

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" |
| Освітня програма | 17841 Соціологія прикордоння та національної безпеки |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | 054 Соціологія |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 81 |
| Повна назва ЗВО | Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 02125131 |
| ПІБ керівника ЗВО | Караман Олена Леонідівна |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | www.lguniv.edu.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/81>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|--|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 17841 |
| Назва ОП | Соціологія прикордоння та національної безпеки |
| Галузь знань | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Спеціальність | 054 Соціологія |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Тип освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст») |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | Кафедра філософії та соціології навчально-наукового інституту соціальних і гуманітарних наук (до 01.12.2023 р. навчально-науковий інститут історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук) |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <i>відсутня</i> |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | м. Полтава, вул. Івана Банка (Ковалю), 3 |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | <i>не передбачає</i> |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 49718 |
| ПІБ гаранта ОП | Хобта Світлана Вікторівна |
| Посада гаранта ОП | Доцент |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | khobta_sv@ukr.net |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(050)-385-62-32 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | +38(095)-509-20-41 |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна | 1 р. 4 міс. |
| очна денна | 1 р. 4 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Соціологія» (далі–ОП) в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (далі–Університет) розпочалась у 1994р. на кафедрі філософії та соціології (далі–кафедра) історичного факультету. На той час Університет був першим ЗВО на Донбасі, який готував соціологів. Перший набір за ОС магістр відбувся у 1998р. Акредитацію спеціальність пройшла у 2009р. (Сертифікат НД-IV №1375140 від 28.05.2015р. про акредитацію відповідно до рішення ДАК від 17.12.2009р., протокол №80 (наказ МОНУ від 31.12.2009р. №3101-Л), чинний до 01.07.2019р. У 2019р. дію Сертифікату про акредитацію було подовжено на 5 років (Сертифікат УД №13008262 від 03.01.2019р. про акредитацію відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 06.11.2018р., протокол №132 (наказ МОНУ від 12.11.2018р. №1224), (на підставі наказу МОНУ від 19.12.2016р. №1565).

З початку 2000-х рр. на кафедрі сформовано наукову школу з вивчення проблем просторовості і прикордоння. Відповідно до наукової спеціалізації і соціально-політичної ситуації в регіоні і країні, кафедра у 2015р. вперше апробує ОК Соціологія прикордоння та Соціологія національної безпеки, які в подальшому визначають унікальність ОП. З 2017р. розпочалась підготовка здобувачів за даною ОП. В 2020р. переглянуто зміст ОП з метою поглиблення її унікальності: розширено перелік відповідних ОК та збільшено обсяг кредитів на них.

В 2021р. ОП була приведена у відповідність до Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Соціологія» для другого (магістерського) рівня освіти (наказ МОН №14 від 05.01.2021р.). При цьому була збережена специфіка ОП, пов'язана із здобутками кафедри в сфері просторового аналізу, соціології прикордоння та акцентом на проблематиці національної безпеки.

Наступні зміни в ОП було внесено у 2022р.: у зв'язку з відтермінуванням вступної кампанії через повномасштабне вторгнення РФ в Україну, термін навчання було зменшено до 1р.4м. за рахунок ущільнення потижневого навантаження.

Остання редакція ОП була у 2023р. відповідно до результатів публічного обговорення та аналізу рекомендацій усіх груп стейкхолдерів (протокол засідання кафедри №10 від 31.05.2023р. (<http://surl.li/tquuw>); протокол вченої ради Університету №12 від 26.06.2023р.; введена в дію наказом ректора №75 від 26.06.2023р.).

У лютому 2023 р. кафедра ініціювала нове публічне обговорення діючої ОП (<http://surl.li/tfodk>). Обговорення результатів публічного обговорення відбулось 22 березня на засіданні кафедри. Аналіз наданих відгуків і рекомендацій показав, що ОП не потребує змістовних змін.

Гарантом ОП є Хобта С., наказ від 30.04.2020р. № 51-ОД (<http://surl.li/tfoaw>).

Якість викладання забезпечує професорсько-викладацький колектив, 100% якого є кандидатами та докторами наук. Розробка і реалізація ОП базується на постійній взаємодії із стейкхолдерами. За час реалізації ОП були підготовлені фахівці, які реалізувалися як професіонали в соціологічній, політичній, соціальній, військовій, освітній та науковій сферах.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | | У тому числі іноземців | |
|--------------|--|--|--|---|------------------------|---|
| | | | ОД | З | ОД | З |
| 1 курс | 2023 - 2024 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| 2 курс | 2022 - 2023 | 5 | 5 | 2 | 0 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|-----------------------------------|--|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | 46657 Соціологія 2637 Соціологія прикордоння та митної справи 3638 Соціологія прикордоння та таможена справа |
| другий (магістерський) рівень | 17841 Соціологія прикордоння та національної безпеки 17212 Соціологія |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 63283 | 23520 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 44684 | 13828 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 18600 | 9692 |
| Приміщення, здані в оренду | 955 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------------------------------|--|--|
| Освітня програма | <i>МАГ_ОП_054_Соціологія_2023.pdf</i> | 8xKvhhOPj8CONHw/4xOmYuqCxGOMIpI3EvPuN9oPC28= |
| Навчальний план за ОП | <i>НП Соціологія_маг_дфн_23.pdf</i> | hhnaDVZR3QOz6zL8EYOIKsO5jnloKInCn+sCaXwPmoo= |
| Навчальний план за ОП | <i>НП_Соціологія_маг_зфн_23.pdf</i> | 4BuDcqGKfV+hgEpos7obZfJvVHZcP12WZnOFcsFdOY= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія на ОП магістр_Сокурянська Л. ХНУ ім.Каразіна.pdf</i> | F5NXf99MbuUvf4l47R1lOF4vwhzo73PIV1l4Vtal5Q= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія на ОП магістр Чернюшок О. ТОВ Кантар Україна.pdf</i> | b+Z2sbicLYfBrgI+cxFNuH/6oQwfOjdnWcFOAEhtim= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія на ОП магістр_Єнін М. КПІ ім Сікорського.pdf</i> | 7h8Lkndh6pJ7nSGQAGi3hQyotoXW9d6P1CiQCUeMWRw= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія на ОП магістр_Падалка Г. 4сервіс груп.pdf</i> | e+fMwGoYGz7EqG/9CCLtZ/tJU7Iuj8hX8nloDoz7g5U= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія на ОП магістр_Матвієвська Л. ГО «Український інститут соціальних досліджень імені Олександра Яременко».pdf</i> | 8n39X9v85BAuFmbgSUsXXltzbYhwtJyebfCwgjXCcfw= |

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Мета – підготовка кваліфікованих фахівців-соціологів, які володіють спеціалізованими концептуальними знаннями та професійними вміннями/навичками для проведення соціологічних досліджень та/або провадження інноваційної, в тому числі управлінської, діяльності з метою розвитку нових знань та процедур, здатних інтегрувати соціологічні знання у практичну управлінську діяльність та розв'язувати складні задачі і проблеми соціології дослідницького та/або інноваційного характеру у нових або незнайомих середовищах, у широких або мультидисциплінарних контекстах, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності щодо результатів власної діяльності та командної/колективної роботи.

Набуті компетентності можуть бути застосовані в експертно-аналітичній, науково-дослідницькій, організаційній, викладацькій, громадській та суспільній діяльності.

Особливістю/унікальністю програми є здобуття професійних знань та навичок з дослідження тенденцій соціальних змін у прикордонні (територій, прилеглих до державного кордону) та основ національної безпеки, що зумовлено потребами регіону та країни в цілому у зв'язку з широкомасштабною збройною агресією Російської Федерації проти України

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії і стратегії Університету, що передбачає формування конкурентоздатних фахівців за допомогою цілісного підходу, який включає високоякісне студентоцентроване навчання, наукову діяльність, розвиток соціальної активності, креативності та патріотизму. У Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2019 – 2025 рр. (<http://surl.li/nhugx>) університет репрезентує себе як провідний осередок освіти, науки й культури країни, який зберігає свою ідентичність, забезпечує єдність фундаментальності й фаховості змісту освіти, доступність якісної освіти, інтегрованість у міжнародну систему науки та освіти, здатний готувати фахівців вищої кваліфікації для галузевих потреб територіальних громад, регіонів та країни. Цілі ОП відповідають пріоритетам, визначеним у Концепції освітньої діяльності, закріпленій Статутом Університету, розділ 2 (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>): виконання стандартів вищої освіти, забезпечення якості освітньої діяльності; інтеграція до світового освітнього й наукового простору. Відповідно до Сценарію 1 стратегічного розвитку Університету (за умови повернення до Луганської області), перспективи розвитку ОП пов'язані із майбутньою суспільною потребою у її випускниках під час повоєнної відбудови України, деокупації тимчасово окупованих територій, які знаходяться під окупацією останні десять років (Розділ 4. Стратегії розвитку Університету).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Залучення здобувачів освіти та випускників ОП до формування цілей та програмних результатів регламентована Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм (<http://surl.li/nifhr>), процедурою оцінювання якості освітньої програми та внесення змін до неї (<http://surl.li/niipd>).

Здобувачі та випускники були залучені до обговорення ОП. Їх пропозиції проаналізовано на засіданні кафедри (протокол № 10 від 31.05.2023р., <http://surl.li/tquuw>).

До складу проектної групи ОП включено здобувачку освіти Д. Гуртову та випускниць ОП К. Борисович та М. Фісенко.

Результати опитування здобувачів і випускників підтвердили продуктивність ОП та допомогли окреслити перспективи її вдосконалення.

Були враховані такі пропозиції здобувачів і випускників ОП:

введено ОК Грантрайнінг і управління проектами;

для посилення розуміння світових процесів та воєнних подій збільшено кількість тем ОК Військова соціологія; в межах ОК Військова соціологія розширена тема, присвячена роботі соціолога під час війни та завданням післявоєнного періоду;

ОК Соціологія міжнародних відносин та геополітика доповнено темою врегулювання міжнародних конфліктів.

- роботодавці

Пропозиції роботодавців зазначені в рецензіях на ОП (<http://surl.li/tqyzt>), Гугл формі зворотного зв'язку на проєкт ОП, в результатах опитування відділу управління якістю освітньої діяльності Університету, обговорено на засіданні кафедри (протокол № 10 від 31.05.2023 р., <http://surl.li/tquuw>), під час якого було розглянуто питання підготовки до оновлення ОП.

Представники роботодавців були включені до складу проектної групи ОП і залучені до освітнього процесу (С. Полонська, Г. Столярчук).

Було враховано, зокрема, такі пропозиції:

формування знань про організацію дослідницьких компаній, департаментів і їх функцій (С. Полонська, Kantar Україна) – проведена відкрита лекція Полонської С. щодо організаційної структури і особливостей роботи сучасних дослідницьких агенцій;

залучати студентів до проєктів (Очкурова О., голова ГО «ЦСР «Дієва громада») – залучення здобувачів відбувається в межах ОК «Виробнича практика» в проєкт «Особливості здійснення публічного адміністрування на території Донецької та Луганської областей»;

знайомити з основами планування і формування стратегії компанії (Нікітенко Н., ТОВ «ОБК.юа») – розроблено ОК Корпоративна етика та менеджмент корпоративної соціальної відповідальності, в межах якого є тема, присвячена формуванню стратегічного мислення.

- академічна спільнота

Під час формулювання цілей, програмних результатів навчання та внесення змін до ОП проведено консультації з науковцями провідних навчальних закладів та членами Соціологічної асоціації України: Л. Сокурянською (д.соц.н., професорка, Академік АН ВШ України, в.о. завідувачки кафедри соціології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, віцепрезидентка Соціологічної асоціації України); М. Єніним (к.соц.н., доцент кафедри соціології Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», заступник голови Київського відділення Соціологічної асоціації України); В. Морозом (д.держ.упр., професор, завідувач кафедри соціології і публічного управління Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»); Є. Шкурівим (к.філос.н., доцент кафедри журналістики та реклами, факультет торгівлі і маркетингу Державного торговельно-економічного університету). Усі пропозиції викладені в рецензіях (<http://surl.li/tqyzt>).

Представники академічної спільноти включені до складу проектної групи ОП (Л. Сокурянська, М. Фесенко).

За результатами обговорення (протокол № 10 від 31.05.2023 р., <http://surl.li/tquyw>), змінені назви практик, впроваджено нові сучасні форми й методи навчання, інноваційні технології.

- інші стейкхолдери

У процесі оновлення ОП, формулюванні цілей та результатів навчання враховано інтереси громадських об'єднань, представників бізнесу та місцевого самоврядування. Їх пропозиції було обговорено на засіданні кафедри (протокол № 10 від 31.05.2023р., <http://surl.li/tquyw>), під час якого було розглянуто питання підготовки щодо оновлення ОП. Представниця місцевого самоврядування О. Квітко, керівниця відділу територіального розвитку виконавчого комітету Старобільської міської ради Луганської області, включена до складу проектної групи ОП і залучена до освітнього процесу. В межах ОК Грантрайнінг і управління проектами вона провела гостьову лекцію з проектного менеджменту: «Втілення національних і міжнародних проектів та залучення інвестицій у громаду: практикум та порівняння» (<https://www.facebook.com/share/dKLeeQ6sBjC8xumT/?mibextid=WC7FNe>). До освітнього процесу залучено і представників громадських організацій. Зокрема, керівниця ГО «Інвенторс» К.Котеленець провела відкриту лекцію «Проект соціологічного дослідження: від брифу до фінального документа» (<https://www.facebook.com/share/p/4r3KvMpa1M8ZvL9h/?mibextid=WC7FNe>); а керівниця ГО «ЦСР «Дієва громада» О.Очкурова - відкриту лекцію «Громадська організація в евакуації».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання проектна група ОП регулярно аналізує тенденції ринку праці, прогнози Мінекономіки, аналітику від рекрутингових агентств (це є сферою наукових інтересів Л. Верховод і А. Гоць, членкинь кафедри). Потреби ринку також вивчаються в процесі взаємодії зі всіма групами стейкхолдерів, особливо роботодавцями і випускниками. Це дозволило виділити низку акцентів, як щодо професійних навичок, так і soft skills, на які наразі є запит на ринку праці і які враховано в ОП: володіння новітніми кількісними та якісними методами збору та аналізу даних, зокрема, робота з великими масивами даних, знання основ захисту інформації, особливостей проведення досліджень в надзвичайних умовах (війни та деокупації); вміння візуалізувати і лаконічно презентувати результати соціальних досліджень; знання основ проектного менеджменту, вміння ідентифікувати ризики; інтеграція у глобальний комунікативний простір, що передбачає знання іноземних мов і діджитальну грамотність; знання основ стратегічного планування і місце в ньому цілей усталеного розвитку; володіння soft skills (особливий запит на відповідальне ставлення працівника до роботи, стресостійкість в умовах війни). Програмні результати ОП і зміст ОК відповідають тенденціям розвитку спеціальності і ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст ОП врахований через ОК, які забезпечують підготовку фахівців з соціології (ОК4-ОК13,). ПРН12, ПРН13, роблять акцент на вивченні специфіки прикордонних регіонів та аналізі потенційних загроз національним інтересам, що відповідає викликам військового часу і є специфікою ОП. Регіональний контекст враховано через синхронізацію цілей ОП з Державною стратегією регіонального розвитку України на 2021-2027 рр., Стратегією розвитку Луганської області на 2021-2027 рр. (зокрема, враховано позицію «Виклик 1. Збройна агресія РФ на сході України та тимчасова окупація частини Луганської області» та «Виклик 7. Нерозвинутість демократичного врядування», Виклик 4. Погіршення якості людського капіталу та умов його розвитку (<http://surl.li/qjproh>) та Стратегією розвитку Університету на 2019-2025 рр. як осередку освіти, науки й культури регіону, що готує фахівців для здійснення професійної діяльності у період воєнного стану і повоєнного відновлення. ОП готує фахівців, які здатні до діагностики та інтерпретації соціальних проблем, соціологічного консультування та науково обґрунтованого інформування зацікавлених осіб щодо соціальних процесів та явищ, проведення досліджень як основи прийняття управлінських рішень; мають громадянську позицію, необхідну для реінтеграції TOT і відновлення у повоєнний період. Викладачі та здобувачі ОП беруть участь у проектах регіонального розвитку, зокрема, «Формування концептуальних і правових засад інституційного відновлення Донбасу».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Формування цілей і програмних результатів ОП спиралось на досвід впровадження програм провідних університетів України та світу. Серед українських університетів враховано досвід ОП за спеціальністю «Соціологія» ХНУ імені В. Н. Каразіна (<http://surl.li/tlbfbh>), КНУ імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/tlbfbk>), ОП «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення та видами діяльності)» Національного університету «Острозька академія» (<http://surl.li/tlbft>). Серед закордонних університетів прийнято до уваги програми вивчення соціальних наук Карлтонського університету (Оттава, Канада), напрацювання Center for Social Change and Mobility Research (Польща) та The Institute for Social Studies (ISS) at the University of Warsaw під час формування змісту ОК Військова соціологія, Основи національної безпеки та соціологічний аналіз соціальних ризиків та загроз; Preliminary Course Handbook University of Oxford, курс Human Sciences (Syllabus для Paper 3 Society «Culture and Environment») під час оновлення ОК Екосоціологія соціологія та екологічна безпека, Соціологія прикордоння, Final Honour School of Human Sciences Examination Conventions For Candidates to be Examined in academic Year 2023-24, Indicative description: Submitted

Essays - під час оновлення вимог до ессе.

Вивчення українського та міжнародного досвіду допомогло визначити принципи логічно-структурної схеми ОП та зміст ОК.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН №14 від 05.01.2021р.) (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/01/12/054-sotsiolohiya-mahistr.doc>), визначено мету ОП, інтегральну компетентність, загальні компетентності (ЗК01 – ЗК6), спеціальні компетентності (СКО1 – СКО8). Ураховано ПРН, які визначено стандартом (РН01 – РН10).

Додатково введено СКО9-СКО10 (СКО9 Здатність здійснювати науково-соціологічну діяльність в управлінських установах та органах щодо соціально-політичних проблем прикордоння та національної безпеки; СКО10 Здатність співпрацювати з регіональними та державними інституціями щодо соціально-політичних проблем прикордоння та національної безпеки) і ПР11-ПР13 (ПР11. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем прикордоння і проблем національної безпеки, причини їхнього виникнення та наслідки; ПР12. Використовувати новітні методи збору та аналізу інформації з урахуванням специфіки прикордонних територій; ПР13. Вміти визначати шляхи і можливості для сприяння соціальному управлінню на прикордонних територіях за допомогою соціологічних досліджень: забезпечувати соціологічним консультуванням та науково обґрунтованим інформуванням стосовно соціальних процесів та явищ зацікавлених осіб, забезпечувати організацію проведення соціологічних досліджень, як теоретичної бази розробки та прийняття управлінських рішень), які розкривають особливості/унікальність ОП і вирізняють її серед аналогічних програм.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОП програмні результати навчання Стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН №14 від 05.01.2021р.) (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/01/12/054-sotsiolohiya-mahistr.doc>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП Соціологія прикордоння та національної безпеки відповідає предметній області спеціальності 054 «Соціологія» відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН №14 від 05.01.2021р.) (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/01/12/054-sotsiolohiya-mahistr.doc>).

Теоретичний зміст ОП відповідає встановленому Стандартом теоретичному змісту предметної області та формує уявлення про соціальні відносини та взаємодію; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культуру; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях.

Теоретичний зміст предметної області реалізується через такі освітні компоненти:

ОК1 Логіка та методологія наукового пізнання, ОК2 Грантрайнінг і управління проектами, ОК3 Корпоративна етика та менеджмент корпоративної соціальної відповідальності, ОК4 Методологічні пошуки в сучасній світовій та українській соціології, ОК8 Військова соціологія, ОК9 Екосоціологія соціологія та екологічна безпека, ОК10 Соціологія міжнародних відносин та геополітики

ОК5 Соціологія прикордоння, ОК6 Основи національної безпеки та соціологічний аналіз соціальних ризиків та загроз, ОК8 Військова соціологія, ОК9 Екосоціологія соціологія та екологічна безпека, ОК10 Соціологія міжнародних відносин та геополітики забезпечують унікальність та особливість ОП, яка полягає у поглибленому вивченні

просторової організації суспільства, регіональної системи України, специфіки прикордонних регіонів; а також у формуванні здатності до визначення й аналізу потенційних загроз (інформаційних, економічних, політичних, військових, екологічних тощо) національним інтересам у різних сферах суспільного життя. ОК7 Новітні методи та технології соціологічних досліджень формує специфічний ПР12 - використовувати новітні методи збору та аналізу соціологічної інформації.

Теоретична підготовка поєднується з формуванням практичних навичок під час проходження виробничих практик та підготовки кваліфікаційної роботи (ОК11 Виконання кваліфікаційної роботи, ОК12 Виробнича практика, ОК13 Переддипломна практика).

Для збільшення відповідності предметній області знань, що є характерною для спеціальності, ОП передбачає перелік вибіркових дисциплін: п'ять дисциплін з циклу загальної підготовки та п'ятнадцять - з циклу професійної підготовки.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Процес формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувача регламентує Положення про організацію освітнього процесу, п.4 https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_ocv_prot_23122022.pdf, Положення про індивідуальний графік (<http://surl.li/qcmgj>), процедура формування переліку дисциплін вільного вибору студентів (<http://surl.li/qcvzh>), процедура обрання студентами дисциплін вільного вибору (<http://surl.li/niclw>). Обсяг вибіркових освітніх компонентів становить не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОП.

Здобувач має можливість обрати місце практики (на основі індивідуальної угоди з базою практики або з переліку чинних Договорів про співпрацю) (<http://surl.li/qjmta>), а також тему кваліфікаційної роботи та її керівника. Формування ІОТ реалізується через можливість навчання за індивідуальним графіком; за програмами внутрішньої чи міжнародної академічної мобільності; вибір форми навчання; неформальну та інформальну освіту (що підтверджено сертифікатом); участь у гостьових лекціях, майстер-класах, воркшопах, науково-практичних конференціях здобувачів; через право на академічну відпустку.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін закріплене в Положенні про організацію освітнього процесу (пп 4.4 – 4.6) (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_ocv_prot_23122022.pdf), відповідно до якого здобувач вищої освіти має право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС з переліку навчальних дисциплін, що пропонується для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Для ОП «Соціологія прикордоння та національної безпеки» цей показник становить 24 кредити. Порядок формування переліку дисциплін вільного вибору та обрання їх здобувачами вищої освіти регламентують затверджені процедури Університету.

Згідно з процедурою (<http://surl.li/qcvzh>) сформовано перелік дисциплін вільного вибору, який затверджено вченою радою Університету.

Згідно з процедурою обрання здобувачами дисциплін вільного вибору (<http://surl.li/niclw>), на сайті Університету оприлюднено їх перелік (<http://surl.li/qmijo>), а на Освітньому порталі - анотації та силабуси до них.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії щодо дисциплін вільного вибору супроводжують гарант ОП і тьютор. Гарант може рекомендувати скорочений перелік дисциплін вільного вибору для відповідної ОП. Згідно з п. 4.5. Положення здобувачі мають право обирати дисципліни вільного вибору, запропоновані для інших рівнів вищої освіти. Здобувачі самостійно або за допомогою тьюторів (за потреби) заповнюють Google-форми з переліком дисциплін вільного вибору. Навчальний відділ узагальнює інформацію й визначає перелік дисциплін, що відбулися. Директорат інституту формує групи і складає розклад занять.

Відділ управління якістю освітньої діяльності здійснює моніторинг дотримання процедур щодо реалізації права здобувачів ОП на вибір навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОП є обов'язковим компонентом навчального процесу, який має за мету набуття здобувачем вищої освіти професійних навичок і вмінь для подальшого використання їх у реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати власні знання та застосовувати їх в практичній діяльності. Організацію практичної підготовки здобувачів ОП регламентують Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти Університету (<http://surl.li/mgkgo>) та затверджена процедура організації та проведення практики https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/1_10_prot_organ_pract.pdf.

