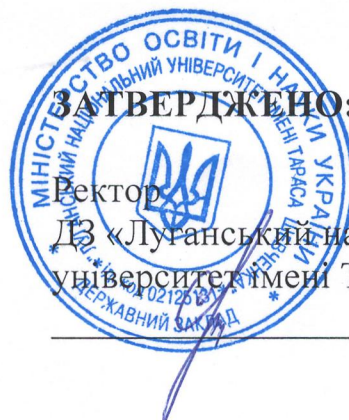


Міністерство освіти і науки України
Державний заклад «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»



ПРОГРАМА
творчого заліку для вступників
спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
освітній ступінь бакалавр

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчально-організаторська діяльність учителя фізичної культури вимагає озброєння його комплексом знань, умінь і навичок, які обумовлюють ефективність проведення занять в різноманітних формах фізичного виховання та спортивної підготовки учнів I-XI класів. Базуючись на вимогах шкільних програм «Основи здоров'я та фізична культура», «Фізична культура і здоров'я», а також державних тестах і нормативах оцінки фізичної підготовленості населення України, творчий залік з фізичної (культури) передбачає виявлення рівня теоретичної підготовки абітурієнтів в даній галузі, що багато в чому характеризує й інтерес до обраної професії.

СТРУКТУРА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ТВОРЧОГО ЗАЛІКУ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Особи, що вступають до НН Інституту фізичного виховання і спорту за спеціальністю 014.11 „Середня освіта. Фізична культура” складають творчий залік. Абітурієнту пропонується вибрати один білет з завданням творчого заліку. На підготовку до відповіді вступнику надається 20 хвилин.

Відповідь абітурієнта оцінюється за двома критеріями : „Зараховано” чи „Не зараховано”. У разі відповіді на „Зараховано” абітурієнт допускається до участі у конкурсі на спеціальність.

ПИТАННЯ ДО ТВОРЧОГО ЗАЛІКУ

1. Значення фізичного виховання в процесі виховання людини.
2. Сенситивні періоди розвитку рухових якостей дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.
3. Структура урочних форм занять та завдання їх частин.
4. Вирішення освітніх, оздоровчих і виховних завдань фізичного виховання під час проведення урочних форм занять з дітьми молодшого шкільного віку.
5. Завдання фізичного виховання учнів середнього та старшого шкільного віку.
6. Форми занять з фізичного виховання у школі.
7. Завдання та форми позанавчальної роботи з фізичного виховання учнів.
8. Мета і завдання фізичної підготовки в Збройних Силах України.
9. Роль фізичної підготовки військовослужбовців у сучасних умовах.
10. Вікова періодизація дорослого населення.
11. Роль і значення самоконтролю в процесі фізичного виховання школяра.
12. Організаційна структура управління фізичною культурою і спортом.
13. Державні органи управління фізичною культурою і спортом.
14. Громадські органи управління фізичною культурою і спортом.
15. Фізична культура і спорт в системі ринкових відносин.

16. Країна виникнення Олімпійських ігор.
17. Рік відродження сучасних Олімпійських ігор.
18. Назвіть президента НОК України.
19. Видатні спортсмени України.
20. Видатні спортсмени Вашого міста, області.

ЛІТЕРАТУРА

1. Аверчинкова О. Е. Профессиональная ориентация в предпрофильной подготовке школьников / О. Е. Аверчинкова // Проф. шк. – 2004. – № 2. – С. 44 – 48.
2. Ареф'єв В. Г. Основи теорії та методики фізичного виховання / В. Г. Ареф'єв. – К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – 327 с.
3. Березівська Л. Д. Реформування шкільної освіти в Україні у ХХ столітті : монографія / Лариса Дмитрівна Березівська. – К. : Богданова А. М., 2008. – 406 с.
4. Глазирін І. Д. Основи диференційованого фізичного виховання / І. Д. Глазирін. – Черкаси : Відлуння-Плюс, 2003. – 352 с.
5. Деминский А. Ц. Основи теории и методики физического воспитания / А. Ц. Деминский. – Донецк : АО „Изд-во „Донеччина”, 1995. – 519 с.
6. Державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України / за ред. М. Д. Зубалія. – 2-е вид. – К. : [Б. в.], 1997. – 36 с.
7. Іващенко В. П. Теорія і методика фізичного виховання / В. П. Іващенко, О. П. Безкопильний. – Черкаси : Черкас. ЦНТЕІ, 2006. – Ч. 1. – 423 с.
8. Концепція профільного навчання в старшій школі // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2003. – № 24. – С. 3 – 15.
9. Концепція формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у дітей та молоді : затвердж. наказом від 21 лип. 2004 р. № 605 // Завуч (Шк. світ). – 2004. – № 8. – С. 25–28.
10. Латыпов И. К. Концептуальные основы профильного обучения в области физической культуры / И. К. Латыпов // Спорт в шк. – 2006. – № 17. – С. 40 – 48.
11. Матвеев Л. П. Основи общей теории спорта и системы подготовки спортсменов / Л. П. Матвеев. – Киев : Олимп. лит., 1999. – 318 с.

12. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів. 5 – 9 класи // Здоров'я та фіз. культура. – 2009. – № 26. – С. 4 – 15.
13. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів. 5 – 9 класи [Електронний ресурс] / Т. Ю. Круцевич, Л. А. Галенко, В. В. Деревянко та ін. – К., 2012. – 294 с.
14. Савченко А. П. Фізичне виховання учнів 8 – 9 класів : посібник / А. П. Савченко ; Ін-т проблем виховання АПН України. – К. : Пед. думка, 2008. – 144 с.
15. Свириденко С. Навчаємо бути здоровими: позакласна робота: 5 – 9 кл. / С. Свириденко. – К. : Шк. світ, 2007. – 128 с.
16. Теория и методика физического воспитания : учеб. для студентов вузов физ. воспитания и спорта : в 2 т. / ред. Т. Ю. Круцевич. – Киев : Олим. лит., 2003– . –
17. Фізична культура в школі : метод. посіб. / за заг. ред. С. М. Дятленка. – К. : Літера ЛТД, 2009. – 176 с.
18. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів : підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / Богдан Шиян. – Т. : Навч. кн. – Богдан, 2009. – 272 с.