспільно-політичного феномену. // Політикус. Науковий журнал. 2020. Вип. 2. С. 44-48;
Бадер А.В. Громадянська війна як вид збройного насилля: дефініція феномену в українській та зарубіжній політичній науці. // Науково-теоретичний альманах «Грані». 2020. № 3. С. 98–107;
Бадер А.В. Сутнісні основи війни як виду зовнішнього збройного насилля. // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2020. Вип. 154. С. 262–268;
Бадер А.В. Місце державного перевороту в функціонуванні політичних систем світ-економіки (цілісно-системний аналіз) // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових

праць. 2020. Вип. 155.
С. 205–209; Бадер
А.В. Державний
переворот у
функціонуванні
політичних систем
світ-імперії крізь
призму цілісно-
системного підходу. //
Регіональні студії.
2020. № 21. С. 5-11.
п. 3
Бадер А.В. Політичні
системи та збройне
насилля: цілісно-
системний аналіз :
монографія / А. В.
Бадер – Старобільськ :
ДЗ «ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2020. –
320 с.
п.4
Розробка курсів для
використання на
Освітньому порталі
ЛНУ імені Тараса
Шевченка з
використанням
платформи moodle:
Політична історія,
Етнополітика, Право
інтелектуальної
власності та державне
регулювання
трансферу технологій
п. 5
Бадер А. В. Збройне
насилля як фактор
впливу на
функціонування та
зміну політичних
систем : дис ... д-ра
політич. наук :
23.00.02. Одеса, 2020.
454 с.
п. 7
Участь у роботі
постійної
спеціалізованої вченої
ради із захисту
кандидатських
дисертацій з
історичних наук К
29.053.06. (до 2022 р.)
п. 8
Відповідальний
виконавець проекту
Національного фонду
досліджень України за
проектом
2021.01/002.
п.9
Голова Луганської
обласної комісії з
формування переліку
елементів
нематеріальної
культурної спадщини.
п. 11
Договора
консультування
(https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link)
п.19
Заступник голови
Луганської обласної
організації
Національної спілки

						красознавців України. Член ГО "Прогресивні". п. 20 Менеджер з регіонального розвитку Політичної партії "Блок Петра Порошенка "Солідарність" (2017- 2019 рр.).	
188408	Вовк Світлана Олександрів на	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Історія та основи правознавства, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 007575, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 034672, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020759, виданий 23.12.2008	20	Вступ до спеціальності	I. Відповідність наукового ступеня та вченого звання II. Стажування - 17 (сертифікати https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKLuZ3JT-NSKqiu03j5OqgcKxL?usp=drive_link) III. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,2,4,6,7,8,11,19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п.1 Mechanisms of determination of armed violence in the modern world. Amazonia Investiga. Vol. 12. No 66 (2023). Pp. 347 – 354. The place of armed violence in the political space: micro-, meso- and macro-dimensions. Cuestiones Políticas. Volumen 41, Número 79 . Formation of priority tasks and strategies for education highly qualified political scientists: European experience, and Ukrainian practice. Cuestiones Políticas. Instituto de Estudios Políticos y Derecho Público "Dr. Humberto J. La Roche" (IEPDP) de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad del Zulia. Ciudad Universitaria. Núcleo Humanístico. Av. Guajira. Maracaibo- № 40(73). – С. 260 – 273 Бадер А. В., Вовк С. О., Курило В. С. збройне насилення: сутнісно- термінологічний

аналіз. Вісник Львівського університету. Серія: філософсько-політологічні студії. 2023. № 48. С. 177–178. DOI: <https://doi.org/10.30970/PPS.2023.48.22>

Бадер А. В., Вовк С. О. Маніпулятивний вплив друкованих та електронних джерел у реалізації інформаційної складової сучасного збройного насилля. Літопис Волині. 2023. Вип. 29.

Бадер А. В., Вовк С. О. Системні риси агресії як виду зовнішнього збройного насилля та російсько-українська війна. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. № 42. С. 136–143. DOI: <https://doi.org/10.32782/apfs.v042.2023.23>

Бадер А. В., Вовк С. О. Сутнісно-термінологічний аналіз видів внутрішнього збройного насилля. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2023. Вип. 49.

Вовк С. О., Бадер А. В. Переосмислення інституційно-функціонального наповнення національної безпеки України в умовах збройного насилля. Politicus. 2023. Вип. 4. С. 7–14. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-4.1>

Вовк С. О., Бадер А. В. Рефлексивний погляд на збройне насилля та теорію справедливої війни в контексті російсько-української війни. Politicus. 2023. Вип. 3. С. 23–29. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-3.4>

Вовк С. О., Курило В. С., Бадер А. В. Збройне насилля та формування образу ворога в контексті російської агресії. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2023. Вип. 2 (68). С. 41–48.

Вовк С. О. Соціокультурний інструментарій формування національної безпеки

України в умовах війни. Регіональні студії. 2023. №34. С. 69–74. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.34.11>

Вовк С. О. Створення альтернативної реальності: стратегія російської пропаганди в контексті російсько-української війни. *Politicus*. 2023. № 5.

Вовк С. О. Стратегії дезінформації росії в російсько-українській війні: типологія фейків. Регіональні студії. 2023. №35. п. 2

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю № 114713 від 7.09.2022 п. 4

Вступ до спеціальності.
[Електронний ресурс]
: навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою „Політологія” спеціальності 052 Політологія денної та заочної форми навчання / Світлана Вовк ; ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. – Електрон. текст. дані (1 файл). – Полтава : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка” , 2023. 125 с.

Загальна теорія політики.
[Електронний ресурс]
: навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою „Політологія” спеціальності 052 Політологія денної та заочної форми навчання / Світлана Вовк ; ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. – Електрон. текст. дані (1 файл). – Полтава : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка” , 2023. 125 с.

Вовк С.О., Меженська О.В. Методичні рекомендації з підготовки та захисту

						<p>курсів робіт циклу професійної підготовки за освітніми компонентами: «Теорія політичних систем» та «Політична конфліктологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» п. 6 Науковий консультант Бадера А.В. захист дисертації «Збройне насилья як фактор впливу на функціонування та зміну політичних систем»: на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук відбувся у 2020 році.</p> <p>п. 7 Участь в атестації наукових кадрів як вченого секретаря спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 (2011 – 2019 рр.), як члена спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 (з 07.2019 р. – 2022 р.).</p> <p>п. 8 Учасник проекту НФДУ на тему: «Формування критичного мислення громадян як чинник безпеки в умовах збройного насилья та інформаційної агресії на Сході України» (2022 – 2025 рр.)</p> <p>п. 11 Договора консультування (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link)</p> <p>п. 19 Член ГО «Прогресивні» (https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DVl8ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing)</p>	
92323	Бадер Антон Васильович	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік	10	Інформаційно-аналітична діяльність	<p>I. Відповідність наукового ступеня та вченого звання.</p> <p>II. Стажування – 4 (сертифікати https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKIuZ3JT-</p>

закінчення:
2006,
спеціальність:
030301 Історія,
Диплом
магістра,
Луганський
національний
педагогічний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2007,
спеціальність:
030301 Історія,
Диплом
магістра,
Державний
заклад
"Луганський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка", рік
закінчення:
2023,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
доктора наук
ДД 011003,
виданий
09.02.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 013275,
виданий
25.04.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
046589,
виданий
25.02.2016

NSKqiu03j5OqgcKxL?
usp=drive_link).
III. Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання
ОП, що засвідчується
виконанням
підпунктів п. 1, 3, 4, 5,
7, 8, 9, 11, 19, 20 п.38
Ліцензійних умов
«Досягнення у
професійній
діяльності»
(Постанова Кабінету
Міністрів України від
24 березня 2021 р.
№365).
п. 1
Bader, Anton & Vovk,
Svitlana &
Novoskoltseva,
Liudmyla & Rusanova,
Maryna & Saienko,
Volodymyr. (2022).
Formation of priority
tasks and strategies for
education highly
qualified political
scientists: European
experience, and
Ukrainian practice.
Cuestiones Políticas.
40. 260-273.
10.46398/cuestpol.4073
.13. (Web of science)
Bader, A (Bader, Anton)
; Zhurba, I (Zhurba,
Ihor) ; Kladko, A
(Kladko, Artem) ;
Demchenko, V
(Demchenko,
Viacheslav) ; Rusanova,
M (Rusanova, Maryna)
War in the practice of
functioning of different
types of political
systems AMAZONIA
INVESTIGA Volume 12
- Issue 64 / 2023. 331-
339. (Web of science).
Vovk, S (Vovk, Svitlana)
; Bader, A (Bader,
Anton) ; Novoskoltseva,
L (Novoskoltseva,
Liudmyla) ; Mezhenska,
O (Mezhenska, Olena) ;
Zablotskyi, V
(Zablotskyi, Volodymyr)
Mechanisms of
determination of armed
violence in the modern
world AMAZONIA
INVESTIGA Volume 12
- Issue 66 / 2023. 347-
354 (Web of science).
Nuzhna, Y (Nuzhna,
Yuliia) ; Bader, A
(Bader, Anton) ;
Kotelenets, K
(Kotelenets, Kateryna) ;
Novoskoltseva, L
(Novoskoltseva,
Liudmyla) ; Zhurba, I
(Zhurba, Ihor)
SUBJECTIVE
ATTITUDE AS A KEY
PROBLEM OF SOCIAL