Практична підготовка здобувачів здійснюється в межах таких обов'язкових компонентів ОП та навчального плану: ОК12 Виробнича практика, ОК13 Переддипломна практика та ОК11 Виконання кваліфікаційної роботи. Мета практик полягає в формуванні уявлень щодо професійної діяльності соціолога; опануванні методів збору і аналізу соціологічної інформації; формуванні вмінь та навичок соціологічного аналізу соціальних явищ та процесів; отриманні досвіду проведення емпіричного соціологічного дослідження. Результати проходження переддипломної практики можуть бути використані під час виконання кваліфікаційної роботи, яка передбачає наявність цілісної системи знань з теорії та практики проведення соціологічних досліджень.

Практична підготовка здобувачів ОП відбувається на базах практик, з якими підписані угоди про співпрацю (<http://surl.li/qjmta>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП приділяє особливу увагу набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), необхідних сучасному фахівцю. Відповідно до рекомендацій стекхолдерів (зокрема, Нікітенко Наталії, директорки ТОВ «ОБК.юа»), за рішенням кафедри soft skills є обов'язковим елементом підготовки у всіх ОК, що зафіксовано в силабусах.

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти таких соціальних навичок: здатність самостійно навчатись впродовж життя, працювати в команді, налагоджувати міжособистісну взаємодію, бути критичним та самокритичним, мати комунікативні навички (володіти навичками спілкування державною та іноземною мовами), бути толерантними та поважати різноманітність і мультикультурність, вміння прогнозувати, медіаграмотність, гнучкість та вміння вирішувати складні проблеми, швидка адаптація до змін, лідерські навички, генерація ідей, вміння формувати власну думку та приймати рішення, презентаційні навички. Формування здобувачами соціальних навичок здійснюється за допомогою таких форм роботи: мозкові штурми, ділові ігри, тренінги, усні доповіді, публічні виступи, презентації, дискутування під час зустрічей з роботодавцями, видатними особами тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за ОП відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентоване Положенням про організацію освітнього процесу, п. 6.1 (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_osc_prot_23122022.pdf).

Трудомісткість навчальної роботи здобувачів вищої освіти обчислюється в кредитах ЄКТС. Ціна кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин.

На семестр відводиться 30 кредитів ЄКТС (що еквівалентно 900 академічних годин), на один навчальний рік - 60 кредитів ЄКТС (1800 академічних годин). Загальний обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС (2700 академічних годин, з них: лекцій – 276 год. на денній, 138 год. на заочній формі навчання; практичних і семінарських занять – 276 год. та 138 год. відповідно; самостійної роботи – 2148 год. та 2424 год. відповідно).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на ОП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» у 2023 р. складено з урахуванням «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2023 році» (<http://surl.li/gxcru>) і «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» у 2023 році» затверджені наказом ректора від 28.04.2023 р. № 46-ОД (<http://surl.li/qmqkl>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання здійснюється у порядку, визначеному законодавством та Умовами прийому на навчання до закладів вищої освіти України у 2023 році.

Інформація для вступників 2023 року на другий (магістерський) рівень вищої освіти розташована за посиланням: https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/price_mag_2023.pdf.

Вступ на ОП відбувається на основі диплома бакалавра, спеціаліста або магістра.

Для вступу на ОП на базі диплома бакалавра вступник має скласти ЄВІ, ЄФВВ та написати мотиваційний лист.

Для вступу на ОП на базі диплома спеціаліста або магістра вступник має скласти ЄВІ, фахове вступне випробування замість ЄФВВ та написати мотиваційний лист.

Для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, передбачено Фахове вступне випробування, яке передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 054 «Соціологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО в межах здійснення права на академічну мобільність, регулюють Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/qldrb>) та процедура визнання результатів навчання, отриманих шляхом формальної освіти (<http://surl.li/qnryw>).

Здобувач подає до директорату заяву про визнання результатів навчання, до якої додає оригінали документів, що підтверджують вивчення ним відповідних ОК. Заступник директора з навчальної роботи перезараховує результати вивчення ОК з переведенням оцінки, отриманої за результатами попереднього навчання, до оцінки за шкалою, прийнятою в Університеті, у випадку, якщо назва, обсяг ОК і форма контролю, зазначені в поданих здобувачем документах, збігаються з відомостями про них у навчальному плані ОП, за якою навчається здобувач. Якщо здобувач претендує на визнання результатів навчання за ОК, назва, обсяг і форма контролю яких не збігаються з відомостями про них у навчальному плані освітньої програми, за якою навчається здобувач вищої освіти, то директор інституту створює предметну комісію, яка ухвалює рішення про спосіб визнання результатів навчання і здійснює переатестацію.

Інформацію про порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здобувачі отримують на сайті Університету, у директораті інституту, на кафедрі. Викладачі на початку вивчення ОК ознайомлюють здобувачів з відповідною процедурою.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті регламентує Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/mdhji>) та процедура визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/mgprvq>).

Здобувач освіти подає заяву про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (спеціалізовані курси, тренінги та ін.), оригінали документів (сертифікати, свідоцтва тощо). Директор інституту створює відповідну комісію для перевірки інформації, наданої здобувачем, та подальшого оцінювання результатів навчання. За результатами роботи комісія ухвалює рішення про визнання/невизнання таких результатів навчання та щодо зарахування заявнику ОК загалом або окремих видів навчальної роботи за ОК. Нормативні документи щодо неформальної та інформальної освіти, процедури перезарахування результатів навчання розміщено на сайті Університету. Викладачі на початку вивчення ОК ознайомлюють здобувачів з відповідними документами. Також інформація міститься в силабусах ОК ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

В ОП є практика часткового визнання та зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті (зарахування окремих тем ОК). Це може бути проілюстровано такими прикладами. Здобувачам 1 курсу ОП Красік Марині, Сафроновій Ксенії та Олійнику Олександрю за результатами участі у Школі «Академічної доброчесності» було перезараховано тему «Моральний вимір професії. Професійна етика, професійний егос, корпоративна культура, соціальна відповідальність, корпоративна соціальна відповідальність» за ОК Корпоративна етика та менеджмент корпоративної соціальної відповідальності.

Відповідні сертифікати розміщено за посиланням <http://surl.li/tpcug>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Положенням про організацію освітнього процесу (п. 3.3.) Університету закріплено різні форми навчальної, науково-дослідницької, самостійної роботи та практик, що реалізуються на засадах єдності навчання, наукової діяльності, розвитку соціальної активності, креативності, на принципах зв'язку теорії з практикою, академічної свободи.

Формами навчальної роботи є лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації; методами – моделювання професійної ситуації, дискусія, метод кейс-стаді, робота в групах, тренінги, навчальний проєкт, есе.

Формами науково-дослідницької роботи є семінари, рецензування наукових статей, конкурси наукових робіт, тренінги, підготовка наукових публікацій; методами – консультації з керівником і викладачами, дискусії, мозковий штурм, презентації, складання структурно-логічних схем, використання компетентнісно зорієнтованих завдань, критичний аналіз наукових текстів тощо.

Формами і методами організації практики є аналіз нормативних документів, наукових, методичних джерел, спостереження, консультування, аналіз діяльності, самоаналіз тощо.

До видів самостійної роботи належать пошук інформації в мережі Інтернет та її аналіз, підготовка презентацій, підбір та огляд наукових джерел тощо.

Форми і методи роботи відображено у Силабусах ОК
(https://drive.google.com/drive/folders/1_xVANGsnbKSq_mYRL96osdg3JRTeosbd).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізується як право формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до власних інтересів; повага до різноманітних поглядів та думок, урахування інтересів та потреб здобувачів освіти; вибір теми дослідження відповідно до наукових інтересів; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО і в процесі неформальної та/або інформальної освіти. У межах кожного ОК викладачі проводять опитування здобувачів щодо їх запити/потреб у навчанні. Визначено процедури для оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти (<http://surl.li/qcsrc>), вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/niilq>), перекладання ОК (<http://surl.li/qispj>), врахування результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті (<http://surl.li/qnryu>). Опитування здобувачів <http://surl.li/tmzsn> засвідчило їхню задоволеність методами навчання та викладання: зрозумілість мети, завдань, очікуваних результатів вивчення ОК здобувачі в середньому оцінили в 4,4 бала (із п'яти), прозорість і чесність оцінювання – 4,5 бала, частота використання викладачами новітніх педагогічних методів – 4,7 бала.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода – це цінність, на якій ґрунтується освітня діяльність Університету. Це визначено Статутом Університету (<http://surl.li/nidts>), Стратегією розвитку Університету на 2019 – 2025 роки (<http://surl.li/nhugx>), Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/sjtjp>). Сформована корпоративна етика, що базується на академічних цінностях, традиціях і свободах, створення атмосфери, у якій конструктивне ставлення до нової ідеї є найбільш значущою цінністю. Політика Університету сприяє проявам ініціативи здобувачів освіти, їхньої громадської свідомості. Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи реалізується через можливість вільного вибору дисциплін при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії; самостійний вибір теми кваліфікаційної роботи відповідно до наукових інтересів; можливість вільно висловлювати свою думку у дискусіях, презентаціях, мозкових штурмах; можливість визначати різноманітні форми й підходи для самостійної освітньої діяльності в межах вивчення ОК; вільний доступ до бібліотечного фонду, навчально-методичного, науково-дослідного та інформаційного ресурсів. Викладачі також вільні у виборі методів викладання, тем науково-дослідницької діяльності та змістового наповнення ОК.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів подається на початку вивчення кожного ОК. Викладач презентує робочу програму, силабус, знайомить з цілями, політикою та засобами і методами навчальної взаємодії. Інформаційно-інтерактивний супровід освітнього процесу відбувається за допомогою Освітнього порталу Університету (про Освітній портал: <http://surl.li/biknv>). Метою Освітнього порталу є створення електронного освітнього середовища, цифрової платформи, яка забезпечує зручні умови для надання повного спектру послуг і сервісів, необхідних для якісного освітнього процесу й реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. На ньому розміщено навчально-методичний комплекс кожного ОК (силабус, список наукових та навчально-методичних джерел, освітній контент теоретичного і практичного блоків, самостійної роботи, блоку контролю та критеріїв оцінювання). Здобувачі мають вільний доступ до всіх положень і процедур, що регламентують освітній процес (<http://surl.li/pltqu>). Результати опитування здобувачів засвідчили високий рівень задоволення поінформованістю щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, прозорістю і чесністю оцінювання знань (<http://surl.li/tmzsn>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП ґрунтується на принципі інтеграції навчальної та науково-дослідницької діяльності, задекларованому в Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_osc_prot_23122022.pdf). Здобувачів залучено до різних форм дослідницької діяльності (критичний аналіз наукових положень та ідей, рецензування; аналіз публікацій, робота з базами даних; підготовка тез, наукових публікацій). Інтеграція навчання та наукових досліджень втілюється через участь здобувачів у щорічних Днях науки, у науково-практичних конференціях різного рівня, семінарах, конкурсах наукових робіт, тренінгах тощо. Здобувачі мають можливість постійно отримувати наукову інформацію: бібліографія наукових джерел у межах ОК, цифровий репозиторій Університету (<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/>); сайт бібліотеки Університету (<https://libr.luguniv.edu.ua>), що надає інформацію про нові надходження до фонду бібліотеки. Гармонійне поєднання навчання та дослідницької діяльності відбувається і в процесі виконання завдань ОК. Так, ОК1 Логіка та методологія наукового пізнання передбачає, з одного боку, формування системних знань про науку як соціальний інститут, концепції, технології планування і здійснення наукового дослідження, з іншого – індивідуальний супровід підготовки власного дослідження (обґрунтування теми дослідження, визначення плану

наукового пошуку, підбір методів та інструментарію, літератури тощо). ОК7 Новітні методи та технології соціологічних досліджень формує у здобувачів знання щодо технології соціологічного дослідження, новітніх методів збору первинної соціологічної інформації та її аналізу, допомагають у підготовці програми власного дослідження. ОК12 Виробнича практика та ОК13 Переддипломна практика допомагають здобувачам закріпити дослідницький досвід.

Здобувачі мають змогу долучитись до виконання досліджень, які проводяться базами практик та в межах реалізації наукових проектів кафедри (проект «Масова свідомість у зоні військових конфліктів на Донбасі» (грант МОН № держреєстрації 0113U001778, <https://luguniv.edu.ua/?p=43304>), проект «Особливості здійснення публічного адміністрування на території Донецької та Луганської областей» (реалізовується ВГО «Асоціація сприяння самоорганізації населення» за підтримки Міжнародного фонду «Відродження»)).

Поєднання навчання та дослідницької діяльності відбувається і в процесі виконання здобувачами ОП власних наукових пошуків, за результатами яких вони виступають на щорічних студентських Днях нуки. У 2004 р. на Днях науки з доповідями виступали стейкхолдери, які представили результати досліджень за проектом «Особливості здійснення публічного адміністрування на території Донецької та Луганської областей», викладачі кафедри та здобувачі освіти 1 курсу ОП Красик М. та Олійник О. Доповіді останніх викликали особливий інтерес у присутніх (<https://luguniv.edu.ua/?p=116359>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення ОК здійснюється щорічно з урахуванням досягнень і сучасних практик у соціології відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про робочу програму освітнього компонента, процедур оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї, розроблення й затвердження робочої програми ОК. Вагому роль в оновленні змісту ОК відіграють участь викладачів у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних заходах, стажування. Наприклад:

Котеленець К., Хобта С. пройшли підвищення кваліфікації у ТОВ ФІЛДВОРК ЕДЖЕНСІ «Технологія соціологічного дослідження: сучасна практика дослідницької агенції» (Київ, 2022), за результатами якого в ОК2, ОК7, ОК12, ОК13 додані кейси з роботи ТОВ у опитуваннях F2F, CATI, FGD, IDI, тестування; враховано в методичних рекомендаціях до практик.

Нужна Ю., Гоць А., Котеленець К. пройшли підвищення кваліфікації за програмою «Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика (Кропивницький, 2023), в результаті оновлено теми щодо ОК1. Котеленець К. пройшла підвищення кваліфікації «Розумію: курс з психолого-емоційної підтримки» (Київ, 2023), взяла участь у міжнародній конференції «Війна. Психотерапія травми» (Львів, 2023) і імплементувала набуті знання у ОК Соціально-психологічна підтримка інтерв'юєрів під час війни (за вибором).

Кононов І. пройшовши стажування у ХНУ імені Н. В. Каразіна (2020) і доповнив ОК4 здобутками соціологів Сходу України.

Кононов І. взяв участь у дискусіях про війну у Panel on the War in Ukraine at FPA's Grad Research Conference (Canada, 2023); Conference on Democracy and Foreign Policy in an Era of Uncertainty (Canada, 2023); XVIII Zjazd Socjologiczny (Poland, 2022), в результаті удосконалено ОК8 та ОК6.

За результатами участі у тренінгу «Базові правила інформаційної безпеки» (Полтава, 2023; усі члени кафедри) Хобтою С. у ОК3 розширено зміст щодо медіаграмотності та забезпечення інформаційної безпеки.

Члени кафедри отримали сертифікати «Школи академічної доброчесності» (Полтава, 2023). Проблему академічної доброчесності включено до ОК3.

Котеленець К. пройшла навчання "English for Career Development Self-Paced MOOC 2023", як результат в ОК2 додано вправу «Elevator Pitch».

за результатами участі Кононов І. у Всеукраїнській науковій конференції «Розвиток регіонів України у XXI ст.: теорія та практика» (Хмельницький, 2021) було оновлено ОК4.

За результатами навчання з курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань» та в школі резильєнтності UERA (Ворохта, 2023; Хобта С.), підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові якості вищої освіти» (Львів, 2023; Верховод Л.) оновлено методичний апарат ОК ОП.

Сертифікати викладачів розміщені за посиланням: <http://surl.li/qivui>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Пріоритетним напрямом стратегічного розвитку Університету на 2019–2025 pp. (<http://surl.li/tldbs>) є активна інтеграція до світового освітнього й наукового простору. Актуальна інформація про міжнародну діяльність Університету розміщена на сайті (<http://surl.li/mjanm>). Викладачі та здобувачі мають можливість отримати безкоштовний доступ до баз даних Elsevier, Web of Science, Research4Life (<http://surl.li/ggiiv>).

Здобувачі ОП доєдналися до відкритих лекцій Дарона Аджемоглу, професора Массачусетського технологічного інституту (<http://surl.li/tnrmq>); Nizam ul Haq, спеціаліста з розвитку молоді асоціації «Youth association for development» (Пакистан), лекція «Gender differentiation in Islamic society (the case of Pakistan)» (<http://surl.li/qssqt>);

Проценко Людмили, соціолога, аналітика відділу регіонального розвитку у Region Kalmar län (Швеція), лекція «Інструменти аналізу та візуалізації показників регіонального розвитку (на прикладі Швеції)» (<http://surl.li/tnrmk>); Petr Długozs, професора Краківського університету, лекція «Примусова міграція українських жінок і дітей до Польщі: соціологічна перспектива» (<http://surl.li/tnrnm>).

Кононов І. є запрошеним професором Карлтонського університету (Канада), членом INTERDYSCYPLINARNE LABORATORIUM BADAŃ WOJNY W UKRAINIE (Польща) (<http://surl.li/qnprf>), публікується у виданнях ЄС і Канади. Списки рекомендованої літератури в силабусах ОК містять зарубіжні джерела. Викладачі кафедри регулярно беруть участь у міжнародних наукових конференціях.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінка рівня досягнення здобувачами освіти ПРН за ОП є важливою ланкою процесу реалізації мети ОП, що дозволяє відслідковувати динаміку якості освітньої діяльності та коригувати її за потреби. Усі контрольні заходи та система оцінювання формуються відповідно до загальної специфіки ОП та особливостей окремих ОК. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, п. 3.8 (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_osc_prot_23122022.pdf) форми контрольних заходів відображено в ОП, навчальному плані та силабусах ОК. Згідно з Положенням, контрольні заходи передбачають поточний, семестровий і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, самостійної роботи з метою перевірки засвоєння здобувачами ОК.

Форми й засоби, а також відсоток поточного контролю в семестровій оцінці визначає викладач. Однією з форм поточного контролю є модульний контроль, який проводять у вигляді письмових модульних робіт. Семестровий контроль здійснюють у формі заліку або іспиту. Залік – це форма семестрового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу на підставі опрацювання ним лекційного матеріалу, виконання різних видів робіт на практичних, семінарських заняттях, модульних контрольних робіт і завдань для самостійної роботи. Результати можуть бути зараховані як підсумок поточного контролю без додаткового опитування здобувачів. Іспит – це форма семестрового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем освіти теоретичного та практичного матеріалу з ОК за семестр. Іспити складають у період екзаменаційних сесій, передбачених навчальним планом. Форму проведення семестрового іспиту (усна чи письмова, за контрольними завданнями або шляхом тестування (з використанням технічних засобів чи без них) визначає викладач. Підсумковий бал семестру виставляє викладач на підсумковому занятті за 100-бальною шкалою. Здобувач освіти може вільно відслідковувати процес накопичення балів за ОК на освітньому порталі та за бажанням коригувати його результати у навчальній взаємодії з викладачем. Також в університеті розроблено положення, які регламентують форми контрольних заходів: Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/qircx>), Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (<http://surl.li/sjtka>), процедура атестації здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/sllma>). Студентоцентрованість навчання в ході реалізації контрольних заходів на ОП виявляється в прозорості оцінювання, забезпеченні уваги до всіх видів навчальних активностей здобувачів, взаємодоповненні різних форм контрольних заходів. Оцінка здобувачами прозорості і чесності оцінювання знань в ОП склала 4,5 бала з 5 можливих), що засвідчено результатами їх опитування (<http://surl.li/tmzsn>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в силабусах ОК, робочій програмі, у матеріалах навчально-методичних комплексів ОК, розміщених на освітньому порталі Університету. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожним видом діяльності доводиться до відома здобувачів освіти на початку вивчення ОК.

Оцінювання за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно у разі екзамену; зараховано, не зараховано у разі заліку) у зіставленні зі 100-бальною шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F) (відповідність між національною шкалою оцінювання та шкалою ЄКТС подано в п. 4.8 Положення про організацію освітнього процесу, https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_osc_prot_23122022.pdf).

У разі, якщо здобувач вищої освіти вважає оцінку за екзамен або залік необ'єктивною, він може подати звернення про оскарження результатів оцінювання відповідно до затвердженої процедури (<http://surl.li/qcgrc>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до п.4.8 Положення про організацію освітнього процесу (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_osc_prot_23122022.pdf) здобувачі мають бути ознайомлені з формами контрольних заходів, очікуваними результатами навчання та критеріями оцінювання за кожним видом діяльності на початку вивчення ОК. Інформацію про форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачі отримують на першому занятті з ОК, під час консультації щодо проведення контрольного заходу (модульної контрольної роботи, заліку чи іспиту) та безпосередньо перед початком проведення контрольного заходу. Щодо ОК практичної підготовки, то детальна інформація щодо критеріїв оцінювання результатів практики та вимог до підготовки звітної документації висвітлюється під час установчої конференції з практики.

Ступінь чіткості та прозорості критеріїв оцінювання моніториться гарантом ОП та викладачами ОК. Здобувачі мають можливість висловити свої зауваження й пропозиції по завершенню вивчення кожного ОК у формі зворотнього зв'язку (розділ силабусу Feedback курсу).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти ОП повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти 054 Соціологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного

в дію Наказом №14 Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/01/12/054-sotsiolohiya-mahistr.doc>). Відповідно до нього атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито й публічно. В межах Університету атестація здобувачів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (п. 3), (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_ocv_prot_23122022.pdf), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (<http://surl.li/sjtka>) та процедурою атестації здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/sllma>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_ocv_prot_23122022.pdf); Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм (<http://surl.li/nifhr>); Положенням про робочу програму освітнього компонента (<http://surl.li/nific>); Положенням про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/qircx>); Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (<http://surl.li/sjtka>); процедурами атестації здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/sllma>), оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти (<http://surl.li/qcrpc>), перескладання освітнього компонента (<http://surl.li/qispij>). Зазначені Положення та процедури розміщено у вільному доступі на сайті Університету. Форми контролю та критерії оцінювання відображені в силабусах. Графік термінів проведення контрольних заходів тьютор розміщує на освітньому порталі, а також у групах здобувачів соціальної мережі Телеграм. Викладачів з цими документами ознайомлює завідувач кафедри на засіданні кафедри на початку навчального року.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Реалізації принципу неупередженості оцінювання досягнень здобувачів сприяє: дотримання процедур оскарження результатів семестрового контролю здобувача (<http://surl.li/qcrpc>); проведення факультативних занять для повторного оцінювання ОК (<http://surl.li/qispu>); перескладання ОК (<http://surl.li/qispij>); реалізація положень Антикорупційної програми (<http://surl.li/qcrtr>); Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/sjtjp>). Для врегулювання конфлікту інтересів застосовується процедура вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву (<http://surl.li/niilq>); процедура оцінювання якості викладання ОК (<http://surl.li/niitl>). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням вказаних процедур в освітній діяльності (моніторинг гарантом ОП, публічність на сайті Університету, інформування здобувачів вищої освіти). Політика освітньої діяльності на ОП базується на принципах відкритості, автономності, варіативності та орієнтації на потреби здобувачів, що зменшує конфліктність. Результати опитування здобувачів (<http://surl.li/tldmi>) засвідчили відсутність конфліктних ситуацій під час освітньої діяльності. За період навчання за ОП під час проведення контрольних заходів конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється п. 5.2. Положення про організацію освітнього процесу (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_ocv_prot_23122022.pdf), процедурами перескладання ОК (<http://surl.li/qispij>); проведення факультативних занять для повторного оцінювання ОК (<http://surl.li/qispu>). Здобувачів, які отримали семестрову оцінку з ОК від 0 до 49 балів, вважають такими, що одержали незадовільну оцінку. При цьому право перескласти екзамен або залік мають здобувачі, які одержали від 21 до 49 балів. Здобувач, який отримав з освітнього компонента семестрову оцінку від 0 до 20 балів, подає заяву на ім'я директора навчально-наукового інституту з проханням надати дозвіл на відвідування факультативних занять для повторного оцінювання ОК. Повторне оцінювання вважається успішним, якщо здобувач отримав від 50 балів. На ОП повторного проходження контрольних заходів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Університеті регулюється процедурою оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти (<http://surl.li/qcrpc>). Під час проведення контрольних заходів та атестації здобувачам надається інформація про можливість оскарження результатів. У випадку, якщо здобувач вважає оцінку за екзамен або залік необ'єктивною, він у письмовій формі особисто подає вмотивоване звернення протягом 3 р.д. після оголошення результатів оцінювання керівнику інституту. Упродовж 3 р.д. директор розпорядженням створює комісію у складі завкафедри, представника директорату та викладача(ів), компетентних щодо ОК, із зазначенням дати розгляду звернення та інформує про це здобувача. Викладач, який брав участь у проведенні семестрового контролю з ОК, не може бути членом комісії. У визначений термін комісія в присутності здобувача та викладача, котрий оцінював результати навчання, розглядає звернення та ухвалює рішення про об'єктивність оцінювання. У разі ухвалення рішення про необ'єктивність

оцінювання змінену оцінку виставляють в індивідуальну заліково-екзаменаційну відомість, яку підписують усі члени комісії.

