

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"</b> |
| Освітня програма    | <b>17854 Агрономія</b>                                                              |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>                                                                      |
| Спеціальність       | <b>201 Агрономія</b>                                                                |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор                                          |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>81</b>                                                                           |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"</b> |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>02125131</b>                                                                     |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Караман Олена Леонідівна</b>                                                     |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b>www.luguniv.edu.ua</b>                                                           |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/81>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|                                                                                               |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО                                                                 | <b>17854</b>                                                                                                               |
| Назва ОП                                                                                      | <b>Агрономія</b>                                                                                                           |
| Галузь знань                                                                                  | <b>20 Аграрні науки та продовольство</b>                                                                                   |
| Спеціальність                                                                                 | <b>201 Агрономія</b>                                                                                                       |
| Спеціалізація (за наявності)                                                                  | <i>відсутня</i>                                                                                                            |
| Рівень вищої освіти                                                                           | <b>Магістр</b>                                                                                                             |
| Тип освітньої програми                                                                        | <b>Освітньо-професійна</b>                                                                                                 |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>                                                                                |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>кафедра біології та агрономії</b>                                                                                       |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням, кафедра філософії та соціології</b>                                  |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП                                         | <b>вул. Івана Банка (Ковалья), 3, Полтава, Полтавська область; вул. Старосвітська, 52/15, Миргород, Полтавська область</b> |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>                                                                                                       |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <i>відсутня</i>                                                                                                            |
| Мова (мови) викладання                                                                        | <b>Українська</b>                                                                                                          |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО                                                                         | <b>177911</b>                                                                                                              |
| ПІБ гаранта ОП                                                                                | <b>Євтушенко Галина Олександрівна</b>                                                                                      |
| Посада гаранта ОП                                                                             | <b>Доцент, завідувач кафедри</b>                                                                                           |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП                                                     | <b>Evtushenko_lg@i.ua</b>                                                                                                  |
| Контактний телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(099)-231-57-73</b>                                                                                                  |
| Додатковий телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(050)-767-10-66</b>                                                                                                  |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна                      | 1 р. 4 міс.     |
| очна денна                  | 1 р. 4 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітній процес за ОПП здійснюють згідно зі Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 1420 від 17.11.2020 р. із 01.10.2014 р. у зв'язку з проведенням антитерористичної операції на Сході України, відповідно до наказу МОН України № 1128 від 03.10.2014 р. (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1128729-14#Text>) ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (далі – Університет) було переміщено до м. Старобільськ Луганської області. Через переміщення Луганського національного аграрного університету до м. Харків виникла нагальна потреба в підготовці фахівців-агрономів у межах області. За умов наявності потужного кадрового складу та матеріально-технічної бази в Університеті в 2015 р. на кафедрі біології факультету природничих наук (із 2024 р. – навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук) було розпочато роботу щодо започаткування спеціальності «Агрономія». У 2016 р. Університет отримав сертифікат про акредитацію (Серія НД–ІІ № 0577856, дійсний до 01.07.2019 р.) на підготовку фахівців з галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство: магістрів зі спеціальності 201 Агрономія з ліцензованим обсягом 70 осіб (наказ МОН України №1503Л від 01.12.2016 р.). На кафедрі біології та агрономії (далі – Кафедра) відповідно до рекомендацій МОН розроблені й затверджені ОПП, навчальні плани й оприлюднені на сайті Університету ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=61486](https://luguniv.edu.ua/?page_id=61486)). Основний фокус ОПП був спрямований на регіональні потреби аграрного сектору Луганщини. Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 6 червня 2019 р., протокол № 136 (наказ МОН від 12.06.2019 р. № 821) Університет отримав сертифікат про акредитацію (Серія УДН № 13003325, дійсний до 01.07.2024 р.) для другого (магістерського) рівня освіти. У 2020 році, у зв'язку зі змінами у законодавстві, згідно з рекомендаціями МОН України й НАЗЯВО, була створена нова ОПП, призначено гаранта (Наказ ректора університету № 51-ОД від 30.04.2020 р.). У 2021 р. ОПП оновлена відповідно до стандарту вищої освіти ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=61486](https://luguniv.edu.ua/?page_id=61486)). Протягом 2021–2022 рр. ОПП оновлювалась згідно з зауваженнями й пропозиціями академічної спільноти, здобувачів освіти, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=61486](https://luguniv.edu.ua/?page_id=61486)). Основні зміни стосувалися вдосконалення структурно-логічної схеми ОПП з метою оптимізації компетентнісного підходу й формування ПРН. У цей час основним фокусом ОПП були аграрні перспективи розвитку Луганщини. У березні 2022 року, внаслідок збройної агресії російської федерації, академічна спільнота університету перемістилась вдруге – до міст Полтава, Миргород і Лубни Полтавської області на виконання Указу Президента України від 24.02.2022 р. №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», наказів по університету від 03.03.2022 р. № 51-ОД «Про переміщення центру управління університетом в умовах воєнного стану», від 10.03.2022 р. № 54 «Про організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану». У цей час відбуваються суттєві зміни в штаті кафедри біології та агрономії, що спричинило зміну гаранта ОПП ([https://luguniv.edu.ua/Attach/public\\_info/nakazy\\_guarant\\_educ\\_programs/2023/nakaz\\_zminy\\_63od\\_120623.pdf](https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/nakazy_guarant_educ_programs/2023/nakaz_zminy_63od_120623.pdf)) наказом від 12.06.2023 р. № 63-ОД «Про внесення змін до наказу від 11.01.2022 № 8-ОД «Про призначення гарантів ОПП» на кандидата сільськогосподарських наук, доцента кафедри біології та агрономії Євтушенко Г. О. Фокус програми перенесено на сучасні технології в агросфері. На новій локації Кафедра налагодила плідну співпрацю з місцевою громадою. Фермерські господарства Миргородського та Лубенського районів активно надають бази практик для здобувачів освіти. У 2022 р. встановлено співпрацю з освітнім проектом сучасного агробізнесу і навчальних закладів «Агрокебети». ОПП 2024 р. затверджено рішенням вченої ради ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» від 31 травня 2024 р., введено в дію наказом № 61-ОД від 31 травня 2024 р. Зміни до програми були внесені, урахувавши пропозиції внутрішніх і зовнішніх зацікавлених сторін. У 2024 р. уточнено мету ОПП, яка акцентує увагу на підготовці конкурентоздатних фахівців та безпосередньо відповідає місцї й стратегії розвитку Університету, що відображає спрямування ОПП на підвищення рівня працевлаштування випускників та їхньої конкурентоспроможності на ринку праці; ураховано пропозиції стейкхолдерів щодо переліку освітніх компонентів за вибором здобувача, які дозволяють забезпечити розвиток професійних компетентностей; внесені корективи до пунктів Інформаційне та навчально-методичне забезпечення; Кадрове забезпечення. Отримані відгуки рецензентів були позитивними ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=61486](https://luguniv.edu.ua/?page_id=61486)).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |    | У тому числі іноземців |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|---|
|              |                                                                              |                                                    | ОД                                                                                               | З  | ОД                     | З |
| 1 курс       | 2024 - 2025                                                                  | 70                                                 | 15                                                                                               | 20 | 0                      | 0 |
| 2 курс       | 2023 - 2024                                                                  | 70                                                 | 18                                                                                               | 5  | 0                      | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти                                | Інформація про освітні програми |
|----------------------------------------------------|---------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл)                  | програми відсутні               |
| перший (бакалаврський) рівень                      | <b>17498 Агрономія</b>          |
| другий (магістерський) рівень                      | <b>17854 Агрономія</b>          |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | <b>28850 Агрономія</b>          |

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|                                                                                                                                                                   | Загальна площа | Навчальна площа |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО                                                                                                                                                | 65404          | 25866           |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)                                                                    | 44684          | 13828           |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 19766          | 12039           |
| Приміщення, здані в оренду                                                                                                                                        | 955            | 0               |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ              | Назва файла                                  | Хеш файла                                    |
|-----------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Освітня програма      | <i>op_201_agronomy_mag_2024.pdf</i>          | kttX/dfIUf7ua11RspQgWnuW4ooIdD4+oBTLZ+GMekE= |
| Навчальний план за ОП | <i>201_Агрономія_mag_зфн_2024_підпис.pdf</i> | co2aluFMvmZDFtKbVZFyaJXva4itRo1TrNsxiDtJYJE= |
| Навчальний план за ОП | <i>201_Агрономія_mag_дфн_24_підпис.pdf</i>   | layZyq/a24nwY6aRV+YyCJztxHdcxNVFI3ERPEP2amg= |

### 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОПП розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН України від 17.11.2020 р. № 1420, затверджена рішенням вченої ради університету від 31.05.2024 р., протокол № 11 ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=61486](https://luguniv.edu.ua/?page_id=61486)). Матриця відповідності ПРН компетентностям (п. 3.1, п. 3.2 ОПП) відображає всі загальні й фахові компетентності, передбачені стандартом. ПРН за ОПП повністю відповідають стандарту вищої освіти. До ОПП включено обов'язкові ОК, які дозволяють досягти ПРН, визначених стандартом. Кожен із освітніх компонентів ОПП передбачає формування мінімум одного із загальних та/або фахових компетентностей та включає ПРН, що передбачені стандартом. В ОПП повністю дотримано вимоги стандарту щодо обсягу, необхідного для здобуття ступеня магістра (90 кредитів ЄКТС). Під час реалізації ОПП використовуються традиційні й інноваційні освітні технології. Застосування методів навчання при викладанні ОК залежить від поставленої мети й запланованих ПРН. При розробці програми були повністю дотримані визначені стандартом теоретичний зміст та об'єкт предметної області, інтегральна, загальні й фахові компетентності, ПРН, форма атестації здобувачів вищої освіти та вимоги до кваліфікаційної роботи магістра. Досягнення всіх передбачених стандартом ПРН забезпечено за рахунок оптимального розподілу часу на вивчення ОК, розробленого переліку дисциплін вільного вибору, наявності висококваліфікованого кадрового складу ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=10310](https://luguniv.edu.ua/?page_id=10310)), матеріально-технічного ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=52798](https://luguniv.edu.ua/?page_id=52798)), інформаційного й навчально-методичного забезпечення кафедр (<https://libr.luguniv.edu.ua>), задіяних у реалізації ОПП. Досягнення здобувачами ПРН забезпечено поглибленим вивченням професійно-орієнтованих ОК, наданням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії,

проходженням виробничої практики, виконанням кваліфікаційної роботи з апробацією результатів.

### **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній. ОПП сформована відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/201-ahrohomiya-mahistr.pdf>), у якому передбачені фахові компетентності й результати навчання, що враховують вимоги до працевлаштування випускників на певних посадах відповідно до Національної рамки кваліфікацій (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/2021/11.10/Zvit.pro.samosertyfikatsiyu.NRK-dodatok.1-10.11.pdf>) для сьомого рівня, Класифікатора професій ДК 003:2010 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів та випускників ОПП враховують шляхом щорічного опитування, залучення до обговорення на засіданнях проєктних груп його результатів. Крім того, здобувачі та випускники залучені до проєктних груп, їх запрошують на засідання проєктної групи й розширені засідання кафедри, де аналізуються результати громадського обговорення й затверджуються зміни до ОПП. Проєкт ОПП обговорений на засіданнях проєктної групи (№ 1 від 12.02.2024 р., № 2 від 24.04.2024 р.), на засіданні кафедри (протокол № 9 від 25.04.2024 р.), вченої ради навчально-наукового інституту (протокол № 3 від 30 квітня 2024 р.), зокрема за участі здобувачів Мелета В., Радченка С. і випускника Степаненка С. (<https://luguniv.edu.ua/?p=111496>). Пропозицій щодо цілей і ПРН від здобувачів та випускників не надходило. Результати опитування розміщено у відкритому доступі на сайті Університету ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=54006](https://luguniv.edu.ua/?page_id=54006)).

#### **- роботодавці**

Розробку й обґрунтування ОПП здійснено з урахуванням пропозицій і вимог потенційних роботодавців (<https://surl.li/ahaqkg>). До групи роботодавців, які взяли участь в обговоренні ОП, увійшли представники фермерського господарства Троя (м. Гадяч, Полтавська область), ПрАТ «Полтавська птахофабрика», Устимівської дослідної станції рослинництва Інституту рослинництва ім. В. Я. Юр'єва НААН України, АПВ Інституту сільського господарства Степу НААН України, компанії Лімагрейн, ООО ТД «СоюзАгроКонсалтинг». Аналіз ОПП роботодавцями представлено в рецензіях (<https://docs.google.com/document/d/1wwedKlHsIVir13WP-ahuiKGL4vFqFq3K/edit>), обговорено на засіданні кафедри й ураховано при оновленні ОПП. Пропозицій щодо вдосконалення цілей та програмних результатів навчання не надходило.

#### **- академічна спільнота**

Визначення мети й програмних результатів навчання відбувалось із залученням провідних фахівців у галузі аграрних наук ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=61486](https://luguniv.edu.ua/?page_id=61486)), а також науково-педагогічних працівників університету, залучених до реалізації ОПП. Як зміни, так і ефективність реалізації завдань ОПП, її відповідність сучасним вимогам освіти та ринку праці розглядають на засіданнях кафедр, вченої ради навчально-наукового інституту, на відкритих зустрічах за участю науково-педагогічних працівників. Так, ураховано пропозицію Мацай Н. Ю. щодо внесення змін до формулювання мети ОПП відповідно до місії і стратегії розвитку Університету та регіональних потреб.

#### **- інші стейкхолдери**

У визначенні мети ОПП та її оновленні беруть участь також інші стейкхолдери, які співпрацюють з Університетом і Кафедрою, зокрема ГО «Всеукраїнська екологічна ліга». Пропозицій щодо вдосконалення цілей та програмних результатів навчання не надходило.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Цілі ОПП відповідають Стратегії розвитку університету на 2019 – 2025 рр. ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/univ\\_development\\_strategy\\_2019-2025\\_zminy\\_2024.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/univ_development_strategy_2019-2025_zminy_2024.pdf)) та місії університету, яка полягає в забезпеченні підготовки конкурентоздатних фахівців на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, диджиталізації, наукової діяльності, розвитку соціальної активності, креативності, патріотизму. ОПП скерована на реалізацію візії університету як провідного осередку освіти, науки й культури країни, який зберігає свою ідентичність, класичну сутність, забезпечує єдність фундаментальності й фаховості змісту освіти, доступність якісної освіти, інтегрованість у міжнародну систему науки та освіти, здатний готувати фахівців вищої кваліфікації для галузевих потреб територіальних громад, регіонів та країни. Цілі ОПП узгоджені зі Статутом університету, зокрема з розділом 2 «Концепція освітньої діяльності університету» (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>) і запроваджуються на засадах цінностей (студентоцентризм, критичне мислення, академічна доброчесність, автономність і свобода, системність, прозорість, демократичність, гуманізм тощо), принципів і пріоритетів освітньої діяльності університету.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета і ПРН ОПП ураховують тенденції розвитку науки й спеціальності, зокрема такі пріоритетні напрями наук. діяльності ун-ту (відпов. до постан. Кабміну № 476 [https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=44150](https://luguniv.edu.ua/?page_id=44150)), як «Відтворення, збереження біорізноманіття та штучних екосистем...», «Екологічно збаланс. та ефект. землекористування». В ОПП зацмент. увагу на: засвоєнні як фундамент. і прикладн. аспектів аграрн. наук, так і сучасн. метод. (ОК 2 Методи і організація наукових досліджень в агрономії, ПРН 1,2); критич. осмисл. різних теорій і методів для виріш. відповідних проблем, вмінні самост. планувати й викон. інноваційні завдання з формулюв. відповідних висновків (ОК 1 Логіка та методологія наукового пізнання ПРН 1,2; ОК 13 Науково-дослідна практика ПРН 1,2,13; ОК 14 Виконання кваліфік. роботи ПРН 1,2,3,4,5,8,11,12); володінні суч. методами досліджень і їх ефект. використанні для вирішення фахових завдань (ОК 4 Оцінка і управління якістю ґрунті, ПРН 3,7,12; ОК 5 Адаптивні системи землеробства ПРН 2,3,7,12).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета та ПРН ОП було сформул. з урах. тенденцій розвитку ринку праці (на основі сайтів вакансій <https://rabota.ua/ua>, <https://www.work.ua/>, <https://jobs.ua/>), Цілей стал. розв. України на період до 2030 року, Стратегії розвитку Луган. обл. на 2022 – 2027 рр. ([https://loga.gov.ua/sites/default/files/collections/strategiya\\_lugansk\\_2027\\_last.pdf](https://loga.gov.ua/sites/default/files/collections/strategiya_lugansk_2027_last.pdf)) і Стратегії розв. Полт. Обл. на 2021 – 2027 рр., Сторінка 6 ([https://oblrada-pl.gov.ua/sites/default/files/field/docs/27\\_3.pdf](https://oblrada-pl.gov.ua/sites/default/files/field/docs/27_3.pdf)). Відповідно до існуючих регіон. проблем значна увага приділ. засвоєнню інноваційних технол. (ОК 8 Інноваційні та SMART-технології в рослинництві), вмінню застосов. нові підходи для вироблення стратегії ухвали рішень та обирати оптим. стратегії роботи (ОК 7 Моделювання технологічних процесів і систем в агрономії, ОК 10 Управління персоналом та лідерство). Цілі та ПРН період. переглядаються, щоб забезпечити формування актуальних у галуз. і регіон. контексті компетентностей випускника. Передбачені в ОП ПРН ураховують регіон. потреби ринку праці для досягнення поставлених цілей: формування навичок застосування сучасного технологій, раціонального та екобезпечного господарювання. Цілі ОП враховують ці тенденції у ПРН за ОК: ОК4- ОК8. Конкурентоспроможність фахівця визначають навички здобуті під час ОК13.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Мета й ПРН ОПП сформульовані з урахуванням досвіду аналогічних освітніх програм українських ЗВО, зокрема НУБІП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/201\\_opp\\_agronomiya\\_mag\\_2024\\_o.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/201_opp_agronomiya_mag_2024_o.pdf)), Дніпровський державний аграрно-економічний університет ([https://www.dsau.dp.ua/ua/page/201\\_agronomia.html](https://www.dsau.dp.ua/ua/page/201_agronomia.html)), Сумський аграрний університет (<https://agro.snau.edu.ua/studentu/bakalarvski-programi/opp-agronomiya/>), Полтавський державний аграрний університет (<https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-magistr-zi-specialnosti-201-agronomiya-opp-ekologo-ekonomichne-2>). У результаті проведеного аналізу ОП використано кращі практики зазначених ЗВО, переглянуто вибіркові ОК. НППП групи забезпечення проходять стажування в різних ЗВО, що дозволяє використовувати ці результати для вдосконалення ОК.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Мета й ПРН ОПП сформульовані з урахуванням досвіду аналогічних освітніх програм іноземних ЗВО, зокрема Університет Вітовта Великого (<https://www.vdu.lt/lt/studiju-programa/agronomija/>), Uniwersytet Przyrodniczego we Wrocławiu, UPW, Вроцлав, Польща (<https://syllabus.upwr.edu.pl/pl/3/2/6/5/41#nav-tab-7>), Пловдивський аграрний університет, Болгарія (<https://surl.li/ywifbb>). У результаті проведеного аналізу ОП використано кращі практики зазначених ЗВО, переглянуто вибіркові ОК.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності**

### **(спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 201 Агрономія. Об'єктом предметної області відповідно до стандарту вищої освіти є технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур, що чітко розкривають освітні компоненти ОПП: теоретичний зміст предметної області, зокрема рослинництво та управління ґрунтами, сортовими ресурсами та збереженням біологічного розмаїття – ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 11, які дозволяють здобувачам набутти необхідних програмних результатів навчання. Програма реалізується в активному дослідницькому середовищі. Методи, методики й технології, якими за стандартом має оволодіти здобувач, забезпечує ОК 2. Навчальні дисципліни й виробнича практика ОК 13 повною мірою дозволяють здобувачам оволодіти загальними й фаховими компетентностями, необхідними для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії та забезпечують можливість навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індив. освіт. траєкторії врегульована норм. базою Університету: Полож. про організ. осв. Процесу регламентує обсяг дисц. вільного вибору – не менше 25% від заг. обсягу кредитів (<https://surl.li/qfwnhl>), Полож. про порядок надання індивід. графіка навчання (<https://surl.li/ccgmif>), Полож. про організ. та проведення практики, яким закріплено можливість здобувачів самост. обирати бази практики (<https://surl.li/lwcarx>), Полож. про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом форм., неформ. та/або інформ. освіти, за яким результати попереднього навчання можуть бути визнані для перезарахування в обсязі, передбаченому навч. планом (<https://surl.li/xqixar>), процедура формування переліку дисц. вільного вибору, відповідно до якої здійсн. щорічний перегляд переліку дисциплін згідно з запитом учасн. освітн. процесу (<https://surl.li/fgkjjv>), процедура обрання здобувачами дисциплін вільного вибору (інформ. оприлюднена, гарантії ОПП і тьютори інформують здобувачів, здобувачі 2 курсу здійснюють запис за допомогою Google-форми протягом першого – другого тижнів травня, здобувачі 1 курсу протягом двох тижнів після їх зарахування (<https://surl.li/xzrgxl>)). Вибіркові ОК передбачено у 2 й 3 семестрах, реком. 6 кредитів з переліку дисциплін, що формуватимуть заг. компетентності, і 18 кредитів – фахові. Індив. освіт. траєкторія також забезпечена через вибір теми кваліфік. роботи, можливість вивчення ОК у межах академ. мобільності. Індив. освіт. траєкторію оформлюють у вигляді індив. навч. плану, який формують кожного навч. року

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі мають можливість реалізувати своє право на вибір дисциплін шляхом ознайомлення з переліком дисциплін, силабусами й анотаціями на сайті ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=59106](https://luguniv.edu.ua/?page_id=59106)) та освітньому порталі університету (<https://du.luguniv.edu.ua/course/index.php?categoryid=109>). Відповідно до процедури обрання студентами дисциплін вільного вибору ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/1\\_8\\_protos\\_zabezp\\_yakist\\_ოსვita.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/1_8_protos_zabezp_yakist_ოსვita.pdf)) здійснюють інформування здобувачів, надають доступ до Google-форм для запису (форма передбачає перелік дисциплін, які слід обрати за першим, другим і третім пріоритетом або повторне обрання дисципліни), забезпечено тьюторський супровід для надання індивідуальних консультацій, за необхідності здобувачам також надає консультації гарант ОПП. Запис для здобувачів 1 курсу магістерського рівня вищої освіти відбувається протягом двох тижнів після їх зарахування, 2 курсу – протягом першого-другого тижнів травня. Формування груп відбувається на підставі кількості здобувачів для дисциплін циклу загальної підготовки – не менше 10 осіб, для дисциплін професійного блоку – не обмежено (за рішенням вченої ради навчально-наукового інституту природничих і аграрних наук). Порядок запису здобувачів вищої освіти для вивчення дисциплін вільного вибору ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poryadok\\_zapysu\\_zvo\\_lnu.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poryadok_zapysu_zvo_lnu.pdf)) передбачає також право на обрання дисциплін бакалаврського рівня. Після погодження переліку дисциплін з тьютором, здобувач заповнює індивідуальний навчальний план. Отже, право здобувача на вибір навчальних дисциплін реалізується повною мірою, що підтверджено результатами опитування (<https://surl.li/dmyrjo>, <https://surl.li/cmzbgr>)