SCIENCES: A PHILOSOPHICAL AND METHODOLOGICAL ANALYSIS, SYNESIS, v. 15, n.4, 2023, 292-406 (Web of science).
Бадер А.В. Види внутрішньополітичного збройного насилля: термінологічний аналіз // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2020. Вип. 153. С. 410–414;
Бадер А.В. Війна як чинник функціонування та зміни політичних систем // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету 2020. Вип. 19. С. 80–83;
Бадер А.В. Сутнісні основи збройного насилля крізь призму феномену соціального насилля. // Науково-теоретичний альманах «Грані». 2020. № 1–2. С. 93–101;
Бадер А.В. Збройне насилля як вид політичного насилля. // Політикус. Науковий журнал. 2020. Вип. 1. С. 12-17;
Бадер А.В. Поняття та класифікація збройного насилля як суспільно-політичного феномену. // Політикус. Науковий журнал. 2020. Вип. 2. С. 44-48;
Бадер А.В. Громадянська війна як вид збройного насилля: дефініція феномену в українській та зарубіжній політичній науці. // Науково-теоретичний альманах «Грані». 2020. № 3. С. 98–107;
Бадер А.В. Сутнісні основи війни як виду збройного насилля. // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2020. Вип. 154. С. 262–268;
Бадер А.В. Місце державного перевороту в функціонуванні політичних систем світ-економіки (цілісно-системний аналіз) // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2020. Вип. 155. С. 205–209; Бадер А.В. Державний переворот у функціонуванні політичних систем

світ-імперії кризь призму цілісно-системного підходу. // Регіональні студії. 2020. № 21. С. 5-11.

п. 3
Бадер А.В. Політичні системи та збройне насилля: цілісно-системний аналіз : монографія / А. В. Бадер – Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. – 320 с.

п.4
Розробка курсів для використання на Освітньому порталі ЛНУ імені Тараса Шевченка з використанням платформи moodle: Політична історія, Етнополітика, Право інтелектуальної власності та державне регулювання трансферу технологій

п. 5
Бадер А. В. Збройне насилля як фактор впливу на функціонування та зміну політичних систем : дис ... д-ра політич. наук : 23.00.02. Одеса, 2020. 454 с.

п. 7
Участь у роботі постійної спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських дисертацій з історичних наук К 29.053.06. (до 2022 р.)

п. 8
Відповідальний виконавець проекту Національного фонду досліджень України за проектом 2021.01/002.

п.9
Голова Луганської обласної комісії з формування переліку елементів нематеріальної культурної спадщини.

п. 11
Договора консультування (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link)

п.19
Заступник голови Луганської обласної організації Національної спілки краєзнавців України. Член ГО "Прогресильні".

п. 20
Менеджер з регіонального

						розвитку Політичної партії "Блок Петра Порошенка "Солідарність" (2017-2019 рр.).	
175480	Русанова Марина Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка Східноукраїнського університету, рік закінчення: 1997, спеціальність: всесвітня історія та соціальна педагогіка, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 052 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 030735, виданий 15.12.2005</p>	23	Історія зарубіжної та української політичної думки	<p>I. Наявність профільної освіти (магістр Прикладна політологія). II. Стажування – 2 (сертифікати https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKIuZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link) та project: “Antisemitism and Holocaust Education in Transnational Perspective: Cross-Country Learning between the UK and Ukraine”/ the University of Birmingham, UK/ III. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 4, 7, 11, 14 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п. 1. Veit Professorship та імперська історія //Наукові записки Малої академії наук України: збірник наукових праць. Київ, 2018. Вип. 11, с. 28-32. Джентльменський капіталізм Джона Галахера та Рональда Робинсона.// Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. - № 6(295) грудень - 2016. - С. 25 – 31. Історичний розвиток ліберального імперіалізму у роботах Роберта Купера//Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. №1(3)2016-с.86- 91. Імперіалістичний дискурс у британській історіографії: апологетичний напрямок //Науковий вісник</p>

Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. № 1 (41) 2016- С. 36-42.

Роберт Купер - ідеолог нового ліберального імперіалізму.// Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. - № 4(293) травень - 2015. - С. 25 – 31.

Bader, Anton & Vovk, Svitlana & Novoskoltseva, Liudmyla & Rusanova, Maryna & Saienko, Volodymyr. (2022). Formation of priority tasks and strategies for education highly qualified political scientists: European experience, and Ukrainian practice. Cuestiones Políticas. 40. 260-273. 10.46398/cuestpol.4073 .13.

(Web of science).

Bader, A . (Bader, Anton) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor) ; Kladko, A (Kladko, Artem) ; Demchenko, V (Demchenko, Viacheslav) ; Rusanova, M (Rusanova, Maryna)War in the practice of functioning of different types of political systems. AMAZONIA INVESTIGA. Volume 12 - Issue 64 / 2023, 331-339 <https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/issue/view/65> Web of Science.

п. 4
Актуальні проблеми європейської інтеграції, Історія зарубіжної та української політичної думки, Політичні ідеології, Політологія міжнародних відносин, Політична конфліктологія, Політична риторика або спічрайтинг. (<http://do.luguniv.edu.ua/>)

п. 7
Член постійної спеціалізованої вченої ради К29.053.06 ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. (до 2022 р.)

п.11
Договора консультування (<https://drive.google.co>

						<p>m/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link)</p> <p>п. 14</p> <p>Робота у складі організаційного комітету: Шостої Обласної історико-краєзнавчої учнівської конференції Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (30 жовтня 2019 р. м. Чернігів); Першого Всеукраїнського відкритого науково-практичного форуму «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії» (Open Forum ITME CRS 2019). (10-13.10.19 м. Одеса); 5-ої Ювілейної Обласної історико-краєзнавчої конференції на Чернігівщині Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (18 жовтня 2018 р. м. Чернігів).</p>	
465835	Медведська Вікторія Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030104 політологія, Диплом бакалавра, Український державний університет фінансів та міжнародної торгівлі, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030202 міжнародне право, Диплом магістра, Київський національний</p>	0	Теорія політичних систем	<p>I. Наявність профільної освіти (бакалавр Політологія, магістр Прикладна політологія)</p> <p>II. Відповідність наукового ступеня.</p> <p>III. Стажування – 8 (сертифікати https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKluZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link).</p> <p>III. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 4, 7, 11, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»</p>

університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03010401 політологія, Диплом доктора філософії ДР 004777, виданий 07.11.2022

(Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).
п. 1
The state of development of deliberative democracy in Ukraine.
Політологічний вісник: збірник наукових праць / голов. ред. В.Ф. Цвях; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ: ТОВ «Вадекс», 2020. Вип. 84. С. 106 – 118.
Специфіка становлення й розвитку віртуалізації деліберативного діалогу між громадянами та представниками органів державної влади. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. Львів: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 36. С. 218–224.
Prospects for the development of deliberative democracy in Ukraine. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2021. Issue No. 2 (38). P. 167–171.
Медведська В. Ю. Стан розвитку деліберативної демократії в Україні. Політологічний вісник, Вип. 84 (2020) DOI: 10.17721/2415–881x.2020.84.
Медведська В. Ю. Онлайн-деліберация як спосіб підвищення громадської участі у прийнятті політичних рішень. Гілея: науковий вісник. Київ: «Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 148 (№ 9). Ч. 3. Політичні науки. С. 51-55.
Medvedska V. Prospects for the development of deliberative democracy in Ukraine. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2021. Issue No. 2 (38). P. 167– 171.
Медведська В. Ю. Деліберативний процес за поглядами Джозефа Бессета. Гілея: науковий вісник. Київ:

						<p>«Видавництво «Гілея», 2021. Вип. 160. (№ 1-2) Ч. 3. Політичні науки. С. 49–51.</p> <p>п. 4 Електронні навчально-методичні курси «Теорія політичних систем», «Партологія, політичні еліти та лідерство», «Кратологія» (http://do.luguniv.edu.ua/).</p> <p>п. 5 Диплом доктора філософії ДР № 004777 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка відповідно до освітньо-наукової програми «Політологія» Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 052 Політологія Рішення набрало чинності з 07 листопада 2022 р.</p> <p>п. 11 Договора консультування (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPLROBzZhr-cSso?usp=drive_link)</p> <p>п. 19 Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DVl8ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing)</p>	
327017	Вовк Світлана Олександрівна	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут публічного управління, адміністрування та післядипломної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Історія та основи правознавства, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний</p>	17	Загальна теорія політики	<p>I. Відповідність наукового ступеня та вченого звання</p> <p>II. Стажування - 17 (сертифікати https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKluZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link)</p> <p>III. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,2,4,6,7,8,11,19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).</p>