Випадків оскарження здобувачами процедур та результатів проведення контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність є однією з цінностей, відповідно до яких Університет здійснює свою діяльність. Нормативною базою щодо політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності в Університеті є Статут ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (п. 2.2.) (<http://surl.li/nidts>); Стратегія розвитку Університету на 2019 – 2025 рр. (п. 3.2.1, п. 3.2.2) (<http://surl.li/nhugx>); Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/sjtjp>); процедури дотримання академічної доброчесності (<http://surl.li/niefp>). Принципи академічної доброчесності, склад Комісії з питань етики та академічної доброчесності, види порушень академічної доброчесності, форми відповідальності здобувачів вищої освіти й науково-педагогічних працівників за порушення правил академічної доброчесності, заходи з попередження академічної недоброчесності доступні для ознайомлення на сайті Університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На ОП використовуються такі технологічні заходи попередження академічної недоброчесності: інформування здобувачів на початку навчання про сутність та принципи академічної доброчесності, про відповідальність за порушення її норм; включення до силабусів посилань на положення та процедури дотримання академічної доброчесності; рецензування, написання відгуку керівника, перевірка кваліфікаційних робіт на академічний плагіат за допомогою спеціалізованих програмних засобів, зокрема, до січня 2024 р. в Університеті використовувався сервіс Unichek, а з січня 2024 р. - програма детектору плагіату Plagiarism Detector; експертна оцінка щодо відсутності/наявності академічного плагіату в наукових та кваліфікаційних роботах здобувачів освіти, яку здійснює відповідальна особа з питань етики та академічної доброчесності в інституті згідно з процедурою перевірки на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти (<http://surl.li/qppwy>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Упроваджуючи розроблену систему запобігання випадкам академічного плагіату, керівництво Університету періодично проводить зустрічі з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, де обговорюються питання популяризації академічної доброчесності у ЗВО (<http://surl.li/qppyn>). В Університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності (https://drive.google.com/file/d/1u8Bo_S2xQTCDsFct66oP3kVoUR8FsPxd/view), Школу академічної доброчесності як спільний проект бібліотеки, відділу аспірантури й відділу управління якістю освітньої діяльності (<https://luguniv.edu.ua/?p=67671>; https://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=1803). Мета Школи полягає в популяризації та роз'ясненні основних принципів академічної доброчесності, зокрема висвітлення положень законодавства України про авторське право і суміжні права, правил цитування тощо серед учасників освітнього процесу в Університеті. Задля пропагування академічної доброчесності на ОП викладачі кафедри і здобувачі вищої освіти спеціальності «Соціологія» брали участь у тренінгу з академічної доброчесності (<https://luguniv.edu.ua/?p=108801>). Сертифікати здобувачів розміщено за посиланням: (<http://surl.li/tlcgg>). Сертифікати викладачів розміщені за посиланням: <http://surl.li/qivui>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Університет реагує на порушення академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (https://drive.google.com/file/d/1u8Bo_S2xQTCDsFct66oP3kVoUR8FsPxd/view) і процедури встановлення відповідальності здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності (<http://surl.li/qpqas>).

Відповідно до п. 4.5 Положення за порушення правил академічної доброчесності здобувачів вищої освіти притягають до таких форм відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); повторне проходження навчального курсу; попередження; відрахування з університету; інші форми відповідно до законодавства.

Серед здобувачів ОП фактів порушення правил академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Належний рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується завдяки конкурсному відбору НПП, який проводиться відповідно до вимог законодавства України, Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників <http://surl.li/tpckt> і процедури проведення конкурсного відбору на посаду науково-педагогічного працівника <http://surl.li/tpckw>. Кандидатури претендентів на посади НПП попередньо обговорюють на кафедрі, за результатами складають мотивований висновок щодо

професійних якостей кожного з претендентів. Рішення про рекомендацію ухвалюють шляхом таємного голосування. Під час конкурсного добору беруть до уваги: наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; наукову діяльність; публікаційну активність, зокрема у виданнях, що належать до науково-метричних баз даних SCOPUS, Web of Science тощо; наявність підручників, навчально-методичних комплексів; досвід роботи. До відбору викладачів залучені, зокрема, й представники студентського самоврядування, які є членами вченої ради, на засіданні якої проходить представлення кандидатів, та можуть брати участь в обговоренні кандидатур і голосуванні. На сайті Університету оприлюднюють оголошення про конкурси, терміни та умови проведення (<https://luguniv.edu.ua/?p=117044>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці беруть участь у проектуванні і вдосконаленні ОП, реалізації освітнього процесу. Налагоджено співпрацю з ГО «Український інститут соціальних досліджень імені Олександра Яременка»; ГО «Українська Асоціація дослідників освіти»; ГО «Центр спільного розвитку «Дієва громада»; ГО «Інвенторс»; ЛОГО «Громадська ініціатива Луганщини»; Луганською обласною організацією профспілки працівників освіти і науки України; Департаментом міжнародної, технічної допомоги, інноваційного розвитку зовнішніх зносин Луганської обласної державної адміністрації; Старобільською районною державною адміністрацією; Старобільською міською військовою адміністрацією; ТОВ «ФОРСЕРВІС ЮА СЕЙЛЗ»; ТОВ ФІЛДВОРК ЕДЖЕРСІ; Оперативним командування «Північ» (<http://surl.li/oxuun>). Роботодавці залучені до проектування та вдосконалення ОП, її обговорення <http://surl.li/tquyw>; забезпечують базу практики (<http://surl.li/qjmta>); беруть участь в організації заходів неформальної освіти здобувачів (тренінг «Культурне та соціальне різноманіття: досвід та практика» (ГО «Інвенторс, <https://luguniv.edu.ua/?p=111931>); тренінг «Молодь під час війни. Стресостійкість» (IREX і ГО «Інвенторс», <http://surl.li/qlpcd>) тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, які проводять онлайн-зустрічі та відкриті лекції: С.Полонська (керівниця відділу проведення і супроводу проєктів Kantar Україна) - «Підходи до відбору респондентів в сучасних маркетингових дослідженнях у різних методах збору інформації» (<http://surl.li/ql00y>); Г.Столярчук (керівниця відділу супроводу та проведення проєктів ТОВ Філдворк едженсі) та Д.Новікова (досвідчена менеджерка якісних досліджень ТОВ Філдворк едженсі) - «Польовий етап кількісних і якісних досліджень: досвід польового агентства» (<http://surl.li/ql0rw>); О.Квітко (керівниця відділу територіального розвитку виконавчого комітету Старобільської міської ради Луганської області) - «Втілення національних і міжнародних проєктів та залучення інвестицій у громаду: практиcum та порівняння» (<http://surl.li/ql0tf>); О.Очкурова (голова ГО «Центр суспільного розвитку «Дієва громада») - «Громадська організація в евакуації» (<http://surl.li/ql0vc>). С.Хобта (старша менеджерка проєктів Kantar Україна, керівниця групи аналітиків) є гарантом ОП Соціологія прикордоння та національної безпеки та входить до складу групи забезпечення освітньої програми (ОК3, ОК5, ОК6, ОК7).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті передбачено комплексний підхід до професійного розвитку НПП згідно зі Статутом ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (пп. 12.12, 12.14) (<http://surl.li/nidts>), Стратегією розвитку Університету на 2019 - 2025 рр. (п. 3.4.6) (<http://surl.li/nhugx>) та Положенням про підвищення кваліфікації НПП Університету (<http://surl.li/qrqmk>). Процедура проходження підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками (<http://surl.li/qrqli>) передбачає різноманітні види підвищення кваліфікації: навчання за програмою; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах; самоосвіту; участь у програмах академічної мобільності; навчання в аспірантурі, докторантурі. Викладачі кафедри систематично підвищують свій професійний рівень. Сертифікати розміщено за посиланням: <http://surl.li/qivui>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП передбачено Статутом Університету (п. 12.12, 12.13, 12.14, 12.15) (<http://surl.li/nidts>), Стратегією розвитку Університету (п. 3.4.6) (<http://surl.li/nhugx>). Запроваджено різноманітні форми заохочення залежно від ефективності навчально-методичної роботи, результативності наукових досліджень, використання сучасних технологій у навчальному процесі: оголошення подяки, преміювання, надбавки до посадових окладів, нагородження грамотами, присвоєння почесних звань Університету (<http://surl.li/niidm>). Згідно з Положенням про стимулювання наукових досліджень, матеріальну і моральну підтримку вчених і здобувачів вищої освіти (п.3, п.4) (<http://surl.li/niicp>) є матеріальне стимулювання викладачів, які захистили докторські дисертації, опублікувались в науковому виданні Scopus/Web of Science. В Університеті запроваджено рейтингове оцінювання наукової діяльності викладачів, яке спрямовано на моральне й матеріальне стимулювання викладачів. Стимулює викладачів до підвищення рівня викладацької майстерності й те, що Процедурою оцінювання якості викладання ОК (<http://surl.li/niitl>) передбачено опитування здобувачів (<https://forms.gle/NdZ9SMpdgLfzyd69>), результати якого обговорюють гарант ОП і завідувач кафедри.

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

У зв'язку воєнними діями на території Луганської області Університет здійснює освітню діяльність в м.Полтава на базі ПУЕТ (договір №1508/2022 від 15.08.2022 р. <http://surl.li/okack>), у містах Миргород та Лубни. Інформацію про матеріально-технічну базу розміщено на офіційному сайті (<http://surl.li/dlzeg>). ОП забезпечена аудиторними приміщеннями, комп'ютерними класами, спорткомплексом, укриттям, бібліотекою, медiateкою, електронною бібліотекою (<http://libr.luguniv.edu.ua>) тощо. Загальний фонд бібліотеки складає понад 50 тис. од.зб. (http://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=2). Бібліотека забезпечує вільний доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), WoS, Research4Life (<http://luguniv.edu.ua/?p=89837>); до ресурсів ACM Digital Library в межах проєкту доступу до ліцензійних ресурсів eIFL.net. Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до репозиторію Університету (<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/>). Площі приміщень відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Для реалізації освітньої діяльності на ОП використовуються платформи Google Meet, Microsoft Teams. Навчально-методичне забезпечення ОП за всіма ОК розміщено на освітньому порталі Університету (<http://surl.li/tfgoe>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище Університету дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки наявності відповідних матеріально-технічних, навчально-методичних та інформаційних умов. Виявлення інтересів та потреб здобувачів, рівня задоволеності освітнім процесом за ОП здійснюється шляхом онлайн-опитувань, очних зустрічей зі здобувачами, з представниками Ради молодих учених та здобувачів вищої освіти. Аудиторії обладнано сучасними мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), доступом до мережі інтернет. Університет забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів до ресурсів бібліотеки, цифрового репозиторію, видань Університету, сервісів корпоративної електронної пошти. Освітній портал Університету забезпечує доступ до системи електронного навчання Moodle, навчально-методичних ресурсів викладачів, створює умови для прозорого й об'єктивного оцінювання й контролю якості знань здобувачів, підтримки цифрових версій ОК і НМК. Дозвіллям, розвитком творчих здібностей здобувачів займається студентське самоврядування, Центр культури та дозвілля, Спортивний клуб. Важливою складовою ОП в умовах воєнного стану є безпека життя здобувачів освіти та викладачів, тому створені всі умови для її забезпечення (<http://surl.li/qrwmm>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Навчальні та службові приміщення, гуртожитки, їдальня відповідають необхідним умовам експлуатації (Санітарний паспорт від 2016 р. за Висновком Держ. Упр-ня СЕС м. Полтава від 25.08.2016 р., внесений до ЄДБО). Положення про СУОП, Положення про організацію роботи з охорони праці та БЖД учасників освітнього процесу (<http://surl.li/flbcs>), розділ 5 «Умови охорони праці» Колективного договору (<http://surl.li/skjuv>) забезпечують гарантії в галузі охорони праці. Правила внутрішнього трудового розпорядку (п. 3.2.) регламентують обов'язки викладачів щодо виконання вимог охорони праці та БЖД (<http://surl.li/oqwsr>). В Університеті щорічно проводиться інструктаж з охорони праці працівників і здобувачів щодо правил безпеки й поведінки в умовах воєнного стану (https://luguniv.edu.ua/?page_id=84866). Навчальні корпуси обладнано системами протипожежної безпеки, зовнішнього блискавковідводу, заземлення. В Університеті є укриття, яке відповідає усім чинним нормам і рекомендаціям. Із метою підтримки психічного здоров'я здобувачів організовано Сектор студентської соціальної служби (<http://surl.li/dlzm0>), Центр психологічного відновлення та адаптації (https://luguniv.edu.ua/?page_id=91075), де надаються безкоштовні консультації, психологічного відновлення, адаптації до освітнього процесу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Нормативна база Університету визначає механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів: Положення про організацію освітнього процесу (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_osc_prot_23122022.pdf); Правила призначення стипендій (<http://surl.li/oraun>).

Освітня підтримка здійснюється через узгодження індивідуальних планів навчальної роботи, що затверджуються вченою радою Інституту. Інформаційну підтримку надають гарант ОП та викладачі ОК, завідувач кафедри, тьютор. Усі групи мають свої групи в Телеграм. Через месенджер здобувачі освіти швидко отримують інформацію та зворотний зв'язок від гарант ОП та викладачів ОК. Здобувачі мають доступ до інформаційного контенту сайту Університету, фондів бібліотеки, репозиторію, освітнього порталу. Бібліотека надає низку сервісних послуг (тематичний підбір літератури, індексування за УДК тощо). Опитування здобувачів засвідчило достатній рівень (4,1 бали з 5) задоволеності доступом до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії Університету (<http://surl.li/tmzsn>).

Соціальна підтримка забезпечується Сектором студентської соціальної служби (http://luguniv.edu.ua/?page_id=4549). Студенти мають можливість отримувати соціальну стипендію, матеріальну допомогу (за потреби). На

офіційному сайті розміщено інформацію щодо можливості отримання додаткових стипендій у межах стипендіальної програми для українських студентів (<https://luguniv.edu.ua/?p=94980>). В Університеті затверджено Положення про переведення на вакантні бюджетні місця (<http://surl.li/qpwvrv>).

Здобувачі можуть безпосередньо звернутись до адміністрації Університету через Скриньку довіри (<http://surl.li/qcrsx>).

Підтримку здобувачів здійснює також студентське самоврядування (http://luguniv.edu.ua/?page_id=71531). Через нього здобувачі мають можливість брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту; проводити різні заходи.

Консультативну підтримку здобувачів здійснює Центр розвитку кар'єри (<http://surl.li/qqizr>), метою якого є надання консультативних та інформаційних послуг, організація неформального навчання, тренінгів, семінарів, інших заходів. До консультативної підтримки долучені також випускники, які беруть участь у позанавчальних заходах Університету; роботодавці – під час організації занять і круглих столів, де вони діляться власним досвідом роботи в галузі, що сприяє професійному зростанню здобувачів.

Соціально-психологічна підтримка здобувачів забезпечується Центром психологічного відновлення та адаптації (https://luguniv.edu.ua/?page_id=91075). Також Університет залучає громадські організації до цього процесу, зокрема ГО «Інвенторс» проведено низку заходів (наприклад, «Молодь під час війни» (<http://surl.li/qlpcd>)). Скарг від здобувачів ОП щодо різних видів підтримки не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Враховуючи важливість інклюзивного середовища, Університет створює відповідні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що підтверджено Статутом Університету, п. 4.3 (<http://surl.li/nidts>), Стратегією розвитку Університету на 2019 – 2025 рр., п.3.4.7 (<http://surl.li/nhugx>). Такі здобувачі освіти можуть отримувати освіту шляхом індивідуального чи екстернатного навчання, використовуючи дистанційні технології, а також отримувати індивідуальну соціально-педагогічну підтримку. Корпус Університету обладнаний спеціальним пандусом (<http://surl.li/qqmde>), працює ліфт. Освітня інфраструктура адаптована для використання здобувачами освіти з особливими освітніми потребами, зокрема людьми з інвалідністю. Крім того, особам з особливими освітніми потребами може бути надана соціальна підтримка (http://luguniv.edu.ua/?page_id=4549) та психологічна підтримка на базі кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (http://luguniv.edu.ua/?page_id=16401), Центру психологічного відновлення та адаптації (http://luguniv.edu.ua/?page_id=91075). Особи з особливими освітніми потребами на ОП не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією визначено: Колективним договором на 2020 – 2025 рр. (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/kol_dog_2020-2025.pdf), Правилами внутрішнього розпорядку (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila_vn_rozpor_lnu_2019.pdf), Положенням про порядок проведення службового розслідування стосовно посадових осіб (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_slujb_rozslid_lnu_2019.pdf), Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (https://drive.google.com/file/d/1u8Bo_S2xQTCDsfCt66oP3kVoUR8FsPxd/view), процедурою вирішення конфліктних ситуацій,

протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6_1_prot_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf).

Здобувачі освіти мають право на оскарження результатів семестрового контролю (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2_10_prot_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf). У питаннях протидії корупції Університет керується Законом України «Про запобігання корупції», Антикорупційною програмою (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/antikorrup_lnu_2022-2023.pdf), що визначає права та обов'язки уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції, порядок врегулювання конфлікту інтересів, перелік антикорупційних заходів. НПП, співробітники та здобувачі поінформовані про способи повідомлення щодо фактів корупції в Університеті, заходи з припинення порушень, притягнення винних осіб до дисциплінарної та інших видів відповідальності. Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій забезпечена оприлюдненням інформації щодо заходів запобігання та розв'язання конфліктів на сайті Університету. Гарант ОП та викладачі ОК повідомляють здобувачам освіти про наявні процедури врегулювання конфліктних ситуацій на організаційних зборах та навчальних заняттях. Здобувач освіти, який потрапив у конфліктну ситуацію, зазнав булінгу, сексуальних домагань, дискримінації, зіткнувся з випадком хабарництва, звертається із заявою особисто або надсилає її поштою до завідувача кафедри / директора Інституту. Здобувачі також можуть безпосередньо звернутись до адміністрації Університету через Скриньку довіри (<http://surl.li/qcrsx>).

Опитування здобувачів ОП засвідчило, що конфліктних ситуацій, пов'язаних з випадками булінгу, сексуальних домагань, дискримінації, корупції тощо, не виникало (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2023/conflict_17841_sociology_kordon_mag.pdf). Прецедентів для застосування процедур врегулювання конфліктних ситуацій на ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП врегульовані Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм в Університеті (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/poloj_RZOZ_or_2023.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_osc_prot_23122022.pdf) процедурами: прийняття рішення про відкриття освітньої програми; розроблення та затвердження освітньої програми; оцінювання якості освітньої програми та внесення змін до неї; закриття освітньої програми; розроблення та затвердження навчального плану; внесення змін до навчального плану; формування переліку дисциплін вільного вибору студентів; обрання студентами дисциплін вільного вибору; розроблення й затвердження програми освітнього компонента (https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та перегляд ОП здійснюють відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<http://surl.li/mgpse>), Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм в Університеті (<http://surl.li/mgprsw>), процедури оцінювання якості освітньої програми та внесення змін до неї (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/educ_activ_procedures_1_3.pdf). Перегляд та оновлення ОП відбувається щорічно з урахуванням вимог стандартів вищої освіти, відповідності ОП досягненням науки в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, тенденціям соціально-економічного розвитку суспільства, потребам регіону; з урахуванням змін потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів; контрольного оцінювання ПРН за ОК. Моніторинг ОП здійснюють з використанням таких методів: опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців (http://luguniv.edu.ua/?page_id=54006); порівняння з ОП відповідної спеціальності інших ЗВО; Feedback здобувачів після завершення ОК; поточний моніторинг змісту ОК; обговорення пропозицій викладачів; самоаналіз якості ОП. Останній перегляд ОП у 2023 р. зумовлений необхідністю врахування пропозицій стейкхолдерів (за результатами опитування здобувачів і випускників, зовнішніх рецензій роботодавців, думк представників академічної спільноти), врахування вітчизняного й зарубіжного досвіду підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня.

За результатами обговорення (протокол № 10 від 31.05.2023 р., (<http://surl.li/tqyyw>) до чинної редакції ОП були внесені такі зміни:

відредаговано співвідношення між ПРН та відповідними СК та ЗК, скориговано перелік ЗК і СК відповідно до Стандарту зі спеціальності (рекомендація Л.Сокурянської, В.Мороза);

скориговано назви практик, введено Переддипломну практику (рекомендація Л.Сокурянської);

ОП доповнено ОК Корпоративна етика та менеджмент корпоративної соціальної відповідальності (рекомендація Н.Нікітенко); ОК Грантрайнінг і управління проектами (рекомендація О.Чернюшок та здобувачів); ОК Новітні методи та технології соціологічних досліджень (рекомендація О.Чернюшок);

розширено зміст ОК Військова соціологія щодо роботи соціолога під час війни, завданням післявоєнного періоду (пропозиція А.Сурмай);

скореговано зміст ОК Логіка та методологія наукового пізнання щодо інформування здобувачів про бази даних, які доступні у вільному доступі (пропозиція випускників);

розширено зміст ОК Соціологія міжнародних відносин та геополітики з урахуванням актуальної проблематики врегулювання міжнародних конфліктів (пропозиція Д.Гуртова);

додано у шаблон силабусів ОК опис гнучких навичок (soft skills), які формує освітній компонент (пропозиція Н.Нікітенко);

до інформаційного пакету ОК включено інформацію щодо ресурсів неформальної освіти.

Чинну редакцію ОП затверджено рішенням вченої ради Університету (протокол № 12 від 23.06.2023 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти до періодичного перегляду та інших процедур забезпечення якості освіти регламентовано Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/mgpse>), Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм в Університеті (<http://surl.li/mgprsw>), процедурою оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї (<http://surl.li/niipd>). Здобувачі залучені до перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості освіти шляхом участі в опитуваннях, бесідах, зустрічах із гарантом ОП та членами проектної групи, викладачами ОК, у засіданнях кафедри. До складу проектної групи ОП входить здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Д.Гуртова. Здобувачі ОП беруть участь у обговоренні змін ОП. Так, в чинній редакції ОП було враховано пропозицію здобувачів ОП щодо введення ОК Грантрайнінг і управління проектами, уточнення змісту ОК Соціологія міжнародних відносин та геополітики.

Опитування здобувачів (<http://surl.li/tmzsn>) підтвердило продуктивність ОП та окреслило перспективи її вдосконалення.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту університету (п. 10.10) (<http://surl.li/nidts>), Стратегії розвитку на 2019 – 2025 роки (<http://surl.li/nhugx>), Положення про студентське самоврядування (п. 1.7) (<http://surl.li/nidqs>) органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань, що стосуються поліпшення освітнього процесу, науково-дослідної діяльності та заходів, спрямованих на забезпечення якості освіти. Представники органів студентського самоврядування входять до складу вченої ради університету та вчених рад інститутів. Студентське самоврядування регулярно організовує зустрічі здобувачів з адміністрацією Університету, навчальним відділом, відділом управління якістю освітньої діяльності, Центром розвитку кар'єри щодо питань забезпечення якості освіти і залучає студентів до участі в опитуваннях та інших ініціативах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Продуктивною в процесі перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості є співпраця колективу кафедри з роботодавцями, котрі працюють в дослідницьких організаціях, бізнесі, органах державного управління та громадських організаціях. Представники роботодавців беруть активну участь в реалізації ОП на всіх етапах: розробки, затвердження, перегляду, упровадження. Зокрема, Полонська Світлана (фахівчиня відділу координації проєктів Kantar Україна), Столярчук Ганна (керівниця відділу супроводу і проведення проєктів ТОВ Філдворк едженси), Квітко Ольга (керівниця відділу територіального розвитку виконавчого комітету Старобільської міської ради Луганської області) є членами проєктної групи. Падалка Ганна (керівниця відділу соціологічних досліджень 4Service Group, кандидатка соціологічних наук) є рецензенткою методичних рекомендацій з практики. Роботодавці спільно з кафедрою організовують заходи (Дні науки, відкриті лекції, відеозустрічі, тренінги), є керівниками від баз практик (<http://surl.li/qjmta>).