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Особливістю ОПП є обов'язкове проходження виробничої (науково-дослідної) практики (10,5 кредитів; 2 і 3 семестри) у с.-г. підприємствах різних форм власності. Практика спрямована на розвиток проф. компетентностей агронома з автономною відповідальністю для вирішення виробн. питань стосовно технолог. процесів вирощування високоякісної, екологічно безпечної с.-г. продукції. Організація практики здійснюється відповідно до Полож. про організацію та проведення практики (<https://surl.li/gcldoz>), процедури організації та проведення практики (<https://surl.li/devorq>). Перелік баз практик постійно розширюють та оновлюють (<https://surl.li/kukfsa>). Базами для проходження практики слугують переважно агропромислові підприємства Полтавської області. Зміст і програма практик дозволяє здобувачам отримати компетентності й ПРН, які передбачені ОПП і формують практ. навички у здобувачів та забезпечують їх здатність до практ. діяльності в наукових установах та у виробництві. Підставою для надання здобувачу направлення на практику є договір про співпрацю й угода про проведення практики (<https://surl.li/ticiry>). Формулювання цілей, завдань і змісту практичної підготовки здійснюють у співпраці з роботодавцями. Здобувачі можуть самостійно, за погодженням з керівником практики й гарантом ОП, добирати базу практики. Практичні й дослідницькі навички здобувачів також вдосконалюються в процесі підготовки кваліфік. роботи. Високий рівень практ. підготовки випускників підтверджують результати опитування роботодавців (<https://surl.li/pwrmze>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних**

## **навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Зміст ОП сприяє формуванню в здобувачів соціальних навичок, що забезпечено досягненням здобувачами ПРН 9, 10, 13. На формування навичок soft skills спрямовані обов'язкові ОК циклу загальної підготовки: ОК 3, ОК 10, ОК 12, ОК 13. Ці ОК дозволяють формуватися здобувачам як особистостям і розвивати такі соціальні навички, як креативність, лідерство, вміння працювати в команді, відповідальність, вміння спілкуватися, керувати своїм часом, доводити свої думки й навчати інших, знаходити необхідну інформацію, логічно та системно мислити. Під час аудиторних занять за ОК застосовують різноманітні форми навчання, зокрема проблемно орієнтовані лекційні, практичні заняття, консультації тощо. Використання окремих методів навчання за іншими ОК також сприяє розвитку критичного мислення, комунікабельності, відповідальності. Участь у конференціях, круглих столах, мозкових штурмах, презентація результатів особистих досліджень сприяє набуттю здобувачами навичок soft skills. Розвиток цих навичок є важливою складовою формування конкурентоздатних науковців і фахівців аграрного сектору, сприяє розвитку професійної кар'єри, що повністю відповідає цілям та результатам навчання за ОПП.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОПП чітко структурована за семестрами, що враховує загальний час навчання. ОПП складається з 3 семестрів по 30 кредитів ЄКТС. Перший семестр включає 6 ОК професійної підготовки та ОК 14 Виконання кваліфікаційної роботи. Другий семестр складається з чотирьох обов'язкових фахових ОК та ОК 13 Науково-дослідна практика, ОК 14 Виконання кваліфікаційної роботи. Також у цьому семестрі включено дисципліни за вибором здобувача циклу загальної підготовки обсягом 6 кредитів і дисципліни за вибором здобувача циклу професійної підготовки обсягом 9 кредитів ЄКТС. Обираючи дисципліни, здобувач орієнтується на сумарний обсяг кредитів, який потрібно опанувати. Третій семестр включає 2 обов'язкових освітніх компонент та ОК 13 Науково-дослідна практика, ОК 14 Виконання кваліфікаційної роботи (21 кредит ЄКТС) і 9 кредитів дисциплін за вибором здобувача. Структурно-логічна схема сформована на підставі ПРН дисциплін, де визначено базові компоненти, які повинні викладатися раніше. Кожен ПРН, за стандартом вищої освіти, охоплений змістом ОП. Зміст дисциплін забезпечує в повному обсязі опанування загальних і фахових компетентностей, передбачених стандартом вищої освіти. Усі ПРН забезпечують ОК, які включені до обов'язкової складової ОПП.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг ОК та співвідношення обсягу аудиторних занять і самостійної роботи визначені з урахуванням їх особливостей, змісту й значення в реалізації ОПП задля досягнення запланованих результатів навчання, відповідно до п. 6 Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/eeaxvj>). Фактичне навантаження здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) відповідає встановленим нормам у кількості кредитів ЄКТС: 1 семестр – 30 кредитів ЄКТС, навчальний рік – 60 кредитів ЄКТС, один кредит ЄКТС – 30 ак. год. На весь період навчання за ОП відведено 90 кредитів ЄКТС. Тижневий аудиторний навантаження здобувачів вищої освіти не перевищує 18 год., що відповідає рекомендаціям запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її основних документів. Розроблення навчального плану на основі ОПП регламентоване процедурою розроблення й затвердження навчального плану (<https://surl.li/pwjfnm>). Розроблення й затвердження РП за кожним ОК врегульоване Положенням про робочу програму ОК (<https://surl.li/tquffg>) і процедурою розроблення та затвердження робочої програми (<https://surl.li/vgwpiu>), яка містить розрахунок часу для виконання різних видів робіт, зокрема й самостійної роботи, що визначено навчальним планом, змістом і особливостями кожного ОК

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОПП забезпечена освітніми компонентами, що спрямовані на набуття здобувачами практичних навичок і компетентностей, необхідних для професійної діяльності: ОК 4,5,6,7,8,9,11,12, які дозволяють студентам використовувати теоретичні знання на практиці; ОК 1,2 які готують здобувачів до проведення власних досліджень та інноваційної діяльності; ОК 10,12 надають змогу студентам застосовувати знання в організаційній та управлінській діяльності; ОК 13 Виробнича практика забезпечує безпосередній досвід роботи. Практикоорієнтованість ОПП здійснюється також через підготовку кваліфікаційної роботи. До реалізації освітньої програми залучені роботодавці, зокрема проведення ними гостьових лекцій, консультацій дозволяє здобувачам отримати актуальні знання та вміння, необхідні для подальшого працевлаштування. Підготовка за дуальною формою освіти за ОПП не здійснюється.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП забезпеч. набут. здоб. нав. і компет., що спрямовані на досягн. глоб. цілей стал. розв., шляхом інтегр. суч. знань,

розв. критичн. мисл. й інновац. підходів, міждис. підходу й практ. підготовки в галузі агрономії. Заг. комп. (ЗК2,ЗК3,ЗК4,ЗК5,ЗК6) і спец. комп. (СК2 СК3,СК4,СК5,СК7,СК8) та прогр. рез. (ПРН1,ПРН2,ПРН3,ПРН4,ПРН8,ПРН10,ПРН11,ПРН12) актуаліз. такі глоб. цілі стал. розв.: подол. гол., досягн. продов. безпеки, поліпш. харчув. і сприяння стал. розв. сільс. госп.; забезпеч. всеохопл. й справедл. якісної осв. та заохоч. можлив. і навч. впродовж усього життя для всіх; забезпеч. гендер. рівності, розшир. прав і можлив. усіх жінок та дівчат; забезпеч. доступу до недорогих, надійних, стійких і сучасн. джерел енергії для всіх, сприяння поступ., всеохопл. та стал. економ.у зростанню; повний і продукт. зайнятості та гідній праці для всіх, сприяння іннов.; забезпеч. переходу до рац. моделей спожив. і виробн., вжиття невідкл. заходів щодо боротьби зі зміною клімату та її наслідками; захист та відновл. екосистем суші та сприяння їх рац. використанню, рац. лісокористування, боротьба з опустел., припин. і повернення назад (розверт.) процесу деград. земель та зупинка процесу втрати біорізн.; побудові миролюб. й відкрит. суспільства, зміцн. засобів здійсн. й активізац. роботи в межах глоб. партнерства в інтересах стал. розвитку. В ЛНУ забезпечено рівноправ., є процес. виріш. конфлікт. ситуацій, протидії булінгу, сексуал. домаган., дискрим., хабарн. (<https://surl.li/oxrnwn>)

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=4271](https://luguniv.edu.ua/?page_id=4271)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом на навч. за ОПП здійснюють на конкурсній основі. Організацію прийому здійснює приймальна комісія (<https://surl.li/tvvpds>). Прийом вступників на здобуття ступ. магістра на місця держ./регіон. замовлення на основі здобутої освіти рівня НРК6 (осв. ступ. бакалавр), на місця за кошти фіз./юр. осіб на основі здобутої освіти рівня НРК6 (осв. ступ. бакалавр) відбувався на конкурсній основі за результатами ЄВІ (2023 або 2024) та фах. іспиту і мотивац. листа; на основі здобутої освіти рівня НРК7 (осв. ступ. магістр або осв.-кваліфікац. рівень спеціаліста) – за результатами співбесіди з іноземної мови або ЄВІ (2023 або 2024) та фах. іспиту й мотивац. листа. Перелік документів для вступу розміщ. на сайті (<https://surl.li/kobina>). Для абітур., які користувалися спец. умовами вступу, передбачено співбесіду замість ЄВІ й фах. іспиту (<https://surl.li/emfnul>). При вступі на місця держ. та регіон. замовлення за наявності однак. конкурсних балів для рейтингування вступників враховують результ.розгляду мотивац. листів. Прохідн. бал на місця держ. замовлення – 130, за кошти фіз. осіб нижній поріг – 100. Матеріали для випробування щорічно готують НПП кафедри, обговорюють їх на засіданнях і подають до приймальної комісії. Вимоги до вступників формують з урахуванням рекомендацій гаранта ОПП і НПП кафедри, яка відповідає за реалізацію ОПП. Програма фах. вступних випробувань містить осн. теорет. питання, які дозволяють об'єктивно оцінювати знання й відбирати вступників найбільш здатних до результ. навчання й подальшої проф. діяльності.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, врегульоване Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/itjpor>), Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/qcswom>), процедурою визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної освіти (<https://surl.li/horopl>), процедурою поновлення до складу здобувачів освіти (<https://surl.li/qxcrnb>). Здобувач має змогу отримати необхідну інформацію на сайті Університету ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=57459](https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459)). Для визнання результатів навчання здобувач подає заяву, оригінали документів, що підтверджують вивчення ним ОК. Результати навчання, отримані на інших освітніх програмах, зараховують за умови, якщо назва й обсяг освітнього компонента і форма контролю, зазначені в поданих здобувачем вищої освіти документах, збігаються з відомостями про них у навчальному плані ОПП; в іншому випадку визнання результатів навчання здійснює предметна комісія у визначений нею спосіб (співбесіда, тестування тощо) (<https://surl.li/drmqbjf>).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, за цією ОП не здійснювалось

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентує Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj\\_poryadok\\_res\\_osvita.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj_poryadok_res_osvita.pdf)) Положення про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), процедура визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної

освіти ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2\\_1\\_2\\_protos\\_zabezp\\_yakist\\_osvita.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_2_protos_zabezp_yakist_osvita.pdf)). Гарант ОП, завідувач кафедри й НПП знайомлять здобувачів з особливостями неформальної освіти, можливостями її реалізації. Елементи неформальної / інформальної освіти на цій ОП реалізують шляхом участі здобувачів у наукових конференціях, вебінарах, семінарах, майстер-класах

#### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

На ОПП було реалізовано право на визнання результатів навчання за окремими темами ОК 6 Технології та методи захисту рослин, отриманими в неформальній освіті здобувачем Радченко С., який успішно завершив курс онлайн-лекцій експертів компанії «Байер» на платформі Агрокебети.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Реаліз. осв. проц. за ОПП відпов. вимогам законод. України: Конст. України, законам «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезп. функціон. укр. мови як державної», «Про наук. і наук.-техн. діял.», «Про автор. право і суміжні права», «Про запобіг. корупції», Цив. кодексу України, пост. Кабміну «Про затв. Ліценз. умов провадж. осв. діяльності», «Про затвердж. Порядку орг. інклюз. навч. у ЗВО», «Про затвердж. Нац. рамки кваліф.», «Про затв. Порядку реаліз. права на академ. мобільн.», Код. зак. про працю України, «Станд. і реком. щодо забезпеч. якості в Європ. просторі ВО (ESG)», Реком. Нац. агент. із забезп. якості вищ. осв. Методи, засоби й технол. навч. і виклад. сприяють досягн. цілей ОПП. Навч. здобув. реглам. Полож. про орг. осв. проц. (<https://surl.li/rbgcek>), роб. прогр. і силабусами ОК. В осв. проц. викор. методи навч.: пояснювально-ілюстрат., проблемні, частково-пошукові, дослідницькі. Методи навчання є основою технологій проблемного, диференційованого, інформаційного та розвивального навчання. Серед засобів навчання: лабораторне обладнання (<https://surl.li/bvkiau>) і прогр. забезп. (<https://surl.li/nsuirl>). Ці засоби інтегровані з метод. навчання – практичним, проблемно-орієнт. навч. і польовими дослідженнями, що сприяє розв. в здобув. навичок аналізу, оцінки та розв'яз. професійних проблем на практиці.

##### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентр. підхід реаліз. через урахув. потреб здобувачів та індивід. підхід, тьюторський та едвайзерський супровід (<https://surl.li/dabqvr>), що сприяє самостійн. й відповідальн. здобувачів, формує комфортні умови для навчання. Осн. принципами студентоцентр. навч. є розширена автономія здобувачів освіти, партнерська взаємодія викладач-здобувач, орієнт. осв. процесу на індивід. потреби здобувачів, зокрема шляхом створення індивід. осв. траєкторій, використ. різноманітн. методів навч., щоб забезпеч. активну участь здобувачів у навчанні. Наявність індивід. осв. траєкторії надає можливість вибору ОК згідно з власн. уподобаннями, теми й керівника кваліфікац. роботи та бази практики, участі в наук. гуртках тощо. Використ. методів інтеракт. навчання (дискусії, групові та інд. проекти, метод кейсів, ситуаційні завд. та ін.) сприяють активній осв. діяльності здобувачів і розвитку компетентностей. Використ. осв. порталу, електр. курсів та інших цифр. ресурсів надають здобувачам можливість навчатися у власному темпі й відповідно до здібностей і потреб. Для отрим. зворотн. зв'язку від здобувачів, надання їм оперативної інформ. створено групи в соц. мережах. За результ. обговорення зі здобувачами та Feedback після завершення ОК аналізують ефективність форм і методів навчання й викладання. Бесіди зі здобувачами й результати опитув. засвідчили задоволеність методами навч. й виклад. (<https://surl.li/ahfzzz>, <https://surl.li/weetzw>). Інформ. про форми й методи організації навчання і викладання доступна для здобувачів ОПП в силабусах ОК.

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Учасники осв. процесу мають можливість користуватися принципами академічної свободи, які забезпечують їхню самостійність і незалежність під час здійснення освітньої, педагогічної, науково-педагогічної й наукової діяльності. Ці принципи прописані в Стратегії розвитку Університету (<https://surl.li/djidze>) і базуються на свободі слова, думок і творчості, розширенні знань та інформації, на можливості проведення наук. досліджень і використання їх результатів. Згідно зі Статутом Університету (<https://surl.li/bbjssy>) викладачі можуть самостійно обирати методи й форми навч., навчально-методичні мат. й посібники, технології викладання, оцінювання, визначати структуру ОК. Відповідність методів навчання і викладання принципам академічної свободи визначена ВСЗЯО, процедурою оцінювання навчально-методичної роботи викладача. Здобувачі освіти мають право на вільний вибір ОК (за вибором); тематики кваліфікаційних робіт; баз проходження практик; визнання результатів, отриманих у формальному й неформальному / інформальному процесах, участі в наукових дослідженнях, конференціях та публікацію матеріалів. Університет гарантує право учасників освітнього процесу на академічну мобільність, яка регламентована Положенням про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/eouucc>) і Положенням про порядок реалізації права на внутрішню академічну мобільність (<https://surl.li/ppjymd>).

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Заг. Інформ. про організацію осв. процесу надається здобувачам на початку навч. року під час орг. зборів (<https://surl.li/luxioq>). Здобувачам надано вільний доступ до всіх нормативних документів (<https://surl.li/bncfrm>), зокрема процедур забезп. якості освіти в Університеті (<https://surl.li/cdbaow>). Інформ. щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навч., порядку й критеріїв оцінювання викладена в роб. програмах, силабусах з кожного ОК та оприлюднюється до початку навч. року. Відповідна інформ. розміщена на сайті Університету – осв. програми, навч. плани (<https://surl.li/ymfalo>) каталоги дисц. вільного вибору (<https://surl.li/okeqns>), контактна інформ. й посилання на осв. портал, яка містить повний зміст навч. дисциплін в електр. доступі (<https://surl.li/pianij>). Гарант ОПП й зав. кафедри проводять зустрічі зі здобувачами в перші дні навчання та інформують про особлив. ОПП, цілі, зміст та очікувані результ. навчання. Тьютор і гарант ОПП роз'яснюють процедуру вільн. вибору ОК та шляхи її реаліз. і спільно з директором інформують про форми, терміни семестр. контролю й атестації. Під час першого заняття з кожного ОК викл. інформує про зміст, осн. види робіт, вимоги до їх виконання й критерії оцінювання. За потреби кожен здобувач може отримати інд. консультацію викладача через електр. пошту, безпосередньо під час консультації або інш. доступними засобами зв'язку (<https://surl.li/wrlgbf>). Рівень задоволеності здобувачів наданою інформ. визначають шляхом проведення опитувань (<https://surl.li/zuvzon>, <https://surl.li/qlofrj>).

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час реалізації ОПП створено необхідні умови для поєднання здобувачами освітньої й дослідницької діяльності. Інтеграція навчання і досліджень забезпечена шляхом використання результатів наукових досліджень викладачів і здобувачів, підготовки звіту з виробничої практики, виконання кваліфікаційної роботи. Під час вивчення ОК 2 Методи і організація наукових досліджень в агрономії передбачено здобуття знань і навичок з методології наукових досліджень, глибокого розуміння основних етапів виконання теоретичних і прикладних агрономічних досліджень та вміння застосовувати отримані знання для розв'язання дослідницьких і прикладних завдань. ОПП передбачає формування в здобувачів високого рівня теоретичної й практичної фахової підготовки, формування компетентностей, необхідних для технології дослідницької роботи в агрономії. Виробнича практика дозволяє проводити частину наукових досліджень (<https://luguniv.edu.ua/?p=124702>). Виконання кваліфікаційної роботи забезпечує формування навичок практичного застосування теоретичних знань шляхом систематизації й аналізу цих знань та здатності методичного і практичного вирішення актуальних професійних проблем. Здобувачі мають можливість брати участь у вітчизняних і міжнародних конференціях, всеукраїнських олімпіадах (<https://luguniv.edu.ua/?p=114881>), конкурсах студентських робіт, заходах Ради молодих учених і здобувачів ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=1511](https://luguniv.edu.ua/?page_id=1511)), студентських наукових конференціях на базі інституту природничих і аграрних наук, зокрема щорічний Міжнародний науково-практичний конференції з природничих наук (<https://drive.google.com/drive/folders/1SBwET7yWjZEZOIHlyI7mfFpMRYyHbsld>; <https://drive.google.com/drive/folders/1ucJD5VtPTMee8T3sMJPjAJP-iFzfb2D>), Всеукраїнській науково-практичній конференції молодих учених (<https://luguniv.edu.ua/?p=129588>), Днях науки ([https://drive.google.com/drive/folders/1\\_4vQP2Yla98xKmaxfzN2RNwWllKObML7](https://drive.google.com/drive/folders/1_4vQP2Yla98xKmaxfzN2RNwWllKObML7); <https://luguniv.edu.ua/?p=116742>), засіданнях наукового студентського гуртка «Агрономічні школи» (<https://luguniv.edu.ua/?p=127341>), заходах програми «Агрокебети» (<https://luguniv.edu.ua/?p=129814>; <https://luguniv.edu.ua/?p=123525>), інших наукових заходах (<https://luguniv.edu.ua/?p=122608>). Здобувачів освіти також залучають до виконання міжкафедральних наукових тем, наприклад, з вивчення біоресурсного потенціалу екосистем України (0117U005558). В Університеті наявний вільний доступ до міжнародних баз даних (<https://luguniv.edu.ua/?p=89837>).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик відбувається щорічно, що регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), Положенням про робочу програму освітнього компонента (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-robochu-programu-ok.pdf>), процедурами оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї ([https://drive.google.com/file/d/1qErMuGD8RW3XiEuVLfJCpoLUpwG\\_UuWt/view](https://drive.google.com/file/d/1qErMuGD8RW3XiEuVLfJCpoLUpwG_UuWt/view)), розроблення й затвердження робочої програми освітнього компонента ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1\\_9\\_protos\\_zabezp\\_yakist\\_ospita.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1_9_protos_zabezp_yakist_ospita.pdf)) з урахуванням feedback від здобувачів після завершення ОК. Ініціаторами оновлення ОК є викладачі, гарант ОПП, члени проєктної групи, здобувачі та інші стейкхолдери. Викладачі, що входять до групи забезпечення ОПП, консультуються з профільними фахівцями провідних установ, ЗВО, організацій, підприємств. Зміст ОК переглядають щорічно й за необхідності оновлюють з урахуванням новітніх наукових досягнень у галузі агрономії, за результатами підвищення кваліфікації, здобуття наукових ступенів, власних наукових досліджень викладачів, їх участі в конференціях, обговорення пропозицій стейкхолдерів. Зміни вносять до початку семестру й затверджують на засіданні кафедри. Так, на основі власних наукових досліджень і практичного застосування було змінено ОК 6 (Кравець І. С.), ОК 7 (Кохан А. В.), ОК 8 (Кохан А. В.), ОК 12 (Євтушенко Г. О.). Набутий досвід і знання під час проходження підвищення кваліфікації використані в оновленні форм і методів викладання ОК 5 (Біляєва І. М.). Викладачі мають змогу оновлювати зміст ОК за результатами співпраці з представниками академічної спільноти, зокрема викладачами ПДАУ – Олєпир Р. В. (сучасні технології обробітку ґрунту під зернові культури – ОК 7); ДДАЕУ – Ткаліч Ю. І. (сучасні аспекти вирощування зернових культур – ОК 7), із представниками роботодавців, зокрема ФГ «Троя», Миргородський район, Полтавська область Ромасенко М. Ю. (використання сучасних засобів захисту – ОК 6).

