

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Освітня програма	18191 Політологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	052 Політологія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

04.04.2024 р.

Справа № 0425/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" у складі:

Шаульська Лариса Володимирівна – головуючий,
Бульбенюк Світлана Степанівна,
Величко Олександр Петрович,
Глушчевський В`ячеслав Валентинович,
Заславська Ольга Олександрівна,
Кузьмук Ольга Миколаївна,
Ларіонов Станіслав Олександрович,
Лашко Олена Вікторівна,
Нечітайло Ірина Сергіївна,
Ніколаєв Дмитро Петрович,
Орехова Тетяна Вікторівна,
Прокоф`єва Олеся Олексіївна,

за участі запрошених осіб:

Караман О.Л. – представник ЗВО,
Вовк Світлана Олександрівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	18191
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

не застосовується

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

не застосовується

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ГЕР погоджується з висновками ЕГ щодо врахування досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм під час реалізації та перегляду ОП «Політологія», проте констатує недостатнє врахування досвіду реалізації подібних програм в іноземних ЗВО.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

не застосовується

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування GER

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Відповідність вимогам законодавства забезпечена.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Структурно-логічна схема ОП «Політологія» відображає послідовність навчальної діяльності здобувачів вищої освіти, проте чітко не демонструє взаємозв'язок освітніх компонентів та відповідний порядок їх вивчення як результат такого взаємозв'язку, що ускладнює для НПП чітке виявлення пререквізитів та корективів серед освітніх компонентів при формуванні силабусів навчальних дисциплін. Порушена логічна послідовність розміщення деяких ОК. Відповідно до структурно-логічної схеми ОП вивчення ОК 4. Філософія та ОК 6. Соціологія заплановане у 6 семестрі і відбувається після вивчення низки професійно орієнтованих ОК, як-от ОК 8. Загальна теорія політики, ОК 25. Теорія політичних систем та ін. Це суперечить принципу випереджаючого навчання, відповідно до якого викладання освітніх компонентів, які найбільш суттєво впливають на розуміння студентами навчального матеріалу базових дисциплін, забезпечується до початку їх вивчення. Також порушено принцип наступності навчання, згідно з яким вивчений у межах дисципліни матеріал буде використовуватись при вивченні наступних дисциплін, в процесі проходження студентами практик та при виконанні курсових робіт та кваліфікаційної роботи. Вивчення ОК 12. Інформаційно-аналітична діяльність, метою якого є «надати здобувачам знання, сформувати уміння та навички у сфері збору та обробки спеціальної інформації», відбувається паралельно з виконанням курсової роботи з теорії політичних систем (ОК 30), мета якої «полягає в систематизації, закріпленні та розширенні теоретичних знань, ознайомленні з методами, які напрацьовані іншими дослідниками в певній галузі, а також у науковому обґрунтуванні результатів власних досліджень». ЕГ звертає увагу на необґрунтовану перерву процесу вивчення ОК 3. Іноземна мова за професійним спрямуванням (викладається в 1-2 і 6-8 семестрах).

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Відповідність змісту ОП предметній області спеціальності «Політологія» забезпечена.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

не застосовується

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка забезпечується політологічною аналітичною, а також двома виробничими практиками, проте фокус видів практики не визначено. GER зауважує на необхідності уточнення назви і змісту практик, зокрема ОК 28. Виробнича практика (3 курс) та ОК 29. Виробнича практика (4 курс). У силабусах практик передбачені індивідуальні завдання, однак пояснення щодо змісту завдань та способу їх виконання відсутні, як і критерії їх оцінювання. Крім того, бази політологічної аналітичної та виробничих практик є ідентичними.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

не застосовується

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

не застосовується

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Попри чітко визначені правила та наявні в Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО під час академічної мобільності, на ОП «Політологія» випадків участі у програмах академічної мобільності не зафіксовано.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Практики визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, з дисципліни у повному обсязі на ОП «Політологія» не було, водночас наявні випадки перезарахування окремих тем в межах навчальних дисциплін. Створення умов для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, є позитивним фактом. Проте задля демонстрації можливостей неформальної освіти, як в сфері професійного, так і особистісного розвитку здобувачів вищої освіти, НПП необхідно допомагати студентам обирати програми та курси відповідно до їх персональних потреб і запитів, що сприятиме популяризації неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