Щорічно, відповідно до Положення про опитування здобувачів вищої освіти, випускників і роботодавців щодо якості освітніх, освітньо-професійних, освітньо-наукових програм (<http://surl.li/nhnvr>), беруть участь в моніторингу оцінки якості ОП

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збір інформації про випускників щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування здійснюється через опитування, соціальні мережі та під час зустрічей. Випускники беруть участь у святкуванні Дня інституту, запрошуються на вручення дипломів, Посвяту, Дні науки та інші святкові та наукові заходи. Дослідженням кар'єрних траєкторій випускників займається Центр розвитку кар'єри (<https://crklnu90.wixsite.com/crklnu>). Його завданнями є моніторинг працевлаштування випускників та відстеження їхнього кар'єрного зростання, залучення їх до проведення загальноуніверситетських заходів.

Кафедра залучає Центр та випускників ОП до заходів, присвячених кар'єрному зростанню. Наприклад, одним з останніх було проведено захід «Світове кафе «Шлях у професію: історії успіху»» (<http://surl.li/qrnud>), до якого було залучено випускниць ОП Борисович Катерину та Хацановську Юлію, які поділилися із здобувачами ОП своїми історіями кар'єрного зростання.

Спільно з Центром розвитку кар'єри й Асоціацією випускників (https://77b983c2-8e44-4c51-bf0f-f4351239c3a0.filesusr.com/ugd/82132a_75df8b135787444bb5ed3b299c5d6c3f.pdf) кафедра здійснює поточний моніторинг працевлаштування випускників. Процес кар'єрного розвитку випускників відстежується через спостереження за їхнім професійним шляхом, яке здійснюють гарант ОП та викладачі кафедри.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП суттєвих недоліків не було виявлено, про що свідчать результати опитування

(<http://surl.li/tmzsn>). Водночас, спираючись на результати усного опитування здобувачів, випускників і роботодавців, було зроблено низку кроків щодо вдосконалення ОП: 1) до інформаційного пакету здобувачів вищої освіти включено інформацію щодо ресурсів неформальної освіти; 2) у розділ силабусу ОК «Критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності)» додано роз'яснення про перекладання та оскарження результатів семестрового контролю; 3) в ОК на Освітньому порталі додано: окремим файлом роз'яснення щодо оцінювання кожного виду роботи в ОК; для всіх ОК ОП уніфікована форма FeedBack в гугл формі, з урахуванням методик оцінювання, рекомендованих роботодавцями.

В Університеті розроблено Положення та процедури щодо забезпечення якості освіти, які регулярно оновлюються і є ефективним інструментом підвищення якості ОП та освітньої діяльності (https://luguniv.edu.ua/?page_id=52694, https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час удосконалення ОП до уваги було взято зауваження й пропозиції, надані експертами під час акредитації інших ОП, зокрема посилено співпрацю зі стейкхолдерами (участь у розширеннях засіданнях кафедри, Днях науки;

гостьові лекції; зустрічі зі здобувачами; конференції), внесено зміни до ОП, які відображають сучасні тенденції розвитку спеціальності та професійні запити; посилено інтернаціоналізацію діяльності штатних працівників кафедри, зокрема публікації в закордонних періодичних виданнях, міжнародні стажування; переглянуто літературу до ОК. Розпочато роботу над оновленням методичних напрацювань кафедри; відкориговано робочі програми ОК та силабуси, зокрема додано інформацію про форму проведення заліків та іспитів, критерії оцінювання тощо. Крім того, ураховано узагальнені відділом управління якістю освітньої діяльності зауваження й рекомендації ЕГ та ГЕР, висловлені під час акредитації у 2022 – 2023 н.р. до інших ОП Університету (<http://surl.li/qmige>). Зокрема, до проєктної групи ОП включено зовнішніх стейкхолдерів і здобувачів; після громадського обговорення проєкту ОП оприлюднено зведену таблицю про зауваження та пропозиції, надані стейкхолдерами; викладачі кафедри надають здобувачам інформацію щодо права визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; для кожного ОК передбачено формування soft skills; в силабусах ОК оновлено список літератури.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах розроблення, впровадження, моніторингу ОП. Чинна редакція ОП відбувалась за результатами колегіальних обговорень на кафедрі, в проєктній групі, з колегами інших ЗВО та представниками САУ.

У складі проєктної групи ОП є представники академічної спільноти з інших ЗВО: Сокурянська Л. (д.соц.н., проф., Академік АН ВШ України, в.о. завідувачки кафедри соціології ХНУ імені В. Н. Каразіна, віцепрезидентка САУ); Фесенко М. (провідна фахівчиною Представництва ПрАТ «ВНЗ «МАЦП» «Березанський інститут»).

Рецензування ОП здійснювали представник академічної спільноти: Єнін М. (к.соц.н., доц. кафедри соціології НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського», заступник голови Київського відділення САУ), останні роки - голова екзаменаційної комісії підсумкової атестації здобувачів ОП; Шкуров Є. (к.філ.н, доц. кафедри журналістики та реклами факультету торгівлі і маркетингу Державного торговельно-економічного університету); Мороз В. (д.держ.упр., проф., завідувач кафедри соціології і публічного управління НТУ «ХПІ»).

За результатами обговорення скориговано перелік ЗК та СК, назви ОК, зміст ОК, впроваджено сучасні форми й методи навчання.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти, п.4 (<http://surl.li/mgpse>) в Університеті діє внутрішня система забезпечення якості освіти на п'ятьох рівнях, кожен з яких має свої повноваження й відповідальність. П'ятий рівень: наглядова рада, вчена рада, ректор, проректори, які відповідають за громадський контроль, затвердження положень щодо забезпечення якості освіти, ухвалення рішень щодо затвердження та закриття ОП, кадрове й фінансове забезпечення. Четвертий рівень: навчальний відділ, відділ управління якістю освітньої діяльності, відділ аспірантури, відділ міжнародних зв'язків, студентське самоврядування та ін. підрозділи, які сприяють ефективній реалізації внутрішньої системи забезпечення якості відповідно до своїх повноважень. Третій рівень: директорати навчально-наукових інститутів, вчені ради та органи студентського самоврядування, які відповідають за координацію й контроль реалізації кафедрами внутрішньої системи забезпечення якості освіти, залучення здобувачів до розробки й вдосконалення ОП. Другий рівень: кафедри, гаранті ОП та проєктні групи, що забезпечують якість освітнього процесу, коригують ОП та розробляють організаційно-методичний супровід ОП. Перший рівень: здобувачі вищої освіти – беруть участь у моніторингу й перегляді ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Університеті регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства, які розміщені на сайті Університету:

Статут ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>);

Колективний договір https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/kol_dog_2020-2025.pdf);

Положення про організацію освітнього процесу (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_ocv_prot_23122022.pdf);

Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (https://drive.google.com/file/d/1u8Bo_S2xQTCDSfCt66oP3kVoUR8FsPxd/view).

Інші документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, представлені на сайті Університету в розділі Публічна інформація (http://luguniv.edu.ua/?page_id=3131). Усі документи перебувають у вільному доступі.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОП Соціологія прикордоння та національної безпеки 2023 р. розміщено на сайті університету (https://luguniv.edu.ua/?page_id=61403).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні Сторони ОП:

Цілі та ПРН ОП узгоджені з місією і стратегією розвитку Університету, ураховують рекомендації стейкхолдерів, досвід аналогічних програм, відображають тенденції розвитку галузі, регіону, спеціальності.

ОП відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 054 Соціологія. Унікальність ОП полягає у набутті професійних знань та навичок з дослідження тенденцій соціальних змін на територіях, прилеглих до державного кордону, та основ національної безпеки, що зумовлено потребами країни у зв'язку з широкомасштабною збройною агресією Російської Федерації проти України.

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності та спрямований на формування інтегральної компетенції здатність розв'язувати складні задачі соціології дослідницького та/або інноваційного характеру. Зміст ОП збалансований щодо обсягу ОК, теоретичної й практичної складових. ОК вибудовані в логічній послідовності.

Систематичний перегляд змістового наповнення ОП, ОК дозволяє вдосконалити ОП. Завдяки наявності дисциплін вільного вибору й прозорій процедурі їх обрання ОП надає можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Кадрове забезпечення та якісний склад кафедри відповідає ліцензійним вимогам щодо підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти. Гарант ОП, НПП мають відповідну академічну/професійну кваліфікацію, наукові публікації, є членами академічних/професійних спільнот (Соціологічної асоціації України, ГО «Українська асоціація дослідників освіти», «Луганської обласної організації Національної краєзнавчої спілки України»), мають багаторічний досвід роботи підготовки фахівців-соціологів. НПП ОП залучені до українських і міжнародних проектів, беруть участь у конференціях, стажуваннях. НПП є науковими консультантами; залучені до комісій, консультативно-дорадчих органів та робочих груп (зокрема, Дорадча рада з питань гендерної рівності, Міжвідомча робоча група з імплементації Стратегії економічного розвитку Донецької та Луганської областей); громадських організацій; організаторами та учасниками заходів неформальної освіти, що надає змогу розширювати перспективи ОП.

Внутрішня система забезпечення якості освіти в Університеті сприяє якісній реалізації ОП, дозволяє оперативно реагувати на запити внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів та вимоги ринку праці.

Слабкі сторони ОП: Недостатній рівень активності НПП у процесі інтернаціоналізації ОП, інтеграції кафедри у міжнародний освітній простір. Відсутність внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності здобувачів.

Недостатня активність здобувачів щодо участі в наукових проектах, всеукраїнських конкурсах для здобувачів вищої освіти. Недостатня активність НПП кафедри у виданнях, які входять до наукометричних баз даних. Не передбачено викладання ОК професійної спрямованості англійською мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП пов'язуємо зі спільною діяльністю Університету, гаранта та групи забезпечення ОП у межах таких напрямів:

1. Інтернаціоналізація ОП, інтеграція кафедри в міжнародний освітній простір, зокрема поглиблення участі НПП у реалізації дослідницько-освітніх проектів у межах угод про співпрацю, укладених університетом (https://luguniv.edu.ua/?page_id=62602).
2. Посилення міжнародного співробітництва з освітніми та науковими установами з метою забезпечення академічної мобільності здобувачів і НПП.
3. Активізація наукової діяльності НПП шляхом публікацій у наукових виданнях, включених до наукометричних баз даних.
4. Запровадження практики викладання окремих тем ОК ОП професійної спрямованості англійською мовою

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: САЙБЕКОВ МАКСИМ ГЕННАДІЙОВИЧ

Дата: 16.05.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|--|----------------------|--|--|---|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| Логіка та методологія наукового пізнання | навчальна дисципліна | <i>Силабус маг_ОК1_ЛМНП 2023.pdf</i> | +PrqHKQQM/9nNfC JkPU/55yDibT5kxm Q9cXvfshcXM= | Комп'ютер/ноутбук, вільний доступ до мережі Інтернет |
| Переддипломна практика | практика | <i>Силабус маг_ОК13_Переддипломна практика 2023 v2.pdf</i> | Sa6mRRlf12siwSkz21 yh8oxE31g9RrfN9nK Jf/r5IN4= | Комп'ютер/ноутбук, вільний доступ до мережі Інтернет |
| Військова соціологія | навчальна дисципліна | <i>Силабус маг_ОК8_Військова соціологія 2023 v2.pdf</i> | pU22+z+fGhEcDLsK 1+J84/ovOm12SPfDX f66nf/MMHo= | Наявність мультимедійного обладнання, доступу до мережі Internet |
| Корпоративна етика та менеджмент корпоративної соціальної відповідальності | навчальна дисципліна | <i>Силабус маг_ОК3_Корпоративна етика та менеджмент корпоративної соціальної відповідальності 2023.pdf</i> | qVtDieWtCoSmamju 4ugMJFHeMvmEnq 7yd7UNHzMBnPs= | Наявність мультимедійного обладнання, доступу до мережі Internet |
| Методологічні пошуки в сучасній світовій та українській соціології | навчальна дисципліна | <i>Силабус маг_ОК4_Методологічні пошуки в сучасній світовій та українській соціології 2023.pdf</i> | T1HoMoq709dvby8t Oom5UxWa9NbU+R V67fbBR9jDrho= | Комп'ютер/ноутбук, вільний доступ до мережі Інтернет |
| Соціологія прикордоння | навчальна дисципліна | <i>Силабус маг_ОК5_Соціологія прикордоння 2023.pdf</i> | FMIY/WDVleSeI+B2 pZN5rgufpaCNo3b9 cnroBe7eNY= | Наявність мультимедійного обладнання, доступу до мережі Internet |
| Основи національної безпеки та соціологічний аналіз соціальних ризиків та загроз | навчальна дисципліна | <i>Силабус маг_ОК6_Основи національної безпеки та соціологічний аналіз соціальних ризиків та загроз 2023.pdf</i> | tPXiFjRYoOFBTJ5F EldTasIgG58mREK1 zKb6fCQ84+M= | Наявність мультимедійного обладнання, доступу до мережі Internet |
| Новітні методи та технології соціологічних досліджень | навчальна дисципліна | <i>Силабус маг_ОК7_Новітні методи та технології соціологічних досліджень 2023.pdf</i> | TPkNbr9Kubomz6te q6PTS094Rjvuk9p7N pkYPJaoyV4= | Наявність мультимедійного обладнання, доступу до мережі Internet |
| Соціологія міжнародних відносин та геополітики | навчальна дисципліна | <i>Силабус маг_ОК10_Соціологія міжнародних відносин та геополітики 2023.pdf</i> | GJRvJVhs7ZoAQbCp SsGg5qDRWnoBWtG xeq8qHck7KCM= | Наявність мультимедійного обладнання, доступу до мережі Internet |
| Виконання кваліфікаційної роботи | підсумкова атестація | <i>Силабус маг_ОК11_Виконання кваліфікаційної роботи 2023.pdf</i> | 1dYcZXA44qLnB4gQ UKrivH1Lo9hH+XltX 8dtIXmanM= | Комп'ютер/ноутбук, вільний доступ до мережі Інтернет |
| Грантрайнінг і управління проєктами | навчальна дисципліна | <i>Силабус маг_ОК2_Грантрайнінг і управління проєктами 2023 v2.pdf</i> | NkoRan49dlg3JBno4 z3+mpfCQlggFvHaKj 2El3WO5Mo= | Наявність мультимедійного обладнання, комп'ютер/ноутбук, доступу до мережі Internet |

| | | | | |
|--|-------------------------|--|--|--|
| Екосоціологія соціологія та екологічна безпека | навчальна дисципліна | <i>Силабус маг_ОК9_Екосоціо логія соціологія та екологічна безпека 2023 v2.pdf</i> | kDVCs+RfsicWaTYq A7q4ad3RoQj9nMQ OJREBkYdh53U= | <i>Наявність мультимедійного обладнання, доступу до мережі Internet.</i> |
| Виробнича практика | практика | <i>Силабус маг_ОК12_Виробни ча практика v2 2023.pdf</i> | GopAi58bmVLqXwJ Ry5nGuWR7mrsxM3 png48Rm5IHm9I= | <i>Комп'ютер/ноутбук, вільний доступ до мережі Інтернет</i> |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

| ID викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування |
|-------------------------|------------------------------|--|--|---|-------------|--|---|
| 83288 | Кононов Ілля Федорович | Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи | Навчально- науковий інститут соціальних і гуманітарних наук | Диплом спеціаліста, Ворошиловгра дський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом доктора наук ДД 005011, виданий 11.05.2006, Диплом кандидата наук ФС 008066, виданий 22.07.1987, Атестат доцента АР 000078, виданий 29.12.1994, Атестат професора 12ПР 004779, виданий 19.04.2007 | 42 | Соціологія міжнародних відносин та геополітики | I. Наявність профільної освіти II. Відповідність наукового ступеня та вченого звання III. Підвищення кваліфікації, стажування (http://surl.li/qwnle): 2019 р. – стажування на базі кафедри соціології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (19 кредитів). 2022 р.- по теперішній час - visiting professor at Carleton University (Ottawa, Canada). IV. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,3,4,6,7,8,9,12,19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»: п.1 Ukrainian refugees of the period of the Russian-Ukrainian war in NATO countries: the geopolitical context of the military migration crisis // Canadian Foreign Policy Journal, 2023 https://doi.org/10.1080/11926422.2023.2250021 Kononov, I., Khobta, S. Public opinion in the Donbas and Halychyna on the Ukraine's |

upheavals of winter 2013-summer 2014. Ukraine after the Euromaidan: Challenges and Hopes. 2015. № 13. С. 181–192 (Scopus).

п.3
Кононов І. Ф.
Теоретична соціологія. Курс лекцій: підручник для студентів вищих навчальних закладів: у 2- т., доп. / І. Ф. Кононов; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ, 2022. Масова свідомість у зоні воєнного конфлікту на Донбасі. Монографія / науковий редактор І. Ф. Кононов. Старобільськ: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» - Вінниця: ТОВ «Твори», 2018. 229 с. С. 4 – 56; С. 68 – 84; С. 103 – 123; С. 198.

п.4
Робочі програми, конспектів лекцій: Історія соціології, Теоретична соціологія, Логіка та методологія наукового пізнання, Філософія науки. Вступ до спеціальності. Професійна етика соціолога. Соціологія політики та права. Сучасні соціологічні теорії. Соціологія національної безпеки та війни.

п.6
Фандєєва Анна Костянтинівна, захист 2019 р.

п.7
Член спеціалізованої вченої ради К 29.053.06.

п.8
Науковий керівник теми «Масова свідомість у зоні воєнного конфлікту на Донбасі» (номер державної реєстрації 0116U004150) – 2016 – 2018 рр.

п.9
Член 20-ї секції Науковій ради МОН (соціально-історичні науки)
Член НМК МОН України з соціально-поведінкових наук, підкомісія з 054 «Соціологія» у 2016 – 2019 рр.
Додатково залучений експерт з розробки

стандарту спеціальності 054 «Соціологія» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти п.12

Kononov I. Clausewitz musi umrzeć w sercu polityki. – Gazeta Obywatelska, 10 marca 2022 r. <https://gazetaobywatelska.com/2022/03/10/clausewitz-musi-umrzec-w-sercu-polityki-prof-ilya-kononov-ukraina/>

Kononov I. Rosyjska armia przestępców // Interdyscyplinarne laboratorium badań wojny w ukrainie, 27 lutego 2023. <https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2023/02/27/rosyjska-armia-przestepcow/>

«Характер війни в Україні і необхідність міжнародної підтримки України» Panel on the War in Ukraine at FPA's Grad Research Conference. Carleton University (Ottawa, Canada), 2023, March 7th.

Kononov I. O wyborze Polski przez Ukraińców zdecydowała siła więzi międzyludzkich INTERDYSCYPLINARNE LABORATORIUM BADAŃ WOJNY W UKRAINIE. 25 czerwca 2022 r. <https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/06/25/o-wyborze-polski-przez-ukraincow-zadecydowala-sila-wiezi-miedzyludzkich/>

Kononov I. Rosja jest kontrolowana przez zorganizowaną grupę przestępczą INTERDYSCYPLINARNE LABORATORIUM BADAŃ WOJNY W UKRAINIE. 8 kwietnia 2022 r. <https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/04/08/rosja-jest-kontrolowana-przez-zorganizowana-grupe-przestepcza/>

Kononov I. Масова свідомість і маніпулятивні практики влади (випадок України) Дванадцять Сіверянські соціально-психологічні читання: Матеріали Міжнародної наукової онлайн-конференції

(26 листопада 2021 року, м. Чернігів) / За наук. ред. О. Ю. Дроздова. Чернігів : НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2022. Т.1. 239 с. С. 82 – 86.

Kononov I. Socjologia wojny na Zjeździe Socjologicznym.– INTERDYSCYPLINARNE LABORATORIUM BADAŃ WOJNY W UKRAINIE. 15 września 2022. https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/09/15/socjologia-wojny-na-zjezdzie-socjologicznym/?fbclid=IwAR0oqoH4QQ17hTQcoAe7zEE_ecVGXx3lfjd671z_6mFO_l28rld7P9ElmQ

Kononov I. Działania terrorystyczne i straszenie bronią jądrową to przejaw agonii Rosji – INTERDYSCYPLINARNE LABORATORIUM BADAŃ WOJNY W UKRAINIE. 10 października 2022, https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/10/10/dzialania-terrorystyczne-i-straszenie-bronia-jadrowa-to-przejaw-agonii-rosji/?fbclid=IwAR0oPRNQrhKAJTxdS_YOq_mekpzPFIo2rVbm4arU-LDrK5c6i7KxaiRJRzo

Kononov I. Każda armia jest lustrem swojego społeczeństwa. – INTERDYSCYPLINARNE LABORATORIUM BADAŃ WOJNY W UKRAINIE. 11 kwietnia 2022. <https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/04/11/kazda-armia-jest-lustrem-swojego-spoleszczenstwa/>

Kononov I. Суспільні науки в сучасній Польщі: соціологічний аналіз виробництва знання. Рецензія на книгу «Polskie nauki społeczne w kontekście relacji władzy i zależności międzynarodowych» / redakcja naukowa Tomasz Zarycki. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2022. 305 s. Український соціологічний журнал, 2022, Вип. 27, с. 57 - 64

Kononov I. Політична

гегемонія і духовне виробництво на світовій напівпериферії (Внесок у сучасну соціологію школи професора Томаша Зарицького). Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2022. №3. С. 89 – 112.

Копонов І. Проблема моралі в історичному матеріалізмі першої половини ХХ сторіччя. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи», 2021, №45, 16-27.
<https://doi.org/10.26565/2227-6521-2020-45-02>

Копонов І. Соціальність як наукова проблема: історико-соціологічна перспектива аналізу Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. IV Конгрес Соціологічної асоціації України. 28 – 29 жовтня 2021 р. Харків, 2021. С. 235 – 236.
https://sau.in.ua/app/uploads/2021/10/theses_iv_congress_sau.pdf

Копонов І. Соціально-психологічні дослідження в Харкові 1920-х років: особистість в суспільній системі Десяті Сіверянські соціально-психологічні читання: Матеріали Міжнародної наукової конференції (29 листопада 2019 року, м. Чернігів) / За наук. ред. О. Ю. Дроздова, І. І. Шлімакової. – Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2020. – С. 172 – 176.
<https://drive.google.com/file/d/1E4Xu3JWahk27PSCxUznpMm8TGsAFpZnZ/view>

Копонов І. Ідеї Ульріха Бека: класичний контекст, сучасні дискусії і можливі синтези Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2019. Вип. 43. С. 7-17.

| | | | | | | | |
|--------|----------------------|------------------------------|--|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>Kononov I. Ідеї Ульріха Бека в контексті сучасних методологічних пошуків у світовій соціології Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2019. Вип. 42. С. 20-34</p> <p>Kononov I. Ідентичність мешканців півночі Луганської області Луганщина: краєзнавчі розвідки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 19 квітня 2019 р., Старобільськ / ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» та ін.. Старобільськ, 2019. С. 201 – 205. п.19</p> <p>Член президії Соціологічної асоціації України.</p> | |
| 190104 | Нужна Юлія Сергіївна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук | <p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Всесвітня історія,</p> <p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія,</p> <p>Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія,</p> <p>Диплом магістра, Державний заклад "Луганський</p> | 22 | Логіка та методологія наукового пізнання | <p>I. Наявність профільної освіти</p> <p>II. Відповідність наукового ступеня та вченого звання</p> <p>III. Підвищення кваліфікації, стажування (http://surl.li/qwnle):</p> <p>Отримання диплома магістра за спеціальністю «Фінанси» (диплом М18 № 034825 від 31.01.2018 р.)</p> <p>Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» з 12 лютого по 20 березня 2022 року (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), Польща. Сертифікат № SZFL 0017 58</p> <p>Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Академічна добросесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні», 03-10 квітня 2023 р., (45 годин, 1,5 кредиту ЄКТС), Сертифікат ESNN№13415 від</p> |

національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 064768, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 041484, виданий 26.02.2015

10.04.2023р. CRDF Global в Україні Базові правила інформаційної безпеки Електронний курс (5 годин), 26.03.2023, Сертифікат № Z1PBCZXbFG від 11.04.2023 р. Вебінар «ChatGPT: що потрібно знати науковцям, освітянам, бібліотекарям» (Clarivate, науково технічна бібліотека ОНТУ, НТУ «ХПІ», НаУКМА), 27 квітня 2023 р. (сертифікат без номера) Online курс MOOC OPEN English for Career Development, University of Pennsylvania Червень 2023 (сертифікат без номера) Тренінг для розробників магістерських освітніх програм антикорупційного спрямування в межах проєкту «Підтримка Європейським Союзом переміщених вищих навчальних закладів на сході України» Online курс MOOC OPEN English for Media Literacy Summer 2023 University of Pennsylvania Червень 2023 (сертифікат без номера) Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою «Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика, 31.07.2023 – 30.09.2023 (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), Сертифікат № ADV-310721-CUSU від 10.09.2023 р. Підвищення кваліфікації за темою: «Розумію: курс з психолого-емоційної підтримки» ГС «Освіторя», Київ, Україна Підвищення кваліфікацій в «Школі академічної доброчесності» (12 годин, 0,6 кредитів ЄКТС), Сертифікат № 12/0469 від 15.12.2023 р. Підвищення кваліфікації «Базові правила інформаційної безпеки» (5 годин), Сертифікат №

#:Z1DBCZXbFG від
11.04.2023 р.
Курс «Безбар'єрна
грамотність» (0,2
кредита ЄКТС),
Сертифікат №
Со062122990 від
01.02.2024 р.