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Визнання університету в європейському й світовому освітньому просторі, партнерство та входження до міжнародних освітньо-наукових організацій є стратегічною метою розвитку Університету (<https://surl.li/qrabby>). В Університеті функціонує відділ міжнародних зв'язків, який сприяє реалізації міжнародних проєктів (<https://surl.li/ovgwox>). З метою вивчення та імплементації досвіду освітньої й наукової діяльності укладено угоди про співробітництво з зарубіжними ЗВО: університет ім. В. Великого (Литва), Батумський державний університет імені Шота Руставелі (Грузія). Викладачі ОПП беруть участь у міжнародних наукових конференціях, мають публікації в закордонних виданнях, WoS, Scopus, є організаторами Міжнародних наукових конференцій (<https://surl.li/rqxvga>; <https://surl.li/mknzvu>), міжнародного підвищення кваліфікації «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії в країнах ЄС та України» і «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» (Мацай Н. Ю., зміст ОК 12), міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандайзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників (Євтушенко Г. О., зміст ОК 12). Наявний вільний доступ до міжнародних баз даних (<https://luguniv.edu.ua/?p=89837>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП Агрономія регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/vgyezc>), Положенням про робочу програму освітнього компонента (<https://surl.li/swxfew>), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях ВО (<https://surl.li/gvqvqg>) і процедура атестації здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/yscuvx>). Формами контрольних заходів за ОК є заліки, семестрові екзамени, підсумкова атестація, що відображено в ОПП, навчальному плані й робочих програмах і силабусах ОК. Контроль навчальних досягнень здобувачів складається з перевірки та оцінювання рівня досягнення результатів навчання, що включає поточний, семестровий і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних занять, він має на меті перевірку засвоєння здобувачами вищої освіти ОК. Форми й засоби, а також відсоток поточного контролю в семестровій оцінці визначає викладач. Семестровий контроль здійснюють у формі заліку або іспиту відповідно до навчального плану. Підсумковий бал семестру – це арифметична сума балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру за всі види роботи за ОК. На першій зустрічі викладач інформує здобувачів освіти про систему оцінювання, форми контрольних заходів. Цю інформацію також містять силабуси й робочі програми ОК. За результатами складання підсумкової атестації розробляють пропозиції щодо подальшого вдосконалення ОК й ОПП. Критерії оцінювання результатів навчання є обов'язковим складником навчально-методичного забезпечення ОК і містять чітке, зрозуміле для здобувача формулювання вимог до рівня досягнення запланованих результатів навчання за 100-бальною шкалою. У межах ОПП сформована збалансована й прозора система контрольних заходів, яка унеможливує суб'єктивізм за рахунок системного використання оцінювання, самооцінювання та взаємооцінювання. Студентоцентризованість навчання в ході реалізації контрольних заходів на ОПП виявляється в прозорості оцінювання, урахуванні всіх видів навчальних активностей здобувачів і результатів опитувань, які проводить викладач після завершення ОК. Чіткість і зрозумілість критеріїв оцінювання визначають за результатами опитування здобувачів освіти (<https://surl.li/mtdbjk>, <https://surl.li/wqdwnp>). Підсумковий контроль (атестація здобувачів вищої освіти) проходить відкрито й публічно, передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінку рівня досягнення здобувачами вищої освіти ПРН за ОПП систематично обговорюють на засіданнях кафедри та вченій раді НН ІПА Н, що дозволяє відслідковувати динаміку якості освітньої діяльності за ОПП і за потреби її коригувати.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечена шляхом відображення відповідної інформації в силабусі й робочій програмі ОК, розроблених відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), Положення про робочу програму ОК (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-robochu-prohramu-ok.pdf>), процедури розроблення й затвердження робочої програми ОК ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1\\_9\\_prot\\_s\\_zabezp\\_yakist\\_ospita.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1_9_prot_s_zabezp_yakist_ospita.pdf)) і розміщених у відкритому доступі для здобувачів ОПП на сайті Університету. Інформаційно-роз'яснювальну роботу, яка забезпечує прозорість і зрозумілість контрольних заходів для здобувачів ОПП, проводять викладачі ОК, гарант ОПП, завідувач кафедри та едвайзери, які своєчасно інформують здобувачів. Прозорість і доцільність обраних форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання обговорюють під час перегляду ОПП, опитування здобувачів, зустрічей з гарантом ОПП та за необхідності вносять відповідні зміни. Більш детально інформація щодо форм контрольних заходів, критеріїв їх оцінювання й розподілу балів між різними видами діяльності доводять до відома здобувачів на першому занятті, вона розміщена також у робочих програмах та силабусах, на Освітньому порталі.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація щодо форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання розміщена на сайті університету: ОПП та навчальні плани, силабуси ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=61486](https://luguniv.edu.ua/?page_id=61486)). На Освітньому порталі (<https://du.luguniv.edu.ua>) викладено графік освітнього процесу із зазначенням тижнів атестації, силабуси ОК з переліком відповідних форм поточного й семестрового контролю та критеріїв оцінювання, програми практик, програма підсумкової атестації; інформація для здобувачів про види та форми контролю на початку вивчення ОК, терміни підготовки звітів з практики тощо. Правила проведення контрольних заходів визначені Положенням про організацію освітнього процесу, з яким здобувачі освіти мають змогу ознайомитися на сайті Університету перед початком навчання. Доведення інформації до здобувачів відбувається на установчих зборах, на першому занятті з вивчення кожного ОК, перед кожним новим видом робіт і на Освітньому порталі. До ОПП можуть бути внесені зміни щодо доцільності й прозорості обраних форм контрольних заходів після опитування здобувачів освіти, спілкування з іншими стейкхолдерами, зустрічей з гарантом програми чи робочими групами.

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Порядок проведення атестації в Університеті регламентований Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях ([https://drive.google.com/file/d/1l\\_M7S\\_Y-MgdgYogKlk8N2wzJeZ\\_6Sg69/view](https://drive.google.com/file/d/1l_M7S_Y-MgdgYogKlk8N2wzJeZ_6Sg69/view)) і процедурою атестації здобувачів (<https://drive.google.com/file/d/1ICMY2aoZZVqSioOLQ5ZcMuQ4zPT9aWC4/view>). Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності Агрономія для другого (магістерського) освітнього рівня. Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня «Магістр» із присвоєнням кваліфікації магістр з агрономії. Атестацію здійснюють відкрито й публічно. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми з агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій іі не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії Університету (<https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/?locale-attribute=uk>) .

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів урегульована Положенням про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), Положенням про організацію та проведення практики ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/polojennya\\_orhaniz\\_proved\\_praktyky\\_zdob\\_vo.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/polojennya_orhaniz_proved_praktyky_zdob_vo.pdf)), Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ([https://drive.google.com/file/d/1u8Bo\\_S2xQTCDsfCt66oP3kVoUR8FsPxd/view](https://drive.google.com/file/d/1u8Bo_S2xQTCDsfCt66oP3kVoUR8FsPxd/view)), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях ([https://drive.google.com/file/d/1l\\_M7S\\_Y-MgdgYogKlk8N2wzJeZ\\_6Sg69/view](https://drive.google.com/file/d/1l_M7S_Y-MgdgYogKlk8N2wzJeZ_6Sg69/view)), процедурою атестації здобувачів (<https://drive.google.com/file/d/1ICMY2aoZZVqSioOLQ5ZcMuQ4zPT9aWC4/view>). Здобувачі вищої освіти отримують інформацію щодо зазначених документів від гаранта ОПП на організаційних зборах і викладачів усіх ОК. Форми контрольних заходів, критерії оцінювання, шкала відповідності балів, розподіл балів за різні види навчальної діяльності відображено в силабусах і робочих програмах ОК на Освітньому порталі

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів досягається через чітку й зрозумілу структуру поточних контрольних заходів, систему накопичення балів за ОК та прозорість умов проведення семестрового контролю, таких, як зміст і кількість завдань, система оцінювання відповіді, достатній час для відповіді. Забезпечення об'єктивності екзаменаторів досягається вільним доступом до інформації про умови та критерії оцінювання, вчасним оприлюдненням термінів контрольних заходів і рівними умовами для всіх здобувачів. Відкритість форм проведення контрольних заходів (поточних і семестрових), використання тестових завдань на Освітньому порталі, публічних презентацій результатів сприяють запобіганню конфлікту інтересів. В Університеті налагоджена система зворотного зв'язку – регулярні зустрічі з представниками директорату інституту, Скринька довіри (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScK1E-o5LIQ-LVKjQTuARwcK8F-TVUAy7Ru1qxqCPSV2en4cw/viewform>; [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe\\_pgH\\_ZTJCZZtEjInJMuKYoePYRCN5uHOhLYTlpQxtPDHRw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe_pgH_ZTJCZZtEjInJMuKYoePYRCN5uHOhLYTlpQxtPDHRw/viewform)). Дії відповідальних осіб щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначені в Антикорупційній програмі ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/antikorrup\\_lnu\\_2024\\_2025.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/antikorrup_lnu_2024_2025.pdf)). Для врегулювання конфлікту інтересів застосовують відповідну процедуру ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6\\_1\\_prot\\_zabezp\\_yakist\\_oscivta\\_2020.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6_1_prot_zabezp_yakist_oscivta_2020.pdf)). Протягом існування ОПП Агрономія випадків конфлікту інтересів між викладачами й здобувачами не було виявлено.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів?**

## **Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>) і процедурою перескладання ОК (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/2.2.-pereskladannia-osvitnoho-komponenta.pdf>). Здобувачів, які отримали семестрову оцінку з освітнього компонента від 0 до 59 балів, вважають такими, що одержали незадовільну оцінку і мають право перескласти ОК. Перескладання з кожного освітнього компонента дозволяється двічі: перший – викладачеві, другий – комісії. Упродовж 2023 – 2024 н. р. на ОП ситуації, пов'язані з повторним проходженням семестрових екзаменів і заліків не виникали.

## **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури й результатів проведення контрольних заходів регламентує процедура оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/2.10.-oskarzhennia-rezultativ-semestrovoho-kontroliu-zdobuvacha-vyshchoi-osvity.pdf>), оприлюднена на сайті Університету й зазначена в силабусах ОК. Якщо здобувач вважає бал за екзамен/залік необ'єктивним, він у письмовій формі має особисто подати вмотивоване звернення директору інституту протягом трьох робочих днів після оголошення результатів оцінювання. Протягом трьох робочих днів з моменту подачі заяви створюють комісію (викладач, який брав участь у проведенні семестрового контролю з ОК, не може бути членом комісії) у складі завідувача кафедри, представника директорату й викладача (викладачів), компетентних щодо ОК, із зазначенням дати розгляду звернення та інформує про це здобувача. Комісія в присутності здобувача й викладача, який оцінював результати навчання, у визначений розпорядженням термін розглядає звернення та з урахуванням позицій і аргументів зацікавлених сторін ухвалює рішення про об'єктивність/необ'єктивність оцінювання. У разі ухвали рішення про необ'єктивність оцінювання змінену оцінку виставляють в індивідуальну заліково-екзаменаційну відомість, яку підписують усі члени комісії. На ОПП випадків оскарження здобувачами процедури й результатів проведення контрольних заходів не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Освітній процес в Університеті базується на дотриманні принципів академічної доброчесності, що прописані у Статуті Університету (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>) і Стратегії розвитку ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/univ\\_development\\_strategy\\_2019-2025\\_zminy\\_2024.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/univ_development_strategy_2019-2025_zminy_2024.pdf)). Політика, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності відображені в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ЛНУ ([https://drive.google.com/file/d/1u8Bo\\_S2xQTCDsFct66oP3kVoUR8FsPxd/view](https://drive.google.com/file/d/1u8Bo_S2xQTCDsFct66oP3kVoUR8FsPxd/view)), Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/regul\\_quality\\_system\\_education\\_2024.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/regul_quality_system_education_2024.pdf)), процедура перевірки на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/5\\_1\\_prot\\_zabezp\\_yakist\\_osvita\\_2025.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/5_1_prot_zabezp_yakist_osvita_2025.pdf)) процедура перевірки на плагіат наукових та навч.-метод. праць, підготовлених в університеті ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/5\\_2\\_prot\\_zabezp\\_yakist\\_osvita\\_2025.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/5_2_prot_zabezp_yakist_osvita_2025.pdf)); процедура встановлення відповідальності учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/5\\_3\\_prot\\_zabezp\\_yakist\\_osvita\\_2025.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/5_3_prot_zabezp_yakist_osvita_2025.pdf)).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

На ОПП застосовують заходи профілактичного характеру щодо порушення академічної доброчесності, зокрема інформування здобувачів вищої освіти та НПП про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики; поширення методичних матеріалів; проведення семінарів зі здобувачами з питань інформаційної діяльності Університету, правил написання наукових, навчальних робіт, опису джерел та оформлення цитувань; ознайомлення здобувачів та НПП з нормативними документами Університету, що стосуються питань академічної доброчесності; посилення контролю наукових керівників кваліфікаційних робіт за правильним оформленням посилань на джерела інформації в разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо; перевірка кваліфікаційних робіт на академічний плагіат; експертна оцінка та/або технічна перевірка щодо ознак академічного плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення StrikePlagiarism (до 2024 року – Unicheck) ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/dogovirplagiat\\_070324.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/dogovirplagiat_070324.pdf)). Відповідальні особи з питань етики та академічної доброчесності перевіряють матеріали здобувачів і НПП на наявність текстових збігів. Захищені роботи випускників ОПП розміщено в репозитарію Університету (<https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/?locale-attribute=uk>).

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОПП кафедра, інст. і відділ управл. якістю осв. діяльн. проводять семінари з питань академічної доброчесності (<https://surl.li/urotpv>, <https://surl.li/xihyzq>; <https://surl.li/kisqzw>; <https://surl.li/kvmuzl>), роз'яснюють роботу щодо коректного використання в навч. і наук. роботах інформації з різних джерел,

прав. оформл. цитувань і посилань, недопустимості використ. в дослідженнях дж. інф. без посилання на них, фальсиф. результатів досліджень, академ. плагіату, обману, списування та хабарництва в осв. процесі. В Універ. працює школа академ. доброчесності (<https://surl.li/tfyelu>), діяльн. якої спрям. на розв. навичок чесної, відповід. й прозор. роботи з інформ., запобіг. плагіату, фальсиф. та інш. поруш., а також на просування принц. доброчесності у дослідж. і навч.і. У 2024 р. здобув. Татарчук В., Литвиненко С., Радченко С., Тригуб Р., Чемеріс В., Чучман В., Коновалов В. успішно опанув. навч. в школі академ. доброчесності. Питання академ.доброчесності розглядаються в ОК 2 Методологія та організ. наук. досліджень та обговорюються на заняттях з усіх дисциплін профільної підготовки. Силабуси ОК міст. опис «Забезпеч. викон. Принц. академ. Доброчесн.і». У циклі проф. підготовки ОК 14 Викон. кваліфік. роботи містить обов'язки здобувачів щодо дотримання принц. академ. доброчесності. На сайті Універ. у вкладці «Процед. Забезп. якості осв.ї діяльності» п. 5 Дотрим. академ. доброчесності (<https://surl.li/baqdsl>), а також на Осв. порталі (<https://surl.li/zazlou>) розміщено інформацію для здобувачів ОПП.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

В Університеті існує система реагування на порушення академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/wdebla>) і відповідних процедур п.5 (<https://surl.li/wxzwgd>). За порушення академічної доброчесності науково-педагогічні працівники можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності, як дисциплінарна й адміністративна; відмова в присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; інші форми відповідно до законодавства, також може передбачатися накладання санкцій, зокрема дострокове розірвання контракту з науково-педагогічним працівником. При порушенні академічної доброчесності здобувачем можливе притягнення до таких форм відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); повторне проходження ОК; попередження; відрахування з Університету; інші форми відповідно до законодавства. В Університеті функціонує Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://surl.li/qnzpgr>), яка розглядає звернення учасників освітнього процесу щодо порушення академічної доброчесності. Будь-який здобувач або працівник університету може звернутися до комісії. З метою моніторингу ситуації з питань академічної доброчесності в Університеті проводиться опитування (<https://surl.li/rsxafq>). За період реалізації ОПП випадків порушення академічної доброчесності виявлено не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

ОПП забезпечено висококваліфікованим викладацьким складом, що повністю відповідає вимогам, визначеним законодавством. Викладачі мають наукові ступені (із яких два доктори наук), активно займаються науковими дослідженнями, беруть участь у міжнародних конференціях і публікуються в журналах, що входять до наукометричних баз даних ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=10310](https://luguniv.edu.ua/?page_id=10310)), зокрема Кохан А. В. – доктор сільськогосподарських наук; Біляєва І. М. – доктор сільськогосподарських наук; Євтушенко Г. О. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент; Кравець І. С. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент; Мацай Н. Ю. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент; Сопов Д. С. – доктор філософії з наук про Землю, доцент; Сівак І. М. – кандидат технічних наук, доцент.

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими й недискримінаційними завдяки чітко визначеним етапам, оприлюдненню умов і вимог конкурсу на сайті Університету. Усі кандидати мають рівний доступ до участі, а ріш. ухвалюють на підставі об'єктивних критеріїв, таких, як наукові досягнення, професійна компетентність і досвід роботи. Конкурсний відбір проводять на засадах відкритості, законності, рівності прав претендентів, незалежності, об'єктивності й обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття посад НПП відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (<https://surl.li/eukulv>), процедур п. 3 (<https://surl.li/latnax>) й процедури оцінювання здобувачами якості викладання ОК (<https://surl.li/csiyvw>). Конкурс на заміщення посад НПП проводять на вакантні посади згідно з переліком посад НПП (<https://surl.li/apsqud>) і штатним розписом (<https://surl.li/nzbyxh>). На участь у конкурсі мають право подаватися особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також ті, що мають ступінь магістра (спеціаліста) і за своїм рівнем кваліфікації та професійними якостями відповідають вимогам, встановленим до НПП законодавством України, ліцензійними умовами надання освітніх послуг за відповідними спеціальностями й умовам оголошеного конкурсу. Усі викладачі на ОПП мають відповідну академічну та/або професійну кваліфікацію щодо ОК ОПП. Відповідні процедури гарантують високий рівень професіоналізму НПП для реалізації ОПП.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Залуч. роботодавців до організн. й реалізн. осв. процесу відбув. з метою посил. практ. складової осв. процесу та використ. практ. досвіду фахівців агр. сектору. Роботод. долучені до проєктної групи ОПП (<https://surl.li/nfjhf>), беруть акт. участь в обговор. ОПП, анкет.і (<https://surl.li/iljls>) та її реалізації шляхом долуч. до провед. занять, практик, гост. лекцій, підвищ. кваліф. НПП. З роб. підписані угоди про співробітництво та проведе. практик (<https://surl.li/dviunv>; <https://surl.li/lqmqwm>), меморандум з Асоц. «Укр. клуб агр. бізнесу» (<https://surl.li/jvwjrr>), в межах якого здоб. долуч. до маг. прогр. «Агрокебети» (<https://surl.li/kurraj>). За прогр. «Агрокебети» до осв. процесу залуч. провідні фахівці відомих міжнар. агр. компаній: В. Нехай, конс. IFC з клім.-оріент. земл. (<http://surl.li/zdafri>); Т. Кондратенко, експертка з геодезії DroneUA, менеджерка з розв. бізнесу Germandrones GmbH (<https://surl.li/patruu>), О. Ворона, канд. економ. наук, дир. з опер. діяльн. Групи АГРОТРЕЙД (<http://surl.li/lyfldy>); Т. Баштанник, през. Укр. плодоовоч. Асоц. (<http://surl.li/gfboeq>); В. Мірненко, експерт з Product Marketing в TOV «PÖTTINGER UKRAINE», О. Василенко, експерт з обприск. компанії Lechler GmbH в Україні (<https://surl.li/pwrgyw>), спікери міжнар. вебінару «Страт. адаптації та пом'якш. насл. зміни клімату за допомог. регенер. о сільськ. Госп.» (Нідерланди) (<https://surl.li/imkybm>). Для НПП спілкування з провідн. Фах. агр. сфери дає можл. удосконал. зміст ОК з оперативним урах. змін на ринку праці в регіоні та в Україні

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Універ. сприяє проф. розв. викл. шляхом організації й проведення заходів з підвищ.кваліф. (<https://surl.li/picjpv>; <https://surl.li/pykjjw>). Відпов. до Полож. про підвищ. кваліф. НПП (<https://surl.li/hjqtzmz>), процед. підвищ. кваліф. (<https://surl.li/jbtzru>) викл. підвищ. свою кваліф. шляхом проходж. стаж., неформ. освіти на платф. масових відкр. онлайн-курсів та участі у конф., семінарах, вебінарах, проєктах, у співп. з наук. уст. (<https://surl.li/yibfyx>). Викл. ОПП постійно підвищ. свою кваліф.: Кохан А. В. пройшов курси «Агрономія», «Агр. інженерія», «SMART – технології» («Агрокебети – СХІД» від USAID та ГО «Ас. «УКАБ»; Самойленко О. А. – «Агрономія», «Інтегр. зах. рослин»; Євтушенко Г.О. – «Особл. працевлашт. в Агро», «SMART – технології», між. стаж. за прогр. «Фандрейзинг та орга. проєктної діяльн. в закл. освіти: європ. досвід»; Мацай Н. Ю. – «Акад. доброчесність та тайм-менеджмент при підг. наук. робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід», «Неформ. освіта при підготовці маг. та здоб. док. філософії в кр. ЄС та Україні»; Біляєва І. М. – «Суч. технол. і техні. засоби у меліорації» в Інст. водн. Пробл. і меліор. НААН України; Сівак І. М. «Designing an individual trajectory of professional development of a research and akademik staff International academi SPECTR» (Словенія). В Універ. затверджено Прогр. Впровадж. англ. мови в осв. і наук. процес (<https://surl.li/kihjji>) і надано можливість безкошт. вивчення англ. мови на платформі English4Ukraine (<https://surl.li/tszpjс>) до яких долучаються здобув. освіти та викладачі.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

В Університеті існує система заохочення НПП через оголошення подяки, преміювання, надбавки до посадових окладів, нагородження грамотами, присвоєння почесних звань Університету, що передбачено Статутом Університету (<https://surl.li/mnlbmr>), Колективним договором (<https://surl.li/tjyiqn>), Положенням про стимулювання наукових досліджень, матеріальну й моральну підтримку вчених і здобувачів вищої освіти за наукові досягнення (<https://surl.li/qipker>), Положенням про почесні звання (<https://surl.li/cilvjq>), Положенням про почесні нагороди (<https://surl.li/ojfrzh>), процедурами оцінювання наукової роботи науково-педагогічного працівника (<https://surl.li/deecot>), урахування навчально-методичної роботи викладача (<https://surl.li/ubfevd>). НПП, які працюють на ОП, отримали такі заохочення: оголошення подяки, преміювання (Євтушенко Г. О., Кохан А. В., Мацай Н. Ю., Кравець І. С., Самойленко О. А., Тимчук Н. Ф., Тимчук Д. С.), надбавки до посадових окладів, нагородження грамотами (Мацай Н. Ю., Євтушенко Г. О.), присвоєння почесних звань університету (<https://surl.li/wjpfv>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Після вимушеного переміщення з м. Луганськ у 2014 р. та з м. Старобільськ у 2022 р. Університет за ОПП здійснює освітню діяльність в м. Полтава на базі ПУЕТ, у м. Миргород на базі Миргородської спец. школи Полтавської обласної ради, у м. Лубни на базі Гімназії імені Василя Барки Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області. Фінансування Університету (<https://surl.li/xbvtpar>) і матеріально-технічна база Університету (<https://surl.li/zviupn>) дозволяють досягати цілей ОПП та ПРН. Розвиток матеріально-технічної бази забезпечений зокрема й за рахунок цільової допомоги міжнародних організацій та грантової підтримки спонсорів (<https://surl.li/ytgxuw>). ОПП забезпечена необхідними матеріально-технічними ресурсами: навчальні аудиторії, спеціалізована лабораторія (<https://surl.li/amzdml>); Інноваційний центр ІТ рішень (<http://mitc.luguniv.edu.ua/uk/front>); соціальну інфраструктуру (гуртожитки, їдальні, медичний пункт, обладнані місця для відпочинку, культурного дозвілля здобувачів і занять спортом); укриття. Наявний вільний доступ до баз даних Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Web of Science, Research4Life, а також до ресурсів ACM Digital Library у межах проєкту доступу до ліцензійних ресурсів eIFL.net (<https://luguniv.edu.ua/?%20p=89837>), а також до репозиторію Університету (<https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/>). На ОПП використовується платформа Google Meet. На Освітньому порталі розміщені навчально-методичні комплекси ОПП (<https://du.luguniv.edu.ua/>).