не застосовується

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Загальні та спеціальні компетентності, які формуються, а також результати навчання, які досягаються освітніми компонентами, що визначені в освітній програмі, частково не відповідають ЗК, СК, РН, котрі зазначені у силабусах наступних освітніх компонентів: ОК 3, 4, 7-10, 12, 13, 15-17, 20, 22, 26-31. Окрім того силабус ОК 3. Іноземна мова за професійним спрямуванням розроблений для студентів спеціальності 054 «Соціологія». Відповідно до силабусу метою ОК 4. Філософія є «навчити застосовувати філософські знання в професійній діяльності вчителя при формуванні світогляду учнів як необхідної умови їх соціалізації». Одним із завдань – «оволодіння знаннями щодо формування світогляду у школярів; формування уявлень про наукову картину світу, наукове пізнання та методологію опанування їх школярами». Мета та завдання ОК 4 не корелюють зі змістом освітньої програми. ГЕР наголошує на необхідності здійснення постійного моніторингу змістового наповнення силабусів, їх оновлення та просить ЗВО прокоментувати виявлені невідповідності в силабусах освітніх компонентів.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

не застосовується

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У силабусах більшості освітніх компонентів студентам рекомендовані для вивчення лише навчальні та/або наукові праці українських фахівців, рідше перекладна література. Здобувачам вищої освіти переважно не рекомендуються сучасні англомовні джерела у списках літератури до ОК, що значно обмежує їх можливості для пізнання змісту освіти на основі міжнародних наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

не застосовується

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

не застосовується

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

ОК 26 «Виконання кваліфікаційної роботи» забезпечує часткову перевірку досягнення програмних результатів навчання та компетентностей, передбачених освітньою програмою. В силабусі ОК 26 наведені лише очікувані компетентності, програмні результати навчання не згадуються. ГЕР звертає увагу на те, що, відповідно до частини 1 статті 6 Закону України «Про вищу освіту», атестації – це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми, тобто завданням атестації є не вибірка, а комплексна перевірка досягнутих здобувачем результатів навчання. Таку вимогу містить і стандарт вищої освіти. У відповіді ЗВО та на засіданні ГЕР 4.04.2024 представниками ЗВО надано пояснення щодо обраного в університеті підходу, який зорієнтований на комплексне оцінювання та оновлюється в цьому напрямі

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

не застосовується

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

не застосовується

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

не застосовується

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В межах ОП «Політологія» відбувається залучення професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до аудиторних занять, проте ГЕР констатує недостатньо системний характер цієї діяльності із переважанням позааудиторних заходів, зорієнтованих на широку аудиторію здобувачів споріднених спеціальностей.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

не застосовується

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Освітнє середовище та матеріальні ресурси Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» є достатніми для досягнення цілей ОП «Політологія».

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

не застосовується

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

не застосовується

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

не застосовується

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

не застосовується

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Недоліки, виявлені ЕГ та ГЕР, свідчать про недостатньо ефективне реагування внутрішньої системи забезпечення якості Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на відхилення.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ як позитивну практику зазначає оприлюднення на офіційному вебсайті університету зведеної інформації про всі висловлені зауваження під час акредитаційних експертиз освітніх програм у попередньому навчальному році, що надає змогу усім зацікавленим особам враховувати висловлені рекомендації при розробці проєктів освітніх програм на наступний рік. ЕГ проаналізовано діяльність ЗВО за результатами проведених акредитаційних експертиз та встановлено позитивну динаміку удосконалення змісту та організації освітньої діяльності.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

не застосовується

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

В звіті ЕГ зазначено, що кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти розміщуються на вебсайті університету в середовищі Teams, доступ до якого вимагає авторизації і можливий тільки для корпоративних користувачів. Відсутність можливості ознайомлення із захищеними кваліфікаційними роботами у відкритому доступі свідчить, що наявний рівень прозорості і публічності інформації, яка оприлюднюється, не є достатнім