IV. Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання
ОП, що засвідчується
виконанням
підпунктів п.
1,3,4,9,11,12,19,20 п.38
Ліцензійних умов
«Досягнення у
професійній
діяльності»:

п.1
Nuzhna, Y (Nuzhna,
Yuliia) ; Bader, A
(Bader, Anton) ;
Novoskoltseva, L
(Novoskoltseva,
Liudmyla) ; Zhurba, I
(Zhurba, Ihor)
SUBJECTIVE
ATTITUDE AS A KEY
PROBLEM OF SOCIAL
SCIENCES: A
PHILOSOPHICAL AND
METHODOLOGICAL
ANALYSIS Synesis.
2023. Vol. 15, no. 4. P.
392–406. ISSN 1984-
6754

Нужна Юлія,
Котеленець Катерина,
Сімонова Ірина
ГЕНДЕРНА
ПОЛІТИКА
ЛУГАНСЬКОЇ
ОБЛАСТІ // Соціальні
технології: актуальні
проблеми теорії та
практики. – зб.н.пр. –
2022. – вип 93. – С.
140-149.

п.3
Нужна Ю.С. Гендерні
дослідження:
Навчально-
методичний посібник
для студентів вищих
навчальних закладів
спеціальності
„Соціологія” / Вид.3-є
виправ. та доп. / Юлія
Сергіївна Нужна. –
2019.

п.4
Методичні
рекомендації до
виконання
магістерської роботи
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузь
знань: 05 Соціальні та
поведінкові науки,
спеціальності 054
Соціологія (денна та
заочна форма) /
Укладачі Верховод Л.

I., Гоць А.А., Нужна Ю.С. Полтава, 2023. 43 с.
Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 054 "Соціологія" (денна та заочна форма навчання). Укладачі Верховод Л. І., Гоць А. А., Нужна Ю. С. Полтава: Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2023. 44 с.
Наскрізна програма практичної підготовки фахівців зі спеціальності „Соціологія”: метод. рек. для студ. вищ. навч. закл. - 2019. (авторський відсоток 50%)
Розробка курсів для використання на платформі moodle: Соціологія, Соціологія сім`ї, Філософія, Логіка та методологія наукового пізнання, Гендерний аналіз та гендерний аудит, Методика викладання соціології.
п.9
Член Дорадчої ради з питань гендерної рівності при Старобільській міській раді Луганської області
п.11
Наукове консультування ГО «Інвенторс» (договір №24 від від 23.01.2020 р.
п.12
Нужна Юлія
Постгендерна теорія як еволюція фемінізму: переосмислення гендерних ролей та ідентичності
Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2023. С. 64-66 ISBN 978-617-554-169-2
Нужна Ю.С.
Перекладацькі тактики аудіовізуального відтворення римованих віршів і пісень. Соціально-гуманітарні проблеми

| | | | | | | | |
|-------|------------------------|---|--|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>XXI століття: актуальність, багатополарність, перспективи розвитку: матеріали II науково-практичної конференції (м. Полтава, 27 листопада 2023 року). Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» : Полтава, 2023</p> <p>Хобта Світлана, Котеленець Катерина, Нужна Юлія «Війна в Україні в суспільній думці країн світу» // XXII Міжнародна наукова онлайн-конференція «Харківські соціологічні читання» «Соціологія на війні: місія та соціальна відповідальність науки», 3 – 4 листопада 2022 року, Харків</p> <p>п.19 Член Соціологічної асоціації України, Член правління Луганської обласної організації Національної краєзнавчої спілки України.</p> <p>п.20 Член Дорадчої ради з питань гендерної рівності при Старобільській міській раді Луганської області</p> | |
| 83288 | Кононов Ілля Федорович | Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук | <p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом доктора наук ДД 005011, виданий 11.05.2006, Диплом кандидата наук ФС 008066, виданий 22.07.1987, Аттестат доцента АР 000078, виданий 29.12.1994, Аттестат професора 12ПР 004779, виданий 19.04.2007</p> | 42 | Військова соціологія | <p>I. Наявність профільної освіти II. Відповідність наукового ступеня та вченого звання III. Підвищення кваліфікації, стажування (http://surl.li/qwnle): 2019 р. – стажування на базі кафедри соціології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (19 кредитів). 2022 р.- по теперішній час - visiting professor at Carleton University (Ottawa, Canada). IV. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,3,4,6,7,8,9,12,19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у</p> |

професійній діяльності»:

п.1
Ukrainian refugees of the period of the Russian-Ukrainian war in NATO countries: the geopolitical context of the military migration crisis // Canadian Foreign Policy Journal, 2023
<https://doi.org/10.1080/11926422.2023.2250021>
Kononov, I., Khobta, S. Public opinion in the Donbas and Halychyna on the Ukraine's upheavals of winter 2013-summer 2014. Ukraine after the Euromaidan: Challenges and Hopes. 2015. № 13. С. 181–192 (Scopus).

п.3
Кононов І. Ф. Теоретична соціологія. Курс лекцій: підручник для студентів вищих навчальних закладів: у 2- т., доп. / І. Ф. Кононов; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ, 2022. Масова свідомість у зоні воєнного конфлікту на Донбасі. Монографія / науковий редактор І. Ф. Кононов. Старобільськ: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» - Вінниця: ТОВ «Твори», 2018. 229 с. С. 4 – 56; С. 68 – 84; С. 103 – 123; С. 198.

п.4
Робочі програми, конспектів лекцій: Історія соціології, Теоретична соціологія, Логіка та методологія наукового пізнання, Філософія науки. Вступ до спеціальності. Професійна етика соціолога. Соціологія політики та права. Сучасні соціологічні теорії. Соціологія національної безпеки та війни.

п.6
Фандєєва Анна Костянтинівна, захист 2019 р.

п.7
Член спеціалізованої вченої ради К 29.053.06.

п.8
Науковий керівник теми «Масова

свідомість у зоні
воєнного конфлікту на
Донбасі» (номер
державної реєстрації
0116U004150) – 2016 –
2018 рр.

п.9

Член 20-ї секції
Науковій ради МОН
(соціально-історичні
науки)

Член НМК МОН

України з соціально-
поведінкових наук,
підкомісія з 054
«Соціологія» у 2016 –
2019 рр.

Додатково залучений
експерт з розробки
стандарту

спеціальності 054
«Соціологія» першого
(бакалаврського) та
другого
(магістерського)
рівнів вищої освіти

п.12

Kononov I. Clausewitz
musi umrzeć w sercu
polityki. – Gazeta
Obywatelska, 10 marca
2022 r.

<https://gazetaobywatelska.com/2022/03/10/clausewitz-musi-umrzec-w-sercu-polityki-prof-ilya-kononov-ukraina/>
Kononov I. Rosyjska
armia przestępców // Interdyscyplinarne
laboratorium badań
wojny w ukrainie, 27
lutego 2023.

<https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2023/02/27/rosyjska-armia-przestepcow/>
«Характер війни в
Україні і необхідність
міжнародної
підтримки України»
Panel on the War in
Ukraine at FPA's Grad
Research Conference.
Carleton University
(Ottawa, Canada),
2023, March 7th.

Kononov I. O wyborze
Polski przez Ukraińców
zadecydowała siła więzi
międzynarodkowych

INTERDYSCYPLINAR
NE LABORATORIUM
BADAŃ WOJNY W
UKRAINIE. 25 czerwca
2022 r. <https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/06/25/o-wyborze-polski-przez-ukraincow-zadecydowala-sila-wiezi-miedzynarodkowych/>

Kononov I. Rosja jest
kontrolowana przez
zorganizowaną grupę
przestępczą
INTERDYSCYPLINAR
NE LABORATORIUM
BADAŃ WOJNY W

UKRAINIE. 8 kwietnia 2022 r. <https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/04/08/rosja-jest-kontrolowana-przez-zorganizowana-grupe-przestepcza/>
Kononov I. Масова свідомість і маніпулятивні практики влади (випадок України) Дванадцяті Сіверянські соціально-психологічні читання: Матеріали Міжнародної наукової онлайн-конференції (26 листопада 2021 року, м. Чернігів) / За наук. ред. О. Ю. Дроздова. Чернігів : НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2022. Т.1. 239 с. С. 82 – 86.
Kononov I. Socjologia wojny na Zjeździe Socjologicznym. – INTERDYSCYPLINARNE LABORATORIUM BADAŃ WOJNY W UKRAINIE. 15 września 2022. https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/09/15/socjologia-wojny-na-zjezdzie-socjologicznym/?fbclid=IwAR0oqoH4QO17hTQcoAe7zEE_ecVGXx3lfjid671z_6mFO_l28rld7P9ElmQ
Kononov I. Działania terrorystyczne i straszenie bronią jądrową to przejaw agonii Rosji – INTERDYSCYPLINARNE LABORATORIUM BADAŃ WOJNY W UKRAINIE. 10 października 2022, https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/10/10/dzialania-terrorystyczne-i-straszenie-bronia-jadrowa-to-przejaw-agonii-rosji/?fbclid=IwAR0oPRNQrhKAJTxdS_YOq_mekpzPFIo2rVbm4arU-LDrK5c6i7KxaiRJRzo
Kononov I. Każda armia jest lustrem swojego społeczeństwa. – INTERDYSCYPLINARNE LABORATORIUM BADAŃ WOJNY W UKRAINIE. 11 kwietnia 2022. <https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/04/11/kazda-armia-jest-lustrem-swojego-spoleczenstwa/>
Kononov I. Суспільні науки в сучасній Польщі:

соціологічний аналіз виробництва знання. Рецензія на книгу «Polskie nauki społeczne w kontekście relacji władzy i zależności międzynarodowych» / redakcja naukowa Tomasz Zarycki. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2022. 305 s. Український соціологічний журнал, 2022, Вип. 27, с. 57 - 64

Koponov I. Політична гегемонія і духовне виробництво на світовій напівпериферії (Внесок у сучасну соціологію школи професора Томаша Зарицького). Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2022. №3. С. 89 – 112.

Koponov I. Проблема моралі в історичному матеріалізмі першої половини ХХ сторіччя. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи», 2021, №45, 16-27.
<https://doi.org/10.26565/2227-6521-2020-45-02>

Koponov I. Соціальність як наукова проблема: історико-соціологічна перспектива аналізу Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. IV Конгрес Соціологічної асоціації України. 28 – 29 жовтня 2021 р. Харків, 2021. С. 235 – 236.
https://sau.in.ua/app/uploads/2021/10/theses_iv_congress_sau.pdf

Koponov I. Соціально-психологічні дослідження в Харкові 1920-х років: особистість в суспільній системі Десяті Сіверянські соціально-психологічні читання: Матеріали Міжнародної наукової конференції (29 листопада 2019 року, м. Чернігів) / За наук. ред. О. Ю. Дроздова, І. І. Шлімакової. – Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2020. – С. 172 – 176.

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|------------------------------|--|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>https://drive.google.com/file/d/1E4Xu3JWahk27PSCxUznpMm8TGsAFpZnZ/view</p> <p>Kononov I. Ідеї Ульріха Бека: класичний контекст, сучасні дискусії і можливі синтези Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2019. Вип. 43. С. 7-17.</p> <p>Kononov I. Ідеї Ульріха Бека в контексті сучасних методологічних пошуків у світовій соціології Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2019. Вип. 42. С. 20-34</p> <p>Kononov I. Ідентичність мешканців півночі Луганської області Луганщина: краєзнавчі розвідки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 19 квітня 2019 р., Старобільськ / ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» та ін.. Старобільськ, 2019. С. 201 – 205. п.19</p> <p>Член президії Соціологічної асоціації України.</p> | |
| 49718 | Хобта Світлана Вікторівна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук | <p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Всесвітня</p> | 22 | <p>Новітні методи та технології соціологічних досліджень</p> | <p>I. Наявність профільної освіти II. Відповідність наукового ступеня та вченого звання III. Підвищення кваліфікації, стажування (http://surl.li/qwnle): Міжнародне стажування FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional</p> |

історія,
Диплом
магістра,
Луганський
державний
педагогічний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
1999,
спеціальність:
040201
Соціологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 044576,
виданий
17.01.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
035774,
виданий
04.07.2013

Institute of
Postgraduate
Pedagogical Education,
180 hours / 6 ECTS
credits, from April 22 to
May 28, 2023, SZFL-
002437
Підвищення
кваліфікації
«НАУКОВО-
МЕТОДИЧНИЙ
ЦЕНТР ВФПО» щодо
розроблення та
експертизи завдань
ЕФВВ предметного
тесту з психології та
соціології, 30 годин, 1
кредит, Червень 2023
(серії немає)
Підвищення
кваліфікації за темою
«Розумію: курс з
емоційно-
психологічної
підтримки» (30 годин,
1 кредит ЄКТС),
Сертифікат № О-11821
від 30.01.2023 р.
Літня школа
резильєнтності УАДО/
UERA Summer School
for REsilience 2023,
Ворохта, 5-13 серпня
2023 рок, 60 годин, 2
кредити, Сертифікат
№ ЛШ25/23
English for Career
Development,
University of
Pennsylvania, Online
курс MOOC OPEN, 9
червня 2023
English for Media
Literacy Summer 2023,
University of
Pennsylvania, Online
курс MOOC OPEN, 11
червня 2023
Підвищення
кваліфікацій в «Школі
академічної
добročесності» (12
годин, 0,6 кредитів
ЄКТС), Сертифікат №
12/0459 від 15.12.2023
р.
IV. Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання
ОП, що засвідчується
виконанням
підпунктів п.
1,3,4,7,8,9,11,19,20 п.38
Ліцензійних умов
«Досягнення у
професійній
діяльності»:
п.1
Хобта С. В.,
Котеленець К. М.
Особливості
досліджень з дитячою
аудиторією. Соціальні
технології: актуальні
проблеми теорії та
практики, 2023, Вип.
100 // DOI

<https://doi.org/10.32782/2707-9147.2023.100.6>
Котеленець К.М., Хобта С.В.
Проектування та організація польового етапу соціологічного дослідження: аналіз існуючих соціологічних організацій. Грані. 2023. Т.26. №6. С. 104 – 108. // DOI <https://doi.org/10.15421/1723137>.
Котеленець К.М., Хобта С.В., Сімонова І.А. Економічна активність населення Луганської області: гендерний аспект. НАВІТУС 2021, № 30
Щудло С.А., Хобта С.В. Дизайн вибірки міжнародного дослідження викладання та навчання TALIS: кейс України. Український соціологічний журнал, 2017, № 1-2, с. 161-171.
Хобта С.В. Лінія розмежування на Донбасі: кордон між «своїми» чи з «чужими»? Вісник ХНУ імені ВН Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи», 2017, №37, с. 154-160
Kononov, I., Khobta, S. Public opinion in the Donbas and Halychyna on the Ukraine's upheavals of winter 2013-summer 2014. Ukraine after the Euromaidan: Challenges and Hopes. 2015. № 13. С. 181–192 (Scopus)
п.3
Кононов І. Ф., Хобта С.В. Незалежна Україна, війна на Донбасі і доля простої людини у сприйнятті населення півночі Луганської області// Масова свідомість в зоні воєнного конфлікту на Донбасі : монографія / за ред. І. Ф. Кононова; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2018. – С.106–126.
Хобта С.В. Проект «Масова свідомість населення в зоні воєнного конфлікту на Донбасі»// Масова свідомість в зоні

воєнного конфлікту на Донбасі : монографія / за ред. І. Ф. Кононова; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2018. – С.126-143.

Хобта С.В. Простір регіону в воєнний час: нові кордони і переміщення населення // Масова свідомість в зоні воєнного конфлікту на Донбасі : монографія / за ред. І. Ф. Кононова; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2018. – С.143-152.

п.4
Хобта С. В. Комп'ютерні технології в соціологічному дослідженні : навчально-метод. посіб. для студ. ден. та заоч. форми навч. спец. «Соціологія» (доповн.) / С. В. Хобта ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ , 2022. – 160 с.

Розробка курсів для використання на платформі moodle:
Якісні методи соціологічних досліджень, Соціологія просторовості та прикордоння, Математичні методи та комп'ютерний аналіз соціологічних даних у кількісних дослідженнях.

п.7
Офіційний опонент на дисертацію Ващинської Ірини Іванівни на тему «Соціальні ідентичності та групові лояльності в сучасному українському суспільстві», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології 2019 рік, Львів.

п.8
Виконавець дослідницького проекту «Масова свідомість в зоні воєнного конфлікту на Донбасі», який підтримується Міністерством освіти і науки України (Державний

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|------------------------------|--|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>реєстраційний номер 0116U004150), 2016–2018 рр.</p> <p>п.9 Експертиза акредитаційних матеріалів (Чорноморський національний університет імені Петра Могили), червень 2018 р.</p> <p>п.11 Наукове консультування ТОВ ФЛДВОРК договір №9 від від 11.12.2023 Наукове консультування Всеукраїнської ГО «Асоціація сприяння самоорганізації населення» у партнерстві з ГО «Центр політико-правових реформ» Наукове консультування ГО «Інвенторс» (договір №24 від від 23.01.2020 р.</p> <p>п.19 Член правління Соціологічної Асоціації України (САУ), Українська асоціація дослідників освіти (УАДО)</p> <p>п.20 Менеджер кількісних проектів в компанії з проведення маркетингових досліджень.</p> | |
| 49718 | Хобта Світлана Вікторівна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук | <p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік</p> | 22 | <p>Основи національної безпеки та соціологічний аналіз соціальних ризиків та загроз</p> | <p>I. Наявність профільної освіти II. Відповідність наукового ступеня та вченого звання та III. Підвищення кваліфікації, стажування (http://surl.li/qwnle): Міжнародне стажування FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, 180 hours / 6 ECTS credits, from April 22 to May 28, 2023, SZFL-002437 Підвищення кваліфікації</p> |

закінчення:
1999,
спеціальність:
040201
Соціологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 044576,
виданий
17.01.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
035774,
виданий
04.07.2013

«НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ВФПО» щодо розроблення та експертизи завдань ЕФВВ предметного тесту з психології та соціології, 30 годин, 1 кредит, Червень 2023 (серії немає)
Підвищення кваліфікації за темою «Розумію: курс з емоційно-психологічної підтримки» (30 годин, 1 кредит ЄКТС), Сертифікат № О-11821 від 30.01.2023 р.
Літня школа резильєнтності УАДО/ UERA Summer School for REsilience 2023, Ворохта, 5-13 серпня 2023 рок, 60 годин, 2 кредити, Сертифікат № ЛШ25/23
English for Career Development, University of Pennsylvania, Online курс МООС OPEN, 9 червня 2023
English for Media Literacy Summer 2023, University of Pennsylvania, Online курс МООС OPEN, 11 червня 2023
Підвищення кваліфікацій в «Школі академічної доброчесності» (12 годин, 0,6 кредитів ЄКТС), Сертифікат № 12/0459 від 15.12.2023 р.
IV. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,3,4,7,8,9,11,19,20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»:
п.1
Хобта С. В. Становлення нової системи енергетичної безпеки. Global Society in Formation of New Security System and World Order: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, July 27-28, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 474 p. – P. 422-423 <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45758/1>
-

/K_Komisarov_GSFNS
SWO_2023_FSM.pdf
Хобта С. В.,
Котеленець К. М.
Особливості
досліджень з дитячою
аудиторією. Соціальні
технології: актуальні
проблеми теорії та
практики, 2023, Вип.
100 // DOI
<https://doi.org/10.32782/2707-9147.2023.100.6>
Котеленець К.М.,
Хобта С.В.
Проектування та
організація польового
етапу соціологічного
дослідження: аналіз
існуючих
соціологічних
організацій. Грані.
2023. Т.26. №6. С. 104
– 108. // DOI
<https://doi.org/10.15421/1723137>.
Котеленець К.М.,
Хобта С.В., Сімонова
І.А. Економічна
активність населення
Луганської області:
гендерний аспект.
НАВІТУС 2021, № 30
Щудло С.А., Хобта С.В.
Дизайн вибірки
міжнародного
дослідження
викладання та
навчання TALIS: кейс
України. Український
соціологічний
журнал, 2017, № 1-2, с.
161-171.
Хобта С.В. Лінія
розмежування на
Донбасі: кордон між
«своїми» чи з
«чужими»? Вісник
ХНУ імені ВН
Каразіна. Серія
«Соціологічні
дослідження
сучасного суспільства:
методологія, теорія,
методи», 2017, №37, с.
154-160
Kononov, I., Khobta, S.
Public opinion in the
Donbas and Halychyna
on the Ukraine's
upheavals of winter
2013-summer 2014.
Ukraine after the
Euromaidan:
Challenges and Hopes.
2015. № 13. С. 181–192
(Scopus)
п.3
Кононов І. Ф., Хобта
С.В. Незалежна
Україна, війна на
Донбасі і доля простої
людини у сприйнятті
населення півночі
Луганської області//
Масова свідомість в
зоні воєнного
конфлікту на Донбасі :
монографія / за ред. І.
Ф. Кононова; ДЗ

«Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2018. – С.106–126.
Хобта С.В. Проект «Масова свідомість населення в зоні воєнного конфлікту на Донбасі» // Масова свідомість в зоні воєнного конфлікту на Донбасі : монографія / за ред. І. Ф. Кононова; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2018. – С.126-143.
Хобта С.В. Простір регіону в воєнний час: нові кордони і переміщення населення // Масова свідомість в зоні воєнного конфлікту на Донбасі : монографія / за ред. І. Ф. Кононова; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2018. – С.143-152.

п.4
Хобта С. В.
Комп'ютерні технології в соціологічному дослідженні : навчально-метод. посіб. для студ. ден. та заоч. форми навч. спец. «Соціологія» (доповн.) / С. В. Хобта ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ , 2022. – 160 с.
Розробка курсів для використання на платформі moodle: Якісні методи соціологічних досліджень, Соціологія просторовості та прикордоння, Математичні методи та комп'ютерний аналіз соціологічних даних у кількісних дослідженнях.