заклад
"Луганський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка", рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
доктора наук
ДД 007575,
виданий
05.07.2018,
Диплом
кандидата наук
ДК 034672,
виданий
08.06.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
020759,
виданий
23.12.2008

п.1
Mechanisms of
determination of armed
violence in the modern
world. Amazonia
Investiga. Vol. 12. No
66 (2023). Pp. 347 –
354.
The place of armed
violence in the political
space: micro-, meso-
and macro-dimensions.
Cuestiones Políticas.
Volumen 41, Número
79 .
Formation of priority
tasks and strategies for
education highly
qualified political
scientists: European
experience, and
Ukrainian practice.
Cuestiones Políticas.
Instituto de Estudios
Políticos y Derecho
Público "Dr. Humberto
J. La Roche" (IEPDP)
de la Facultad de
Ciencias Jurídicas y
Políticas de la
Universidad del Zulia.
Ciudad Universitaria.
Núcleo Humanístico.
Av. Guajira. Maracaibo-
№ 40(73). – С. 260 –
273
Бадер А. В., Вовк С. О.,
Курило В. С. Збройне
насилля: сутнісно-
термінологічний
аналіз. Вісник
Львівського
університету. Серія:
філософсько-
політологічні студії.
2023. № 48. С. 177–
178. DOI:
<https://doi.org/10.30970/PPS.2023.48.22>
Бадер А. В., Вовк С. О.
Маніпулятивний
вплив друкованих та
електронних джерел у
реалізації
інформаційної
складової сучасного
збройного насилля.
Літопис Волині. 2023.
Вип. 29.
Бадер А. В., Вовк С. О.
Системні риси агресії
як виду зовнішнього
збройного насилля та
російсько-українська
війна. Актуальні
проблеми філософії та
соціології. 2023. №
42. С. 136–143. DOI:
<https://doi.org/10.32782/apfs.v042.2023.23>
Бадер А. В., Вовк С. О.
Сутнісно-
термінологічний
аналіз видів
внутрішнього
збройного насилля.
Вісник Львівського
університету. Серія
філос.-політолог.
студії. 2023. Вип. 49.
Вовк С. О., Бадер А. В.

Переосмислення інституційно-функціонального наповнення національної безпеки України в умовах збройного насилля. *Politicus*. 2023. Вип. 4. С. 7–14. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-4.1>

Вовк С. О., Бадер А. В. Рефлексивний погляд на збройне насилля та теорію справедливої війни в контексті російсько-української війни. *Politicus*. 2023. Вип. 3. С. 23–29. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-3.4>

Вовк С. О., Курило В. С., Бадер А. В. Збройне насилля та формування образу ворога в контексті російської агресії. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2023. Вип. 2 (68). С. 41–48.

Вовк С. О. Соціокультурний інструментарій формування національної безпеки України в умовах війни. *Регіональні студії*. 2023. №34. С. 69–74. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.34.11>

Вовк С. О. Створення альтернативної реальності: стратегія російської пропаганди в контексті російсько-української війни. *Politicus*. 2023. № 5.

Вовк С. О. Стратегії дезінформації росії в російсько-українській війні: типологія фейків. *Регіональні студії*. 2023. №35. п. 2

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю № 114713 від 7.09.2022 п. 4

Вступ до спеціальності. [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою „Політологія” спеціальності 052 Політологія денної та

заочної форми навчання / Світлана Вовк ; ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. – Електрон. текст. дані (1 файл). – Полтава : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2023. 125 с. Загальна теорія політики. [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою „Політологія” спеціальності 052 Політологія денної та заочної форми навчання / Світлана Вовк ; ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. – Електрон. текст. дані (1 файл). – Полтава : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2023. 125 с. Вовк С.О, Меженська О.В. Методичні рекомендації з підготовки та захисту курсових робіт циклу професійної підготовки за освітніми компонентами: «Теорія політичних систем» та «Політична конфліктологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» п. 6 Науковий консультант Бадера А.В. Захист дисертації «Збройне насилля як фактор впливу на функціонування та зміну політичних систем» : на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук відбувся у 2020 році. п. 7 Участь в атестації наукових кадрів як вченого секретаря спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 (2011 – 2019 рр.), як члена спеціалізованої вченої

						<p>ради К 29.053.06 (з 07.2019 р. – 2022 р.). п. 8 Учасник проекту НФДУ на тему: «Формування критичного мислення громадян як чинник безпеки в умовах збройного насилля та інформаційної агресії на Сході України» (2022 – 2025 рр.) п. 11 Договора консультування (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link) п. 19 Член ГО «Прогресивна» (https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DV18ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing)</p>
140177	Новоскольева Людмила Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 059148, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038370, виданий 03.04.2014</p>	27	<p>Методи політичних досліджень</p> <p>I. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. II. Стажування – 6 (сертифікати https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKLuZ3JT-NSKqiu03j5OqgcKxL?usp=drive_link). III. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 2, 4, 7, 11, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п.1. Yuriy Makar, Liudmila Novoskoltseva The place and role of territorial defence in the National Security System of the Ukrainian state // ANTE PORTAS Studia nad Bezpieczeństwem Obrona Terytorialna i jej rola we współczesnych systemach bezpieczeństwa ISSN 2353 – 6306 ROK 2016 NR 2(7). – с. 277 – 289. – 476 с. Liudmila NOVOSKOLTSEVA Transnationale Korporationen und</p>

Nationalstaaten:
Interaktion und
Konfrontation der
"Spitzenspieler" //
Stowarzyszenie Rocznik
Chelmski /Chelmska
Biblioteka Publiczna im.
M.P.Orsetti panstwowa
Wyzsza Szkola
Zawodowa w Chelmie/
Rocznik Chelmski Tom
20. ISSN 1425 – 6665:
2016, Lublin, Alf-Graf.
- 2016. – s. 237 – 244.
Людмила
Новоскольцева
Екологічні і
економічні виклики
сучасної цивілізації //
Історико-політичні
проблеми сучасного
світу : збірник
наукових статей : –
Чернівці, Вид-во ЧНУ
імені Юрія
Федьковича, 2016. –
Т. 33-34. – С. 145-151. –
395 с.
Y.Makar,
L/Novoskoltceva
Political
communication
between the national
governments and
transnational
corporations //
Україна-Європа-Світ.
Міжнародний збірник
наукових праць. Серія:
Історія, міжнародні
відносини / Гол. ред.
Л.М.Алексієвець. –
Вип.18. Тернопіль:
Вид-во ТНПУ ім.
В.Гнатюка, 2017. - С.
87-93.
Ludmila Novoskoltceva
The interrelation of
national and state
interests under the
modern world order
conditions // Історико-
політичні проблеми
сучасного світу :
збірник наукових
статей : – Чернівці,
Вид-во ЧНУ імені
Юрія Федьковича,
2017. – Т. 34-35. – С.
254 - 259. – 407 с.
Людмила
Новоскольцева
Геополітичні виклики
сучасної України //
Історико-політичні
проблеми сучасного
світу: № 37 – 38
(2018). - С. 39 – 46.
Збірник наукових
статей. – Чернівці:
ЧНУ імені Юрія
Федьковича, 2018. – Т.
37 – 38. – С. 135 – 141.
Yuri Makar, Liudmila
Novoskoltseva Rosyjska
wizja Ukrainy i
ukraińców przejawem
wojny hybrydowej
(Russia's view of
Ukraine and ukrainians
on the geopolitical

context of the Russia's hybrid war against Ukraine) // „Ante Portas – Studia nad Bezpieczeństwem” 2018, Nr 2(11) DOI: 10.33674/2201823.

Liudmila Novoskolceva
Globalization as principal vector of the world development // Історико-політичні проблеми сучасного світу: збірник наукових статей. – Чернівці, Вид-во ЧНУ імені Юрія Федьковича. - Т. 40 (2019), с.67 - 75.

Л. Новоскольцева
Загрози і виклики України в сучасних глобалізаційних процесах // The 7th International scientific and practical conference “Modern science: problems and innovations” (September 20-22, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. - 485 p. – 314 – 325 p.

Ukraine in modern globalization processes: challenges to the national state // Історико-політичні проблеми сучасного світу: збірник наукових статей. – Чернівці, Вид-во ЧНУ імені Юрія Федьковича, 2020. - № 41. – С. 187 – 194.

Ludmila Novoskoltceva
Ukraine in modern globalization processes: challenges to the national state // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2020. - Т. 42. – С. 70 - 76.

Л.Новоскольцева
Державний суверенітет в контексті світових глобалізаційних процесів // The 5th International scientific and practical conference – Modern science: problems and innovations|| (July 26-28, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. - 433 p. – 360-369 p.

Ludmila Novoskoltceva
The Relationship of Globalization, Internationalization

and State Building in the Modern World // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. – Т. 43. – 312 с. – с. 57-64.