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Освітнє середовище Університету задовольняє потреби та інтереси здобувачів ОПП і викладачів; створено належні умови праці й безпеки життя всіх учасників освітнього процесу ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=85761](https://luguniv.edu.ua/?page_id=85761)), наявний вільний, безкоштовний доступ до інфраструктури: до комп'ютерних класів, лабораторій, аудиторій, гуртожитків, бібліотеки, підключення до мережі Internet за технологією Wi-Fi ([https://luguniv.edu.ua/page\\_id=52798](https://luguniv.edu.ua/page_id=52798)) та інформаційних ресурсів: бібліотеки (<https://libr.luguniv.edu.ua/?cat=13>), репозитарію (<https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/>), навчально-методичних матеріалів (<https://du.luguniv.edu.ua/>). Безперешкодний доступ викладачів і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів регламентовано Статутом (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>), Колективним договором ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/kol\\_dog\\_2020-2025.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/kol_dog_2020-2025.pdf)), Положенням про дистанційну роботу та гнучкий режим робочого часу ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/poloj\\_distant\\_work\\_28.05.21.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/poloj_distant_work_28.05.21.pdf)). Положенням про освітній портал (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-osvitnii-portal.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>). Положенням про організацію цифрового навчання ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/poloj\\_orhanizatsiiu\\_tsyfrovoho\\_navchannia.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/poloj_orhanizatsiiu_tsyfrovoho_navchannia.pdf)).

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Згідно зі Статутом Універ. (<https://surl.li/xflzgu>) і Прав. Внутр. розпорядку (<https://surl.li/kedoqn>) надання безпечн. й комфортного навч. та житлового середовища для здобув. є пріоритетом, інституційною основою якого є Полож. про систему управ. охороною праці в Універ. (<https://surl.li/couhvjv>). Безпечність оточ. для життя та здоров'я здобув. включає належну інфраструктуру, служб. приміщення, гуртожитки, їдальні, які відповідають усім вимогам безпеки праці, протипожеж. безпеки, цивільн., сан.-гігієн. нормам тощо. Забезпечено необхідні протипожежний, санітарний і тепловий режими в аудиторіях, а також проводиться щорічний інструктаж з питань охорони праці та правил безпеки. Наказом ректора призначено осіб, відповідальних за охорону праці. До організації безпечного освітнього середовища залучені викладачі, едвайзери, директорат. Працює Центр психологічного відновлення та адаптації Університету (<https://surl.li/ombldrd>), сектор студент. соц. служби (<https://surl.li/qodbbv>). Для учасників осв. проц. також проводять груп. стабілізац. сесії, тренінги, психол. майстерні, воркшоп, інд. і груп. консультації. Особл. увагу приділено адаптації до навчання в Університеті першокурсників, вирішенню соц. питань здобувачів, родини яких проживають на лінії розмежування або тимчасово окупованій території. В Університеті щорічно проводять інструктаж з охорони праці працівників і здобувачів (<https://surl.li/dfivxv>) щодо правил безпеки та безпеки поведінки в умовах воєнного стану (<https://surl.li/wfxmsm>). ).

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

В Університеті створено механізми всебічної підтримки здобувачів в освітньому процесі. Організаційну підтримку забезпечує директорат, кафедра, інші структури Університету. Комунікацію здійснюють безпосередньо (спілкування під час аудиторних занять, консультацій, у межах написання кваліфікаційних робіт, при підготовці різноманітних заходів), у групах соцмереж Facebook, Instagram, через месенджери, електронне листування. Консультативну допомогу надають викладачі, наукові керівники, залучені до реалізації ОПП, гарант ОПП, тьютор, едвайзер, завідувач кафедри, співробітники директорату, представники студентського самоврядування, соціальна служба, профспілка, інші підрозділи (центри й відділи). Працюють Центр психологічного відновлення та адаптації ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=91075](https://luguniv.edu.ua/?page_id=91075)), Центр розвитку кар'єри ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=80755](https://luguniv.edu.ua/?page_id=80755)), сектор студентської соціальної служби ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=4549](https://luguniv.edu.ua/?page_id=4549)). Університет забезпечує виплату стипендій і за потреби можливість отримання матеріальної допомоги, соціальної підтримки. Створено скриньки довіри (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScK1E-o5LIQ-LVKjQTuARwcK8F-TVUAy7Ru1qxqCPSV2en4cw/viewform>; [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe\\_pgH\\_ZTJCZZtEjInJMuKYoefPYRCN5uHOhLYTlpQxtPDHRw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe_pgH_ZTJCZZtEjInJMuKYoefPYRCN5uHOhLYTlpQxtPDHRw/viewform)), до яких звернень здобувачів цієї ОПП не було. Захист прав та інтересів здобувачів та їх участь в управлінні університетом забезпечує студентське самоврядування ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=78089](https://luguniv.edu.ua/?page_id=78089)) і профспілка (<https://ppo.luguniv.edu.ua/>). Наукові інтереси підтримують наукові гуртки ([https://docs.google.com/document/d/16kQkuik5tAl507Fh\\_46e3py7bziTavy/edit](https://docs.google.com/document/d/16kQkuik5tAl507Fh_46e3py7bziTavy/edit)), Рада молодих учених і здобувачів ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=1511](https://luguniv.edu.ua/?page_id=1511)). В Університеті реалізується Концепція соціально-гуманітарної роботи ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/publ\\_info\\_koncepciya\\_soc\\_gum\\_r\\_lnu\\_2021..pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/publ_info_koncepciya_soc_gum_r_lnu_2021..pdf)). Заступник директора з соціально-гуманітарної роботи здійснює безпосереднє управління соціально-гуманітарною роботою, едвайзери груп забезпечують реалізацію заходів з соціальної адаптації здобувачів ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/publ\\_info\\_polog\\_funcional\\_povnovag\\_vo\\_zast\\_sgr\\_2021.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/publ_info_polog_funcional_povnovag_vo_zast_sgr_2021.pdf)). Проводяться заходи для виявлення й урахування потреб та інтересів здобувачів ОПП шляхом анкетування. Результати опитування здобувачів свідчать про достатню задоволеність рівнем підтримки ([https://drive.google.com/drive/folders/1gPAQBit9ljzWTCQcOP7KteVo6yVizTk?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1gPAQBit9ljzWTCQcOP7KteVo6yVizTk?usp=drive_link)).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими**

## **освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Університеті затверджено Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/polozhch\\_org\\_inkl\\_navch\\_osib\\_oop\\_2022.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/polozhch_org_inkl_navch_osib_oop_2022.pdf)), яке передбачає належний педагогічний, психологічний, соціальний супровід та професійну адаптацію осіб з особливими освітніми потребами. Відповідно нього створено достатні умови для забезпечення особам з особливими освітніми потребами доступу до освітньої інфраструктури, що адаптована для використання такими особами, приміщення університету також відповідають потребам. Сектор студентської соціальної служби ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=4549](https://luguniv.edu.ua/?page_id=4549)), Центр психологічного відновлення та адаптації ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=91075](https://luguniv.edu.ua/?page_id=91075)), Кафедра забезпечують соціальну підтримку здобувачів. Організаційний супровід здійснюють директорат НН ІПАН, Кафедра за допомогою представників усіх структурних підрозділів Університету, а також волонтерів з числа академічної спільноти. Педагогічний супровід передбачає індивідуальну підтримку з метою допомоги в розв'язанні індивідуальних проблем при засвоєнні ОК. Професійна адаптація відбувається за консультацій з Центром розвитку кар'єри ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=80755](https://luguniv.edu.ua/?page_id=80755)). Здобувачі з особливими освітніми потребами на ОПІ не навчаються.

## **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В університеті розроблені процедури попередження й вирішення конфліктних ситуацій, встановлено принцип нульової толерантності до будь-яких проявів корупції, яким керуються учасники освітнього процесу. Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією визначено в Колективному договорі на 2020 – 2025pp. ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/kol\\_dog\\_2020-2025.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/kol_dog_2020-2025.pdf)), Правилах внутрішнього розпорядку (<https://surl.li/eholeh>), Положенні про порядок проведення службового розслідування стосовно посадових осіб ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj\\_slujb\\_rozslid\\_lnu\\_2019.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_slujb_rozslid_lnu_2019.pdf)), Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ([https://drive.google.com/file/d/1u8Bo\\_S2xQTCDsFt66oP3kVoUR8FsPxd/view](https://drive.google.com/file/d/1u8Bo_S2xQTCDsFt66oP3kVoUR8FsPxd/view)), процедурах оскарження результатів семестрового контролю (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/2.10.-oskarzhennia-rezultativ-semestrovoho-kontroliu-zdobuvacha-vyshchoi-osvity.pdf>), вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6\\_1\\_protos\\_zabezp\\_yakist\\_osvita\\_2020.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6_1_protos_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf)). В Університеті затверджена Антикорупційна програма на 2024 – 2025 роки ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/antikorrup\\_lnu\\_2024-2025.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/antikorrup_lnu_2024-2025.pdf)) і призначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції. Здобувачі та співробітники університету проінформовані щодо способів повідомлення про факти корупції в університеті, заходи щодо припинення порушень, притягнення осіб до дисциплінарної та інших видів відповідальності. Працівники директорату, кафедри, гарант ОПП, викладачі ОК, едвайзери груп повідомляють здобувачам про наявні процедури врегулювання конфліктних ситуацій на організаційних зборах та навчальних заняттях, розглядають питання, які стосуються тем дискримінації, булінгу, сексуальних домагань і траєкторії реагування на такі ситуації в Університеті; етичні аспекти конфліктних ситуацій, формування культури реагування на них, комунікативні й поведінкові алгоритми дій. Здобувачі, що потрапили в конфліктну ситуацію, зазнали булінгу, сексуальних домагань, дискримінації, зіткнулися з випадком хабарництва, звертаються з заявою особисто або надсилають її поштою до завідувача кафедри або директора інституту. Посадова особа, до якої звернулися з заявою, визначає тип конфлікту й спільно з відповідними щодо характеру звернення структурами (соціальна служба, юридичний відділ, профспілкороганізація тощо) розглядає звернення, установлює позиції його учасників, причини конфлікту й добирає методи його вирішення. Відповідна структура вживає заходи, спрямовані на усунення конфлікту. У разі невирішення конфліктної ситуації про неї інформують ректора, який уживає заходів відповідно до законодавства. Практики застосування відповідних положень і процедур під час реалізації ОПП не було (<https://surl.li/kqsiel>)

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

В Університеті процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП врегульовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/regul\\_quality\\_system\\_education\\_2024.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/regul_quality_system_education_2024.pdf)), Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/poloj\\_RZoz\\_op\\_2023.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/poloj_RZoz_op_2023.pdf)), процедурами 1.1 – 1.4 прийняття рішення про відкриття ОП; розроблення й затвердження ОП; оцінки якості ОП та внесення змін до неї; закриття ОПП ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=57459](https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459)), супровідними процедурами 1.5 – 1.9 розроблення та затвердження навчального плану; внесення змін до навчального плану; формування переліку дисциплін вільного вибору студентів; обрання студентами дисциплін вільного вибору; розроблення й затвердження робочої програми ОК ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=57459](https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459)). Усі процедури забезпечення якості освіти затверджені вченою радою ЛНУ і мають обов'язковий для

дотримання всіма учасниками освітнього процесу характер.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг та перегляд ОПП здійснюють відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/regul\\_quality\\_system\\_education\\_2024.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/regul_quality_system_education_2024.pdf)) і Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм у ЛНУ ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/poloj\\_RZOZ\\_op\\_2023.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/poloj_RZOZ_op_2023.pdf)), процедури оцінки якості ОП та внесення змін до неї ([https://drive.google.com/file/d/1qErMuGD8RW3XiEuVLfJCpoLUpwG\\_UuWt/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1qErMuGD8RW3XiEuVLfJCpoLUpwG_UuWt/view?usp=sharing)), за результатами зворотного зв'язку від здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів, оцінювання запланованих результатів навчання за ОК, програмних результатів навчання за ОПП, з урахуванням сучасних та актуальних досягнень науки й аналізу ринку праці, освітніх послуг. Робоча група вносить відповідні пропозиції змін до ОПП, організовує громадське обговорення, обговорює результати на засіданнях Кафедри, презентує на вчених радах ННІ ПАН, Університету. Останній перегляд ОПП відбувся у 2024 р. і затверджений рішенням вченої ради ЛНУ від 31.05.2024 р. (протокол № 11). На основі аналізу результатів громадського обговорення з урахуванням зауважень були внесені зміни до розділу ОПП Профіль освітньо-професійної програми щодо відповідності мети ОПП до Стратегії розвитку Університету та регіональних потреб; відкориговано формулювання в підрозділах Характеристика ОПП, Ресурсне забезпечення реалізації ОПП, Академічна мобільність; модернізована структурно-логічна схема порядку вивчення освітніх компонентів, оновлено перелік дисциплін за вибором здобувача.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо беруть участь у процесі періодичного перегляду ОПП відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/regul\\_quality\\_system\\_education\\_2024.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/regul_quality_system_education_2024.pdf)), Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/poloj\\_RZOZ\\_op\\_2023.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/poloj_RZOZ_op_2023.pdf)), Положення про опитування здобувачів ВО, випускників і роботодавців щодо якості ОП ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/regulations\\_interview.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/regulations_interview.pdf)), процедури оцінки якості ОП та внесення змін до неї ([https://drive.google.com/file/d/1qErMuGD8RW3XiEuVLfJCpoLUpwG\\_UuWt/view](https://drive.google.com/file/d/1qErMuGD8RW3XiEuVLfJCpoLUpwG_UuWt/view)). Пропозиції, зауваження й побажання здобувачі освіти безпосередньо під час освітнього процесу можуть висловити викладачу, гарантові ОПП, завідувачу кафедри, на засіданнях вченої ради інституту. Результати періодичного моніторингу проєктна група розглядає, систематизує та враховує під час внесення змін до ОПП. До складу проєктної групи входять здобувачі Мелет В., Радченко С., до ВР ННІ ПАН – представники студсамоврядування Бондренко Я., Прокопенко А., які брали участь в обговоренні й затвердженні ОПП. Були враховані пропозиції здобувачів Литвиненко С. – щодо розширення можливостей вивчення методів випробування засобів захисту рослин за рахунок вибіркових ОК; Радченко С. – щодо оновлення змісту ОК 12.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОПП передбачають участь студентського самоврядування, що визначено Статутом ЛНУ (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>), Стратегією розвитку університету ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/univ\\_development\\_strategy\\_2019-2025\\_zminy\\_2024.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/univ_development_strategy_2019-2025_zminy_2024.pdf)), Положенням про студентське самоврядування ЛНУ (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-lnu-2024.pdf>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ЛНУ [https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/regul\\_quality\\_system\\_education\\_2024.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/regul_quality_system_education_2024.pdf) та відповідними процедурами. Представники студентського самоврядування Університету та ННІ ПАН ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=78089](https://luguniv.edu.ua/?page_id=78089)) беруть участь у моніторингу освітньої діяльності, зокрема проведенні опитувань разом з працівниками відділу управління якістю освітньої діяльності, директорату; обговоренні питань організації освітнього процесу й ухваленні рішень, зокрема в розгляді та затвердженні нормативних документів Університету, у роботі колегіальних органів управління Університету та ННІ ПАН – вчені ради, рада молодих вчених і здобувачів, стипендіальна комісія, комісія з питань етики та академічної доброчесності; відстоюванні прав та інтересів студентів на всіх рівнях, що сприяє задоволенню їхніх освітніх потреб. До складу вченої ради ННІ ПАН входять здобувачі Бондаренко Я. і Прокопенко А.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

До процесу періодичного перегляду ОПП залучені роботодавці, фахівці-практики через їх активну участь в обговоренні проєктів ОПП і рецензуванні ОПП. Роботодавці беруть участь в опитуванні щодо якості ОПП ([https://luguniv.edu.ua/Attach/public\\_info/monitoring/2024/robotodav\\_17498\\_17854\\_agronom.pdf](https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/robotodav_17498_17854_agronom.pdf)). Представники роботодавців залучені до наукових конференцій ННІ ПАН, проведення гостьових лекцій, беруть участь у проведенні практик. За результатами обговорень та рецензування проєкту ОПП ураховані й узяті до уваги пропозиції роботодавців Ромасенко М. Ю., Середи В. І. Так, за рекомендаціями роботодавців у 2024 р. було оновлено перелік дисциплін, додано вибіркові ОК Карантин рослин і Професійна валеологія. У всіх відгуках, рецензіях та опитуваннях роботодавці зазначили, що ОПП відповідає вимогам до підготовки фахівців за спеціальністю 201 Агрономія.

**Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Практику збирання й урахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОПП в ЛНУ проводять відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ЛНУ ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/regul\\_quality\\_system\\_education\\_2024.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/regul_quality_system_education_2024.pdf)). Центр розвитку кар'єри відстежує професійний шлях успішних випускників, сприяє участі роботодавців у розробці ОПП, створює умови для кар'єрного розвитку здобувачів та їх подальшого працевлаштування ([https://luguniv.edu.ua/?%20page\\_id=80755](https://luguniv.edu.ua/?%20page_id=80755)). У директораті ННІ ПАН формується база даних щодо працевлаштування випускників ОПП. Збір інформації здійснюють шляхом опитування випускників ([https://luguniv.edu.ua/Attach/public\\_info/monitoring/2024/vypuskn\\_17854\\_agronom.pdf](https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/vypuskn_17854_agronom.pdf)). До цієї роботи залучені заступник директора з соціально-гуманітарної роботи, завідувач Кафедри, гарант ОПП, едвайзер. Кафедра щороку розширює перелік баз для проходження виробничої практики ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=83093](https://luguniv.edu.ua/?page_id=83093)), що також сприяє покращенню працевлаштування здобувачів освіти. Керівництво ННІ ПАН та Кафедра підтримують постійний контакт з потенційними роботодавцями, інформують здобувачів і випускників про наявність вакантних місць ([https://www.facebook.com/groups/fpnlnu100/posts/3682585048622670/?locale=uk\\_UA](https://www.facebook.com/groups/fpnlnu100/posts/3682585048622670/?locale=uk_UA); [https://www.facebook.com/groups/fpnlnu100/posts/3748781562003018/?locale=uk\\_UA](https://www.facebook.com/groups/fpnlnu100/posts/3748781562003018/?locale=uk_UA)).

**Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Система забезпечення якості Університету врегульована Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/regul\\_quality\\_system\\_education\\_2024.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/regul_quality_system_education_2024.pdf)) і забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОПП та освітній діяльності з її реалізації. Проводиться обговорення проекту ОПП із наданням пропозицій проектній групі. Для виявлення недоліків і поліпшення ОПП проводять моніторинг на всіх рівнях системи забезпечення якості вищої освіти Університету. Процедура оцінювання якості ОПП та внесення змін до неї передбачає зустрічі НПП зі здобувачами освіти, опитування щодо ОК, анкетування відділом управління якістю освітньої діяльності та органами студентського самоврядування з метою моніторингу реалізації ОПП. Результати опитувань здобувачів, випускників і роботодавців передають гаранту ОП для подальшого обговорення на засіданні кафедри й оприлюднюють на сайті університету ([https://luguniv.edu.ua/Attach/public\\_info/monitoring/2024/robotodav\\_17498\\_17854\\_agronom.pdf](https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/robotodav_17498_17854_agronom.pdf), [https://luguniv.edu.ua/Attach/public\\_info/monitoring/2024/vypuskn\\_17854\\_agronom.pdf](https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/vypuskn_17854_agronom.pdf), [https://luguniv.edu.ua/Attach/public\\_info/monitoring/2024/zdobuv\\_17854\\_agronom\\_mag.pdf](https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/zdobuv_17854_agronom_mag.pdf)). Встановлено, що за час реалізації ОПП Агрономія суттєвих недоліків в освітній діяльності виявлено не було.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОПП Агрономія проводиться вдруге. У 2023 р. ОПП отримала умовну акредитацію. В Університеті використовують практику аналізу й узагальнення результатів зовнішнього оцінювання якості всіх ОП ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=109603](https://luguniv.edu.ua/?page_id=109603)). Зауваження експертів за результатами зовнішнього оцінювання інших ОП ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=51795](https://luguniv.edu.ua/?page_id=51795)) обговорюють на засіданнях ВР Університету, ВР НН ІПАН і засіданнях кафедр, на заняттях школи гарантів ОП (<https://luguniv.edu.ua/?p=129527>). Під час удосконалення ОПП були враховані зауваження й пропозиції з акредитацій інших ОП першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ЛНУ, зокрема змінено шкалу оцінювання досягнень здобувачів, проведено заходи з популяризації академічної доброчесності, до проведення занять залучено професіоналів-практиків, здобувачів залучено до здобуття неформальної освіти тощо.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП відбувається таким чином: 1) співпраця з академічною спільнотою ЛНУ різних рівнів (викладачі та завідувачі кафедр, які залучені до реалізації ОПП, можуть звернутися до гаранта ОПП з пропозиціями щодо внесення змін до ОК та/або вдосконалення ОПП; обговорення пропозицій щодо покращення ОПП на засіданнях ВР НН ІПАН, до складу якої входять провідні викладачі кафедр аграрного профілю; затвердження ОПП на ВР Університету); 2) співпраця з академічною спільнотою інших ЗВО та наукових установ (рецензування й обговорення ОПП з викладачами відповідних за профілем кафедр ЗВО та співробітниками профільних відділів НУ; обмін досвідом та апробація результатів наукових досліджень під час конференцій (обговорення результатів наукових досліджень, шляхів реалізації ОПП, наповнення змісту ОК). ОПП, навчальні плани, силабуси й робочі програми ОК є публічно доступними на сторінках сайту Університету, що забезпечує відкритість і прозорість, а також надає можливість їхнього обговорення всіма учасниками освітнього процесу. У межах ОПП до проведення гостьових лекцій залучені науковці, що дозволяє підвищувати якість освітнього процесу, наповнювати його новим досвідом.

**Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Культура якості забезпечується через спільні цінності, принципи та зобов'язання щодо забезпечення якісної освіти

згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/regul\\_quality\\_system\\_education\\_\\_2024.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/regul_quality_system_education__2024.pdf)), у якому визначено обов'язки й відповідальність на всіх рівнях системи. Ця система спирається на 103-річну історію Університету, 101-річну історію ННІ ПАН, традиції. Основними принципами є автономія, академічна свобода, відповідність європейським і національним стандартам, системний підхід до управління якістю на всіх етапах, підвищення якості й залучення всіх учасників освітнього процесу. Прозорість і відкритість інформаційного простору забезпечена на всіх рівнях. Залучення здобувачів і НПП до процесу ухвалення рішень сприяє побудові середовища, де кожен має змогу впливати на якість освітнього процесу. Цифровізація дозволяє оптимізувати освітній процес, забезпечити прозорість оцінювання й покращити доступ до навчальних матеріалів. Функціонують колегіальні органи, такі, як ВР Університету та ННІ, структурні підрозділи – відділ управл. якістю осв. діял., навчал. відділ та інші, які працюють над удосконаленням якості осв. процесу. Взаємодія між усіма учасниками освітнього процесу забезпечує постійний розвиток і вдосконалення культури якості освіти.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Університеті врегульовані документами, розробленими з урахуванням вимог законодавства й розміщеними на сайті університету:  
Статут ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» <https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>  
Колективний договір [https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/kol\\_dog\\_2020-2025.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/kol_dog_2020-2025.pdf)  
Положення про організацію освітнього процесу <https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>  
Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу [https://drive.google.com/file/d/1u8Bo\\_S2xQTCDSfCt66oP3kVoUR8FsPxd/view](https://drive.google.com/file/d/1u8Bo_S2xQTCDSfCt66oP3kVoUR8FsPxd/view) Інші документи, якими врегульовано права й обов'язки усіх учасників освітнього процесу, розміщені на сайті університету в розділі Публічна інформація [https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=3131](https://luguniv.edu.ua/?page_id=3131)  
Усі документи знаходяться у вільному доступі.

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

[https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=61486](https://luguniv.edu.ua/?page_id=61486)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

[https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=61486](https://luguniv.edu.ua/?page_id=61486)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОПП:

1. ОПП має чітко сформульовану мету й цілі, що відповідають місії та Стратегії розвитку Університету, урахував сучасні тенденції розвитку спеціальності, вимоги ринку праці, а також галузеві та регіональні потреби.
2. Організація освітнього процесу за ОПП є відкритою та прозорою, що забезпечує активну участь в ньому внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів.
3. Співпраця з Українським клубом аграрного бізнесу в межах програми «Агрокебети».
4. НПП групи забезпечення за ОПП відповідають ліцензійним вимогам і постійно вдосконалюють свій науково-професійний рівень та педагогічну майстерність, що формує належне академічне середовище для якісної підготовки здобувачів.
5. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.
6. Інституційна підтримка формування культури академічної доброчесності.

Слабкі сторони:

1. Відсутність реалізованих програм академічної мобільності у межах ОПП.
2. Низький рівень публікаційної активності здобувачів.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспектива подальшого розвитку ОП.

1. Розширення міжнародної співпраці й академічної мобільності здобувачів та НПП, залучених до реалізації ОПП.
2. Модернізація матеріально-технічної бази ОПП.
3. Активізація науково-дослідної роботи здобувачів

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: САЙБЕКОВ МАКСИМ ГЕННАДІЙОВИЧ**

Дата: 07.02.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                                                        | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали                                         |                                                | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |                           | Назва файла                                                                            | Хеш файла                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 15 Захист кваліфікаційної роботи                                                | підсумкова атестація      | ОК_15_Захист кваліфікаційної роботи.pdf                                                | ryEHZMWS+ufCcffb dDobWqX7F/NhMc 9PHqMTsDWwv80= | Проектор ACER X110P; екран Slim Screen; ноутбук HP 255 G6; програмне забезпечення Windows 10, Office 365; доступ до мережі Інтернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 14 Виконання кваліфікаційної роботи*                                            | навчальна дисципліна      | ОК_14_Виконання кваліфікаційної роботи.pdf                                             | iASSXXxSpWbDG4L 3AjAg6eDwDzxBc5+f EEUMzY2w4Lo= | Проектор acer x110p; екран мобільний; ноутбук hp 255 g6; програмне забезпечення windows 10, office 365; доступ до мережі інтернет, навчальної платформи "освітній портал" (moodle); googlemet, zoom, microsoft teams, elsevier (scopus, science direct, researcher discovery, researcher academy, mendeley), statista, наукових баз даних scopus i web of science, міжнародної платформи research4life, ресурсів act digital library, репозиторія університету, обладнання бази практики та науково-дослідного центру з актуальних проблем аграрних наук<br>( <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1H9iVUzenRbF9TvGi8hFaSLV2AIRib1UX?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1H9iVUzenRbF9TvGi8hFaSLV2AIRib1UX?usp=sharing</a> ) |
| ОК 13 Науково-дослідна практика (виробнича)                                        | практика                  | ОК_13_Науково_до слідна_практика_Виробнича.pdf                                         | PNVeEfG8s4MmoZp duIBuCzawGpT+vZw 2lG+qSIH1k74= | Проектор acer x110p; екран мобільний; ноутбук hp 255 g6; програмне забезпечення windows 10, office 365; доступ до мережі інтернет, навчальної платформи "освітній портал" (moodle); googlemet, zoom, microsoft teams, elsevier (scopus, science direct, researcher discovery, researcher academy, mendeley), statista, наукових баз даних scopus i web of science, міжнародної платформи research4life, ресурсів act digital library, репозиторія університету, обладнання баз практики                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 12 Професійна педагогіка та методика викладання дисциплін аграрного спрямування | навчальна дисципліна      | ОК_12_Професійна педагогіка та методика викладання дисциплін аграрного спрямування.pdf | TVLzp2uJCwiAlNGz Bl5toibw7cVYCYtgx MEUUGY2GiY= | Проектор ACER X110P; екран мобільний; ноутбук HP 255 G6; програмне забезпечення Windows 10, Office 365; доступ до мережі Інтернет, навчальної платформи "Освітній портал" (Moodle); GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus i Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 11 Аграрна інженерія                                                            | навчальна дисципліна      | ОК_11_Аграрна інженерія.pdf                                                            | 1wAcMYg6vaXofFma VjU7hb+OPva9IHfv/ LzLuKoNs7Y= | Проектор ACER X110P; екран мобільний; ноутбук HP 255 G6; програмне забезпечення Windows 10, Office 365; доступ до мережі Інтернет, навчальної платформи "Освітній портал" (Moodle); GoogleMeet, Zoom,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                              |                      |                                                                   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                      |                                                                   |                                              | Microsoft Teams, Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 10 Управління персоналом та лідерство                     | навчальна дисципліна | ОК_10_Управління персоналом та лідерство.pdf                      | maXcdeNuc1mpcRqFojvu112yNXRVDo/JR8qFUu7Sjgk= | Проектор ACER X110P; екран мобільний; ноутбук HP 255 G6; програмне забезпечення Windows 10, Office 365; доступ до мережі Інтернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 9 Агрономічний аудит                                      | навчальна дисципліна | ОК_9_Агрономічний аудит.pdf                                       | p3atUpWsyDgfwCteXVo5jHjaKY38RhClCjXfv38oJyE= | Проектор acer x110p; екран мобільний; ноутбук hp 255 g6; програмне забезпечення windows 10, office 365; доступ до мережі інтернет, навчальної платформи "освітній портал" (moodle); googlemet, zoom, microsoft teams, elsevier (scopus, science direct, researcher discovery, researcher academy, mendeley), statista, наукових баз даних scopus і web of science, міжнародної платформи research4life, ресурсів acm digital library, репозиторія університету  |
| ОК 8 Інноваційні та SMART-технології в рослинництві          | навчальна дисципліна | ОК_8_Інноваційні та SMART-технології в рослинництві..pdf          | emkFRscWb3DdwPj/E5gpevcbQViqanf4MUe+o5NTuMo= | Проектор acer x110p; екран мобільний; ноутбук hp 255 g6; програмне забезпечення windows 10, office 365; доступ до мережі інтернет, навчальної платформи "освітній портал" (moodle); googlemet, zoom, microsoft teams, elsevier (scopus, science direct, researcher discovery, researcher academy, mendeley), statista, наукових баз даних scopus і web of science, міжнародної платформи research4life, ресурсів acm digital library, репозиторія університету  |
| ОК 7 Моделювання технологічних процесів і систем в агрономії | навчальна дисципліна | ОК_7_Моделювання технологічних процесів та систем в агрономії.pdf | z/rUj1URIfcGfthp9vCvLmbDEOY/WoGoYjEYd1pHSo=  | Проектор acer x110p; екран мобільний; ноутбук hp 255 g6; програмне забезпечення windows 10, office 365; доступ до мережі інтернет, навчальної платформи "освітній портал" (moodle); googlemet, zoom, microsoft teams, elsevier (scopus, science direct, researcher discovery, researcher academy, mendeley), statista, наукових баз даних scopus і web of science, міжнародної платформи research4life, ресурсів acm digital library, репозиторія університету  |
| ОК 6 Технології та методи захисту рослин                     | навчальна дисципліна | ОК_6_Технології та методи захисту рослин (1).pdf                  | I4iXvwOON/wTFrdpQK3a+U1JbSzOMDIz1b2e15YlkqY= | Проектор acer x110p; екран мобільний; ноутбук hp 255 g6; програмне забезпечення windows 10, office 365; доступ до мережі інтернет, навчальної платформи "освітній портал" (moodle); googlemet, zoom, microsoft teams, elsevier (scopus, science direct, researcher discovery, researcher academy, mendeley), statista, наукових баз даних scopus і web of science, міжнародної платформи research4life, ресурсів acm digital library, репозиторія університету. |
| ОК 5 Адаптивні                                               | навчальна            | ОК_5_Адаптивні                                                    | jmezvznvT6MFFygFo                            | Проектор ACER X110P; екран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                           |                      |                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| системи землеробства                                      | дисципліна           | системи землеробства.pdf                                      | 1GHTteKKKO/Aw7jXxmE8Zy7L2w=                    | мобільний; ноутбук HP 255 G6; програмне забезпечення Windows 10, Office 365; доступ до мережі Інтернет, навчальної платформи "Освітній портал" (Moodle); GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 4 Оцінка і управління якістю ґрунтів                   | навчальна дисципліна | ОК_4_Оцінка і управління якістю ґрунтів.pdf                   | byrOQK9SLbN+IyslZikntPA3BR7ZHo+LMLt8eq8JuRE=   | Ноутбук чи настільний комп'ютер, проектор, екран мобільний, програмне забезпечення Microsoft Windows 10 (або аналогічне, яке дозволяє повною мірою використовувати програмні продукти Microsoft Teams, Zoom, Google Meet, а також програмне забезпечення для роботи з різними типами документів: текстами, електронними таблицями, презентаціями, базами даних тощо), Microsoft Office 365 (або аналогічний офісний пакет, що дозволяє рівноцінно працювати з різними типами документів: текстами, електронними таблицями, презентаціями, базами даних тощо), доступ до мережі Інтернет. Наявність оболонки Moodle для роботи на освітньому порталі. Проектор ACER X110P; екран мобільний; ноутбук HP 255 G6; програмне забезпечення Windows 10, Office 365; доступ до мережі Інтернет, онлайн версія програмного забезпечення ArcGIS, географічні карти та атласи |
| ОК 3 Ділова іноземна мова                                 | навчальна дисципліна | ОК_3_Ділова_іноземна мова.pdf                                 | JFEbEgPD+3Ucobcg suqo4mHj3nt6Z9DD B2P4ulnOLxw= | Проектор Проектор ACER X110P; екран Slim Screen; ноутбук HP 255 G6; програмне забезпечення Windows 10, Office 365; доступ до мережі Інтернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 2 Методи і організація наукових досліджень в агрономії | навчальна дисципліна | ОК_2_Методи і організація наукових досліджень в агрономії.pdf | kwmWGoSdrRF8aDrjQeUkNjEkFaqvEKF nKC5ph//xJOU=  | Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 4 гігабайт (ГБ) RAM або більше; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску. Додаткове обладнання: Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: Windows 10; Офісний пакет додатків Microsoft Office, програма Дисперсійний аналіз ANOVA ( <a href="https://www.eztests.xyz/criteria/anova_oneway/">https://www.eztests.xyz/criteria/anova_oneway/</a> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 1 Логіка та методологія наукового пізнання             | навчальна дисципліна | ОК_1_Логіка і методологія наукового пізнання.pdf              | gmImBEeBfyzscNa7Z7ZKQHjnfFWrPHbXTOLgzikoaw8=   | Мультимедійний проектор. Доступ до мережі Internet. Локальна мережа Wi-Fi. Платформа Microsoft Teams. Освітній портал ( <a href="http://do.luguniv.edu.ua">http://do.luguniv.edu.ua</a> ). Комп'ютер без особливих вимог. Програмне забезпечення: ОС Windows, Офісний пакет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ІД викладача | ПІБ                            | Посада                                          | Структурний підрозділ                                   | Кваліфікація викладача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП                                | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 177911       | Євтушенко Галина Олександрівна | Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук | Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: біологія і хімія, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка Східноукраїнського університету, рік закінчення: 1996, спеціальність: Біологія і хімія, Диплом кандидата наук ДК 007773, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 009060, виданий 21.10.2004 | 25   | ОК 12 Професійна педагогіка та методика викладання дисциплін аграрного спрямування | Кваліфікація: Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, Спеціальність: біологія і хімія, Кваліфікація: учитель біології і хімії Публікації: Кравець І.С., Євтушенко Г.О., Губська О.П., Соколов С.О., Скаковський С.І. Особливості методики викладання дисциплін природничого та аграрного циклу у закладах вищої освіти. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 9(43) 2024 С. 294 – 307. Категорія Б. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-9(43)">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-9(43)</a> Тимчук Н.Ф., Євтушенко Г.О., Тимчук Д.С. Актуальні аспекти та проблеми забезпечення високої якості освіти у ЗВО України в умовах воєнного стану Тези доповіді на Міжнародній науково-практичній конференції Наука і освіта в глобальному та національному вимірах : виклики, загрози, перспективи розвитку : Тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 22-23 лютого 2024 р.). Полтава : ДЗ «Луганський національний університет імені |

|        |                        |                     |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                        |                     |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |    |                         | Тараса Шевченка, 2024, с.166-169<br>Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «ФАНДРЕЙЗИНГ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД» для педагогічних та науково-педагогічних працівників<br>04.11.2023 – 10.12.2023 Польща – Україна (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), сертифікат Навчання за програмами онлайн-курсів «Особливості працевлаштування в Агро» (6 кредитів ЄКТС, 180 годин), «SMART – технології» (3 кредити ЄКТС, 90 годин) в рамках проєкту «Агрокебети – СХІД» в рамках проєкту USAID «Економічна підтримка України». Сертифікати.                                                |
| 497879 | Сівак Ігор Миколайович | Доцент, Сумісництво | Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук | Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 047587, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 036693, виданий 21.11.2013 | 17 | ОК 11 Аграрна інженерія | Кваліфікація: Диплом спеціаліста. Спеціальність «Механізація сільського господарства». Кваліфікація – інженер-механік Національний аграрний університет Диплом кандидата наук, Науковий ступінь – кандидат технічних наук 05.05.11. «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» Національного аграрного університету Кабінету Міністрів України Атестат доцента за кафедрою конструювання машин Публікації: Rogovskii, I.L., Voinash, S.A., Kokieva, G.E., Romanyuk, N.N. Sivak I.M. Research of microdeformation and stress in details of agricultural machines by implementing holography // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, |

2021, 677(5), 052038  
Rogovskii, I.L., Titova, L.L., Voinash, S.A., Malyukov, S.V., Aksenov, A.A., Sivak I.M. Research of machines for mulching near-trunk strips in perennial fruit plantations // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2021, 723(4), 042041

Ivan Rogovskii, Liudmyla Titova, Liudmyla Berezova, Andrii Vyhovskyi. Igor Sivak Technological effectiveness of tillage unit with working bodies of parquet type in technologies of cultivation of grain crops // Engineering for Rural Development. 2022. Vol. 21. P. 884-890.  
<https://doi.org/10.22616/ERDev.2022.21.TF279>.

Bulgakov, V., Ivanovs, S., Kuvachov, V., Trokhaniak, O., Ihnatiev, Y. Sivak I. Development of advanced methodology of experimental research on oscillation processes intensity for machine-tractor units // INMATEH - Agricultural Engineering, 2023, 70(2), pp. 350–358

8 Rogovskii Ivan, Shatrov Ruslan, Nadtochiy Oleksandr. Igor Sivak Agroengineering studies of tillage and harvesting parameters in soybean cultivation // Engineering of Rural Development. 2024. Vol. 23. P. 965-970.  
DOI: 10.22616/ERDev.2024.23.TF195.

I. M. Сівак Navigation systems in technological processes of agroengineering of plant growing // TEKA. Semi-Annual Journal of Agri-Food Industry. 2022. Vol. 22(1). P. 52-57

Сівак І.М. Інженерний менеджмент стану незалежних елементів системотехніки рослинництва. Техніко-технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства України. 2022. Випуск 30(44).

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>С. 63-70.<br/>Сівак І.М.<br/>Інженерний<br/>менеджмент<br/>технологічних<br/>параметрів<br/>агротехніки<br/>виробництва зернових<br/>культур<br/>системотехніки<br/>рослинництва<br/>//Вісник Сумського<br/>аграрного<br/>університету, серія<br/>«Механізація та<br/>автоматизація<br/>виробничих<br/>процесів», випуск 4<br/>(50), 2022</p> <p>Сівак І.М. Інженерний<br/>менеджмент<br/>функціонування<br/>автоматизованої<br/>системи стабілізації<br/>ходу сошника<br/>посівного агрегата<br/>системотехніки<br/>рослинництва<br/>//Журнал «Техніко-<br/>технологічні аспекти<br/>розвитку та<br/>випробування нової<br/>техніки і технологій<br/>для сільського<br/>господарства<br/>України», В.: 31 (45),С.<br/>- 104-112</p> <p>Братішко В.В., Шульга<br/>С.М., Михайлович<br/>Я.М., Тігунова О.О.,<br/>Уманський М.О.<br/>Хмельовський В.С.,<br/>Потапова С.Є., Сівак<br/>І.М. «Спосіб<br/>ультразвукової<br/>дезінтеграції не<br/>зернової біомаси<br/>сільськогосподарських<br/>культур» № патенту<br/>127729 від 13.12.2023<br/>р. Бюлетень № 50.<br/>Ivan Rogovskii,<br/>Liudmyla Titova, Iwona<br/>Mastowska, Mikola<br/>Ohienko, Oleksandr<br/>Nadtochiy, Ferdynand<br/>Raiss, Igor Sivak<br/>.Methodology of<br/>engineering<br/>management of<br/>agrotronics of grain<br/>production by<br/>agricultural enterprises.<br/>//Монографія//<br/>Opole: The Academy of<br/>Management and<br/>Administration in<br/>Opole, 2022; ISBN 978-<br/>83-66567-37-5; pp.<br/>244, illus., tabs., bibls.<br/><a href="https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2022/09/Mon_244">https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2022/09/Mon_244</a> (15 ум<br/>друк. арк. Сівак І.М. –<br/>2 ум друк. арк)<br/>Д.Г. Войтюк., В.М.<br/>Мартишко, Ю.О.<br/>Гуменюк., М.С.<br/>Волянський,<br/>В.П. Курка, І.М. Сівак</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                      |                              |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                      |                              |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                               | <p>Сільськогосподарські машини: Практикум // Навчальний посібник // Київ: НУБіП України, 2022 р. - 170 с.<br/>В.М. Булгаков, І.В. Головач, О.М. Черниш, А.Г. Куценко, О.М. Троханяк, І.М. Сівак Теоретична механіка. // Навчальний посібник // Київ.: НУБіП України, 2023 р.- 347 с.<br/>Д.Г. Войтюк, В.М. Мартишко, М.С. Волянський, В.П. Курка, І.М. Сівак, Ю.О. Гуменюк Практикум з теорії розрахунку сільськогосподарських машин // Навчальний посібник // Київ: НУБіП України, 2024 р. - 202 с.</p> <p>Член ГО «Українська асоціація аграрних інженерів»<br/>Керівник ініціативної теми 0120U104736<br/>Компетентнісна орієнтація професійної підготовки бакалаврів з агроінженерії.</p>                                                                                |
| 190104 | Нужна Юлія Сергіївна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук | <p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом</p> | 22 | ОК 1 Логіка та методологія наукового пізнання | <p>Кваліфікація: кандидат філософських наук, диплом, спеціальність (09.00.03) соціальна філософія та філософія історії; доцент по кафедрі філософії та соціології</p> <p>Нужна Ю. С., Хобта С. В., Котеленець К. М. Штучний інтелект: філософський дискурс (засновано на аналізі роботи Ганса Моравика «Діти розуму: майбутнє робота та людського інтелекту»). Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. №47. С. 62-66.<br/>Nuzhna, Y (Nuzhna, Yuliia) ; Bader, A (Bader, Anton) ; Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor) Subjective attitude as a key problem of social sciences: a philosophical and methodological analysis Synesis. 2023. Vol. 15, no. 4. P. 392–406. ISSN 1984-6754<br/>Підвищення кваліфікації за програмою</p> |

|        |                                    |                                                    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                    |                                                    |                                                                      | <p>магістра,<br/>Державний<br/>заклад<br/>"Луганський<br/>національний<br/>університет<br/>імені Тараса<br/>Шевченка", рік<br/>закінчення:<br/>2018,<br/>спеціальність:<br/>072 Фінанси,<br/>банківська<br/>справа та<br/>страхування,<br/>Диплом<br/>магістра,<br/>Державний<br/>заклад<br/>"Луганський<br/>національний<br/>університет<br/>імені Тараса<br/>Шевченка", рік<br/>закінчення:<br/>2024,<br/>спеціальність:<br/>035 Філологія,<br/>Диплом<br/>кандидата наук<br/>ДК 064768,<br/>виданий<br/>26.01.2011,<br/>Атестат<br/>доцента 12ДЦ<br/>041484,<br/>виданий<br/>26.02.2015</p> |   |                                                   | <p>«Філософські студії в<br/>контексті<br/>постсучасних знань:<br/>теорія, методологія,<br/>методика, 31.07.2023<br/>– 30.09.2023 (180<br/>годин, 6 кредитів<br/>ЄКТС), Сертифікат №<br/>ADV-310721 від<br/>10.09.2023 р.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 447349 | Самойленко<br>Олена<br>Анатоліївна | Старший<br>викладач,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Навчально-<br>науковий<br>інститут<br>природничих і<br>аграрних наук | <p>Диплом<br/>спеціаліста,<br/>Південний<br/>філіал<br/>"Кримський<br/>агротехнологіч<br/>ний<br/>університет"<br/>Національного<br/>аграрного<br/>університету,<br/>рік закінчення:<br/>2005,<br/>спеціальність:<br/>130103<br/>Плодоовочівни<br/>цтво і<br/>виноградарств<br/>о, Диплом<br/>кандидата наук<br/>ДК 001320,<br/>виданий<br/>10.11.2011</p>                                                                                                                                                                                                                                     | 3 | ОК 14<br>Виконання<br>кваліфікаційно<br>ї роботи* | <p>Кваліфікація<br/>Диплом спеціаліста,<br/>Південний філіал<br/>"Кримський<br/>агротехнологічний<br/>університет"<br/>Національного<br/>аграрного<br/>університету, рік<br/>закінчення: 2005,<br/>спеціальність: 130103<br/>Плодоовочівництво і<br/>виноградарство,<br/>Диплом кандидата<br/>сільськогосподарських<br/>наук ДК 001320,<br/>виданий 10.11.2011<br/>(рослинництво)</p> <p>1. Інформаційне<br/>забезпечення<br/>підрозділів Інституту<br/>та ПДСГДС ім. М.І.<br/>Вавилова. –<br/>Самойленко О.А.,<br/>Сагло О.Ф., Боржак<br/>Т.М., Бохан З.М. -<br/>Селекційно-<br/>технологічний центр<br/>свинарства: до 90-<br/>річчя від дня<br/>заснування Інституту<br/>свинарства і АПВ<br/>НААН України /<br/>Інститут свинарства і<br/>АПН НААН України. –<br/>Полтава, ТОВ «Фірма<br/>«Техсервіс», 2020. С.<br/>221-225.</p> <p>2. Урожайність<br/>соняшнику залежно<br/>від погодних умов та</p> |

гібридного складу. - Кохан А.В., Самойленко О.А., Тоцький В.М. - Наукові праці Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків. - 2020. - № 28. - С. 164-172.