п.7
Офіційний опонент на дисертацію Ващинської Ірини Іванівни на тему «Соціальні ідентичності та групові лояльності в сучасному українському суспільстві», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології 2019 рік, Львів.

| | | | | | | | |
|--------|----------|---------|------------|--------|----|--|--------------|
| | | | | | | <p>п.8 Виконавець дослідницького проекту «Масова свідомість в зоні воєнного конфлікту на Донбасі», який підтримується Міністерством освіти і науки України (Державний реєстраційний номер 0116U004150), 2016–2018 рр.</p> <p>п.9 Експертиза акредитаційних матеріалів (Чорноморський національний університет імені Петра Могили), червень 2018 р.</p> <p>п.11 Наукове консультування ТОВ ФІЛДВОРК договір №9 від від 11.12.2023 Наукове консультування Всеукраїнської ГО «Асоціація сприяння самоорганізації населення» у партнерстві з ГО «Центр політико-правових реформ» Наукове консультування ГО «Інвенторс» (договір №24 від від 23.01.2020 р.</p> <p>п12 ХобгаС.В. Становлення нової системи енергетичної безпеки. Global Society in Formation of New Security System and World Order: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, July 27-28, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 474 p. – P. 422-423 https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45758/1 - /K_Komisarov_GSFNS SWO_2023_FSM.pdf</p> <p>п.19 Член правління Соціологічної Асоціації України (САУ), Українська асоціація дослідників освіти (УАДО)</p> <p>п.20 Менеджер кількісних проектів в компанії з проведення маркетингових досліджень</p> | |
| 118610 | Верховод | Доцент, | Навчально- | Диплом | 13 | Соціологія | I. Наявність |

| | | | | | | |
|--|----------------|----------------------|--|---|-------------|--|
| | Лілія Іванівна | Основне місце роботи | науковий інститут соціальних і гуманітарних наук | <p>бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 052660, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 037412, виданий 17.01.2014</p> | прикордоння | <p>профільної освіти II. Відповідність наукового ступеня та вченого звання III. Підвищення кваліфікації, стажування (http://surl.li/qwnle): «Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти» Сертифікат SZFL 001434. Підвищення кваліфікації на базі підприємства ТОВ ФІЛДВОРК ЕДЖЕНСІ «Технологія соціологічного дослідження: сучасна практика дослідницької агенції» (Київ, 180 год / 6 кредитів ECTS) 13.10.2022 по 12.12.2022 року Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові якості вищої освіти», 15.03.2023 – 19.04.2023 (30 год / 1 кредит ECTS). Сертифікат № ПВ-0494 від 1 травня 2023 р. Підвищення кваліфікації «Базові правила інформаційної безпеки» (5 год, 23.03.2023). Сертифікат № nzx6oaxY1i Вебінар «ChatGPT: що потрібно знати науковцям, освітянам, бібліотекарям» (Clarivate, науково технічна бібліотека ОНТУ, НТУ «ХПІ», НаУКМА), 27 квітня 2023 р. (сертифікат без номера) The 22th International scientific and practical conference “Modern theories and improvement of world methods” (June 06 – 09, 2023) Helsinki, Finland. International Science Group. 2023 (24 години / 0,8 кредитів ECTS). Курс «Безбар’єрна грамотність» (0,2 кредита ECTS), Сертифікат № Со062127380 від 02.02.2024 р. Підвищення кваліфікацій в «Школі академічної доброчесності» (12</p> |
|--|----------------|----------------------|--|---|-------------|--|

годин, 0,6 кредитів
ЄКТС), Сертифікат №
12/0464 від 15.12.2023
р.
Тренінг «Культурне та
соціальне
різноманіття: досвід
та практика» (ГО
«Інвенторс»,
15.02.2024 р.)
IV. Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання
ОП, що засвідчується
виконанням
підпунктів п.
1,3,4,12,14,19 п.38
Ліцензійних умов
«Досягнення у
професійній
діяльності»:
п.1
Верховод Л. І.
Прикордоння за умов
миру та війни:
соціологічний аналіз.
Габітус. 2023. 50. 14 –
18. URL: DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.50.2>
Верховод Л. Війна та
економіка: легальні та
нелегальні практики
отримання доходів.
Грані. 2020. № 23(8).
С. 14-25.
<https://doi.org/10.15421/172071>.
Verkhovod, L. (2019).
Особливості
інтерпретації корупції
та хабарництва в
науковому та
суспільному дискурсі
сучасної України //
Грані. – 2019. –
№22(1). С. 86-94.
<https://doi.org/10.15421/171911>.
Verkhovod, L. (2018).
Ставлення жителів
прифронтових зон
Донбасу до
нелегальних практик
отримання доходів (на
прикладі молоді) //
Грані. – 2018. - №
21(8). – С. 5-11.
Верховод Л. І. Тіньові
практики в структурі
економічної
поведінки жителів
прифронтових зон
Донбасу (за
результатами
дослідження у 2017 р.)
/ Верховод Л. І. //
Український
соціологічний
журнал. – 2017. – Ви.
17 – 18. – С. 100 – 105.
п.3
Верховод Л. І.
Соціологія культури
та міжкультурна
комунікація : навч.-

метод. посіб. для студ. ден. та заоч. форми навч. спец. «Соціологія» / Л. І. Верховод ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. – 262 с.

Верховод Л. І. Економічна поведінка населення в прифронтовій зоні Донбасу в умовах збройного конфлікту // Масова свідомість в зоні воєнного конфлікту на Донбасі. Монографія. Науковий редактор І. Ф. Кононов. Старобільськ: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2018

п.4
Методичні рекомендації до виконання магістерської роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 054 Соціологія (денна та заочна форма) / Укладачі Верховод Л. І., Гоць А.А., Нужна Ю.С. Полтава, 2023. 43 с.

Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 054 "Соціологія" (денна та заочна форма навчання). Укладачі Верховод Л. І., Гоць А. А., Нужна Ю. С. Полтава: Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2023. 44 с.

Методичні рекомендації до написання курсової роботи для здобувачів освіти спеціальності 054 «Соціологія» (денна та заочна форма навчання) / Укладач Верховод Л. І. Полтава: Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2023. 33 с.

Розробка курсів для використання на платформі moodle:

Теорії соціальних структур, Соціологія культури та міжкультурних комунікацій, Логіка та методологія наукового пізнання, Соціологія економіки. п.12

Верховод Л.І.
Мотивація до навчання здобувачів освіти за умов викликів сучасності. The 22th International scientific and practical conference “Modern theories and improvement of world methods” (June 06 – 09, 2023) Helsinki, Finland. International Science Group. 2023. 543 p. – С. 374 – 376. DOI – 10.46299/ISG.2023.1.22

Верховод Л. І.
Суспільна криза як об’єкт наукового теоретизування. Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи : збірник матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Кам’янське, 1 – 2 червня 2023 р. / Дніпровський державний технічний університет. Кам’янське, 2023. 415 с. С. 16 -20.

Гоженко І. С.,
Верховод Л. І.
Тенденції розвитку ринку праці в Україні: актуальні дані. Збірка матеріалів VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Придніпровські соціологічні читання» (м. Дніпро, 6 жовтня 2023 року) / Відп. За випуск професор Кривошеїн В. В. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2023. 132 – 135.

Верховод Л. І.
Економічна поведінка в сучасному науковому дискурсі: особливості методології дослідження в рамках соціальних та поведінкових наук. Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. IV Конгрес Соціологічної

асоціації України.
Тези доповідей.
Харків, 2021. С. 240 – 241

Верховод Л. І.
Особливості зовнішньої міграції в сучасній Україні: соціологічний аналіз. Збірка матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Придніпровські соціологічні читання» (м. Дніпро, 1 жовтня 2021 року) / відп. за випуск В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2021. С. 22 – 24

Гоженко І. С.,
Верховод Л. І.
Проблема працевлаштування в маленьких містечках (випадок Старобільська). Збірка матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Урбаністичні студії: сучасний стан та перспективи розвитку» (м. Дніпро, 25 вересня 2020 р.) / відп. за випуск, професор В.В. Кривошеїн. Д.: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2020. С. 10 – 13.

Верховод Л. І.
Ставлення до хабарництва як складова національної безпеки (на прикладі прифронтових зон Донбасу) // Сучасна війна: гуманітарний аспект: тези доповідей, 31 травня - 1 червня 2018 р. - Харків: Харківський національний університет повітряних сил ім. І. Кожедуба, 2018. – С. 82 – 86.

Верховод Л. І.
Евристичний потенціал концепції візуальної соціології П. Штомпки в дослідженні соціальної нерівності / Верховод Л. І. // International scientific-practical conference «Personality, family and society: issue of pedagogy, psychology, politology and sociology»: Conference Proceedings, June 16-17, 2017. Shumen: Konstantin Preslavsky

| | | | | | | | |
|-------|------------------------|---|--|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>University of Shumen. - P. 111 – 114. п.14 Гоженко Ірина Сергіївна «Мале місто в зоні воєнного конфлікту на Донбасі: проблеми ринку праці (соціологічний аналіз)», I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021-2022 н.р. з соціології п.19 Член Соціологічної асоціації України.</p> | |
| 83288 | Кононов Ілля Федорович | Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук | <p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом доктора наук ДД 005011, виданий 11.05.2006, Диплом кандидата наук ФС 008066, виданий 22.07.1987, Аттестат доцента АР 000078, виданий 29.12.1994, Аттестат професора 12ПР 004779, виданий 19.04.2007</p> | 42 | Екосоціологія соціологія та екологічна безпека | <p>I. Наявність профільної освіти II. Відповідність наукового ступеня та вченого звання III. Підвищення кваліфікації, стажування (http://surl.li/qwnle): 2019 р. – стажування на базі кафедри соціології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (19 кредитів). 2022 р.- по теперішній час - visiting professor at Carleton University (Ottawa, Canada). IV. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,3,4,6,7,8,9,12,19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»: п.1 Ukrainian refugees of the period of the Russian-Ukrainian war in NATO countries: the geopolitical context of the military migration crisis // Canadian Foreign Policy Journal, 2023 https://doi.org/10.1080/11926422.2023.2250021 Kononov, I., Khobta, S. Public opinion in the Donbas and Halychyna on the Ukraine's upheavals of winter 2013-summer 2014. Ukraine after the Euromaidan: Challenges and Hopes. 2015. № 13. С. 181–192 (Scopus).</p> |

п.3
Кононов І. Ф.
Теоретична
соціологія. Курс
лекцій: підручник для
студентів вищих
навчальних закладів:
у 2- т., доп. / І. Ф.
Кононов; Держ. закл.
«Луган. нац. ун-т імені
Тараса Шевченка». –
Старобільськ, 2022.
Масова свідомість у
зоні воєнного
конфлікту на Донбасі.
Монографія /
науковий редактор І.
Ф. Кононов.
Старобільськ: ДЗ
«Луганський національний
університет імені
Тараса Шевченка» -
Вінниця: ТОВ
«Твори», 2018. 229 с.
С. 4 – 56; С. 68 – 84; С.
103 – 123; С. 198.

п.4
Робочі програми,
конспектів лекцій:
Історія соціології,
Теоретична
соціологія, Логіка та
методологія
наукового пізнання,
Філософія науки.
Вступ до
спеціальності.
Професійна етика
соціолога. Соціологія
політики та права.
Сучасні соціологічні
теорії. Соціологія
національної безпеки
та війни.

п.6
Фандєєва Анна
Костянтинівна, захист
2019 р.

п.7
Член спеціалізованої
вченої ради К
29.053.06.

п.8
Науковий керівник
теми «Масова
свідомість у зоні
воєнного конфлікту на
Донбасі» (номер
державної реєстрації
0116U004150) – 2016 –
2018 рр.

п.9
Член 20-ї секції
Науковій ради МОН
(соціально-історичні
науки)
Член НМК МОН
України з соціально-
поведінкових наук,
підкомісія з 054
«Соціологія» у 2016 –
2019 рр.
Додатково залучений
експерт з розробки
стандарту
спеціальності 054
«Соціологія» першого
(бакалаврського) та
другого
(магістерського)
рівнів вищої освіти

п.12
Kononov I. Clausewitz musi umrzeć w sercu polityki. – Gazeta Obywatelska, 10 marca 2022 r.
<https://gazetaobywatelska.com/2022/03/10/clausewitz-musi-umrzec-w-sercu-polityki-prof-ilya-kononov-ukraina/>
Kononov I. Rosyjska armia przestępców // Interdyscyplinarne laboratorium badań wojny w ukrainie, 27 lutego 2023.
<https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2023/02/27/rosyjska-armia-przestepcow/>
«Характер війни в Україні і необхідність міжнародної підтримки України»
Panel on the War in Ukraine at FPA's Grad Research Conference. Carleton University (Ottawa, Canada), 2023, March 7th.
Kononov I. O wyborze Polski przez Ukraińców zdecydowała siła więzi międzyludzkich
INTERDYSCYPLINARNE LABORATORIUM BADAŃ WOJNY W UKRAINIE. 25 czerwca 2022 r. <https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/06/25/o-wyborze-polski-przez-ukraincow-zadecydowala-sila-wiezi-miedzyludzkich/>
Kononov I. Rosja jest kontrolowana przez zorganizowaną grupę przestępczą
INTERDYSCYPLINARNE LABORATORIUM BADAŃ WOJNY W UKRAINIE. 8 kwietnia 2022 r. <https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/04/08/rosja-jest-kontrolowana-przez-zorganizowana-grupe-przestepcza/>
Kononov I. Масова свідомість і маніпулятивні практики влади (випадок України)
Дванадцяті Сіверянські соціально-психологічні читання: Матеріали Міжнародної наукової онлайн-конференції (26 листопада 2021 року, м. Чернігів) / За наук. ред. О. Ю. Дроздова. Чернігів : НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2022. Т.1. 239 с. С. 82 – 86.

Kononov I. Socjologia wojny na Zjeździe Socjologicznym. – INTERDYSCYPLINARNE LABORATORIUM BADAŃ WOJNY W UKRAINIE. 15 września 2022. https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/09/15/socjologia-wojny-na-zjezdzie-socjologicznym/?fbclid=IwARooqoH4QO17hTQcoAe7zEE_ecVGXx3lfjd671z_6mFO_l28rld7P9ElmQ

Kononov I. Działania terrorystyczne i straszenie bronią jądrową to przejaw agonii Rosji – INTERDYSCYPLINARNE LABORATORIUM BADAŃ WOJNY W UKRAINIE. 10 października 2022, https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/10/10/dzialania-terrorystyczne-i-straszenie-bronia-jadrowa-to-przejaw-agonii-rosji/?fbclid=IwARooPRNQrhKAJTxdS_YOq_mekpzPflO2rVbm4arU-LDrK5c6i7KxaiRJRzo

Kononov I. Każda armia jest lustrem swojego społeczeństwa. – INTERDYSCYPLINARNE LABORATORIUM BADAŃ WOJNY W UKRAINIE. 11 kwietnia 2022. <https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/04/11/kazda-armia-jest-lustrem-swojego-spoleszenstwa/>

Kononov I. Суспільні науки в сучасній Польщі: соціологічний аналіз виробництва знання. Рецензія на книгу «Polskie nauki społeczne w kontekście relacji władzy i zależności międzynarodowych» / redakcja naukowa Tomasz Zarycki. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2022. 305 s. Український соціологічний журнал, 2022, Вип. 27, с. 57 - 64

Kononov I. Політична гегемонія і духовне виробництво на світовій напівпериферії (Внесок у сучасну соціологію школи професора Томаша

Зарицького).
Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2022. №3. С. 89 – 112.

Копонов І. Проблема моралі в історичному матеріалізмі першої половини ХХ сторіччя. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи», 2021, №45, 16-27.
<https://doi.org/10.26565/2227-6521-2020-45-02>

Копонов І. Соціальність як наукова проблема: історико-соціологічна перспектива аналізу Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. IV Конгрес Соціологічної асоціації України. 28 – 29 жовтня 2021 р. Харків, 2021. С. 235 – 236.
https://sau.in.ua/app/uploads/2021/10/theses_iv_congress_sau.pdf

Копонов І. Соціально-психологічні дослідження в Харкові 1920-х років: особистість в суспільній системі Десяті Сіверянські соціально-психологічні читання: Матеріали Міжнародної наукової конференції (29 листопада 2019 року, м. Чернігів) / За наук. ред. О. Ю. Дроздова, І. І. Шлімакової. – Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2020. – С. 172 – 176.
<https://drive.google.com/file/d/1E4Ху3JWahk27PSCxUznpMm8TGsAFpZnZ/view>

Копонов І. Ідеї Ульріха Бека: класичний контекст, сучасні дискусії і можливі синтези Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2019. Вип. 43. С. 7-17.

Копонов І. Ідеї Ульріха Бека в контексті сучасних методологічних пошуків у світовій соціології Вісник Харківського

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------------|------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | | | | | <p>національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2019. Вип. 42. С. 20-34</p> <p>Копонов І.</p> <p>Ідентичність мешканців півночі Луганської області Луганщина: краєзнавчі розвідки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 19 квітня 2019 р., Старобільськ / ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» та ін.. Старобільськ, 2019. С. 201 – 205.</p> <p>п.19</p> <p>Член президії Соціологічної асоціації України</p> | |
| 78540 | Котеленець Катерина Михайлівна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук | <p>Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 014 Середня</p> | 7 | Грантрайнінг і управління проектами | <p>I. Наявність профільної освіти</p> <p>II. Відповідність наукового ступеня та вченого звання</p> <p>III. Підвищення кваліфікації, стажування (http://surl.li/qwnle): Курси з программ: Digital-маркетинг, SMM, Facebook+Instagram, Project Management (2.6 кредити, 21/09/20 - 27/11/20 https://imbacademy.com.ua/); The First Summer School "Education Reseach: Communication, Grant_writing, Metodology and Publication", lviv,17-20.08.2016, UERA; Міністерство молоді та спорту України, Державний інститут сімейної та молодіжної політики, свідоцтво (№0582029, реєстраційний номер 1368487914118), тема: Молодіжний працівник – 2018», 22 квітня 2018р.; Social Media Marketing of The International Marketing Business Academy, 2020; Digital Marketing of The International Marketing Business Academy, 2020. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» з 12 лютого по 20 березня 2022 року</p> |

освіта, Диплом
кандидата наук
ДК 028342,
виданий
28.04.2015,
Атестат
доцента АД
014260,
виданий
20.12.2023

(180 годин, 6 кредитів
ЄКТС), Польща.
«Курс з психологічно-
емоційної підтримки
для вчителів та
шкільних психологів»
(30 годин,
«Освігорія»)
Підвищення
кваліфікації На базі
підприємства ТОВ
ФІЛДВОРК ЕДЖЕНСІ
«Технологія
соціологічного
дослідження: сучасна
практика
дослідницької
агенції» 13.10.2022 по
12.12.2022 р.
Підвищення
кваліфікації за темою
«Розумію: курс з
емоційно-
психологічної
підтримки» (30 годин,
1 кредит ЄКТС),
Сертифікат № О-11821
від 30.01.2023 р.
Підвищення
кваліфікації за
програмою
«Філософські студії в
контексті
постсучасних знань:
теорія, методологія,
методика»,
31.07.2023-10.09.2023
(180 годин, 6 кредитів
ЄКТС), Сертифікат №
ADV 310714-CUSU від
10.09.2023 р.
Спеціалізований
тренінг програми
«Молодіжний
працівник»,
«Молодіжна робота
інформована про
травму» (24 години,
0,8 кредитів ЄКТС),
Свідоцтво МП
42948109-628-23 від
01.08.2023 р.
Отримання диплома
магістра за
спеціальністю
«Філологія
(германські мови та
літератури (переклад
включно), перша -
англійська» (диплом
М23 № 012084 від
31.01.2023 р.)
IV. Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання
ОП, що засвідчується
виконанням
підпунктів п.1, 3, 4, 7,
9, 11, 12, 19, 20 п.38
Ліцензійних умов
«Досягнення у
професійній
діяльності»:
п1.
Котеленець К.М.,
Хобта С.В.
Проектування та

організація польового етапу соціологічного дослідження: аналіз існуючих соціологічних організацій. Грані. 2023. Т.26. №6. С. 104 – 108. // DOI <https://doi.org/10.15421/1723137>.

Котеленець К. М. Організаційна теорія: історія та періодизація формування й розвитку. HABITUS. 2023. № 55. С. 28 – 32. Nuzhna, Y (Nuzhna, Yuliia) ; Bader, A (Bader, Anton) ; Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor)

SUBJECTIVE ATTITUDE AS A KEY PROBLEM OF SOCIAL SCIENCES: A PHILOSOPHICAL AND METHODOLOGICAL ANALYSIS Synesis. 2023. Vol. 15, no. 4. P. 392–406. ISSN 1984-6754

Хобта С. В., Котеленець К. М. Особливості досліджень з дитячою аудиторією. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. 2023. Вип. 100 // DOI <https://doi.org/10.32782/2707-9147.2023.100.6>

Котеленець К.М., Хобта С.В., Сімонова І.А. Економічна активність населення Луганської області: гендерний аспект. HABITUS. 2021. № 30

Котеленець Катерина, Нужна Юлія, Сімонова Ірина Гердерна політика Луганської області // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. – зб.н.пр. – 2022. – вип 93. – С. 140-149

Катерина Котеленець, Олена Кондратюк Соціальна дистанція молоді Луганської області: результати опитування//Грані. – 2021. – том 24. - №3. – С. 33-41

Катерина Котеленець, Анна Сурмай Ціннісні орієнтири молоді Луганської області: результати опитування // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. – зб.н.пр. – 2021. – вип 89. – С. 101-107

Котеленець К,
Боровенська І.,
Політичне життя
окупованої території
Луганської області:
відображення у
друкованих засобах
масової інформації //
Грані - 2019 – том 19. -
№ 4. – С. 91 – 99.

Котеленець К.М.
Візуалізація
суспільного життя
окупованої території
Луганської області у
друкованих засобах
масової
інформації//Науково-
теоретичний альманах
«Грані». – 2018. –
21(3). – С.12-17

Котеленець К.М
Соціальна сфера
суспільного життя
окупованої території:
дані контент-аналізу
газет так званої
луганської народної
республіки//
Соціальні технології:
актуальні проблеми
теорії та практики. –
2018. – випуск 77. – С.
170 – 176

п.3
Кононов І.Ф., К.М.
Котеленець, Петренко
О.С., Плясов В.С.
Інформація у
регіональній спільноті
// Масова свідомість у
зоні воєнного
конфлікту на Донбасі:
монографія /за ред.
І.Ф. Кононова; ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка» -
Вінниця, ТОВ
«ТВОРИ», 2018. – С.
59 – 68.

Котеленець К.М.
Трансформація місії
прифронтового
університету в умовах
соціально-політичної
небезпеки // Social
and economic changes
of contemporary society
Opole. The Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2017. – р. 269 –
273.

п.4
Котеленець Катерина
Методичні
рекомендації до
практики зі
спеціальності 054
«Соціологія». ДЗ
«Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка»,
2023. – 84 с.
Розробка курсів для
використання на
платформі moodle:
Соціологія, Соціологія

організацій та управління,
Соціологія масових комунікацій,
Методологія та методи соціологічних досліджень,
Грантрайтинг (написання грантових заявок) та управління проектами,
Математичні методи та комп'ютерний аналіз соціологічних даних у кількісних дослідженнях,
Соціологія конфлікту та медіації.

п.7
Офіційний опонент на дисертацію : Пак І.В. «Академічна культура українського студентства: фактори формування та особливості прояву», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології, (Харків 2019).

п.9
Член міжвідомчої робочої групи з імплементації Стратегії економічного розвитку Донецької та Луганської областей
Член Дорадчої ради з питань гендерної рівності при Старобільській міській раді Луганської області
Член робочої групи щодо створення «Стратегії економічного розвитку Старобільська до 2025 року»

п.11
Наукове консультування ТОВ ФІЛДВОРК договір №9 від від 11.12.2023
Наукове консультування Всеукраїнської ГО «Асоціація сприяння самоорганізації населення» у партнерстві з ГО «Центр політико-правових реформ»

п.12
Котеленець Катерина
Питання перенаселення як глобальна проблема сучасності у філософському дискурсі Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика : матеріали

всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2023. С. 92-96 ISBN 978-617-554-169-2

Котеленець К. М. Особливості організації польового етапу соціологічного дослідження в умовах війни 3rd International Scientific and Practical Conference «Recent Advances in Global Science». Vilnius, Lithuania (correspondence participation). 2023 С. 55-60.

Хобта Світлана, Котеленець Катерина, Нужна Юлія «Війна в Україні в суспільній думці країн світу» // XXII Міжнародна наукова онлайн-конференція «Харківські соціологічні читання» «Соціологія на війні: місія та соціальна відповідальність науки», 3 – 4 листопада 2022 року, Харків.