Новоскольцева Л.О. Роль міжнародних організацій у запобіганні та протидії міжнародному тероризму // Публікація в науковому виданні Ukraincy i ich sasiedzi na przestrzeni wiekow: polityka, gospodarka, religia, kultura i zycie codzienne. Tom III. Redakcja naukowa Roman Drozd, Bohdan Halczak/ Slupsk-Warszawa 2022 s. 417 – 432.

LIUDMYLA NOVOSKOLTSEVA THE GLOBAL COMPETITIVENESS OF NATIONAL ECONOMIES // AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research (11/02-XXII.) s. 101-106.

16. Formation of priority tasks and strategies for education highly qualified political scientists: European experience, and Ukrainian practice // Volodymyr Saienko Anton Bader, Svitlana Vovk, Liudmyla Novoskoltseva, Maryna Rusanova // Cuestiones Políticas. Instituto de Estudios Políticos y Derecho Público “Dr. Humberto J. La Roche” (IEPDP) de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad del Zulia. Ciudad Universitaria. Núcleo Humanístico. Av. Guajira. Maracaibo - № 40(73). – C. 260 – 273.

Mechanisms of determination of armed violence in the modern world // Svitlana Vovk, Anton Bader, Liudmyla Novoskoltseva, Olena Mezhenska, Volodymyr Zablotskyi // Amazonia Investiga. Web of Science, Vol. 18. No 66 (2023). Pp. 347 – 354. URL:: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/a>

article/view/40609
Armed violence in the system of state image formation: La violencia armada en el sistema de formación de la imagen del Estado. // Zablotskyi, V., Novoskoltseva, L., Mezheritska, O., Khodko, F., & Brynychak, S. // Cuestiones Políticas, Web of Science // Vol. 12. No 66 (2023). Pp. 347 – 354. URL: <https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2444/3577>

SUBJECTIVE ATTITUDE AS A KEY PROBLEM OF SOCIAL SCIENCES: A PHILOSOPHICAL AND METHODOLOGICAL ANALYSIS // Nuzhna, Y (Nuzhna, Yuliia) ; Bader, A (Bader, Anton) ; Kotelenets, K (Kotelenets, Kateryna) ; Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor) // SYNESIS Web of Science, // v. 15, n.4, 2023, 292-406 <https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/issue/view/139>

п. 2
Свідотство про реєстрацію Авторського права на твір № 114424 Стаття // Ludmila Novoskoltceva The Relationship of Globalization, Internationalization and State Building in the Modern World
Свідотство про реєстрацію авторського права на твір № 114714 Стаття // The Relationship of Globalization, Internationalization and State Building in the Modern World (Взаємозв'язок глобалізації, інтернаціоналізації та державного будівництва в сучасному світі): Історико-політичні проблеми сучасного світу: Modern Historical and Political Issues: Збірник наукових статей. – Чернівці: Journal in Historical & Political Sciences. – Chernivtsi: Чернівецький національний університет, Chernivtsi

National University,
2021. – Т. 43. – С. 57-
63. 2021. – Volume. 43.
URL: [http://
https://doi.org/10.31861/mhpi2021.43](http://https://doi.org/10.31861/mhpi2021.43)

п.4
Право інтелектуальної
власності та державне
регулювання
трансферу технологій:
Навчально-
методичний комплекс
/ Л. О. Новоскольцева.
– Старобільськ : ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
2021. – 121 с.
Навчально-
методичний комплекс
«Трудове право
України» /Л.О.
Новоскольцева. –
Старобільськ.: ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
2021 – 211 с.

п.7
Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
спеціалізованої вченої
ради Д 76. 051.03
Чернівецький
національний
університет імені
Юрія Федьковича.

п.11
Договора
консультування
([https://drive.google.co
m/drive/folders/1v2nM
EGIqwmklDCoHbPL-
RObZzHr-cSso?
usp=drive_link](https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPLRObZzHr-cSso?usp=drive_link))

п. 14
Член Галузевої
комісії, підсумкової
науково-практичної
Інтернет-конференції
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
політології 2 квітня
2020 року.
3. Запрошена членом
Галузевої комісії,
підсумкової науково-
практичної Інтернет-
конференції
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
політології 6 квітня
2021 року
(Чернівецький
національний
університет імені
Юрія Федьковича).

п.19
Член Української
асоціації дослідників
освіти, Української
асоціації дослідників
освіти, Української
асоціації дослідників
освіти, наукової

						організації "Центр українсько-європейського наукового співробітництва. (https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DVl8ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing)	
131561	Колесникова Лариса Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет української філології та журналістики	<p>Диплом спеціаліста, "Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка", рік закінчення: 1992, спеціальність: Українська мова й література, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний інститут Східноукраїнського державного університету, рік закінчення: 1997, спеціальність: Українська мова і література, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 021487, виданий 16.05.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046592, виданий 25.02.2016</p>	29	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	<p>I. Відповідність профільної освіти. II. Відповідність наукового ступеня та звання. III. Стажування: 1. ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». Курси підвищення кваліфікації керівників гуртків дослідницько-експериментального напрямку з української філології. СО «Українська мова і література». СПК02125131 №5704-18 від 15 березня 2018 р., 75 годин (2,5 ECTS). 2. ГО «Центр трансперсональної психології». Впровадження методів психогігієни в освітній процес. Сертифікат №3022. 14.09 -20.09.2022, 30 годин (1 ECTS). 3. ГО «Центр трансперсональної психології» кафедри психології Львівського національного університету імені Івана Франка. Сталева самооцінка. Сертифікат №6425. 13.02.2023, 3 години (0,1 ECTS). 4. Київський інститут післядипломної педагогічної освіти. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації «Сучасні підходи до викладання в Новій українській школі». Тема: «TED-презентація: особливості створення, підготовки, секрети успішного виступу». Сертифікат №2263078137385. 11.02 -12.02.2023, 30 годин (1 ECTS). 5. Zustricz Foundation. Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow. Career Development Center of NGO Sobornist. Luhansk Regional</p>

Institute of Postgraduate Pedagogical Education. Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience. (has developed the educational project on the topic Formation of Soft Skills among Participants of the Educational Process in Higher Education Institutions). Series and registration number: SZFL-002446. 22.04. – 28. 05.2023, 180 h. (6 ECTS).

IV. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 9 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).

п.1 1. Колесникова Л. Л. Теоретичні аспекти дослідження метафори. Лінгвістика : зб. наук. пр. № 2 (41). Старобільськ, Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2019. С. 138 – 149.

Колесникова Л. Л. Вивчення словесного символу у психоаналітичній еволюції. Мова і міжкультурна комунікація : зб. наук. пр. / відп. ред. проф. Н. М. Бобух. Полтава : ПУЕТ, 2019. Вип. II. С. 41 - 49. Index Sopernicus International (ICV 2017: 57.33).

Колесникова Л.Л. Канонічний жанр сповіді у християнській комунікації. Лінгвістика : зб. наук. пр. № 2 (44). Старобільськ, Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. С. 97 – 106.

Безгодова Н. С., Колесникова Л. Л. Стилістичні фігури надлишковості/надмірності як засіб художньої виразності в сучасних поетичних текстах. Науковий

вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2023 № 59 Том 1. С. 25 – 28. (Index Copernicus International ISSN 2409-1154)
Безгодова Н. С., Колесникова Л. Л. Мовностилістичні особливості сучасних коліскових. Лінгвістика: зб. наук. пр. Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. № 1(47). С. 86 – 95.
п. 2 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119728 від 09.06.2023.
Літературний письмовий твір наукового характеру (стаття)
Колесникова Л.Л. Канонічний жанр сповіді у християнській комунікації. Лінгвістика : зб. наук. пр. / Гол. ред. Н. Л. Юган. - Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. - №2(44). – с. 97 – 106.
Джерело: Авторське право і суміжні права. Бюлетень №76, 2023.
п. 3 Безгодова Н. С., Колесникова Л.Л. Усна й письмова комунікація та риторика в професійній діяльності вчителя: навч. посіб. / уклад. : Н. С. Безгодова, Л. Л. Колесникова. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава, 2023. 214 с.
п. 12 Колесникова Л. Л. Формули звертання в товариському спілкуванні. Матеріали XVIII Всеукраїнській науково-практичній конференції імені Віктора Ужченка „ОБРАЗНЕ СЛОВО ЛУГАНЩИНИ”, 26 квітня 2019 р. С. 131 – 133.
Колесникова Л. Л. Метафорична основа молодіжного жаргону. XII Всеукраїнська науково-практична конференція „Слобожанська бесіда – 12. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності”, 7 – 8 листопада 2019 року. С.120 – 124.

Колесникова Л. Л.
Теоретичні засади вивчення процесу комунікації. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції “Topical issues of science and practice”, 02-06 листопада 2020 р., Лондон, Велика Британія. С. 591 – 594.