3. Поширення шкідників та продуктивність посівів пшениці озимої за беззмінного вирощування. - Кохан А.В., Глущенко Л.Д., Самойленко О.А. та ін.. - Вісник аграрної науки. - 2020. - № 7. - С. 46-53.

1. 50 відтінків посухи. – Самойленко О.А., Кохан А.В. - Зерно. 2020. № 7 (172). С. 58-63.

2. Врожайність цукрового буряка у беззмінному посіві та у сівозміні. – Глущенко Л.Д., Олєпир Р.В., Самойленко О.А., Лень О.І. – Біоенергетика. – с. 34-37.

3. Вплив систем обробітку ґрунту та удобрення на баланс основних елементів живлення у сівозміні. – Глущенко Л.Д., Олєпир Р.В., Самойленко О.А., Лень О.І. - Матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих учених та спеціалістів: Ґрунти України, їх стан та збалансоване використання. Харків, 27 травня, 2020р. с. 20-22.

4 Продуктивність насіннєвого матеріалу картоплі, одержаного від оздоровлених хіміотерапією рослин. Григор'єва О.М., Алмаєва Т.М., Самойленко О.А. – Аграрні інновації. №26. 2024р. – С. 138-144.

Участь в монографії:

1. Формування показників якості основних польових культур в Лівобережному Лісостепу. – Глущенко Л.Д, Лень О.І., Кохан А.В. За ред. Глущенко Л.Д., Олєпир Р.В., Самойленко О.А. - Полтава, 2021 – 196с. ISBN 978-617-7915-24-8

|        |                                |                                                 |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|--------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                |                                                 |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                          | Підвищення кваліфікації:<br>1. ГО «Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу» Освітній проект «Агрокебети-Схід». Сертифікат. «Агрономія». 2023р.<br>2. ГО «Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу» Освітній проект «Агрокебети-Схід». Сертифікат. «Інтегрований захист рослин». 2023р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 177911 | Євтушенко Галина Олександрівна | Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук | Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: біологія і хімія, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка Східноукраїнського університету, рік закінчення: 1996, спеціальність: Біологія і хімія, Диплом кандидата наук ДК 007773, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 009060, виданий 21.10.2004 | 25 | ОК 14 Виконання кваліфікаційно і роботи* | Кваліфікація: Диплом кандидата сільськогосподарських наук ДК 007773, виданий 27.06.2000 (рослинництво) Y.I. Tkalic, O.I. Tsyliuryk, A.V. Kokhan, H.O. Yevtushenko, P.H. Gonzalez Efficacy of growth regulators for maize fields (doi: 10.32819/021116). Agrology, 2023, 6 (4), 97-103. ( https://doi: 10.32819/021116) Kanibolotskyi, I. O., Tkalic, Y. I., Tsyliuryk, O. I., Shevchenko, S. M., Kolesnykova, K. V., Yevtushenko, H. O., & Rudakov, Y. M. (2024). Corn productivity for silage depending on plant density in the conditions of the Northern Steppe of Ukraine. Agrology, 7(4), 127–131. doi: 10.32819/202417 Навчальний посібник до виконання практичних робіт з освітнього компоненту Механізація сільського господарства (трактори та автомобілі; сільськогосподарські та меліоративні машини; механізація в рослинництві). (Для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 201 Агрономія освітньої-професійної програми «Агрономія») / укладачі О. О. Беседа, Н. Ю. Мацай, І. В. Аксьонов, Ю. В. Гаврилюк, О. О. Ревякіна, Г.О. Євтушенко Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Шевченка». Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 218 с.</p> <p>Аксьонов І. В., Євтушенко Г.О., Мацай Н.Ю., Коржова Н.О. Методи статистичного аналізу результатів наукових досліджень в рослинництві (підручник / І. В. Аксьонов, Г. О. Євтушенко, Н. Ю. Мацай, Н. О. Коржова, І. І. Аксьонова. – Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». – Полтава: 2023. – с. 178.</p> <p>Маслійов С. В., Євтушенко Г. О., Беседа О. О., Коржова Н. О. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики з рослинництва та землеробства для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти (Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність: 201 Агрономія, денна та заочна форми навчання). Старобільськ, 2021 – 42с.</p> <p>Тимчук Д.С., Євтушенко Г.О., Тимчук Н.Ф., Харченко Л.Я. Генотипові ефекти та екологічні реакції крохмалю модифікуючих мутантів кукурудзи (<i>Zea mays</i> L.) за вмістом олії в зерні Тези доповіді на Всеукраїнській науково-практичній конференції Біорізноманіття: теорія, практика та методичні аспекти вивчення у закладах освіти (присвячена 110-річчю заснування Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка) : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 16 квітня 2024 р.). Полтава : ПНПУ імені В. Г.Короленка, 2024. 334 с. с.276-278. <a href="http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/23603">http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/23603</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Д.М .Горобець, О.С. Сьомін, Г.О. Євтушенко</p> <p>Продуктивність пшениці озимої під впливом протруйників та регулятора росту рослин тези</p> <p>Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук: Дні науки–2024: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції/ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;</p> <p>укладачі: Мацай НЮ, Кирпичова ІВ, Березенко К. С.– Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024.– 188 с.</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1i2UKmh3vprnHkym93URGoFTT32QxH2VL">https://drive.google.com/drive/folders/1i2UKmh3vprnHkym93URGoFTT32QxH2VL</a></p> <p>Ю Богуш, ЮМ Скрипко, ГО Євтушенко</p> <p>Вплив застосування гербіцидів в посівах кукурудзи на врожайність та якість зерна в умовах північного степу України тези</p> <p>Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук: Дні науки–2024: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції/ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;</p> <p>укладачі: Мацай НЮ, Кирпичова ІВ, Березенко К. С.– Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024.– 188 с.</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1i2UKmh3vprnHkym93URGoFTT32QxH2VL">https://drive.google.com/drive/folders/1i2UKmh3vprnHkym93URGoFTT32QxH2VL</a></p> <p>Навчання за програмою онлайн-курсу, в рамках проєкту «Агрокебети – СХІД» в рамках проєкту USAID «Економічна підтримка України» 2023р.: «Особливості працевлаштування в Агро», «SMART – технології»</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                            |                              |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|----------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 447346 | Кохан Андрій Володимирович | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук | Диплом магістра, Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДД 011587, виданий 29.06.2021, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000623, виданий 25.01.2013 | 5 | ОК 14 Виконання кваліфікаційно ї роботи* | <p>1. Диплом кандидата с/г наук (06.01.09-рослинництво) «Агротехнологічні заходи підвищення продуктивності соняшника в умовах південного Степу України» (ДКО62481, Інститут зернового господарства УААН, 10.11.2010р.)</p> <p>2. Старший науковий співробітник (рослинництво) АС000623, 25.01.2013р.,</p> <p>3. Доктор с/г наук (06.01.09-рослинництво) «Агротехнологічні основи підвищення продуктивності соняшнику в умовах недостатнього та нестійкого</p> <p>1. Урожайність соняшнику залежно від погодних умов та гібридного складу. - Кохан А.В., Самойленко О.А., Тоцький В.М. - Наукові праці Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків. - 2020. - № 28. - С. 164-172.</p> <p>2. Поширення шкідників та продуктивність посівів пшениці озимої за беззмінного вирощування. - Кохан А.В., Глущенко Л.Д., Самойленко О.А. та ін.. - Вісник аграрної науки. - 2020. - № 7. - С. 46-53.</p> <p>3. Y.I. Tkalic, O.I. Tsyliuryk, A.V. Kokhan, H.O. Yevtushenko, P.H. Gonzalez Efficacy of growth regulators for maize fields (doi: 10.32819/021116). Agrolology, 2023, 6 (4), 97-103.</p> <p>Участь у монографії: Формування показників якості основних польових культур в Лівобережному Лісостепу. – Глущенко Л.Д, Лень О.І., Кохан А.В. За ред. Глущенко Л.Д., Олєпир Р.В., Самойленко О.А. - Полтава, 2021 – 196с. ISBN 978-617-7915-24-8</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: ГО «Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу»</p> |
|--------|----------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                            |                      |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                            |                      |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                         | Освітній проект<br>«Агрокебети-Схід».<br>«Агрономія».<br>Сертифікат. 2023р                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 92501 | Мацай<br>Наталія<br>Юрївна | Доцент,<br>Суміщення | Навчально-<br>науковий<br>інститут<br>природничих і<br>аграрних наук | Диплом<br>спеціаліста,<br>Луганський<br>державний<br>педагогічний<br>інститут<br>ім.Т.Г.Шевченк<br>а, рік<br>закінчення:<br>1998,<br>спеціальність:<br>010103 Хімія і<br>біологія,<br>Диплом<br>магістра,<br>Державний<br>заклад<br>"Луганський<br>національний<br>університет<br>імені Тараса<br>Шевченка", рік<br>закінчення:<br>2018,<br>спеціальність:<br>101 Екологія,<br>Диплом<br>магістра,<br>Державний<br>заклад<br>"Луганський<br>національний<br>університет<br>імені Тараса<br>Шевченка", рік<br>закінчення:<br>2023,<br>спеціальність:<br>091 Біологія,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 020785,<br>виданий<br>12.11.2003,<br>Атестат<br>доцента 02ДЦ<br>011524,<br>виданий<br>16.02.2006 | 22 | ОК 12<br>Професійна<br>педагогіка та<br>методика<br>викладання<br>дисциплін<br>аграрного<br>спрямування | Кваліфікація:<br>Диплом спеціаліста<br>Луганський<br>державний<br>педагогічний інститут<br>ім. Т.Г. Шевченка,<br>спеціальність «Хімія і<br>біологія»,<br>кваліфікація –<br>вчитель хімії і біології;<br>ДЗ «Луганський<br>національний<br>університет імені<br>Тараса Шевченка»,<br>спеціальність 101<br>«Екологія»,<br>кваліфікація магістр<br>екології, еколог,<br>викладач закладів<br>вищої освіти,<br>Науковий ступінь:<br>кандидат<br>сільськогосподарських<br>наук, 2003 р.,<br>спеціальність -<br>06.01.09<br>Рослинництво<br>(диплом кандидата<br>наук).<br>Публікації:<br>Мацай, Н. Ю.,<br>Губська, О. П.<br>Актуальність STEM-<br>освіти для підготовки<br>сучасних фахівців у<br>системі вищої освіти.<br>Вісник Луганського<br>національного<br>університету імені<br>Тараса Шевченка.<br>Педагогічні науки, (5<br>(359), 2023. 43–49.<br>URL:<br><a href="https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-5(359)-43-49">https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-5(359)-43-49</a><br>Мацай Н.Ю., Губська<br>О.П. Деякі аспекти<br>формування<br>екологічної<br>компетентності у<br>майбутніх вчителів<br>неприродничих<br>спеціальностей.<br>Матеріали<br>міжнародної науково-<br>практичної<br>конференції<br>«Методика навчання<br>природничих<br>дисциплін у середній<br>та вищій школі»<br>(Каришинські<br>читання) (м. Полтава,<br>30-31 травня 2019 р.).<br>Полтава: Астрал, 2019.<br>С. 203- 205.<br>Губська О.П., Мацай<br>Н.Ю., Латка А.С. Про<br>особливості<br>формування<br>екологічної<br>компетентності у<br>студентів<br>природничих та<br>неприродничих |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>спеціальностей.<br/> Наукові здобутки:<br/> проекти, дослідження,<br/> перспективи :<br/> матеріали І<br/> Міжнародної науково-<br/> практичної<br/> конференції.<br/> Старобільськ : Вид-во<br/> ДЗ «ЛНУ імені Тараса<br/> Шевченка», 2020. С.<br/> 164-166.<br/> Словник термінології<br/> з основ наукових<br/> досліджень» : навч.-<br/> метод. вид. / Укл. Н.<br/> Ю. Мацай, С. В.<br/> Маслійов, Є. В. Попов,<br/> О.О. Беседа, О. П.<br/> Губська, Держ. закл.<br/> «Луган. нац. ун-т імені<br/> Тараса Шевченка». –<br/> Старобільськ: 2021. 80<br/> с.<br/> Peregrym M., Turisová<br/> I., Tashev A., Péntesné<br/> Kónya E., Matsai N.,<br/> Havryliuk Y. Citizen<br/> science tools for<br/> distance learning of<br/> botanical cycle<br/> disciplines in the<br/> pandemic time and<br/> beyond // Abstract<br/> booklet of the IXth<br/> European Botanic<br/> Garden Congress (May<br/> 16-20, 2022, Budapest,<br/> Hungary). – Budapest,<br/> 2022. – P. 104<br/> Peregrym M., Turisová<br/> I., Matsai N., Tashev A.,<br/> Péntesné Kónya E.,<br/> Havryliuk Y. A way to<br/> organize botanical field<br/> practices for university<br/> students in conditions<br/> of pandemics or/and<br/> wars // Book of<br/> abstracts of the 11th<br/> International<br/> Conference on<br/> Biodiversity Research<br/> (October 20 – 21, 2022,<br/> Daugavpils, Latvia). –<br/> Daugavpils: Daugavpils<br/> University Academic<br/> Press “Saule”, 2022. –<br/> P. 105<br/> <a href="https://biodiversityconference.biology.lv/public/conferences/6/AB_2022.pdf">https://biodiversityconference.biology.lv/public/conferences/6/AB_2022.pdf</a><br/> Участь у освітніх<br/> проектах:<br/> 1. “Доступність освіти<br/> для студентів з<br/> непідконтрольних<br/> уряду територій”<br/> спільно з<br/> Міністерством освіти і<br/> науки України,<br/> регіональна<br/> координаторка<br/> міжнародного проекту<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1mQDyPbwN3EJ1aQBx59517HNyGHYt_Bre/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1mQDyPbwN3EJ1aQBx59517HNyGHYt_Bre/view?usp=drive_link</a><br/> 2. Міжнародний</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>освітній грант на проходження міжнародного стажування №IEG/W/22/09/12 <a href="https://drive.google.com/file/d/16ngfFel2prOu4uSkL2b1DZEfRKraJRaX/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/16ngfFel2prOu4uSkL2b1DZEfRKraJRaX/view?usp=drive_link</a></p> <p>Підвищення кваліфікації: Міжнародні курси «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів навчання» (MoPED) – №586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2- CBHE-JP (Програма Еразмус+, KA-2), Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, м. Одеса, 13-16.05.2019 р., 60 год., 2 кредита ECTS, сертифікат;</p> <p>Курси підвищення кваліфікації наукових працівників, науково-педагогічних та педагогічних працівників за програмою міжнародного підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» – з отриманням сертифікату ESN№16788 від 30.10.2023 р.;</p> <p>Програма міжнародного підвищення кваліфікації «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії в країнах ЄС та Україні» – з отриманням сертифікату EIN№16495 від 9.10.2023 р.</p> <p>Наукове стажування “Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“, 180 год./ 6 кредитів, сертифікат № 9032 Навчання «STIM-освіта: можливості та виклики», 30.09.2023</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                             |                   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                          | р., м. Київ, 0,2 кредита ECTS, сертифікат;<br>Виконання досліджень у рамках теми: «Теорія і практика екологічної підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти в контексті освіти для сталого розвитку».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 497299 | Кравець Ірина Станіславівна | Доцент, Суміщення | Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук | Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний інститут ім. П.Г. Тичини, рік закінчення: 1992, спеціальність: Біологія з додатковою спеціальністю основи сільського господарства, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 013472, виданий 13.02.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 019553, виданий 03.07.2008 | 25 | ОК 14 Виконання кваліфікаційно і роботи* | 1. Кравець І.С., Сухомуд О.Г., Адаменко Д.М., Крикунов І.В. Яблуневий квіткоїд та ефективність інсектицидів у захисті від нього у Правобережному Лісостепу України. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Умань. 2019. Вип. 94. С.50–60.<br>2. Адаменко Д.М., Сухомуд О.Г., Кравець І.С., Крикунов І.В. Урожайність бураку цукрового залежно від густоти насаджень та системи захисту від бур'янів в умовах Правобережного Лісостепу України. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Умань. 2019. Вип. 94. С.239–249.<br>3. Сухомуд О.Г., Адаменко Д.М., Кравець І.С., Суханов С.В. Вплив застосування мікродобрив ТМ «АКТИВ ХАРВЕСТ» на ріст, розвиток і врожайність рослин кукурудзи. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Умань. 2019. Вип. 94. С.156–165.<br>4. Карпенко В.П., Сухомуд О.Г., Кравець І.С., Жияк І.Д., Адаменко Д.М. Багаторічна пшениця – світовий досвід і перспективи вирощування. Вісник Уманського НУС. Умань, 2019. № 1. С. 65–69. ( DOI: 10.31395/2310-0478-2019-1-65-69).<br>5. Мостов'як І.І., Шевченко Ж.П., Адаменко Д.М., Сухомуд О.Г., |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Мостов'як С.М.,<br/>Крикунов І.В.,<br/>Красець І.С., Суханов<br/>С.В., Фоменко О.О.,<br/>Кравченко О.В.,<br/>Чухрай Р.В., Медвідь<br/>В.С. Природоохоронні<br/>аспекти захисту<br/>зернових культур від<br/>фітофагів – векторів<br/>вірусної та<br/>мікоплазмової<br/>інфекції на<br/>біоценотичних<br/>принципах в умовах<br/>центральної частини<br/>Лісостепу. Вісник<br/>Уманського НУС.<br/>Умань, 2019. № 1.<br/>С.103-111. (DOI:<br/>10.31395/2310-0478-<br/>2019-1-103-111)</p> <p>5. Карпенко В.П.,<br/>Адаменко Д.М.,<br/>Кравець І.С., Сухомуд<br/>О.Г. Біологічні<br/>особливості та<br/>продуктивність<br/>багаторічних злаків в<br/>умовах<br/>Правобережного<br/>Лісостепу України.<br/>Збірник наукових<br/>праць Уманського<br/>НУС. Умань, 2019. №<br/>95 С. 7–18 (DOI:<br/>10.31395/2415-8240-<br/>2019-95-1-7-18).</p> <p>6. Карпенко В.П.,<br/>Кравець І.С.,<br/>Адаменко Д.М.,<br/>Сухомуд О.Г.<br/>Агроекологічні<br/>перспективи<br/>використання<br/>багаторічних злаків у<br/>світі та Україні. Вісник<br/>Черкаського<br/>університету, серія<br/>«Біологічні науки».<br/>Черкаси, 2019. № 2. С.<br/>20-29. (DOI:<br/>10.31651/2076-5835-<br/>2018-1-2019-2-20-29).</p> <p>7. Карпенко В.П.,<br/>Любич В.В.,<br/>Адаменко Д.М.,<br/>Кравець І.С.<br/>Припуляк Р.М., Шутко<br/>С.С. Селекція<br/>багаторічних злаків<br/>— проблеми і<br/>можливості. Вісник<br/>Уманського НУС.<br/>Умань, 2020. № 2. С.<br/>47-51. DOI:<br/>10.31395/2310-0478-<br/>2020-2-47-51</p> <p>8. Карпенко В.П.,<br/>Кравець І.С.,<br/>Адаменко Д.М.<br/>Формування<br/>мікробіоти ризосфери<br/>пшениці спельти і<br/>пирію середнього й<br/>біологічної активності<br/>чорнозему<br/>опідзоленого. Збірник<br/>наукових праць<br/>Уманського<br/>національного</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

університету садівництва. Умань, 2020. Вип. 97. Ч. 1. С. 7-16.

9. V. P. Karpenko, S. P. Poltoretskyi, V. V. Liubych, D. M. Adamenko, I. S. Kravets, R. M. Prytuliak. Agrobiological characteristics of spelt wheat and intermediate wheatgrass in the conditions of the right-bank forest-steppe of Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. Vol. 10 (5). P. 81–86. DOI: 10.15421/2020\_210. (WoS)

10. V. P. Karpenko, S. P. Poltoretskyi, V. V. Liubych, D. M. Adamenko, I. S. Kravets, R. M. Prytuliak, V. S. Kravchenko, N. I. Patyka, V. P. Patyka. Microbiota in the rhizosphere of cereal crops. Мікробіол. журн., 2021, Т. 83, № 1. С. 21–31. (Scopus)

11. Кравець І.С., Адаменко Д.М. Видовий склад шкідників в насадженнях горіху грецького в умовах Правобережного Лісостепу України. Актуальні наукові дослідження в сучасному світі. Вип. 11 (69). Ч.3. Переяслав, 2021. 146-149 с.

12. Господаренко Г.М., Мартинюк А.Т., Кравець І.С. Ураження буряку цукрового церкоспорозом і кагатною гниллю залежно від особливостей удобрення. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Умань, 2021. №98. Ч. 1. С. 21-34 . DOI: 10.31395/2415-8240-2021-98-1-21-34 <https://journal.udau.edu.ua/assets/files/98/2.pdf>

13. Кравець І.С., Євтушенко Г.О., Губська О.П., Соколов С.О., Скаковський С.І. Особливості методики викладання дисциплін природничого та аграрного циклу у закладах вищої освіти.