п.19
Голова ГО «Інвенторс»;
Член правління ЛОГО «Громадська ініціатива Луганщини»;
Член Асоціації дослідників освіти;
Член Соціологічної асоціації України.

п.20

1. Автор «Гендерного паспорту» (2017, 2019, 2020 роки).
2. Автор буклету «Старобільська молодь: соціокультурний портрет». (2018 рік).
3. Автор «Гендерного паспорту Мелітополя» (2020).
4. Консультат дослідження «Соціокультурний портрет молоді Луганської області»
5. Науковий консультант ЛОГО «Громадська ініціатива Луганщини», 2015 рік, 2018 рік, 2019 рік, 2020 рік.
6. Наукове консультування Центру спільного розвитку «Дієва громада» 2018 рік, 2019 рік, 2020 рік.
7. Консультант-волонтер Старобільської міської ради.

8. Консультант-соціолог Управління молоді та спорту ЛОДА

9. Консультування Обласної молодіжної ради з питань використання соціологічних методів при дослідженні потреб молоді Луганської області.

10. Залучений експерт-соціолог у проєкті «ЗАЛУЧЕННЯ ГРОМАДСЬКОСТІ СХОДУ УКРАЇНИ ДО ВІДНОВЛЕННЯ СВОЇХ ГРОМАД», у межах співпраці ГО «Громадська ініціатива Луганщини», ВГО «Асоціація сприяння самоорганізації населення», ГО «Центр політико-правових реформ» та ГО «Асоціація «Відродження та Розвиток» щодо сприяння відновленню на Донбасі, за підтримки Міжнародного фонду «Відродження»

11. Залучений експерт-соціолог проєкту «Особливості здійснення публічного адміністрування на території Донецької та Луганської областей», який реалізовується ВГО «Асоціація сприяння самоорганізації населення» за підтримки Міжнародного фонду «Відродження».

12. Тренерка, менторка у міжнародному проєкті «Єднання заради дії» (Програма впроваджується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX в Україні) разом з Благодійною організацією «Благодійний фонд «Стабілізуєш Сервісез» та за підтримки Державного департаменту США.

13. «Амбасадор миру» (10-15 червня 2019) Програма ООН із відновлення та розбудови миру, яку реалізують чотири агентства ООН: Програма розвитку ООН (ПРООН), Структура ООН з

| | | | | | | | |
|-------|------------------------|---|--|--|----|--|--|
| | | | | | | | питань гендерної рівності та розширення прав і можливостей жінок (ООН Жінки), Фонд ООН у галузі народонаселення (UNFPA) і Продовольча та сільськогосподарська організація ООН (ФАО). |
| 83288 | Кононов Ілля Федорович | Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук | Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом доктора наук ДД 005011, виданий 11.05.2006, Диплом кандидата наук ФС 008066, виданий 22.07.1987, Атестат доцента АР 000078, виданий 29.12.1994, Атестат професора 12ПР 004779, виданий 19.04.2007 | 42 | Методологічні пошуки в сучасній світовій та українській соціології | <p>I. Наявність профільної освіти</p> <p>II. Відповідність наукового ступеня та вченого звання</p> <p>III. Підвищення кваліфікації, стажування (http://surl.li/qwnle): 2019 р. – стажування на базі кафедри соціології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (19 кредитів). 2022 р.- по теперішній час - visiting professor at Carleton University (Ottawa, Canada).</p> <p>IV. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,3,4,6,7,8,9,12,19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»:</p> <p>п.1 Ukrainian refugees of the period of the Russian-Ukrainian war in NATO countries: the geopolitical context of the military migration crisis // Canadian Foreign Policy Journal, 2023 https://doi.org/10.1080/11926422.2023.2250021</p> <p>п.3 Kononov, I., Khobta, S. Public opinion in the Donbas and Halychyna on the Ukraine's upheavals of winter 2013-summer 2014. Ukraine after the Euromaidan: Challenges and Hopes. 2015. № 13. С. 181–192 (Scopus).</p> <p>п.3 Кононов І. Ф. Теоретична соціологія. Курс лекцій: підручник для студентів вищих навчальних закладів:</p> |

у 2- т., доп. / І. Ф. Кононов; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ, 2022. Масова свідомість у зоні воєнного конфлікту на Донбасі. Монографія / науковий редактор І. Ф. Кононов. Старобільськ: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» - Вінниця: ТОВ «Твори», 2018. 229 с. С. 4 – 56; С. 68 – 84; С. 103 – 123; С. 198.

п.4
Робочі програми, конспектів лекцій: Історія соціології, Теоретична соціологія, Логіка та методологія наукового пізнання, Філософія науки. Вступ до спеціальності. Професійна етика соціолога. Соціологія політики та права. Сучасні соціологічні теорії. Соціологія національної безпеки та війни.

п.6
Фандєєва Анна Костянтинівна, захист 2019 р.

п.7
Член спеціалізованої вченої ради К 29.053.06.

п.8
Науковий керівник теми «Масова свідомість у зоні воєнного конфлікту на Донбасі» (номер державної реєстрації 0116U004150) – 2016 – 2018 рр.

п.9
Член 20-ї секції Науковій ради МОН (соціально-історичні науки)
Член НМК МОН України з соціально-поведінкових наук, підкомісія з 054 «Соціологія» у 2016 – 2019 рр.
Додатково залучений експерт з розробки стандарту спеціальності 054 «Соціологія» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти

п.12
Kononov I. Clausewitz musi umrzeć w sercu polityki. – Gazeta Obywatelska, 10 marca 2022 г.
<https://gazetaobywatelska.pl>

ka.com/2022/03/10/cla
usewitz-musi-umrzec-
w-sercu-polityki-prof-
ilya-kononov-ukraina/
Kononov I. Rosyjska
armia przestępców //
Interdyscyplinarne
laboratorium badań
wojny w ukrainie, 27
lutego 2023.
[https://inter-lab-
wojna-
ukraina.up.krakow.pl/2
023/02/27/rosyjska-
armia-przestepcow/](https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2023/02/27/rosyjska-armia-przestepcow/)
«Характер війни в
Україні і необхідність
міжнародної
підтримки України»
Panel on the War in
Ukraine at FPA's Grad
Research Conference.
Carleton University
(Ottawa, Canada),
2023, March 7th.
Kononov I. O wyborze
Polski przez Ukraińców
zadecydowała siła więzi
międzyludzkich
INTERDYSCYPLINAR
NE LABORATORIUM
BADAŃ WOJNY W
UKRAINIE. 25 czerwca
2022 r. [https://inter-
lab-wojna-
ukraina.up.krakow.pl/2
022/06/25/o-wyborze-
polski-przez-
ukraincow-
zadecydowala-sila-
wiezi-miedzyludzkich/](https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/06/25/o-wyborze-polski-przez-ukraincow-zadecydowala-sila-wiezi-miedzyludzkich/)
Kononov I. Rosja jest
kontrolowana przez
zorganizowaną grupę
przestępczą
INTERDYSCYPLINAR
NE LABORATORIUM
BADAŃ WOJNY W
UKRAINIE. 8 kwietnia
2022 r. [https://inter-
lab-wojna-
ukraina.up.krakow.pl/2
022/04/08/rosja-jest-
kontrolowana-przez-
zorganizowana-grupe-
przestepcza/](https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/04/08/rosja-jest-kontrolowana-przez-zorganizowana-grupe-przestepcza/)
Kononov I. Масова
свідомість і
маніпулятивні
практики влади
(випадок України)
Дванадцяті
Сіверянські соціально-
психологічні читання:
Матеріали
Міжнародної наукової
онлайн-конференції
(26 листопада 2021
року, м. Чернігів) / За
наук. ред. О. Ю.
Дроздова. Чернігів :
НУЧК імені Т. Г.
Шевченка, 2022. Т.1.
239 с. С. 82 – 86.
Kononov I. Socjologia
wojny na Zjeździe
Socjologicznym.–
INTERDYSCYPLINAR
NE LABORATORIUM
BADAŃ WOJNY W
UKRAINIE. 15 września

2022. https://inter-lab-ukraina.up.krakow.pl/2022/09/15/socjologia-wojny-na-zjezdzie-socjologicznym/?fbclid=IwARooqoH4QO17hTQcoAe7zEE_ecVGXx3lfjd671z_6mFO_l28rld7P9ElmQ
Kononov I. Działania terrorystyczne i straszenie bronią jądrową to przejaw agonii Rosji – INTERDYSCYPLINARNE LABORATORIUM BADAŃ WOJNY W UKRAINIE. 10 października 2022, https://inter-lab-ukraina.up.krakow.pl/2022/10/10/dzialania-terrorystyczne-i-straszenie-bronia-jadrowa-to-przejaw-agonii-rosji/?fbclid=IwARooPRNQrhKAJTxdS_YOq_mekpzPfl02rVbm4arU-LDrK5c6i7KxaiRJRzo
Kononov I. Każda armia jest lustrem swojego społeczeństwa. – INTERDYSCYPLINARNE LABORATORIUM BADAŃ WOJNY W UKRAINIE. 11 kwietnia 2022. <https://inter-lab-ukraina.up.krakow.pl/2022/04/11/kazda-armia-jest-lustrem-swojego-spoleczenstwa/>
Kononov I. Суспільні науки в сучасній Польщі: соціологічний аналіз виробництва знання. Рецензія на книгу «Polskie nauki społeczne w kontekście relacji władzy i zależności międzynarodowych» / redakcja naukowa Tomasz Zarycki. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2022. 305 s. Український соціологічний журнал, 2022, Вип. 27, с. 57 - 64
Kononov I. Політична гегемонія і духовне виробництво на світовій напівпериферії (Внесок у сучасну соціологію школи професора Томаша Зарицького). Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2022. №3. С. 89 – 112.
Kononov I. Проблема моралі в історичному матеріалізмі першої

половини ХХ сторіччя. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи», 2021, №45, 16-27.
<https://doi.org/10.26565/2227-6521-2020-45-02>

Копонов І.
Соціальність як наукова проблема: історико-соціологічна перспектива аналізу Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. IV Конгрес Соціологічної асоціації України. 28 – 29 жовтня 2021 р. Харків, 2021. С. 235 – 236.
https://sau.in.ua/app/uploads/2021/10/theses_iv_congress_sau.pdf

Копонов І. Соціально-психологічні дослідження в Харкові 1920-х років: особистість в суспільній системі Десяті Сіверянські соціально-психологічні читання: Матеріали Міжнародної наукової конференції (29 листопада 2019 року, м. Чернігів) / За наук. ред. О. Ю. Дроздова, І. І. Шлімакової. – Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2020. – С. 172 – 176.
<https://drive.google.com/file/d/1E4Xu3JWahk27PSCxUznpMm8TGsAFpZnZ/view>

Копонов І. Ідеї Ульріха Бека: класичний контекст, сучасні дискусії і можливі синтети Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2019. Вип. 43. С. 7-17.

Копонов І. Ідеї Ульріха Бека в контексті сучасних методологічних пошуків у світовій соціології Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія,

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|------------------------------|--|---|----|--|---|
| | | | | | | методи». 2019. Вип. 42. С. 20-34 Копонов І. Ідентичність мешканців півночі Луганської області Луганщина: краєзнавчі розвідки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 19 квітня 2019 р., Старобільськ / ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» та ін.. Старобільськ, 2019. С. 201 – 205. п.19 Член президії Соціологічної асоціації України. | |
| 49718 | Хобта Світлана Вікторівна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук | Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 044576, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 035774, виданий 04.07.2013 | 22 | Корпоративна етика та менеджмент корпоративної соціальної відповідальності | I. Наявність профільної освіти II. Відповідність наукового ступеня та вченого звання III. Підвищення кваліфікації, стажування (http://surl.li/qwnle): Міжнародне стажування FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, 180 hours / 6 ECTS credits, from April 22 to May 28, 2023, SZFL-002437 Підвищення кваліфікації «НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ВФПО» щодо розроблення та експертизи завдань ЕФВВ предметного тесту з психології та соціології, 30 годин, 1 кредит, Червень 2023 (серії немає) Підвищення кваліфікації за темою «Розумію: курс з емоційно-психологічної підтримки» (30 годин, 1 кредит ЄКТС), Сертифікат № О-11821 від 30.01.2023 р. Літня школа резильєнтності УАДО/ UERA Summer School for REsilience 2023, Ворохта, 5-13 серпня 2023 рок, 60 годин, 2 |

кредити, Сертифікат № ЛШ25/23 English for Career Development, University of Pennsylvania, Online курс МООС OPEN, 9 червня 2023 English for Media Literacy Summer 2023, University of Pennsylvania, Online курс МООС OPEN, 11 червня 2023 Підвищення кваліфікацій в «Школі академічної доброчесності» (12 годин, 0,6 кредитів ЄКТС), Сертифікат № 12/0459 від 15.12.2023 р.

IV. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,3,4,7,8,9,11,19,20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»:

п.1
Хобта С. В., Котеленець К. М. Особливості досліджень з дитячою аудиторією. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики, 2023, Вип. 100 // DOI <https://doi.org/10.32782/2707-9147.2023.100.6> Котеленець К.М., Хобта С.В. Проектування та організація польового етапу соціологічного дослідження: аналіз існуючих соціологічних організацій. Грані. 2023. Т.26. №6. С. 104 – 108. // DOI <https://doi.org/10.15421/1723137>. Котеленець К.М., Хобта С.В., Сімонова І.А. Економічна активність населення Луганської області: гендерний аспект. НАВІТУС 2021, № 30 Щудло С.А., Хобта С.В. Дизайн вибірки міжнародного дослідження викладання та навчання TALIS: кейс України. Український соціологічний журнал, 2017, № 1-2, с. 161-171. Хобта С.В. Лінія

розмежування на Донбасі: кордон між «своїми» чи з «чужими»? Вісник ХНУ імені ВН Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи», 2017, №37, с. 154-160

Kononov, I., Khobta, S. Public opinion in the Donbas and Halychyna on the Ukraine's upheavals of winter 2013-summer 2014. Ukraine after the Euromaidan: Challenges and Hopes. 2015. № 13. С. 181–192 (Scopus)

п.3
Кононов І. Ф., Хобта С.В. Незалежна Україна, війна на Донбасі і доля простої людини у сприйнятті населення півночі Луганської області// Масова свідомість в зоні воєнного конфлікту на Донбасі : монографія / за ред. І. Ф. Кононова; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2018. – С.106–126.

Хобта С.В. Проект «Масова свідомість населення в зоні воєнного конфлікту на Донбасі»// Масова свідомість в зоні воєнного конфлікту на Донбасі : монографія / за ред. І. Ф. Кононова; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2018. – С.126-143.

Хобта С.В. Простір регіону в воєнний час: нові кордони і переміщення населення // Масова свідомість в зоні воєнного конфлікту на Донбасі : монографія / за ред. І. Ф. Кононова; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2018. – С.143-152.

п.4
Хобта С. В. Комп'ютерні технології в соціологічному дослідженні : навчально-метод. посіб. для студ. ден. та заоч. форми навч. спец. «Соціологія» (доповн.) / С. В. Хобта ; Держ. закл. «Луган.

нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ, 2022. – 160 с.

Розробка курсів для використання на платформі moodle:

Якісні методи соціологічних досліджень, Соціологія просторовості та прикордоння, Математичні методи та комп'ютерний аналіз соціологічних даних у кількісних дослідженнях.

п.7
Офіційний опонент на дисертацію Ващинської Ірини Іванівни на тему «Соціальні ідентичності та групові лояльності в сучасному українському суспільстві», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології 2019 рік, Львів.

п.8
Виконавець дослідницького проекту «Масова свідомість в зоні воєнного конфлікту на Донбасі», який підтримується Міністерством освіти і науки України (Державний реєстраційний номер 0116U004150), 2016–2018 рр.

п.9
Експертиза акредитаційних матеріалів (Чорноморський національний університет імені Петра Могили), червень 2018 р.

п.11
Наукове консультування ТОВ ФЛДВОРК договір №9 від від 11.12.2023
Наукове консультування Всеукраїнської ГО «Асоціація сприяння самоорганізації населення» у партнерстві з ГО «Центр політико-правових реформ»
Наукове консультування ГО «Інвенторс» (договір №24 від від 23.01.2020 р.

п.19
Член правління Соціологічної

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | Асоціації України (САУ), Українська асоціація дослідників освіти (УАДО) п.20 Менеджер кількісних проектів в компанії з проведення маркетингових досліджень. |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|---|--|---|---|---|
| <i>ПРО1. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.</i> | ☒ | Логіка та методологія наукового пізнання | Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація). Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації). Проблемно-орієнтоване навчання на основі вивчення текстів | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| | | Грантрайнінг і управління проектами | Лекційна форма навчання: проведення лекцій; пояснення та наведення прикладів за темою лекції, дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація, метод кейсів. Семінарське заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація, проєкт. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Методологічні пошуки в сучасній світовій та українській соціології</p> | <p>Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація). Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації).</p> | <p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p> |
| <p>Соціологія прикордоння</p> | <p>Оглядова/тематична лекція, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; створення опорних конспектів, підготовка навчального есе, аналіз карт; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів</p> | <p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p> |
| <p>Основи національної безпеки та соціологічний аналіз соціальних ризиків та загроз</p> | <p>Оглядова/тематична лекція, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; створення опорних конспектів, підготовка навчального есе, аналіз карт; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів</p> | <p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p> |
| <p>Новітні методи та технології соціологічних досліджень</p> | <p>Презентації, лекції, проектно- орієнтоване навчання, моделювання професійної ситуації, дискусія, семінари, практичні роботи, самостійна робота, практична робота, метод кейсів, робота в малих групах, рольові ігри</p> | <p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль: усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів |
| Соціологія міжнародних відносин та геополітики | Лекція (оглкість балів для зарахування кваліфікаційної роботи – 50 ядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ створення блок-схем, порівняльних таблиць/ самостійна робота з джерелами інформації | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50 |
| Виконання кваліфікаційної роботи | Настановча лекція. Індивідуальні та групові консультації викладача. Самостійна робота за обраною темою дослідження | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою попередньої оцінки кваліфікаційної роботи на етапі групових, індивідуальних консультацій та безпосередньо на її захисті.. Підсумковий контроль – захист магістерської роботи. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за різні структурні компоненти кваліфікаційної роботи та її захист. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна |
| Виробнича практика | Інструктаж/ презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації/виконання практичних завдань/робота в малих групах | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Переддипломна практика | Інструктаж/ презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації/практичні | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|---|
| | | | завдання | конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50 |
| | | Військова соціологія | Лекція (проблемна, оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (семінарські, презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації | Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50 |
| | | Екосоціологія соціологія та екологічна безпека | Лекція (проблемна, оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (семінарське, презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50 |
| <i>ПРО2. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Корпоративна етика та менеджмент корпоративної соціальної відповідальності | Оглядова/тематична лекція, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; створення опорних конспектів, порівняльних таблиць, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль: усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів. |
| | | Методологічні пошуки в сучасній світовій та | Лекція (оглядова/тематична; | Методи самоконтролю: уміння самостійно |

| | | |
|---|---|---|
| українській соціології | лекція-бесіда, лекція-візуалізація). Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації). | оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50 |
| Соціологія прикордоння | Оглядова/тематична лекція, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; створення опорних конспектів, підготовка навчального есе, аналіз карт; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Новітні методи та технології соціологічних досліджень | Презентації, лекції, проектно- орієнтоване навчання, моделювання професійної ситуації, дискусія, семінари, практичні роботи, самостійна робота, практична робота, метод кейсів, робота в малих групах, рольові ігри | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль: усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів. |
| Грантрайнінг і управління проектами | Лекційна форма навчання: проведення лекцій; пояснення та наведення прикладів за темою лекції, дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація, метод кейсів. Семінарське заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація, проєкт | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка |

| | | |
|--|---|---|
| | | становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Логіка та методологія наукового пізнання | Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація). Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації). Проблемно-орієнтоване навчання на основі вивчення текстів | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Військова соціологія | Лекція (проблемна, оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (семінарські, презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50 |
| Соціологія міжнародних відносин та геополітики | Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ створення блок-схем, порівняльних таблиць/ самостійна робота з джерелами інформації | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Виконання кваліфікаційної роботи | Настановча лекція. Індивідуальні та групові консультації викладача. Самостійна робота за | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль |

| | | |
|--|--|--|
| | обраною темою дослідження | здійснюється за допомогою попередньої оцінки кваліфікаційної роботи на етапі групових, індивідуальних консультацій та безпосередньо на її захисті.. Підсумковий контроль – захист магістерської роботи. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за різні структурні компоненти кваліфікаційної роботи та її захист. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для зарахування кваліфікаційної роботи – 50 |
| Виробнича практика | Інструктаж/ презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації/виконання практичних завдань/робота в малих групах | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Переддипломна практика | Інструктаж/ презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації/практичні завдання | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Екосоціологія соціологія та екологічна безпека | Лекція (проблемна, оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (семінарське, презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | | | робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| | | Основи національної безпеки та соціологічний аналіз соціальних ризиків та загроз | Оглядова/тематична лекція, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; створення опорних конспектів, підготовка навчального есе, аналіз карт; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| <i>ПРОЗ. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.</i> | ☒ | Логіка та методологія наукового пізнання | Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація). Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації). Проблемно-орієнтоване навчання на основі вивчення текстів | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| | | Грантрайнінг і управління проектами | Лекційна форма навчання: проведення лекцій; пояснення та наведення прикладів за темою лекції, дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація, метод кейсів. Семінарське заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація, проєкт | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50 |
| | | Корпоративна етика | Оглядова/тематична лекція, | Методи самоконтролю: |

| | | |
|--|---|---|
| та менеджмент корпоративної соціальної відповідальності | семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; створення опорних конспектів, порівняльних таблиць, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів | уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль: усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів |
| Методологічні пошуки в сучасній світовій та українській соціології | Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація). Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації) | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Соціологія прикордоння | Оглядова/тематична лекція, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; створення опорних конспектів, підготовка навчального есе, аналіз карт; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Основи національної безпеки та соціологічний аналіз соціальних ризиків та загроз | Оглядова/тематична лекція, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; створення опорних конспектів, підготовка навчального есе, аналіз карт; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка |

| | | |
|---|--|--|
| | | становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Новітні методи та технології соціологічних досліджень | Презентації, лекції, проектно- орієнтоване навчання, моделювання професійної ситуації, дискусія, семінари, практичні роботи, самостійна робота, практична робота, метод кейсів, робота в малих групах, рольові ігри | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль: усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів |
| Військова соціологія | Лекція (проблемна, оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (семінарські, презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50 |
| Екосоціологія соціологія та екологічна безпека | Лекція (проблемна, оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (семінарське, презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50 |
| Соціологія міжнародних відносин та геополітики | Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ створення блок-схем, порівняльних таблиць/ самостійна робота з джерелами інформації | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | | сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50 |
| Виконання кваліфікаційної роботи | Настановча лекція. Індивідуальні та групові консультації викладача. Самостійна робота за обраною темою дослідження | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою попередньої оцінки кваліфікаційної роботи на етапі групових, індивідуальних консультацій та безпосередньо на її захисті.. Підсумковий контроль – захист магістерської роботи. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за різні структурні компоненти кваліфікаційної роботи та її захист. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для зарахування кваліфікаційної роботи – 50 |
| Виробнича практика | Інструктаж/ презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації/виконання практичних завдань/робота в малих групах | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Переддипломна практика | Інструктаж/ презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації/практичні завдання | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |

| | | | | |
|--|----------|---|---|---|
| <p><i>ПРО4.</i> Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.</p> | <p>☒</p> | <p>Логіка та методологія наукового пізнання</p> | <p>Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація). Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації). Проблемно-орієнтоване навчання на основі вивчення текстів.</p> | <p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50</p> |
| | | <p>Грантрайнінг і управління проєктами</p> | <p>Лекційна форма навчання: проведення лекцій; пояснення та наведення прикладів за темою лекції, дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація, метод кейсів. Семінарське заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація, проєкт.</p> | <p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50</p> |
| | | <p>Корпоративна етика та менеджмент корпоративної соціальної відповідальності</p> | <p>Оглядова/тематична лекція, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; створення опорних конспектів, порівняльних таблиць, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів</p> | <p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль: усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p> |
| | | <p>Методологічні пошуки в сучасній світовій та українській соціології</p> | <p>Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація). Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації).</p> | <p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Соціологія прикордоння | Оглядова/тематична лекція, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; створення опорних конспектів, підготовка навчального есе, аналіз карт; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Основи національної безпеки та соціологічний аналіз соціальних ризиків та загроз | Оглядова/тематична лекція, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; створення опорних конспектів, підготовка навчального есе, аналіз карт; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Новітні методи та технології соціологічних досліджень | Презентації, лекції, проектно-орієнтоване навчання, моделювання професійної ситуації, дискусія, семінари, практичні роботи, самостійна робота, практична робота, метод кейсів, робота в малих групах, рольові ігри | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль: усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів. |
| Військова соціологія | Лекція (проблемна, оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (семінарські, презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. |