Колесникова Л. Л.
Лексична репрезентація концепту КОХАННЯ в українських народних піснях. XII Всеукраїнська науково-практична конференція „Слобожанська бесіда – 13. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності”, 9 листопада 2020 року. С.29 – 34.

Колесникова Л.Л.
Лексико-семантичні особливості рослинної символіки в поезії Івана Савича. XIV Всеукраїнська науково-практична конференція „Слобожанська бесіда – 14. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності”, 9 листопада 2021 року. С.63 – 67.

Колесникова Л.Л.
Навчання студентів-іноземців української мови засобами народної казки. The 5th International scientific and practical conference “Modern and global methods of the development of scientific thought” (October 25 – 28, 2022) Florence, Italy. International Science Group. 2022. 621 p. С. 365 – 367.

Колесникова Л.Л.
Лексико-семантичні особливості вербальних символів козацтва в поемі «Мазепа» Дж. Г. Байрона. XV Всеукраїнська науково-практична конференція «Слобожанська бесіда – 15. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності», 8 листопада 2022 року. С. 40 – 44.
п.19 Член громадської організації «Українська асоціація дослідників освіти» (з

							2023 р.)
465835	Медведська Вікторія Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030104 політологія, Диплом бакалавра, Український державний університет фінансів та міжнародної торгівлі, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030202 міжнародне право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03010401 політологія, Диплом доктора філософії ДР 004777, виданий 07.11.2022	0	Кратологія	<p>I. Наявність профільної освіти (бакалавр Політологія, магістр Прикладна політологія)</p> <p>II. Відповідність наукового ступеня.</p> <p>III. Стажування – 8 (сертифікати https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKLuZ3JT-NSKqiu03j5OqgcKxL?usp=drive_link).</p> <p>III. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 4, 7, 11, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).</p> <p>п. 1 The state of development of deliberative democracy in Ukraine. Політологічний вісник: збірник наукових праць / голов. ред. В.Ф. Цвих; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ: ТОВ «Вадекс», 2020. Вип. 84. С. 106 – 118. Специфіка становлення й розвитку віртуалізації деліберативного діалогу між громадянами та представниками органів державної влади. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. Львів: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 36. С. 218–224. Prospects for the development of deliberative democracy in Ukraine. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2021. Issue No. 2 (38). P. 167–171. Медведська В. Ю. Стан розвитку деліберативної демократії в Україні. Політологічний</p>

вісник, Вип. 84
(2020)DOI:
10.17721/2415-
881x.2020.84.
Медведська В. Ю.
Онлайн-деліберация
як спосіб підвищення
громадської участі у
прийнятті політичних
рішень. Гілея:
науковий вісник. Київ:
«Видавництво
«Гілея», 2019. Вип.
148 (№ 9). Ч. 3.
Політичні науки. С.
51-55.
Medvedska V.
Prospects for the
development of
deliberative democracy
in Ukraine. KELM
(Knowledge, Education,
Law, Management).
2021. Issue No. 2 (38).
P. 167– 171.
Медведська В. Ю.
Деліберативний
процес за поглядами
Джозефа Бессета.
Гілея: науковий
вісник. Київ:
«Видавництво
«Гілея», 2021. Вип.
160. (№ 1-2) Ч. 3.
Політичні науки. С.
49–51.
п .4
Електронні
навчально-методичні
курси «Теорія
політичних систем»,
«Партологія,
політичні еліти та
лідерство»,
«Кратологія»
([http://do.luguniv.edu.
ua/](http://do.luguniv.edu.ua/)).

п. 5
Диплом доктора
філософії ДР №
004777 у Київському
національному
університеті імені
Тараса Шевченка
відповідно до
освітньо-наукової
програми
«Політологія» Галузь
знань 05 Соціальні та
поведінкові науки
Спеціальність 052
Політологія Рішення
набрало чинності з 07
листопада 2022 р.

п. 11
Договора
консультування
([https://drive.google.co
m/drive/folders/1v2nM
EGIqwmklDCoHbPL-
RObZzHr-cSso?
usp=drive_link](https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link))

п. 19
Член ГО
«Міжнародна
фондація науковців та
освітян»
([https://drive.google.co
m/drive/folders/1JIAJ5
UYYESf9xC8DV18ZVZa
AcGGv3aNJ?](https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DV18ZVZaAcGGv3aNJ?usp=drive_link))

							usp=sharing)
465835	Медведська Вікторія Юрїївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030104 політологія, Диплом бакалавра, Український державний університет фінансів та міжнародної торгівлі, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030202 міжнародне право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03010401 політологія, Диплом доктора філософії ДР 004777, виданий 07.11.2022	0	Партологія, політичні еліти та політичне лідерство	<p>I. Наявність профільної освіти (бакалавр Політологія, магістр Прикладна політологія)</p> <p>II. Відповідність наукового ступеня.</p> <p>III. Стажування – 8 (сертифікати https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKluZ3JT-NSKqiu03j5OqgcKxL?usp=drive_link).</p> <p>III. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 4, 7, 11, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).</p> <p>п. 1 The state of development of deliberative democracy in Ukraine. Політологічний вісник: збірник наукових праць / голов. ред. В.Ф. Цвях; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ: ТОВ «Вадекс», 2020. Вип. 84. С. 106 – 118. Специфіка становлення й розвитку віртуалізації деліберативного діалогу між громадянами та представниками органів державної влади. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. Львів: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 36. С. 218–224. Prospects for the development of deliberative democracy in Ukraine. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2021. Issue No. 2 (38). P. 167–171. Медведська В. Ю. Стан розвитку деліберативної демократії в Україні.</p>

Політологічний вісник, Вип. 84 (2020)DOI: 10.17721/2415-881x.2020.84.
Медведська В. Ю. Онлайн-деліберация як спосіб підвищення громадської участі у прийнятті політичних рішень. Гілея: науковий вісник. Київ: «Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 148 (№ 9). Ч. 3. Політичні науки. С. 51-55.
Medvedska V. Prospects for the development of deliberative democracy in Ukraine. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2021. Issue No. 2 (38). P. 167– 171.
Медведська В. Ю. Деліберативний процес за поглядами Джозефа Бессета. Гілея: науковий вісник. Київ: «Видавництво «Гілея», 2021. Вип. 160. (№ 1-2) Ч. 3. Політичні науки. С. 49–51.
п. 4
Електронні навчально-методичні курси «Теорія політичних систем», «Партологія, політичні еліти та лідерство», «Кратологія» (<http://do.luguniv.edu.ua/>).
п. 5
Диплом доктора філософії ДР № 004777 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка відповідно до освітньо-наукової програми «Політологія» Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 052 Політологія Рішення набрало чинності з 07 листопада 2022 р.
п. 11
Договора консультування (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmkLDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link)
п. 19
Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (<https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DVl8ZVZa>

							AcGGv3aNJ? usp=sharing)
327017	Вовк Світлана Олександрів на	Професор, Суміщення	Навчально- науковий інститут публічного управління, адмініструванн я та післядипломно ї освіти	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Історія та основи правознавства, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 007575, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 034672, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020759, виданий 23.12.2008	17	Політична культура й етика	I. Відповідність наукового ступеня та вченого звання II. Стажування - 17 (сертифікати https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKIuZ3JT-NSKqiu03j5OqgcKxL?usp=drive_link) III. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,2,4,6,7,8,11,19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п.1 Mechanisms of determination of armed violence in the modern world. Amazonia Investiga. Vol. 12. No 66 (2023). Pp. 347 – 354. The place of armed violence in the political space: micro-, meso- and macro-dimensions. Cuestiones Políticas. Volumen 41, Número 79 . Formation of priority tasks and strategies for education highly qualified political scientists: European experience, and Ukrainian practice. Cuestiones Políticas. Instituto de Estudios Políticos y Derecho Público “Dr. Humberto J. La Roche” (IEPDP) de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad del Zulia. Ciudad Universitaria. Núcleo Humanístico. Av. Guajira. Maracaibo- № 40(73). – С. 260 – 273 Бадер А. В., Вовк С. О., Курило В. С. збройне насилля: сутнісно- термінологічний аналіз. Вісник Львівського університету. Серія: філософсько- політологічні студії. 2023. № 48. С. 177– 178. DOI: https://doi.org/10.30970/PPS.2023.48.22 Бадер А. В., Вовк С. О.

Маніпулятивний вплив друкованих та електронних джерел у реалізації інформаційної складової сучасного збройного насилля. Літопис Волині. 2023. Вип. 29.

Бадер А. В., Вовк С. О. Системні риси агресії як виду зовнішнього збройного насилля та російсько-українська війна. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. № 42. С. 136–143. DOI: <https://doi.org/10.32782/apfs.v042.2023.23>

Бадер А. В., Вовк С. О. Сутнісно-термінологічний аналіз видів внутрішнього збройного насилля. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2023. Вип. 49.