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Журнал<br/>«Перспективи та інновації науки»<br/>(Серія «Педагогіка»,<br/>Серія «Психологія»,<br/>Серія «Медицина») №<br/>9(43) 2024.С. 294 –<br/>307. Категорія Б. DOI:<br/><a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-9(43)">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-9(43)</a></p> <p>1. Кравець І.С.<br/>Методичні вказівки до виконання лабораторних занять з навчальної дисципліни «Карантин рослин» студентами освітнього рівня «Бакалавр» денної форми навчання за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин». Уманський НУС, 2020. 44 с.</p> <p>2. Кравець І.С.<br/>Методичні вказівки до виконання лабораторних занять з навчальної дисципліни «Сільськогосподарська зоологія» студентами освітнього рівня «Бакалавр» денної форми навчання за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин». Уманський НУС, 2020. 52 с.</p> <p>Учасник, співорганізатор з Посольством Ізраїлю в Україні міжнародного освітнього проєкту «Інноваційні технології зрошення і захисту рослин для стійкого рослинництва та їх вплив на навколишнє середовище». Міжнародний навчальний сільськогосподарський центр МАТС при Міністерстві іноземних справ Ізраїлю. Ізраїль, 2021 р.</p> <p>1. Карпенко В.П., Кравець І.С., Адаменко Д.М.<br/>Видовий склад бур'янів та забур'яненість посівів однорічних і багаторічних зернових колосових культур у Правобережному Лісостепу України. І Міжнародная научно-практическая конференция «THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION» 19-21 августа 2020 г.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Лондон, Великобритания, 2020. С.</p> <p>2. Карпенко В.П., Полторецкий С. П., Любич В.В., Притуляк Р.М., Кравець І.С., Адаменко Д.М. Активність антиоксидантних ферментів у листках багаторічних злаків за використання біологічних препаратів. VII Международная научно-практическая конференция «MODERN SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS» 20-22 сентября 2020 г. Стокгольм, Швеция, 2020. С. 25-30.</p> <p>3. Карпенко В.П., Кравець І.С., Притуляк Р.М., Адаменко Д.М. Ентомокомплекс багаторічних зернових колосових культур у Правобережному Лісостепу України. Проблеми екології та екологічно орієнтованого захисту рослин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. факультету захисту рослин Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва, присвячена 130-річчю з дня народження академіка ВАСХНІЛ, члена-кореспондента НАНУ, доктора біологічних наук, професора, фундатора та першого декана факультету Т.Д. Страхова, 29-30 жовтня 2020 р. Харків: «Планета-прінт», 2020. С. 67 – 69.</p> <p>4. Кравець І.С., Адаменко Д.М. Видовий склад шкідників в насадженнях горіху грецького в умовах Правобережного Лісостепу України. Актуальные научные исследования в современном мире. Вип. 11 (69). Ч.3. Переяслав, 2021. 146-149 с.</p> <p>5. Adamenko D.M., Kravets I.S. QUALITATIVE INDICATORS OF SEEDS AND PRODUCTIVITY OF PERENNIAL CEREALS IN THE CONDITIONS</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>OF THE RIGHT-BANK FOREST-STEPPE OF UKRAINE Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Наука і освіта: нові підходи і актуальні дослідження» Шымкентського університету, Казахстан. Том I. - Шымкент: «Нурлы Бейне», 2022. С. 22-25.</p> <p>6. Kravets I. S. Experience of growing Kernza® in Ukraine. Perennial Grains in Europe Recent Findings, New Projects, and Future Collaborations December 5-6 2022, Lund University Sweden. <a href="https://mailchi.mp/eea7d57e2304/kernzacap-news-2022-wrap-up?e=e5aeca0417">https://mailchi.mp/eea7d57e2304/kernzacap-news-2022-wrap-up?e=e5aeca0417</a></p> <p>7. Кравець І.С. Видовий склад домінуючих шкідників у насадженнях ірисів борідкових. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Природничі науки: проекти, дослідження, перспективи» ДЗ «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка». – Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С 180-181.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг. НАЗЯВО через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. 2019 р.</p> <p>2. Innovative Irrigation &amp; Plant Protection Technologies for Sustainable Crop Production and its Impact on the Environment. Israel's Agency for International Development Cooperation Ministry of Foreign Affairs and MASHAV International Agricultural Training Center. 2 кредити ЄКТС, 2021 р.</p> <p>3. Літня школа АПД-2021 «Підходи аграрної політики до розвитку сільських територій та їхнє відображення в</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                              |                                        |                                                         |                                                                                                                                                                                                             |   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                              |                                        |                                                         |                                                                                                                                                                                                             |   |                         | рамках аграрної освіти» 05.07. - 09.07.2021 р. «Німецько-український агрополітичний діалог» у співпраці з Державною установою «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти». 2 кредити ЄКТС, 2021 р.<br>4. «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності» Національний університет біоресурсів і природокористування, ННІ непереривної освіти і туризму. Сертифікат СС 00693706/015795-22. Опрацьовано 2 кредити ЄКТС, 2022 р.<br>5. AgriAcademy. Навчальний курс «Органічне агровиробництво в системі збалансованих сівозмін.» розроблено Інститутом водних проблем і меліорації НААН України спільно з Європейським банком реконструкції та розвитку за підтримки Європейського Союзу у рамках ініціативи EU4Business. Сертифікат 277f4360f3134768b232e89c795126ff від 18 листопада 2023 року.<br>6. Семінар-практикум з елементами тренінгу в Школі академічної доброчесності ДЗ «Луганський національний університет». Сертифікат№ 12/0629, 0,6 кредити ЄКТС, 2024 р. |
| 447349 | Самойленко Олена Анатоліївна | Старший викладач, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук | Диплом спеціаліста, Південний філіал "Кримський агротехнологічний університет" Національного аграрного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130103 Плодоовочівництво і виноградарство, Диплом | 3 | ОК 9 Агрономічний аудит | Кваліфікація: диплом спеціаліста спеціальність: 130103 Плодоовочівництво і виноградарство, Кваліфікація: вченого агронома; диплом кандидата наук, 06.01.09 – рослинництво<br><br>Публікації: Інформаційне забезпечення підрозділів Інституту та ПДСГДС ім. М.І. Вавилова. – Самойленко О.А., Сагло О.Ф., Боржак                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|        |                            |                              |                                                         |                                                                                                                                                                         |   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                              |                                                         | кандидата наук<br>ДК 001320,<br>виданий<br>10.11.2011                                                                                                                   |   |                                             | <p>Т.М., Бохан З.М. - Селекційно-технологічний центр свинарства: до 90-річчя від дня заснування Інституту свинарства і АПВ НААН України / Інститут свинарства і АПВ НААН України. – Полтава, ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2020. С. 221-225.</p> <p>Урожайність соняшнику залежно від погодних умов та гібридного складу. - Кохан А.В., Самойленко О.А., Тоцький В.М. - Наукові праці Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків. - 2020. - № 28. - С. 164-172.</p> <p>Поширення шкідників та продуктивність посівів пшениці озимої за беззмінного вирощування. - Кохан А.В., Глущенко Л.Д., Самойленко О.А. та ін.. - Вісник аграрної науки. - 2020. - № 7. - С. 46-53.</p> <p>Продуктивність насіннєвого матеріалу картоплі, одержаного від оздоровлених хіміотерапією рослин. Григор'єва О.М., Алмаєва Т.М., Самойленко О.А. – Аграрні інновації. №26. 2024р. – С. 138-144</p> <p>Підвищення кваліфікації: ГО «Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу» Освітній проект «Агрокебети-Схід». Сертифікат. «Агрономія». 2023 р. ГО «Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу» Освітній проект «Агрокебети-Схід». Сертифікат. «Інтегрований захист рослин». 2023 р.</p> |
| 447346 | Кохан Андрій Володимирович | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук | <p>Диплом магістра, Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДД 011587,</p> | 5 | ОК 10<br>Управління персоналом та лідерство | <p>Кваліфікація: Диплом магістра економіки підприємства, Старший науковий співробітник (рослинництво) Доктор с/г наук (06.01.09-рослинництво) Досвід роботи директором Полтавської державної сільськогосподарської</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|        |                           |                              |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                              |                                                      | виданий 29.06.2021, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000623, виданий 25.01.2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                           | дослідної станції ім. М.І. Вавилова (2013-2020 рр.)<br>Консультації:<br>Угода про партнерство та співробітництво з Полтавською державною аграрною академією (угода №1 від 21 березня 2017 р., термін дії – 5 років)<br>Угода про творче наукове співробітництво з Українською лабораторією якості і безпеки продукції АПК НУБіП України (угода №11 від 20 вересня 2017 р., термін дії – 5 років)<br>Угода про науково-технічне співробітництво з Кременчуцьким національним університетом імені М. Остроградського (угода №5-06/20 від 01 жовтня 2018 р., термін дії – 5 років)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 497327 | Хайруліна Наїля Фаритівна | Завідувач кафедри, Суміщення | Навчально-науковий інститут філології і журналістики | Диплом бакалавра, Відокремлений підрозділ "Стахановський факультет Луганського національного університету імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2012, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2013, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 057613, виданий 24.09.2020 | 5 | ОК з Ділова іноземна мова | Кваліфікація: Диплом кандидата наук ДК № 057613, видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 24 вересня 2020 р. Khairulina N. F., Borzova O. D. Specificity of Using Euphemisms in English. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г. С. Сковороди / гол. ред. Н. В. Піддубна. Харків, 2023. Вип. 59. Категорія "Б" - "Філологічні науки". С.221–230. DOI: <a href="https://doi.org/10.34142/23127546.2023.59.17">https://doi.org/10.34142/23127546.2023.59.17</a> Хайруліна, Н. Ф., Кир'язова, О. В., & Оверчук, О. В. (2023). Проектна діяльність як шлях підвищення мотивації до вивчення іноземної мови здобувачів освіти немовних ЗВО України в сучасних реаліях. Стаття Академічні візії, Випуск 19 (2023), Категорія "Б" - "Філологічні науки". DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7937006">http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7937006</a> Tyshakova L. T., Khairulina N. F. Innovative aspect of professional training of law enforcement officers at higher educational institutions: |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>requirements to a pedagogue. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2021. No 3 (36). Ч. II. 230 с., С. 221-230.</p> <p>Khairulina N.F. Teaching a foreign language at HEE of Ukraine – modern realities. International Scientific Conference Philological sciences and translation studies: European potential : Conference Proceedings (September 6–7, 2023. Wloclawek, the Republic of Poland). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. P. 232-240. DOI <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-348-4">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-348-4</a></p> <p>Khairulina, N. &amp; Dmytrenko, V. (2022). SEMIOTICS OF UKRAINIAN AND ENGLISH INTELLECTUAL NOVELS IN “MAN IS A COMMODITY” CONTEXT. Philological Treatises, 13(2), 16–22. Retrieved from <a href="https://tractatus.sumdu.edu.ua/index.php/journal/article/view/998">https://tractatus.sumdu.edu.ua/index.php/journal/article/view/998</a></p> <p>Хайруліна Н.Ф. Використання штучного інтелекту під час вивчення іноземних мов здобувачами вищої освіти в процесі їх фахової підготовки. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Випуск 70. Том 2. С.32-37. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/70.2.6">https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/70.2.6</a></p> <p>Педагогічні науки. Кат «Б» включених до міжнародних наукометричних баз даних Scopus/Web of Science</p> <p>Khairulina N., Shekhavtsova S., Tyshakova L., Kamyshova T. &amp; Skliarova I. (2024). Modern Linguistic Trends in Developing Romance and Germanic Languages in the Intercultural Dimension. DOI: <a href="https://doi.org/10.62227/as/74305">https://doi.org/10.62227/as/74305</a> (Scopus)</p> <p>Shekhavtsova S.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                          |                              |                                                         |                                                                                                                                                                      |   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                          |                              |                                                         |                                                                                                                                                                      |   |                                     | Iaburova O., Zhovtani R., Ryabukha G., Khairulina N. & Kotenko O. (2024). Value-Based Approaches to the Development of Students' Intercultural Competence in the Process of Professional Training in Higher Education. Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade. Vol. 17 No. se1. Português. DOI: <a href="https://doi.org/10.14571/brajets.v17.nse1.29-41">https://doi.org/10.14571/brajets.v17.nse1.29-41</a> (WoS)<br>Хайруліна Н.Ф. Практикум з англійської пунктуації: навч.-метод. посіб. [Електронне видання]. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава : Вид-во: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 67 с.<br>Підвищення кваліфікації Міжнародний сертифікат викладачки англійської мови: Certificate in Certificate in Teaching English as a foreign language (TEFL), Teaching English to speakers of other languages (TESOL). Мовний курс в обсязі 150 годин (5 кредитів). (Certificate №: GLT 2020025307, 15 October, 2020. Міжнародний сертифікат з володіння іноземною мовою, Universal Tets, European Certificate of Attainment in Modern Languages, English, Level C1,Kyiv, Candidate No 000212001, Kyiv, 09.04.2019. Cambridge October Conference: “Teaching Grammar and Vocabulary”, “Combining Exams and Life Skills. |
| 497878 | Біляєва Ірина Миколаївна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук | Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут ім.О.Д.Цюрупи, рік закінчення: 1996, спеціальність: Агрономія, Диплом доктора наук ДД 007815, виданий | 3 | ОК 5 Адаптивні системи землеробства | Кваліфікація: Диплом спеціаліста– Спеціальність – агрономія, Кваліфікація – вчений агроном; Диплом доктора наук, Науковий ступінь – доктор сільськогосподарських наук, спеціальності – 06.01.02 сільськогосподарські меліорації; Атестат старшого наукового                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>23.10.2018,<br/>Диплом<br/>кандидата наук<br/>ДК 057067,<br/>виданий ,<br/>Атестат<br/>старшого<br/>наукового<br/>співробітника<br/>(старшого<br/>дослідника) АС<br/>001971,<br/>виданий<br/>25.12.2016</p> |  | <p>співробітника -<br/>сільськогосподарські<br/>меліорації<br/>Публікації:<br/>Наукові основи<br/>планування та<br/>управління режимами<br/>зрошення<br/>сільськогосподарських<br/>культур в умовах<br/>півдня України :<br/>навчальний посібник<br/>/ Р.А. Вожегова, Ю.О.<br/>Лавриненко, П.В.<br/>Писаренко, І.М.<br/>Біляєва та ін. –<br/>Херсон: Айлант, 2014.<br/>– 158 с. (Наукове<br/>обґрунтування<br/>режимів зрошення,<br/>методологічні основи<br/>застосування<br/>інформаційних<br/>технологій для<br/>планування та<br/>оперативного<br/>управління режимами<br/>зрошення).<br/>Artificial neural<br/>networks and their<br/>implementation in<br/>agricultural science and<br/>practice / Vozhehova<br/>R.A., Lykhovyd P.V.,<br/>Kokovikhin S.V.,<br/>Biliaieva I.M.,<br/>Markovska O.Y.,<br/>Lavrenko S.O., Rudik<br/>O.L.// Warsawa:<br/>Diamond Trading Tour,<br/>2019. 108 p<br/>Climatic changes in<br/>Kherson oblast under<br/>the impact of global<br/>warming: /Monografia<br/>Pokonferencyjna<br/>“Science, Research,<br/>Development”.<br/>Lykhovyd P.V.,<br/>Biliaieva I.M., Piliarska<br/>O.O., Boitseniuk K.I.<br/>2020. No. 28, Vol. 6. P.<br/>24-25<br/>Інноваційні технології<br/>вирощування<br/>кукурудзи на<br/>зрошуваних землях<br/>півдня України:<br/>монографія /<br/>Вожегова Р.А.,<br/>Лавриненко Ю.О.,<br/>Коковіхін С.В.,<br/>Писаренко П.В.,<br/>Біляєва І.М. та ін. –<br/>Херсон: Грінь Д.С.,<br/>2017. – 734 с.<br/>(Формування баз<br/>даних продуктивності<br/>кукурудзи залежно від<br/>гібридного складу,<br/>зрошувальних норм,<br/>фону мінерального<br/>живлення, густоти<br/>стояння рослин).<br/>Наукове<br/>обґрунтування<br/>інноваційних<br/>технологій<br/>вирощування<br/>пшениці озимої в<br/>умовах півдня</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>України: монографія / Вожегова Р.А., Лавриненко Ю.О., Коковихін С.В., Біляєва І.М. та ін. – Херсон: Грінь Д.С., 2017. – 549 с. (Формування баз даних продуктивності пшениці озимої залежно від сортового складу, зрошувальних норм, фону мінерального живлення, норм висіву).</p> <p>Вожегова Р.А. Продуктивність сівозмін // Наукові засади розвитку аграрного сектору економіки південного регіону України: монографія / Вожегова Р.А., Марковська О.Є., Біляєва І.М. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. – 94- 98 с. (Обчислення продуктивності зрошуваних сівозмін з використанням агрометеорологічних моделей та інформаційних засобів).</p> <p>Наукові статті у періодичних виданнях наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection</p> <p>Raisa Vozhehova, Mykola Maliarchuk, Iryna Biliaieva, Pavlo Lykhovyd, Anastasiia Maliarchuk, Anatoliy Tomnytskyi./ Spring Row Crops Productivity Prediction Using Normalized Difference Vegetation Index // Journal of Ecological Engineering. Volume 21, Issue 6, August 2020, pages 176–182 <a href="https://doi.org/10.12911/22998993/xxxxxx">https://doi.org/10.12911/22998993/xxxxxx</a> <a href="http://www.jeeng.net/Spring-Row-Crops-Productivity-Prediction-Using-Normalized-Difference-Vegetation-Index,123473,0,2.html">http://www.jeeng.net/Spring-Row-Crops-Productivity-Prediction-Using-Normalized-Difference-Vegetation-Index,123473,0,2.html</a> (Web of Science та Scopus)</p> <p>Raisa Vozhehova, Pavlo Lykhovyd, Iryna Biliaieva., Aridity assessment and forecast for Kherson oblast (Ukraine) at the climate change. EurAsian Journal of BioSciences Eurasia J Biosci. 2020. 14, P. 1455-1462.<a href="http://www.ejobios.org/">http://www.ejobios.org/</a>; <a href="http://www.ejobios.org/download/aridity-assessment-and-forecast-for-kherson-">http://www.ejobios.org/download/aridity-assessment-and-forecast-for-kherson-</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>oblast-ukraine-at-the-climate-change-7651.pdf (Scopus)</p> <p>Vozhehova, R., Ushkarenko, V., Kokovikhin, S., Biliaieva, I., Lykhovyd, P., Lavrenko, N. &amp; Mrynskyi, I Energy efficiency of sweet corn cultivation at drip irrigation in dependence on depth of plowing, fertilization and plants density Bulgarian Journal of Agricultural Science, 26 (No 4) 2020, 885–889. <a href="http://www.agrojournal.org">www.agrojournal.org</a>; <a href="https://www.agrojournal.org/26/04-25.pdf">https://www.agrojournal.org/26/04-25.pdf</a> (Web of Science ra Scopus)</p> <p>Tyshchenko O., Tyshchenko A., Piliarska O., Kuts H., Lykhovyd P Evaluation of drought tolerance in alfalfa (Medicago sativa) genotypes in the conditions of osmotic stress// AgroLife Scientific Journal. 2020. Vol. 9. No. 2. P. 353-358. <a href="http://www.agrolifejournal.usamv.ro/pdf/vol.IX_2/vol9_2.pdf">http://www.agrolifejournal.usamv.ro/pdf/vol.IX_2/vol9_2.pdf</a> <a href="http://www.agrolifejournal.usamv.ro/">http://www.agrolifejournal.usamv.ro/</a> (Web of Science)</p> <p>Lykhovyd P., Lavrenko N., Biliaieva I., Piliarska O., Piliarskyi V Regression model of valerian root yields in the Forest Steppe zone of Ukraine depending on fertilization rates and water use of the crop Bioscience Research. 2021. Vol. 18. No. 3. P. 2196-2201. <a href="http://isisn.org/BR18(3)2021/2196-2201-18(3)2021BR21-214.pdf">http://isisn.org/BR18(3)2021/2196-2201-18(3)2021BR21-214.pdf</a></p> <p>Статті у закордонних фахових виданнях та у виданнях, занесених до міжнародних наукометричних баз: Vozhehova R., Lykhovyd P., Biliaieva I., Shebanova V., Rudik O., Sinhaievskyi A Modeling stevia yields depending on plant density and mineral fertilizers rates // Modern Phytomorphology. 2021. Vol. 15. P. 91-94</p> <p>Наукові статті у періодичних фахових виданнях України категорії Б</p> <p>Теоретичні основи та агроекологічне обґрунтування заходів підвищення продуктивності</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                             |                   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |    |                                          | <p>зрошуваних земель в умовах півдня України / Вожегова Р.А., Біляєва І.М., Пілярський В.Г., Пілярська О.О., Бойценюк Х.І.//Вісник аграрної науки. Київ: Аграрна наука, 2019. Вип. 10. С. 14-24.</p> <p>Вожегова Р.А., Лиховид П.В., Біляєва І.М., Бойценюк Х.І. Рівень інформаційного забезпечення ефіроолійного та лікарського рослинництва в Україні // Зрошуване землеробство: збірник наукових праць. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2022. Вип. 77. С. 19-22</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Науковий керівник НДДКР «Антропогенно-ландшафтознавчі засади раціонального землекористування в Україні» (державний реєстраційний номер: 0124U001545; дата реєстрації: 08.02.2024 р.). URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1D-lBP6jQjb8RyuDQQCaY5kJHEWTmMU4o/view">https://drive.google.com/file/d/1D-lBP6jQjb8RyuDQQCaY5kJHEWTmMU4o/view</a>.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Інститут водних проблем і меліорації НААН України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації для наукових та науково-педагогічних працівників ПК № 54/24 від 28 червня 2024 «Сучасні технології і технічні засоби у меліорації» (1 кредит ЄКТС, 30 годин)</p> |
| 497299 | Кравець Ірина Станіславівна | Доцент, Суміщення | Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук | Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний інститут ім. П.Г. Тичини, рік закінчення: 1992, спеціальність: Біологія з додатковою спеціальністю основи сільського господарства, Диплом магістра, Уманський державний | 25 | ОК 6 Технології та методи захисту рослин | Кваліфікація: Кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність Доцент кафедри захисту і карантину рослин, 6.01.04 – агрохімія; V. P. Karpenko, S. P. Poltoretskyi, V. V. Liubych, D. M. Adamenko, I. S. Kravets, R. M. Prytuliak, V. S. Kravchenko, N. I. Patyka, V. P. Patyka. Microbiota in the rhizosphere of cereal crops. Мікробіол. журн., 2021, Т. 83, №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>педагогічний<br/>університет<br/>імені Павла<br/>Тичини, рік<br/>закінчення:<br/>2024,<br/>спеціальність:<br/>053<br/>Психологія,<br/>Диплом<br/>кандидата наук<br/>ДК 013472,<br/>виданий<br/>13.02.2002,<br/>Атестат<br/>доцента 12ДЦ<br/>019553,<br/>виданий<br/>03.07.2008</p> |  | <p>1. С. 21–31. (Scopus)<br/>Кравець І.С.,<br/>Адаменко Д.М.<br/>Видовий склад<br/>шкідників в<br/>насадженнях горіху<br/>грецького в умовах<br/>Правобережного<br/>Лісостепу України.<br/>Актуальні наукові<br/>дослідження в<br/>сучасному світі.<br/>Вип. 11 (69). Ч.3.<br/>Переяслав, 2021. 146-<br/>149 с.<br/>Господаренко Г.М.,<br/>Мартинюк А.Т.,<br/>Кравець І.С.<br/>Ураження бураку<br/>цукрового<br/>церкоспорозом і<br/>кагатною гниллю<br/>залежно від<br/>особливостей<br/>удобрення. Збірник<br/>наукових праць<br/>Уманського<br/>національного<br/>університету<br/>садівництва. Умань,<br/>2021. №98. Ч. 1. С. 21-<br/>34 . DOI:<br/>10.31395/2415-8240-<br/>2021-98-1-21-34<br/><a href="https://journal.udau.edu.ua/assets/files/98/2.pdf">https://journal.udau.edu.ua/assets/files/98/2.pdf</a><br/>Кравець І.С.<br/>Методичні вказівки до<br/>виконання<br/>лабораторних занять з<br/>навчальної<br/>дисципліни<br/>«Карантин рослин»<br/>студентами освітнього<br/>рівня «Бакалавр»<br/>денної форми<br/>навчання за<br/>спеціальністю 202<br/>«Захист і карантин<br/>рослин». Уманський<br/>НУС, 2020. 44 с.<br/>Кравець І.С.<br/>Методичні вказівки до<br/>виконання<br/>лабораторних занять з<br/>навчальної<br/>дисципліни<br/>«Сільськогосподарськ<br/>а зоологія»<br/>студентами освітнього<br/>рівня «Бакалавр»<br/>денної форми<br/>навчання за<br/>спеціальністю 202<br/>«Захист і карантин<br/>рослин». Уманський<br/>НУС, 2020. 52 с.<br/>Учасник,<br/>співорганізатор з<br/>Посольством Ізраїлю<br/>в Україні<br/>міжнародного<br/>освітнього проєкту<br/>«Інноваційні<br/>технології зрошення і<br/>захисту рослин для<br/>стійкого<br/>рослинництва та їх<br/>вплив на навколишнє<br/>середовище».</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Міжнародний навчальний сільськогосподарський центр МАТС при Міністерстві іноземних справ Ізраїлю. Ізраїль, 2021 р.</p> <p>Карпенко В.П., Кравець І.С., Адаменко Д.М. Видовий склад бур'янів та забур'яненість посівів однорічних і багаторічних зернових колосових культур у Правобережному Лісостепу України. I Международная научно-практическая конференция «THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION» 19-21 августа 2020 г. Лондон, Великобритания, 2020. С.</p> <p>Карпенко В.П., Полторецкий С. П., Любич В.В., Притуляк Р.М., Кравець І.С., Адаменко Д.М. Активність антиоксидантних ферментів у листках багаторічних злаків за використання біологічних препаратів. VII Международная научно-практическая конференция «MODERN SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS» 20-22 сентября 2020 г. Стокгольм, Швеция, 2020. С. 25-30.</p> <p>Карпенко В.П., Кравець І.С., Притуляк Р.М., Адаменко Д.М. Ентомокомплекс багаторічних зернових колосових культур у Правобережному Лісостепу України. Проблеми екології та екологічно орієнтованого захисту рослин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. факультету захисту рослин Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва, присвячена 130-річчю з дня народження академіка ВАСХНІЛ, члена-кореспондента НАНУ, доктора біологічних наук, професора, фундатора та першого декана факультету Т.Д. Страхова, 29-30 жовтня 2020 р.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Харків: «Планета-прінт», 2020. С. 67 – 69.