| | | |
|--|---|--|
| | джерелами інформації. | Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Екосоціологія соціологія та екологічна безпека | Лекція (проблемна, оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (семінарське, презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Соціологія міжнародних відносин та геополітики | Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ створення блок-схем, порівняльних таблиць/ самостійна робота з джерелами інформації. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Виконання кваліфікаційної роботи | Настановча лекція. Індивідуальні та групові консультації викладача. Самостійна робота за обраною темою дослідження | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою попередньої оцінки кваліфікаційної роботи на етапі групових, індивідуальних консультацій та безпосередньо на її захисті.. Підсумковий контроль – захист магістерської роботи. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за різні структурні компоненти кваліфікаційної роботи та її |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------|--|---|
| | | | | захист. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для зарахування кваліфікаційної роботи – 50 |
| | | Виробнича практика | Інструктаж/ презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації/виконання практичних завдань/робота в малих групах | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| | | Переддипломна практика | Інструктаж/ презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації/практичні завдання | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| <p>ПР13. Вміти визначати шляхи і можливості для сприяння соціальному управлінню на прикордонних територіях за допомогою соціологічних досліджень: забезпечувати соціологічним консультуванням та науково обґрунтованим інформуванням стосовно соціальних процесів та явищ зацікавлених осіб (органи місцевого самоврядування і державного управління), забезпечувати організацію проведення соціологічних</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Переддипломна практика | Інструктаж/ презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації/практичні завдання | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50 |
| | | Виробнича практика | Інструктаж/ презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації/виконання | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>досліджень, як теоретичної бази розробки та прийняття управлінських рішень.</p> | | <p>практичних завдань/робота в малих групах</p> | <p>конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50</p> |
| | <p>Виконання кваліфікаційної роботи</p> | <p>Настановча лекція. Індивідуальні та групові консультації викладача. Самостійна робота за обраною темою дослідження.</p> | <p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою попередньої оцінки кваліфікаційної роботи на етапі групових, індивідуальних консультацій та безпосередньо на її захисті.. Підсумковий контроль – захист магістерської роботи. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за різні структурні компоненти кваліфікаційної роботи та її захист. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для зарахування кваліфікаційної роботи – 50</p> |
| | <p>Екосоціологія соціологія та екологічна безпека</p> | <p>Лекція (проблемна, оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (семінарське, презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації</p> | <p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p> |
| | <p>Соціологія міжнародних відносин та геополітики</p> | <p>Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ створення блок-схем, порівняльних таблиць/ самостійна робота з джерелами інформації.</p> | <p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань,</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Логіка та методологія наукового пізнання | Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація). Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації). Проблемно-орієнтоване навчання на основі вивчення текстів | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50 |
| Грантрайнінг і управління проєктами | Лекційна форма навчання: проведення лекцій; пояснення та наведення прикладів за темою лекції, дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація, метод кейсів. Семінарське заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація, проєкт | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50 |
| Корпоративна етика та менеджмент корпоративної соціальної відповідальності | Оглядова/тематична лекція, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; створення опорних конспектів, порівняльних таблиць, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль: усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів |
| Методологічні пошуки в сучасній світовій та українській соціології | Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація). Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної |

| | | |
|--|---|---|
| | з джерелами інформації) | модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50 |
| Соціологія прикордоння | Оглядова/тематична лекція, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; створення опорних конспектів, підготовка навчального есе, аналіз карт; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50 |
| Основи національної безпеки та соціологічний аналіз соціальних ризиків та загроз | Оглядова/тематична лекція, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; створення опорних конспектів, підготовка навчального есе, аналіз карт; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50 |
| Новітні методи та технології соціологічних досліджень | Презентації, лекції, проектно- орієнтоване навчання, моделювання професійної ситуації, дискусія, семінари, практичні роботи, самостійна робота, практична робота, метод кейсів, робота в малих групах, рольові ігри | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль: усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів |
| Військова соціологія | Лекція (проблемна, | Методи самоконтролю: |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|---|
| | | | <p>оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (семінарські, презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації</p> | <p>уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50</p> |
| <p><i>ПРО5. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Переддипломна практика</p> | <p>Інструктаж/ презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації/практичні завдання</p> | <p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p> |
| | | <p>Виробнича практика</p> | <p>Інструктаж/ презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації/виконання практичних завдань/робота в малих групах</p> | <p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p> |
| | | <p>Виконання кваліфікаційної роботи</p> | <p>Настановча лекція. Індивідуальні та групові консультації викладача. Самостійна робота за обраною темою дослідження.</p> | <p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою попередньої оцінки кваліфікаційної роботи на етапі групових, індивідуальних консультацій та безпосередньо на її захисті.. Підсумковий контроль –</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | захист магістерської роботи. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за різні структурні компоненти кваліфікаційної роботи та її захист. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для зарахування кваліфікаційної роботи – 50. |
| Екосоціологія соціологія та екологічна безпека | Лекція (проблемна, оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (семінарське, презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Соціологія міжнародних відносин та геополітики | Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ створення блок-схем, порівняльних таблиць/ самостійна робота з джерелами інформації. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50 |
| Логіка та методологія наукового пізнання | Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація). Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації). Проблемно-орієнтоване навчання на основі вивчення текстів | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – |

| | | |
|--|--|--|
| | | 50 |
| Грантрайнінг і управління проєктами | Лекційна форма навчання: проведення лекцій; пояснення та наведення прикладів за темою лекції, дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація, метод кейсів. Семінарське заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація, проєкт | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Корпоративна етика та менеджмент корпоративної соціальної відповідальності | Оглядова/тематична лекція, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; створення опорних конспектів, порівняльних таблиць, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль: усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів |
| Методологічні пошуки в сучасній світовій та українській соціології | Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація). Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації) | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50 |
| Соціологія прикордоння | Оглядова/тематична лекція, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; створення опорних конспектів, підготовка навчального есе, аналіз карт; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|---|--|
| | | | | завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| | | Основи національної безпеки та соціологічний аналіз соціальних ризиків та загроз | Оглядова/тематична лекція, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; створення опорних конспектів, підготовка навчального есе, аналіз карт; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| | | Новітні методи та технології соціологічних досліджень | Презентації, лекції, проектно-орієнтоване навчання, моделювання професійної ситуації, дискусія, семінари, практичні роботи, самостійна робота, практична робота, метод кейсів, робота в малих групах, рольові ігри | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль: усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів |
| | | Військова соціологія | Лекція (проблемна, оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (семінарські, презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50 |
| <i>Проб. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Соціологія міжнародних відносин та геополітики | Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ створення блок- | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичним і інституціями.</p> | | <p>схем, порівняльних таблиць/ самостійна робота з джерелами інформації.</p> | <p>модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50</p> |
| | <p>Виконання кваліфікаційної роботи</p> | <p>Настановча лекція. Індивідуальні та групові консультації викладача. Самостійна робота за обраною темою дослідження</p> | <p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою попередньої оцінки кваліфікаційної роботи на етапі групових, індивідуальних консультацій та безпосередньо на її захисті.. Підсумковий контроль – захист магістерської роботи. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за різні структурні компоненти кваліфікаційної роботи та її захист. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для зарахування кваліфікаційної роботи – 50</p> |
| | <p>Виробнича практика</p> | <p>Інструктаж/ презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації/виконання практичних завдань/робота в малих групах</p> | <p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p> |
| | <p>Екосоціологія соціологія та екологічна безпека</p> | <p>Лекція (проблемна, оглядова/ тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (семінарське, презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації.</p> | <p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50 |
| Військова соціологія | Лекція (проблемна, оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (семінарські, презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50 |
| Соціологія прикордоння | Оглядова/тематична лекція, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; створення опорних конспектів, підготовка навчального есе, аналіз карт; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50 |
| Основи національної безпеки та соціологічний аналіз соціальних ризиків та загроз | Оглядова/тематична лекція, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; створення опорних конспектів, підготовка навчального есе, аналіз карт; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи |
| Грантрайнінг і управління проєктами | Лекційна форма навчання: проведення лекцій; пояснення та наведення прикладів за темою лекції, дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація, метод кейсів. Семінарське заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація, проєкт. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|---|
| | | | | залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| | | Корпоративна етика та менеджмент корпоративної соціальної відповідальності | Оглядова/тематична лекція, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; створення опорних конспектів, порівняльних таблиць, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль: усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів |
| | | Методологічні пошуки в сучасній світовій та українській соціології | Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація). Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації). | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| | | Новітні методи та технології соціологічних досліджень | Презентації, лекції, проектно- орієнтоване навчання, моделювання професійної ситуації, дискусія, семінари, практичні роботи, самостійна робота, практична робота, метод кейсів, робота в малих групах, рольові ігри | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль: усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів |
| ПРО7. <i>Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Виконання кваліфікаційної роботи | Настановча лекція. Індивідуальні та групові консультації викладача. Самостійна робота за обраною темою дослідження. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою попередньої оцінки кваліфікаційної роботи на етапі групових, індивідуальних |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>консультацій та безпосередньо на її захисті.. Підсумковий контроль – захист магістерської роботи. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за різні структурні компоненти кваліфікаційної роботи та її захист. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для зарахування кваліфікаційної роботи – 50.</p> |
| Виробнича практика | <p>Інструктаж/ презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації/виконання практичних завдань/робота в малих групах.</p> | <p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p> |
| Переддипломна практика | <p>Інструктаж/ презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації/практичні завдання.</p> | <p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p> |
| Соціологія міжнародних відносин та геополітики | <p>Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ створення блок-схем, порівняльних таблиць/ самостійна робота з джерелами інформації.</p> | <p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Екосоціологія соціологія та екологічна безпека | Лекція (проблемна, оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (семінарське, презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Основи національної безпеки та соціологічний аналіз соціальних ризиків та загроз | Оглядова/тематична лекція, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; створення опорних конспектів, підготовка навчального есе, аналіз карт; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Новітні методи та технології соціологічних досліджень | Презентації, лекції, проектно- орієнтоване навчання, моделювання професійної ситуації, дискусія, семінари, практичні роботи, самостійна робота, практична робота, метод кейсів, робота в малих групах, рольові ігри. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль: усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів. |
| Логіка та методологія наукового пізнання | Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація). Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації). Проблемно-орієнтоване навчання на основі вивчення текстів. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих |

| | | |
|--|---|---|
| | | здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Грантрайнінг і управління проектами | Лекційна форма навчання: проведення лекцій; пояснення та наведення прикладів за темою лекції, дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація, метод кейсів. Семінарське заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація, проєкт. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Корпоративна етика та менеджмент корпоративної соціальної відповідальності | Оглядова/тематична лекція, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; створення опорних конспектів, порівняльних таблиць, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль: усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів. |
| Методологічні пошуки в сучасній світовій та українській соціології | Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація). Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації). | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Соціологія прикордоння | Оглядова/тематична лекція, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; створення опорних | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|---|---|
| | | | конспектів, підготовка навчального есе, аналіз карт; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів. | усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| | | Військова соціологія | Лекція (проблемна, оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (семінарські, презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| <i>ПРО8. Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Основи національної безпеки та соціологічний аналіз соціальних ризиків та загроз | Оглядова/тематична лекція, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; створення опорних конспектів, підготовка навчального есе, аналіз карт; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| | | Новітні методи та технології соціологічних досліджень | Презентації, лекції, проектно- орієнтоване навчання, моделювання професійної ситуації, дискусія, семінари, практичні роботи, самостійна робота, практична робота, метод кейсів, робота в малих групах, рольові ігри | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль: усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів. |

| | | |
|--|---|---|
| Військова соціологія | Лекція (проблемна, оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (семінарські, презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50 |
| Екосоціологія соціологія та екологічна безпека | Лекція (проблемна, оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (семінарське, презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Соціологія міжнародних відносин та геополітики | Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ створення блок-схем, порівняльних таблиць/ самостійна робота з джерелами інформації. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Виконання кваліфікаційної роботи | Настановча лекція. Індивідуальні та групові консультації викладача. Самостійна робота за обраною темою дослідження. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою попередньої оцінки кваліфікаційної роботи на етапі групових, |

| | | |
|------------------------|---|---|
| | | індивідуальних консультацій та безпосередньо на її захисті.. Підсумковий контроль – захист магістерської роботи. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за різні структурні компоненти кваліфікаційної роботи та її захист. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для зарахування кваліфікаційної роботи – 50. |
| Виробнича практика | Інструктаж/ презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації/виконання практичних завдань/робота в малих групах. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Переддипломна практика | Інструктаж/ презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації/практичні завдання. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Соціологія прикордоння | Оглядова/тематична лекція, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; створення опорних конспектів, підготовка навчального есе, аналіз карт; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. |

| | | |
|--|---|---|
| | | Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Методологічні пошуки в сучасній світовій та українській соціології | Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація). Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації) | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50 |
| Грантрайнінг і управління проєктами | Лекційна форма навчання: проведення лекцій; пояснення та наведення прикладів за темою лекції, дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація, метод кейсів. Семінарське заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація, проєкт | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Логіка та методологія наукового пізнання | Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація). Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації). Проблемно-орієнтоване навчання на основі вивчення текстів | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Корпоративна етика та менеджмент корпоративної соціальної відповідальності | Оглядова/тематична лекція, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; створення опорних | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль: усне опитування; письмовий |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | конспектів, порівняльних таблиць, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів | контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів |
| <i>ПРО9. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати та інтерпретувати результати, обґрунтовувати висновки.</i> | ☒ | Військова соціологія | Лекція (проблемна, оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (семінарські, презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50 |
| | | Новітні методи та технології соціологічних досліджень | Презентації, лекції, проектно- орієнтоване навчання, моделювання професійної ситуації, дискусія, семінари, практичні роботи, самостійна робота, практична робота, метод кейсів, робота в малих групах, рольові ігри | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль: усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів |
| | | Екосоціологія соціологія та екологічна безпека | Лекція (проблемна, оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (семінарське, презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| | | Соціологія міжнародних відносин та геополітики | Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль |

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| | <p>Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ створення блок-схем, порівняльних таблиць/ самостійна робота з джерелами інформації.</p> | <p>здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p> |
| Виконання кваліфікаційної роботи | <p>Настановча лекція. Індивідуальні та групові консультації викладача. Самостійна робота за обраною темою дослідження</p> | <p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою попередньої оцінки кваліфікаційної роботи на етапі групових, індивідуальних консультацій та безпосередньо на її захисті.. Підсумковий контроль – захист магістерської роботи. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за різні структурні компоненти кваліфікаційної роботи та її захист. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для зарахування кваліфікаційної роботи – 50.</p> |
| Виробнича практика | <p>Інструктаж/ презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації/виконання практичних завдань/робота в малих групах</p> | <p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p> |
| Переддипломна практика | <p>Інструктаж/ презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації/практичні завдання</p> | <p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Соціологія прикордоння | Оглядова/тематична лекція, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; створення опорних конспектів, підготовка навчального есе, аналіз карт; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Основи національної безпеки та соціологічний аналіз соціальних ризиків та загроз | Оглядова/тематична лекція, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; створення опорних конспектів, підготовка навчального есе, аналіз карт; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Методологічні пошуки в сучасній світовій та українській соціології | Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція- візуалізація). Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації). | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Грантрайнінг і | Лекційна форма навчання: | Методи самоконтролю: |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|---|
| | | управління проєктами | проведення лекцій; пояснення та наведення прикладів за темою лекції, дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація, метод кейсів. Семінарське заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація, проєкт. | уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50 |
| | | Корпоративна етика та менеджмент корпоративної соціальної відповідальності | Оглядова/тематична лекція, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; створення опорних конспектів, порівняльних таблиць, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль: усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів |
| | | Логіка та методологія наукового пізнання | Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація). Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації). Проблемно-орієнтоване навчання на основі вивчення текстів. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| ПР10. Презентувати результати соціологічних досліджень в доповідях, публікаціях, виступах. | <input checked="" type="checkbox"/> | Методологічні пошуки в сучасній світовій та українській соціології | Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація). Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації). | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для |

| | | |
|--|---|--|
| | | самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Грантрайнінг і управління проєктами | Оглядова/тематична лекція, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; створення опорних конспектів, порівняльних таблиць, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль: усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів. |
| Соціологія прикордоння | Оглядова/тематична лекція, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; створення опорних конспектів, підготовка навчального есе, аналіз карт; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. Інструктаж/ презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації/виконання практичних завдань/робота в малих групах. |
| Основи національної безпеки та соціологічний аналіз соціальних ризиків та загроз | Оглядова/тематична лекція, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; створення опорних конспектів, підготовка навчального есе, аналіз карт; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50 |
| Новітні методи та технології соціологічних | Презентації, лекції, проектно- орієнтоване навчання, моделювання | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. |

| | | |
|--|--|--|
| досліджень | <p>професійної ситуації, дискусія, семінари, практичні роботи, самостійна робота, практична робота, метод кейсів, робота в малих групах, рольові ігри.</p> <p>Презентації, лекції, проектно-орієнтоване навчання, моделювання професійної ситуації, дискусія, семінари, практичні роботи, самостійна робота, практична робота, метод кейсів, робота в малих групах, рольові ігри</p> | <p>Поточний контроль: усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p> |
| Військова соціологія | <p>Лекція (проблемна, оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (семінарські, презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації.</p> | <p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p> |
| Екосоціологія соціологія та екологічна безпека | <p>Лекція (проблемна, оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (семінарське, презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації.</p> | <p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p> |
| Соціологія міжнародних відносин та геополітики | <p>Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ створення блок-схем, порівняльних таблиць/ самостійна робота з джерелами інформації.</p> | <p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50 |
| Логіка та методологія наукового пізнання | Лекційна форма навчання: проведення лекцій; пояснення та наведення прикладів за темою лекції, дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація, метод кейсів. Семінарське заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація, проєкт. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Виконання кваліфікаційної роботи | Настановча лекція. Індивідуальні та групові консультації викладача. Самостійна робота за обраною темою дослідження. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою попередньої оцінки кваліфікаційної роботи на етапі групових, індивідуальних консультацій та безпосередньо на її захисті.. Підсумковий контроль – захист магістерської роботи. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за різні структурні компоненти кваліфікаційної роботи та її захист. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для зарахування кваліфікаційної роботи – 50. |
| Виробнича практика | Інструктаж/ презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації/виконання практичних завдань/робота в малих групах. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | | для отримання екзамену – 50. |
| | | Переддипломна практика | Інструктаж/ презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації/практичні завдання | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| <i>ПР11. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем прикордоння і проблем національної безпеки, причини їхнього виникнення та наслідки.</i> | ☒ | Соціологія міжнародних відносин та геополітики | Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ створення блок-схем, порівняльних таблиць/ самостійна робота з джерелами інформації. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50 |
| | | Виконання кваліфікаційної роботи | Настановча лекція. Індивідуальні та групові консультації викладача. Самостійна робота за обраною темою дослідження. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою попередньої оцінки кваліфікаційної роботи на етапі групових, індивідуальних консультацій та безпосередньо на її захисті.. Підсумковий контроль – захист магістерської роботи. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за різні структурні компоненти кваліфікаційної роботи та її захист. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для зарахування кваліфікаційної роботи – 50 |
| | | Виробнича практика | Інструктаж/ презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації/виконання практичних завдань/робота | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. |

| | | |
|--|---|--|
| | в малих групах | Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Переддипломна практика | Інструктаж/ презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації/практичні завдання | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Екосоціологія соціологія та екологічна безпека | Лекція (проблемна, оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (семінарське, презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Військова соціологія | Лекція (проблемна, оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (семінарські, презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка |

| | | |
|--|---|---|
| | | становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50 |
| Основи національної безпеки та соціологічний аналіз соціальних ризиків та загроз | Оглядова/тематична лекція, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; створення опорних конспектів, підготовка навчального есе, аналіз карт; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Логіка та методологія наукового пізнання | Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація). Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації). Проблемно-орієнтоване навчання на основі вивчення текстів | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Грантрайнінг і управління проектами | Лекційна форма навчання: проведення лекцій; пояснення та наведення прикладів за темою лекції, дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація, метод кейсів. Семінарське заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація, проєкт. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50 |
| Корпоративна етика та менеджмент корпоративної соціальної | Оглядова/тематична лекція, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль: усне |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|---|
| | | відповідальності | створення опорних конспектів, порівняльних таблиць, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів | опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів |
| | | Методологічні пошуки в сучасній світовій та українській соціології | Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація). Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації). | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| | | Соціологія прикордоння | Оглядова/тематична лекція, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; створення опорних конспектів, підготовка навчального есе, аналіз карт; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| | | Новітні методи та технології соціологічних досліджень | Презентації, лекції, проектно- орієнтоване навчання, моделювання професійної ситуації, дискусія, семінари, практичні роботи, самостійна робота, практична робота, метод кейсів, робота в малих групах, рольові ігри | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль: усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів. |
| ПР12. Використовувати новітні методи збору та аналізу соціологічної | <input checked="" type="checkbox"/> | Соціологія міжнародних відносин та геополітики | Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою |

| | | | |
|-------------|----------------------------------|--|---|
| інформації. | | (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ створення блок-схем, порівняльних таблиць/ самостійна робота з джерелами інформації. | тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| | Виконання кваліфікаційної роботи | Настановча лекція. Індивідуальні та групові консультації викладача. Самостійна робота за обраною темою дослідження | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою попередньої оцінки кваліфікаційної роботи на етапі групових, індивідуальних консультацій та безпосередньо на її захисті.. Підсумковий контроль – захист магістерської роботи. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за різні структурні компоненти кваліфікаційної роботи та її захист. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для зарахування кваліфікаційної роботи – 50. |
| | Виробнича практика | Інструктаж/ презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації/виконання практичних завдань/робота в малих групах | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| | Переддипломна практика | Інструктаж/ презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації/практичні завдання. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; |

| | | |
|--|--|--|
| | | підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50 |
| Екосоціологія соціологія та екологічна безпека | Лекція (проблемна, оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (семінарське, презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/самостійна робота з джерелами інформації. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Військова соціологія | Лекція (проблемна, оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (семінарські, презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/самостійна робота з джерелами інформації. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Основи національної безпеки та соціологічний аналіз соціальних ризиків та загроз | Оглядова/тематична лекція, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; створення опорних конспектів, підготовка навчального есе, аналіз карт; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Логіка та методологія наукового пізнання | Лекція (оглядова/тематична; | Методи самоконтролю: уміння самостійно |

| | | |
|--|---|--|
| | лекція-бесіда, лекція-візуалізація). Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації). Проблемно-орієнтоване навчання на основі вивчення текстів | оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Грантрайнінг і управління проєктами | Лекційна форма навчання: проведення лекцій; пояснення та наведення прикладів за темою лекції, дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація, метод кейсів. Семінарське заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація, проєкт. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| Корпоративна етика та менеджмент корпоративної соціальної відповідальності | Оглядова/тематична лекція, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; створення опорних конспектів, порівняльних таблиць, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів. | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль: усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів. |
| Методологічні пошуки в сучасній світовій та українській соціології | Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація). Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації) | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| | Соціологія прикордоння | Оглядова/тематична лекція, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; створення опорних конспектів, підготовка навчального есе, аналіз карт; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50. |
| | Новітні методи та технології соціологічних досліджень | Презентації, лекції, проектно-орієнтоване навчання, моделювання професійної ситуації, дискусія, семінари, практичні роботи, самостійна робота, практична робота, метод кейсів, робота в малих групах, рольові ігри | Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль: усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів. |