Вовк С. О., Бадер А. В. Переосмислення інституційно-функціонального наповнення національної безпеки України в умовах збройного насилля. Politicus. 2023. Вип. 4. С. 7–14. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-4.1>

Вовк С. О., Бадер А. В. Рефлексивний погляд на збройне насилля та теорію справедливої війни в контексті російсько-української війни. Politicus. 2023. Вип. 3. С. 23–29. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-3.4>

Вовк С. О., Курило В. С., Бадер А. В. Збройне насилля та формування образу ворога в контексті російської агресії. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2023. Вип. 2 (68). С. 41–48.

Вовк С. О. Соціокультурний інструментарій формування національної безпеки України в умовах війни. Регіональні студії. 2023. №34. С. 69–74. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.34.11>

Вовк С. О. Створення альтернативної реальності: стратегія

російської пропаганди в контексті російсько-української війни. Politicus. 2023. № 5.

Вовк С. О. Стратегії дезінформації росії в російсько-українській війні: типологія фейків. Регіональні студії. 2023. №35.

п. 2
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю № 114713 від 7.09.2022

п. 4
Вступ до спеціальності.
[Електронний ресурс]
: навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою „Політологія” спеціальності 052 Політологія денної та заочної форми навчання / Світлана Вовк ; ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. – Електрон. текст. дані (1 файл). – Полтава : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка” , 2023. 125 с.

Загальна теорія політики.
[Електронний ресурс]
: навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою „Політологія” спеціальності 052 Політологія денної та заочної форми навчання / Світлана Вовк ; ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. – Електрон. текст. дані (1 файл). – Полтава : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка” , 2023. 125 с.

Вовк С.О, Меженська О.В. Методичні рекомендації з підготовки та захисту курсових робіт циклу професійної підготовки за освітніми компонентами: «Теорія політичних систем» та «Політична конфліктологія» для здобувачів першого

							<p>(бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» п. 6 Науковий консультант Бадера А.В. Захист дисертації «Збройне насилья як фактор впливу на функціонування та зміну політичних систем» : на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук відбувся у 2020 році.</p> <p>п. 7 Участь в атестації наукових кадрів як вченого секретаря спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 (2011 – 2019 рр.), як члена спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 (з 07.2019 р. – 2022 р.).</p> <p>п. 8 Учасник проекту НФДУ на тему: «Формування критичного мислення громадян як чинник безпеки в умовах збройного насилья та інформаційної агресії на Сході України» (2022 – 2025 рр.)</p> <p>п. 11 Договора консультування (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link)</p> <p>п. 19 Член ГО «Прогресивні» (https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYSf9xC8DVl8ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing)</p>
92323	Бадер Антон Васильович	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний	10	Політична історія	<p>I. Відповідність наукового ступеня та вченого звання.</p> <p>II. Стажування – 4 (сертифікати https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKluZ3JT-NSKqiu03j5OqgcKxL?usp=drive_link).</p> <p>III. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання</p>

університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 011003, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 013275, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046589, виданий 25.02.2016

ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).
п. 1
Bader, Anton & Vovk, Svitlana & Novoskoltseva, Liudmyla & Rusanova, Maryna & Saienko, Volodymyr. (2022). Formation of priority tasks and strategies for education highly qualified political scientists: European experience, and Ukrainian practice. Cuestiones Políticas. 40. 260-273. 10.46398/cuestpol.4073 .13. (Web of science)
Bader, A (Bader, Anton) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor) ; Kladko, A (Kladko, Artem) ; Demchenko, V (Demchenko, Viacheslav) ; Rusanova, M (Rusanova, Maryna) War in the practice of functioning of different types of political systems AMAZONIA INVESTIGA Volume 12 - Issue 64 / 2023, 331-339. (Web of science).
Vovk, S (Vovk, Svitlana) ; Bader, A (Bader, Anton) ; Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Mezhenka, O (Mezhenka, Olena) ; Zablotskyi, V (Zablotskyi, Volodymyr) Mechanisms of determination of armed violence in the modern world AMAZONIA INVESTIGA Volume 12 - Issue 66 / 2023, 347-354 (Web of science).
Nuzhna, Y (Nuzhna, Yuliia) ; Bader, A (Bader, Anton) ; Kotelenets, K (Kotelenets, Kateryna) ; Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor)
SUBJECTIVE ATTITUDE AS A KEY PROBLEM OF SOCIAL SCIENCES: A PHILOSOPHICAL AND METHODOLOGICAL ANALYSIS, SYNESIS, v. 15, n.4, 2023, 292-406 (Web of science).
Бадер А.В. Види внутрішньополітично о збройного насилля:

термінологічний
аналіз // Гілея:
науковий вісник.
Збірник наукових
праць. 2020. Вип. 153.
С. 410–414;
Бадер А.В. Війна як
чинник
функціонування та
зміни політичних
систем // Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету 2020.
Вип. 19. С. 80–83;
Бадер А.В. Сутнісні
основи збройного
насилля крізь призму
феномену соціального
насилля. // Науково-
теоретичний альманах
«Грані». 2020. № 1–2.
С. 93–101;
Бадер А.В. Збройне
насилля як вид
політичного насилля.
// Політикус.
Науковий журнал.
2020. Вип. 1. С. 12-17;
Бадер А.В. Поняття та
класифікація
збройного насилля як
суспільно-політичного
феномену. //
Політикус. Науковий
журнал. 2020. Вип. 2.
С. 44-48;
Бадер А.В.
Громадянська війна
як вид збройного
насилля: дефініція
феномену в
українській та
зарубіжній політичній
науці. // Науково-
теоретичний альманах
«Грані». 2020. № 3. С.
98–107;
Бадер А.В. Сутнісні
основи війни як виду
зовнішнього
збройного насилля. //
Гілея: науковий
вісник. Збірник
наукових праць. 2020.
Вип. 154. С. 262–268;
Бадер А.В. Місце
державного
перевороту в
функціонуванні
політичних систем
світ-економіки
(цілісно-системний
аналіз) // Гілея:
науковий вісник.
Збірник наукових
праць. 2020. Вип. 155.
С. 205–209; Бадер
А.В. Державний
переворот у
функціонуванні
політичних систем
світ-імперії крізь
призму цілісно-
системного підходу. //
Регіональні студії.
2020. № 21. С. 5-11.
п. 3
Бадер А.В. Політичні
системи та збройне
насилля: цілісно-

						<p>системний аналіз : монографія / А. В. Бадер – Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. – 320 с.</p> <p>п.4 Розробка курсів для використання на Освітньому порталі ЛНУ імені Тараса Шевченка з використанням платформи moodle: Політична історія, Етнополітика, Право інтелектуальної власності та державне регулювання трансферу технологій</p> <p>п. 5 Бадер А. В. Збройне насилля як фактор впливу на функціонування та зміну політичних систем : дис ... д-ра політич. наук : 23.00.02. Одеса, 2020. 454 с.</p> <p>п. 7 Участь у роботі постійної спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських дисертацій з історичних наук К 29.053.06. (до 2022 р.)</p> <p>п. 8 Відповідальний виконавець проекту Національного фонду досліджень України за проектом 2021.01/002.</p> <p>п.9 Голова Луганської обласної комісії з формування переліку елементів нематеріальної культурної спадщини.</p> <p>п. 11 Договора консультування (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link)</p> <p>п.19 Заступник голови Луганської обласної організації Національної спілки краєзнавців України. Член ГО "Прогресильні".</p> <p>п. 20 Менеджер з регіонального розвитку Політичної партії "Блок Петра Порошенка "Солідарність" (2017- 2019 рр.).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РНОб. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Україна в контексті європейської історії та культури</p>	<p>Лекції. Обговорення у групах. Дискусії. Презентації. Онлайн навчання (на платформі ZOOM). Проблемно-орієнтоване навчання на основі вивчення текстів.</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування, тестування, написання модульних контрольних робіт та есе. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка – 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50</p>
		<p>Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.</p>	<p>Підсумковий контроль: захист в ЕК Публічний захист бакалаврської роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі оцінки та висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту, а також оцінки наукового рецензента (зовнішньої рецензії).</p>
		<p>Політологічна аналітична практика</p>	<p>Проблемно-пошукові; Метод мозкового штурму; Метод проектів і презентацій</p>	<p>При кінцевій оцінці результатів практики враховується попередня оцінка керівників практики бази практики, керівників з кафедри та результати захисту. Студенти, які виконали всі індивідуальні завдання, оформили звіт, вчасно його подали, а також отримали схвальну характеристику з бази практики, отримують позитивну оцінку. Результати практики оцінюються за національною шкалою оцінювання та столбальною в системі ECTS. Загальна оцінка за практику – 100 балів. Підсумковий контроль: диференційований залік</p>

		Фізичне виховання	Групова форма навчання, особистісно-орієнтовані форми організації практичних занять, виконання індивідуальних навчальних проєктів. 1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, проблемно-пізнавальні завдання, практичні роботи). 2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу в процесі викладання, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студентів, стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні). 3. Методи контролю і самоконтролю в навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка у навчанні). 4. Практичні методи (суворо-регламентованої вправи, ігровий)	Максимальна кількість балів, що здобувач вищої освіти може отримати за опанування освітнього компонента, дорівнює 100 балів. Залікова оцінка складається з суми балів, які набрав здобувач за всі види роботи. Оцінку розраховують, виходячи з критеріїв: - Теоретична підготовка (самостійна) – 10 балів; - Практичні заняття (фізична підготовка) – 50 балів (виконати 5 практичних завдання від 0 до 10б. кожне); - КМР (контрольні нормативи) – 40 балів. Критерії оцінювання за 10 бальною шкалою
<i>РНО8. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</i>	☒	Курсова робота з політичної конфліктології	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації. Он-лайн доповідь (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік
		Курсова робота з теорії політичних систем	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації. Он-лайн доповідь (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік
		Кратологія	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проєкти, спільні розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проєктно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари,	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань

	самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Політичний процес	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Теорія і практика державного управління та місцевого самоврядування	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів. Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Методи політичних досліджень	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.