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час

акредитації *недоліків*. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Під час наступного перегляду освітньої програми гаранту та членам робочої групи вивчити та врахувати досвід реалізації аналогічних іноземних освітніх програм, зокрема й за допомогою активізації співпраці з закордонними партнерами.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

До початку оголошення прийому здобувачів вищої освіти на освітню програму у 2024 р.: 1) внести зміни до структурно-логічної схеми ОП, забезпечивши дотримання принципів випереджаючого навчання, неперервності та послідовності навчання, а також наступності навчання. Забезпечити послідовність вивчення освітніх компонентів; 2) оновити силабуси «Політологічної аналітичної практики», «Виробничої практики (3 курс)», «Виробничої практики (4 курс)», чітко визначивши їх мету, цілі, зміст і перелік індивідуальних завдань, вимоги до їх виконання, очікувані результати, а також представити систему оцінювання, виходячи з того, що практична підготовка має потенціал для формування компетентностей та вимірювання ступеня їх сформованості. В оновлених силабусах чітко узгодити зміст практик та бази їх проходження. Розробити наскрізну програму практик, яка передбачає та наочно демонструє логічну послідовність проведення практик для набуття студентами компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

До початку 2024-2025 навчального року гаранту освітньої програми та НПП, залученим до реалізації освітнього процесу на ОП, проаналізувати сучасні ресурси неформальної освіти за напрямом програми, обговорити доцільність та можливості включення їх опанування у зміст освітніх компонентів та за можливості оновити на цій основі силабуси.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

До початку 2024-2025 навчального року: 1) здійснити моніторинг змістового наповнення силабусів освітніх компонентів ОП «Політологія» та їх оновлення; 2) загальні та спеціальні компетентності, а також результати навчання ОК 3, 4, 7-10, 12, 13, 15-17, 20, 22, 26-31, зазначені у силабусах, привести у відповідність до освітньої програми; 3) оновити перелік рекомендованих джерел інформації, рекомендувати для вивчення як українські, так і іноземні джерела інформації задля розширення можливостей студентів для пізнання змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі; 4) забезпечити умови для масового включення студентів та викладачів у міжнародний контекст розвитку спеціальності, в тому числі за допомогою використання інструментів е-інтернаціоналізації.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

До завершення 2023-24 н.р. забезпечити відповідність Закону України «Про вищу освіту» та стандарту в частині комплексної перевірки результатів навчання, визначених освітньою програмою та Стандартом вищої освіти зі спеціальності 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Гаранту освітньої програми та НПП, залученим до реалізації освітнього процесу на ОП, продовжити інформування здобувачів щодо політик, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності. Впродовж 2024-2025 навчального року та при подальшій реалізації ОП передбачити проведення заходів з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти. ГЕР підтримує рекомендації ЕГ.

Критерій 6. Людські ресурси

Протягом 2024-2025 навчального року запровадити в межах організації та реалізації освітнього процесу на ОП «Політологія» систему планування залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, а також представників роботодавців до проведення аудиторних занять та інших форм реалізації навчального процесу, передбачити форми і результати, що будуть корисні студентам (в контексті досягнення цілей ОП), а також викладачам через сприяння набуттю актуального практичного досвіду.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ГЕР підтримує рекомендації ЕГ.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

До початку 2024-2025 навчального року проаналізувати ефективність діяльності на кожному рівні внутрішньої системи забезпечення якості ЗВО, чітко визначити рівні внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в межах програми з метою вчасного реагування на відхилення, зазначені у висновках ЕГ та ГЕР.

Критерій 9. Прозорість та публічність

До завершення поточного навчального року (2023-24) забезпечити виконання вимог стандарту щодо розміщення кваліфікаційних робіт на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.

Критерій 10. Навчання через дослідження
не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ШАУЛЬСЬКА ЛАРИСА ВОЛОДИМИРІВНА