Кравець І.С., Адаменко Д.М. Видовий склад шкідників в насадженнях горіху грецького в умовах Правобережного Лісостепу України. Актуальні наукові дослідження в сучасному світі. Вип. 11 (69). Ч.3. Переяслав, 2021. 146-149 с.

Adamenko D.M., Kravets I.S. QUALITATIVE INDICATORS OF SEEDS AND PRODUCTIVITY OF PERENNIAL CEREALS IN THE CONDITIONS OF THE RIGHT-BANK FOREST-STEPPE OF UKRAINE Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Наука і освіта: нові підходи і актуальні дослідження» Шымкентського університету, Казахстан. Том I. - Шымкент: «Нұрлы Бейне», 2022. С. 22-25.

Kravets I. S. Experience of growing Kernza® in Ukraine. Perennial Grains in Europe Recent Findings, New Projects, and Future Collaborations December 5-6 2022, Lund University Sweden. <https://mailchi.mp/eea7d57e2304/kernzacar-news-2022-wrap-up?e=e5aeca0417>

Кравець І.С. Видовий склад домінуючих шкідників у насадженнях ірисів борідкових. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Природничі науки: проекти, дослідження, перспективи» ДЗ «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка». – Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 180-181.

Підвищення кваліфікації: Innovative Irrigation & Plant Protection Technologies for Sustainable Crop Production and its Impact on the Environment. Israel's

|        |                          |                              |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                          |                              |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                           | Agency for International Development<br>Cooperation Ministry of Foreign Affairs and MASHAV International Agricultural Training Center. 2 кредити ЄКТС, 2021 р. AgriAcademy.<br>Навчальний курс «Органічне агровиробництво в системі збалансованих сівозмін.» розроблено Інститутом водних проблем і меліорації НААН України спільно з Європейським банком реконструкції та розвитку за підтримки Європейського Союзу у рамках ініціативи EU4Business.<br>Сертифікат 277f4360f3134768b232e89c795126ff від 18 листопада 2023 року.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 497878 | Біляєва Ірина Миколаївна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук | Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут ім.О.Д.Цюрупы, рік закінчення: 1996, спеціальність: Агрономія, Диплом доктора наук ДД 007815, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 057067, виданий, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001971, виданий 25.12.2016 | 3 | ОК 2 Методи і організація наукових досліджень в агрономії | Кваліфікація: Диплом спеціаліста– Спеціальність – агрономія, Кваліфікація – вчений агроном; Диплом доктора наук, Науковий ступінь – доктор сільськогосподарських наук, спеціальності – 06.01.02 сільськогосподарські меліорації; Атестат старшого наукового співробітника - сільськогосподарські меліорації Публікації: Biliaieva, I.M. Systems of basic tillage in the crop rotations on the irrigated lands of southern steppe of Ukraine. / Natural sciences and modern technological solutions: knowledge interation in the XXI century: collective monograph. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019. P. 31-45. DOI: https://doi.org/10.36059/978-966-397-154-4/31-45 Методика польових і лабораторних досліджень на зрошуваних землях: монографія / Р.А. Вожегова, Ю.О. Лавриненко, П.В. Писаренко, І.М. Біляєва та ін. ; за ред. Р.А. Вожегової. – Херсон: Грінь Д.С., 2014. – 286 с. (Удосконалення методик з встановлення математичних зв'язків |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>між продуктивністю сільськогосподарських культур зрошуваних сівозмін та погодними умовами).</p> <p>Наукові основи адаптації систем землеробства до змін клімату в Південному Степу України: Монографія Вожегова Р.А., Лавриненко Ю.О., Коковіхін С.В., Біляєва І.М. - Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. 752 с</p> <p>Наукові статті у періодичних виданнях наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection</p> <p>Vozhehova R., Kokovikhin S., Lykhovyd P. V., Balashova H., Lavrynenko Y., Biliaieva I., Markovska O. Statistical yielding models of some irrigated vegetable crops in dependence on water use and heat supply //Journal of Water and Land Development. No. 45 (IV–VI) p. 190–197. DOI: 10.24425/jwld.2020.133494. <a href="http://journals.pan.pl/dlibra/publication/133494/edition/116641/content">http://journals.pan.pl/dlibra/publication/133494/edition/116641/content</a> (Web of Science)</p> <p>Статті у закордонних фахових виданнях та у виданнях, занесених до міжнародних наукометричних баз</p> <p>The effect of tillage system and fertilization on corn yield and water use efficiency in irrigated conditions of the South of Ukraine // Vozhehova, R. A., Maliarchuk, M. P., Biliaieva, I. M., Markovska, O. Y., Maliarchuk, A. S., Tomnytskyi, A. V., Lykhovyd, P.V., &amp; Kozyrev V. V // Biosystems Diversity, (2019). 27(2), 125–130. doi:10.15421/011917</p> <p>The use of the plant growth regulator Regoplant in the conditions of climate change in the South of Ukraine / Lykhovyd P.V., Lavrenko S.O., Biliaieva I.M., Piliarska O.O., Boitseniuk K.// European Journal of Technical and Natural Sciences. 2020. Vol. 5-6. P. 22-24.</p> <p>Наукові статті у періодичних фахових виданнях України</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                               |                                                                |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                               |                                                                |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                               | категорії Б<br>Наукове<br>обґрунтування<br>технологій<br>виросування<br>кукурудзи на<br>зрошуваних землях із<br>урахуванням<br>гідротермічних<br>чинників і змін<br>клімату / Гадзало<br>Я.М., Вожегова Р.А.,<br>Коковіхін С.В., Біляєва<br>І.М., Дробітько А.В. // Зрошуване<br>землеробство: збірник<br>наукових праць.<br>Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС,<br>2020. Вип. 73. С. 21-26.<br>Ефективне ведення<br>маркетингу та<br>впровадження у<br>виробництво<br>наукових розробок<br>Інституту<br>зрошуваного<br>землеробства НААН /<br>Вожегова Р.А., Біляєва<br>І.М., Коковіхін С.В.,<br>Пілярський В.Г.,<br>Пілярська О.О. // Зрошуване<br>землеробство: збірник<br>наукових праць.<br>Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС,<br>2019. Вип. 72.<br>Vozhehova R.A.,<br>Maliarchuk M.P.,<br>Biliaieva I.M., Lykhovyd<br>P.V., Maliarchuk A.S.<br>Forecasting the yields<br>of spring row crops by<br>the remote sensing<br>data. // Аграрні<br>інновації. 2020. №1. С.<br>5-10. DOI<br><a href="https://doi.org/10.32848/agrar.innov.2020.1.1">https://doi.org/10.32848/agrar.innov.2020.1.1</a> |
| 413444 | Сопов<br>Дмитро<br>Сергійович | Доцент,<br>завідувач<br>кафедри,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Навчально-<br>науковий<br>інститут<br>природничих і<br>аграрних наук | Диплом<br>спеціаліста,<br>Луганський<br>національний<br>аграрний<br>університет,<br>рік закінчення:<br>2008,<br>спеціальність:<br>, Диплом<br>спеціаліста,<br>Луганський<br>національний<br>аграрний<br>університет,<br>рік закінчення:<br>2008,<br>спеціальність:<br>070906<br>Землевпорядку<br>вання та<br>кадастр,<br>Диплом<br>магістра,<br>Луганський<br>національний<br>аграрний<br>університет,<br>рік закінчення:<br>2016,<br>спеціальність:<br>8.06010101<br>промислове і | 12 | ОК 4 Оцінка і<br>управління<br>якістю ґрунтів | Кваліфікація:<br>Диплом спеціаліста,<br>Луганський<br>національний<br>аграрний університет,<br>рік закінчення:<br>спеціальність:<br>Землевпорядкування<br>та кадастр;<br>Диплом доктора<br>філософії наук про<br>Землю;<br><br>Публікації:<br>Сопова Н. В., Сопов Д.<br>С., Хайнус Д. Д.,<br>Бузіна І. М.,<br>Кирпичова І. В.,<br>Лутова Т. М.<br>Перспективи<br>екологічної<br>оптимізації<br>сільськогосподарськог<br>о землекористування<br>в Луганській області.<br>Вчені записки<br>Таврійського<br>національного<br>університету ім. В. І.<br>Вернадського. Серія:<br>Технічні науки. Том<br>32 (71). № 1 (Частина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

цивільне  
будівництво,  
Диплом  
доктора  
філософії ДР  
003211,  
виданий  
06.01.2022

2). 2021. С. 164–169.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32838/2663-5941/2021.1-2/26>. (Фахове видання)  
Sopov D. S.  
Geohistorical analysis of ecological problems of land resources of Luhansk region (Ukraine): pre-war retrospective. Екологічні науки: науково-практичний журнал. 2022. № 5(44). С. 134–138. DOI: <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.5-44.19>. (Фахове видання)  
Сопов Д. С., Кирпичова І. В., Березенко К. С., Карпенко Т. А., Данкєєва О. Є.  
Ерозійні процеси на склонових землях Луганської області (Україна): екологічні наслідки. Екологічні науки: науково-практичний журнал. 2022. № 5(44). С. 139–143. DOI: <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.5-44.20>. (Фахове видання)  
Сопов Д. С., Гаврюшенко Г. В., Кирпичова І. В.  
До класифікації антропогенно змінених земель на сході України. Екологічні науки: науково-практичний журнал. 2022. № 6(45). С. 183–187. DOI: <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.6-45.30>. (Фахове видання)  
Sopov D. S., Sopova N. V.  
Constructive-geographical and environmental research of land resources: methodological principles. Екологічні науки: науково-практичний журнал. 2023. № 1(46). С. 150–152. DOI: <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2023.eco.1-46.25>. (Фахове видання)  
Trokhymenko G., Litvak S., Litvak O., Andreeva A., Rabich O., Chumak L., Nalysko M., Troshyn M., Komarysta B., Sopov D.  
Assessment of iron and heavy metals accumulation in the soils of the combat zone. Eastern-European Journal of Enterprise

Technologies. vol. 5. № 10 (125). 2023. P. 6–16. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.289289>. (Scopus)

Serhii Mohylnyi, Dmytro Khainus, Nadiia Sopova, Dmytro Sopov, Denys Makieiev. Use of geodesic methods and GIS technologies in monitoring of poly protective forest strips. International Conference of Young Professionals «GeoTerrace–2023», 2–4 October 2023, Lviv, Ukraine. P. 1–5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023510074>. (Scopus)

Сопов Д. С., Сопова Н. В. Рекомендації щодо проведення заходів з оптимізації сільськогосподарськог о землекористування на Луганщині. Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (26 лют. 2020 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. Харків. 2020. С. 58–62.

Сопов Д. С., Сопова Н. В. Районування території північної частини Луганської області (Україна) за ознаками екологічності землекористування. Norwegian Journal of development of the International Science. 2020. № 39/2020 (vol.3). С. 12–15.

Сопов Д. С. Систематизація антропогенно змінених земель Луганської області. Геодезія, картографія, землеустрій, кадастр: наукові дослідження та практичні вишукування: матер. Всеукр. наук.-практ. Інтер.-конф. (м. Умань, 27 квітня 2020 р.). Умань. 2020. С. 68–70.

Сопов Д. С., Сопова Н. В., Скнипа Н. Л., Сучасна структура та проблеми землекористування в Луганській області. Modern scientific researches. Issue №11.

Part 3. March 2020. Yolnat PE. Minsk. Belarus. 2020. P. 56–59.

Сопов Д. С., Сопова Н. В. Щодо методики визначення коефіцієнту екологічної небезпеки сільськогосподарськог о землекористування в об'єднаній територіальній громаді. V Всеукраїнська науково-практична конференція «Управління та раціональне використання земельних ресурсів в новостворених територіальних громадах: проблеми та шляхи їх вирішення» (04-05 березня 2021 року). Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон. 2021. С. 358–360.

Panchenko Yu., Sopov D., Sopova N. Analysis of current land use and structure of land fund in Luhansk region. International scientific innovations in human life. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester. United Kingdom. 2021. P. 143–147.

Каширіна Л. М., Сопов Д. С. Аналіз деградації ґрунтів Харківської області засобами ГІС-технологій. Факультет природничих наук: Дні науки – 2022 : зб. матеріалів доп. учасн. наук.-практ. конф. Полтава. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. Харків : «Друкарня Мадрид». 2022. С. 143–147.

Киричок Л. А., Сопов Д. С. Визначення тенденції ерозійно-аккумулятивних процесів на улоговинних водозборах геодезичними методами ТОВ «Україна» Куйбишевського району Запорізької області. Факультет природничих наук: Дні науки – 2022 : зб. матеріалів доп. учасн.

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>наук.-практ. конф. Полтава. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. Харків : «Друкарня Мадрид». 2022. С. 147–148. SmrerVLJnBg_FSFfiIA .</p> <p>Сопов Д. С. Використання GPS спостережень при кадастрових зніманнях: теорія і практика. Природничі науки: теорія, практика, методика навчання : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Миргород, 20 червня 2023 р.) / відп. ред. І. Г. Мельник. Полтава: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023. С. 22–25. URL: <a href="https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9947">https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9947</a>. Кисельова О. О., Сопов Д. С., Кисельов Ю. О., Сопова Н. В. Методи конструктивно-географічного дослідження проблем землекористування. Сучасні тенденції розвитку геодезії, землеустрою та природокористування : Міжнародна науково-практична конференція (м. Одеса, 07-09 липня 2023 р.). ОДАУ. Факультет геодезії, землеустрою та агроінженерії. Одеса, 2023. С. 82–83. Коротун О. О., Сопов Д. С. Геоінформаційні бази даних в системі управління земельними ресурсами. Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук: Дні науки – 2024 : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Миргород, 24–25 квітня 2024 р.). Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 36–38. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/12b5YZ6lbSMNsAXCAfswA6QuFSa2rxVpo/view">https://drive.google.com/file/d/12b5YZ6lbSMNsAXCAfswA6QuFSa2rxVpo/view</a>. Член громадської організації «Українське</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                            |                              |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|----------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                              |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | <p>товариство ґрунтознавців та агрохіміків».</p> <p>Членський квиток ГО № 14100857/126 від 25.01.2023 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Курс вебінарів «Основи ГІС з ArcGIS online» (1 кредит ECTS, 30 годин). Сертифікат від 1 липня 2023 року.</p> <p>Організатор: Мала академія наук України.</p> <p>Керівництво: науковий керівник НДДКР «Антропогенно-ландшафтознавчі засади раціонального землекористування в Україні» (державний реєстраційний номер: 0124U001545; дата реєстрації: 08.02.2024 р.). URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1D-lBP6jQjb8RyuDQQCaY5kJHEWTmMU4o/view">https://drive.google.com/file/d/1D-lBP6jQjb8RyuDQQCaY5kJHEWTmMU4o/view</a>.</p>                                                                                                                             |
| 447346 | Кохан Андрій Володимирович | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук | <p>Диплом магістра, Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДД 011587, виданий 29.06.2021, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000623, виданий 25.01.2013</p> | 5 | <p>ОК 8 Інноваційні та SMART-технології в рослинництві</p> <p>Кваліфікація: Доктор с/г наук (06.01.09-рослинництво) Старший науковий співробітник (рослинництво) Публікації: Урожайність соняшнику залежно від погодних умов та гібридного складу. - Кохан А.В., Самойленко О.А., Тоцький В.М. - Наукові праці Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків. - 2020. - № 28. - С. 164-172. Поширення шкідників та продуктивність посівів пшениці озимої за беззмінного вирощування. - Кохан А.В., Глущенко Л.Д., Самойленко О.А. та ін.. - Вісник аграрної науки. - 2020. - № 7. - С. 46-53. Y.I. Tkalic, O.I. Tsyliuryk, A.V. Kokhan, H.O. Yevtushenko, P.H. Gonzalez Efficacy of growth regulators for maize fields (doi: 10.32819/021116). Agrology, 2023, 6 (4), 97-103.</p> <p>Розгортання міжнародних</p> |

|        |                            |                              |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                              |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                              | <p>досліджень та наукової співпраці з поєднаної проблематики продовольчої безпеки й адаптації до змін клімату. Випуск III. Остапенко А.І. Козловська М.В. Кохан А.В., Самойленко О.А., Фролов С.О., Щербина С.В. – Полтава, 2020. – 139 с.</p> <p>Цілі сталого розвитку та європейські підходи при впровадженні регуляторних норм для аграрного сектору й сільських територій. Випуск II. Гумен В. В., Остапенко А. І., Кохан А.В., Фролов С. О., Козловська М. В. – Методичний посібник, присвячений 1-й річниці набуття чинності Угоди про асоціацію з ЄС: Полтава, 2019. – 134 с.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: ГО «Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу» Освітній проект «Агрокебети-Схід». «Smart-технології». Сертифікат. 2023 р. Навчання "Цифрові навички для освіти в GOOGLE" сертифікат GDSFEC2-1770, 2024 р.</p> |
| 447346 | Кохан Андрій Володимирович | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук | Диплом магістра, Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДД 011587, виданий 29.06.2021, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000623, виданий 25.01.2013 | 5 | ОК 7 Моделювання технологічних процесів і систем в агрономії | Кваліфікація: Диплом кандидата с/г наук (06.01.09-рослинництво) Старший науковий співробітник (рослинництво) Публікації: Дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня доктора с/г наук – 06.01.09 рослинництво. ДД011587, 29.06.2021 р., Херсонський державний аграрно-економічний університет) Урожайність соняшнику залежно від погодних умов та гібридного складу. - Кохан А.В., Самойленко О.А., Тоцький В.М. - Наукові праці Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків. - 2020. - № 28. - С. 164-172.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Поширення шкідників та продуктивність посівів пшениці озимої за беззмінного вирощування. - Кохан А.В., Глущенко Л.Д., Самойленко О.А. та ін.. - Вісник аграрної науки. - 2020. - № 7. - С. 46-53.</p> <p>Y.I. Tkalich, O.I. Tsyliuryk, A.V. Kokhan, H.O. Yevtushenko, P.H. Gonzalez Efficacy of growth regulators for maize fields (doi: 10.32819/021116). Agrology, 2023, 6 (4), 97-103.</p> <p>Формування показників якості основних польових культур в Лівобережному Лісостепу. – Глущенко Л.Д, Лень О.І., Кохан А.В. За ред. Глущенко Л.Д., Олєпир Р.В., Самойленко О.А. - Полтава, 2021 – 196с. ISBN 978-617-7915-24-8</p> <p>Розгортання міжнародних досліджень та наукової співпраці з поєднаної проблематики продовольчої безпеки й адаптації до змін клімату. Випуск III. Остапенко А.І. Козловська М.В. Кохан А.В., Самойленко О.А., Фролов С.О., Щербина С.В. – Полтава, 2020. – 139 с.</p> <p>50 відтінків посухи. – Самойленко О.А., Кохан А.В. - Зерно. 2020. № 7 (172). С. 58-63.</p> <p>Консультування: Угода про партнерство та співробітництво з Полтавською державною аграрною академією (угода №1 від 21 березня 2017 р., термін дії – 5 років)</p> <p>Угода про творче на наукове співробітництво з Українською лабораторією якості і безпеки продукції АПК НУБіП України (угода №11 від 20 вересня 2017 р., термін дії – 5 років)</p> <p>Угода про науково-технічне співробітництво з Кременчуцьким національним університетом імені М. Остроградського (угода №5-06/20 від 01 жовтня 2018 р.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | термін дії – 5 років)<br>Підвищення<br>кваліфікації:<br>ГО «Асоціація<br>«Український клуб<br>аграрного бізнесу»<br>Освітній проект<br>«Агрокебети-Схід».<br>«Агрономія».<br>Сертифікат. 2023р. |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

|                                                 |                                                                                                                                            |                                                                    |                        |                                       |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| <b>Програмні<br/>результати<br/>навчання ОП</b> | <b>ПРН<br/>відповідає<br/>результату<br/>навчання,<br/>визначено<br/>му<br/>стандартом<br/>вищої<br/>освіти (або<br/>охоплює<br/>його)</b> | <b>Обов’язкові освітні<br/>компоненти, що<br/>забезпечують ПРН</b> | <b>Методи навчання</b> | <b>Форми та методи<br/>оцінювання</b> |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|