		Виконання кваліфікаційної роботи	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	Підсумковий контроль: захист в ЕК Публічний захист бакалаврської роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі оцінки та висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту, а також оцінки наукового рецензента (зовнішньої рецензії).
		Загальна теорія політики	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри	Для поточного контролю використовується тестування; усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
<i>РНО7. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.</i>	☒	Політична історія	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
		Загальна теорія політики	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри	Для поточного контролю використовується тестування; усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.

		<p>Історія зарубіжної та української політичної думки</p>	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, творчі роботи і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, критичний аналіз наукової літератури, політичної практики в історичному порівнянні. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання. Он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).</p>	<p>Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>
		<p>Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.</p>	<p>Підсумковий контроль: захист в ЕК Публічний захист бакалаврської роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі оцінки та висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту, а також оцінки наукового рецензента (зовнішньої рецензії).</p>
<p><i>РНО2. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності</i></p>	<p>☒</p>	<p>Усна й письмова комунікація та академічна риторика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладення, навчальний модуль тощо. Лекційна форма навчання: проведення лекцій; пояснення та наведення прикладів за темою лекції, дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація. Семінарське заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження.</p>	<p>Відповідно до ОПП при оцінюванні результатів навчання застосовується накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання якості виконання здобувачами всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованих на опанування навчального навантаження з освітньої програми шляхом поточного контролю та підсумкового контролю (екзамен). Семестрову рейтингову оцінку розраховують, виходячи з критеріїв: - письмова модульна контрольна робота – 30%; - результати роботи на практичних заняттях – 55%; - самостійна робота – 15%.</p>
		<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Презентація, практичні заняття, самостійна робота студента, граматично-перекладний метод, аудіо-лінгвальний, ситуативний, комунікативний, метод презентації, інтерактивний</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік, іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>

				Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
		Виконання кваліфікаційної роботи	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	Підсумковий контроль: захист в ЕК Публічний захист бакалаврської роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі оцінки та висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту, а також оцінки наукового рецензента (зовнішньої рецензії).
		Курсова робота з теорії політичних систем	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації. Он-лайн доповідь (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік
		Курсова робота з політичної конфліктології	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації. Он-лайн доповідь (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік
<i>РНОз. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності</i>	☒	Порівняльна політологія	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
		Філософія	У викладанні лекційного курсу і проведенні семінарських занять практикуються наступні методи навчання: єдності аналізу і синтезу; ілюстративний метод: проблемний метод; порівняльний метод; метод узагальнення; метод дискусії; використання рольових ігор; - встановлення зворотного зв'язку з аудиторією в процесі читання лекції	Методи самоконтролю: вміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань,

	тощо.	контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Соціологія	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Методи політичних досліджень	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Політичний процес	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Політичний аналіз та прогнозування	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий

			розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
		Виконання кваліфікаційної роботи	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	Підсумковий контроль: захист в ЕК Публічний захист бакалаврської роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі оцінки та висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту, а також оцінки наукового рецензента (зовнішньої рецензії).
<i>РНО1. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до спеціальності	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри	Для поточного контролю використовується тестування; усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
		Виконання кваліфікаційної роботи	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	Підсумковий контроль: захист в ЕК Публічний захист бакалаврської роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі оцінки та висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту, а також оцінки наукового рецензента (зовнішньої рецензії).
<i>РНО5. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	Підсумковий контроль: захист в ЕК Публічний захист бакалаврської роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі оцінки та висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту, а також оцінки наукового рецензента (зовнішньої рецензії).
		Усна й письмова	Пояснювально-	Відповідно до ОПП при

		комунікація та академічна риторика	ілюстративний метод, метод проблемного викладення, навчальний модуль тощо. Лекційна форма навчання: проведення лекцій; пояснення та наведення прикладів за темою лекції, дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація. Семінарське заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження.	оцінювання результатів навчання застосовується накопичувальна бально-рейтингов система, що передбачає оцінювання якості виконання здобувачами всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованих на опанування навчального навантаження з освітньої програми шляхом поточного контролю та підсумкового контролю (екзамен). Семестрову рейтингову оцінку розраховують, виходячи з критеріїв: - письмова модульна контрольна робота – 30%; - результати роботи на практичних заняттях – 55%; - самостійна робота – 15%.
		Інформаційно-аналітична діяльність	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
		Політичний менеджмент та маркетинг	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
<i>РНО9. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	Підсумковий контроль: захист в ЕК Публічний захист бакалаврської роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі оцінки та висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту, а також оцінки наукового

сучасної політичної думки			рецензента (зовнішньої рецензії).
	Історія зарубіжної та української політичної думки	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, творчі роботи і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, критичний аналіз наукової літератури, політичної практики в історичному порівнянні. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання. Он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів
	Інформаційно-аналітична діяльність	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
	Теорія політичних систем	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
	Курсова робота з теорії політичних систем	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації. Он-лайн доповідь (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої

				мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік
		Політична історія	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
<i>РНю. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</i>	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	Підсумковий контроль: захист в ЕК Публічний захист бакалаврської роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі оцінки та висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту, а також оцінки наукового рецензента (зовнішньої рецензії).
		Політична історія	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
		Історія зарубіжної та української політичної думки	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, творчі роботи і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, критичний аналіз наукової літератури, політичної практики в історичному порівнянні. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний,	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.

			активізації навчання. Он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	
		Інформаційно-аналітична діяльність	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
		Партологія, політичні еліти та політичне лідерство	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий,	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
		Політичний аналіз та прогнозування	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
		Кратологія	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
РН11. Застосовувати інструментарій	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до спеціальності	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція	Для поточного контролю використовується

<p>нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.</p>		<p>дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри</p>	<p>тестування; усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>
	<p>Порівняльна політологія</p>	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.</p>	<p>Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>
	<p>Міжнародні відносини та світова політика</p>	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, творчі завдання, робота в групах), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз джерел і наукової літератури, обговорення конкретних case study. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, проблемний, активізації навчання. Он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).</p>	<p>Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>
	<p>Політична культура й етика</p>	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання</p>	<p>Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>
	<p>Геополітика та політична географія</p>	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари,</p>	<p>Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань</p>

			самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
		Виконання кваліфікаційної роботи	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	Підсумковий контроль: захист в ЕК Публічний захист бакалаврської роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі оцінки та висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту, а також оцінки наукового рецензента (зовнішньої рецензії).
РН16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобом масової інформації, експертам з інших галузей знань.	☒	Курсова робота з політичної конфліктології	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації. Он-лайн доповідь (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік.
		Курсова робота з теорії політичних систем	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації. Он-лайн доповідь (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік
		Соціологія	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка

	групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри	становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Методи політичних досліджень	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Політичний менеджмент та маркетинг	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Політичний аналіз та прогнозування	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів
Виконання кваліфікаційної роботи	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	Підсумковий контроль: захист в ЕК Публічний захист бакалаврської роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі оцінки та висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту, а також оцінки наукового рецензента (зовнішньої рецензії).

		Політологічна аналітична практика	Проблемно-пошукові; Метод мозкового штурму; Метод проектів і презентацій	При кінцевій оцінці результатів практики враховується попередня оцінка керівників практики бази практики, керівників з кафедри та результати захисту. Студенти, які виконали всі індивідуальні завдання, оформили звіт, вчасно його подали, а також отримали схвальну характеристику з бази практики, отримують позитивну оцінку. Результати практики оцінюються за національною шкалою оцінювання та стобальною в системі ECTS. Загальна оцінка за практику – 100 балів. Підсумковий контроль: диференційований залік
		Виробнича практика_3 курс	Проблемно-пошукові; Метод мозкового штурму; Метод проектів і презентацій	При кінцевій оцінці результатів практики враховується попередня оцінка керівників практики бази практики, керівників з кафедри та результати захисту. Студенти, які виконали всі індивідуальні завдання, оформили звіт, вчасно його подали, а також отримали схвальну характеристику з бази практики, отримують позитивну оцінку. Результати практики оцінюються за національною шкалою оцінювання та стобальною в системі ECTS. Загальна оцінка за практику – 100 балів. Підсумковий контроль: диференційований залік
		Виробнича практика_4 курс	Проблемно-пошукові; Метод мозкового штурму; Метод проектів і презентацій	При кінцевій оцінці результатів практики враховується попередня оцінка керівників практики бази практики, керівників з кафедри та результати захисту. Студенти, які виконали всі індивідуальні завдання, оформили звіт, вчасно його подали, а також отримали схвальну характеристику з бази практики, отримують позитивну оцінку. Результати практики оцінюються за національною шкалою оцінювання та стобальною в системі ECTS. Загальна оцінка за практику – 100 балів. Підсумковий контроль: диференційований залік
<i>PH12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, влади та урядування,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політична конфліктологія	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, творчі завдання, робота в групах), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамеи. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок,

<p>політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p>		<p>робота, аналіз наукової літератури та емпіричних джерел, обговорення конкретних case study політичних і зовнішньополітичних конфліктів, криз. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, проблемний, активізації навчання. Он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).</p>	<p>отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>
	<p>Право (Теорія держави і права. Конституційне право. Адміністративне право. Правові основи політичної діяльності)</p>	<p>Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри</p>	<p>Для поточного контролю використовується тестування; усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль – залік за кожною складовою. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>
	<p>Політична історія</p>	<p>Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри</p>	<p>Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>
	<p>Методи політичних досліджень</p>	<p>Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри</p>	<p>Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>

Теорія і практика державного управління та місцевого самоврядування	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Політичний процес	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Партологія, політичні еліти та політичне лідерство	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Курсова робота з політичної конфліктології	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації. Он-лайн доповідь (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік
Політичний аналіз та прогнозування	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи,	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль -

	навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Курсова робота з теорії політичних систем	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації. Он-лайн доповідь (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік
Виробнича практика_4 курс	Проблемно-пошукові; Метод мозкового штурму; Метод проектів і презентацій	При кінцевій оцінці результатів практики враховується попередня оцінка керівників практики бази практики, керівників з кафедри та результати захисту. Студенти, які виконали всі індивідуальні завдання, оформили звіт, вчасно його подали, а також отримали схвальну характеристику з бази практики, отримують позитивну оцінку. Результати практики оцінюються за національною шкалою оцінювання та стобальною в системі ECTS. Загальна оцінка за практику – 100 балів. Підсумковий контроль: диференційований залік
Виробнича практика_3 курс	Проблемно-пошукові; Метод мозкового штурму; Метод проектів і презентацій	При кінцевій оцінці результатів практики враховується попередня оцінка керівників практики бази практики, керівників з кафедри та результати захисту. Студенти, які виконали всі індивідуальні завдання, оформили звіт, вчасно його подали, а також отримали схвальну характеристику з бази практики, отримують позитивну оцінку. Результати практики оцінюються за національною шкалою оцінювання та стобальною в системі ECTS. Загальна оцінка за практику – 100 балів. Підсумковий контроль: диференційований залік
Виконання	Опрацювання та	Підсумковий контроль:

		кваліфікаційної роботи	реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації	захист в ЕК Публічний захист бакалаврської роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі оцінки та висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту, а також оцінки наукового рецензента (зовнішньої рецензії).
		Теорія політичних систем	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів
<i>PH15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.</i>	☒	Методи політичних досліджень	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
		Політичний аналіз та прогнозування	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
		Виконання кваліфікаційної роботи	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія,	Підсумковий контроль: захист в ЕК Публічний захист бакалаврської роботи із представленням

			підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	підготовленої мультимедійної презентації на підставі оцінки та висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту, а також оцінки наукового рецензента (зовнішньої рецензії).
<i>РНО4. Мати навички професійної комунікації</i>	☒	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладення, навчальний модуль тощо. Лекційна форма навчання: проведення лекцій; пояснення та наведення прикладів за темою лекції, дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація. Семінарське заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження.	Відповідно до ОПП при оцінювання результатів навчання застосовується накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання якості виконання здобувачами всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованих на опанування навчального навантаження з освітньої програми шляхом поточного контролю та підсумкового контролю (екзамен). Семестрову рейтингову оцінку розраховують, виходячи з критеріїв: - письмова модульна контрольна робота – 30%; - результати роботи на практичних заняттях – 55%; - самостійна робота – 15%.
		Політичний менеджмент та маркетинг	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
		Виконання кваліфікаційної роботи	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	Підсумковий контроль: захист в ЕК Публічний захист бакалаврської роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі оцінки та висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту, а також оцінки наукового рецензента (зовнішньої рецензії).
		Політологічна аналітична практика	Проблемно-пошукові; Метод мозкового штурму; Метод проектів і презентацій	При кінцевій оцінці результатів практики враховується попередня оцінка керівників практики бази практики, керівників з кафедри та результати захисту. Студенти, які виконали всі індивідуальні

				завдання, оформили звіт, вчасно його подали, а також отримали схвальну характеристику з бази практики, отримують позитивну оцінку. Результати практики оцінюються за національною шкалою оцінювання та стобальною в системі ECTS. Загальна оцінка за практику – 100 балів. Підсумковий контроль: диференційований залік
<p>PH14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Політична конфліктологія</p>	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, творчі завдання, робота в групах), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз наукової літератури та емпіричних джерел, обговорення конкретних case study політичних і зовнішньополітичних конфліктів, криз. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, проблемний, активізації навчання. Он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).</p>	<p>Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>
		<p>Політичний аналіз та прогнозування</p>	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.</p>	<p>Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів</p>
		<p>Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.</p>	<p>Підсумковий контроль: захист в ЕК Публічний захист бакалаврської роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі оцінки та висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту, а також оцінки наукового рецензента (зовнішньої рецензії).</p>
		<p>Політологічна аналітична практика</p>	<p>Проблемно-пошукові; Метод мозкового штурму; Метод проектів і презентацій</p>	<p>При кінцевій оцінці результатів практики враховується попередня оцінка керівників практики бази практики, керівників з кафедри та результати захисту. Студенти, які виконали всі індивідуальні завдання, оформили звіт, вчасно його подали, а також отримали схвальну</p>

		характеристику з бази практики, отримують позитивну оцінку. Результати практики оцінюються за національною шкалою оцінювання та стобальною в системі ECTS. Загальна оцінка за практику – 100 балів. Підсумковий контроль: диференційований залік
Виробнича практика_3 курс	Проблемно-пошукові; Метод мозкового штурму; Метод проектів і презентацій	При кінцевій оцінці результатів практики враховується попередня оцінка керівників практики бази практики, керівників з кафедри та результати захисту. Студенти, які виконали всі індивідуальні завдання, оформили звіт, вчасно його подали, а також отримали схвальну характеристику з бази практики, отримують позитивну оцінку. Результати практики оцінюються за національною шкалою оцінювання та стобальною в системі ECTS. Загальна оцінка за практику – 100 балів. Підсумковий контроль: диференційований залік
Виробнича практика_4 курс	Проблемно-пошукові; Метод мозкового штурму; Метод проектів і презентацій	При кінцевій оцінці результатів практики враховується попередня оцінка керівників практики бази практики, керівників з кафедри та результати захисту. Студенти, які виконали всі індивідуальні завдання, оформили звіт, вчасно його подали, а також отримали схвальну характеристику з бази практики, отримують позитивну оцінку. Результати практики оцінюються за національною шкалою оцінювання та стобальною в системі ECTS. Загальна оцінка за практику – 100 балів. Підсумковий контроль: диференційований залік
Курсова робота з теорії політичних систем	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації. Он-лайн доповідь (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік

Курсова робота з політичної конфліктології	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації. Он-лайн доповідь (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік
Кратологія	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Партологія, політичні еліти та політичне лідерство	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Теорія і практика державного управління та місцевого самоврядування	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Політичний менеджмент та маркетинг	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу,	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань

			ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри	практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
		Методи політичних досліджень	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
<i>PH13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</i>	☒	Міжнародні відносини та світова політика	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, творчі завдання, робота в групах), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз джерел і наукової літератури, обговорення конкретних case study. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, проблемний, активізації навчання. Он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
		Виконання кваліфікаційної роботи	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	Підсумковий контроль: захист в ЕК Публічний захист бакалаврської роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі оцінки та висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту, а також оцінки наукового рецензента (зовнішньої рецензії).
		Теорія політичних систем	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт.

	навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри	Максимальна оцінка становить 100 балів.
Геополітика та політична географія	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Політична культура й етика	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Політична історія	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Вступ до спеціальності	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах	Для поточного контролю використовується тестування; усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.

		кваліпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс- метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри	
--	--	--	--