



Міністерство освіти і науки України

**Державний заклад „Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка”**

**Науково-дослідний центр „Управління якістю освіти”
Національної академії педагогічних наук України**

**Науково-дослідний центр проблем соціальної педагогіки та соціальної
роботи Національної академії педагогічних наук України**

ІНФОРМАЦІЙНЕ ПОВІДОМЛЕННЯ

Міжнародна науково-практична конференція

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ:
ЄВРОПЕЙСЬКІ Й НАЦІОНАЛЬНІ СТАНДАРТИ ТА ІНДИКАТОРИ**

16–17 листопада 2017 р.

м. Старобільськ

Шановні колеги!

ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, Науково-дослідний центр „Управління якістю освіти” Національної академії педагогічних наук України, Науково-дослідний центр проблем соціальної педагогіки та соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України запрошують Вас взяти участь у роботі ***Міжнародної науково-практичної конференції „Забезпечення якості вищої освіти: європейські й національні стандарти та індикатори”***, яка відбудеться **16–17 листопада 2017 р.**

Мета конференції: наукове обґрунтування національних систем забезпечення та моніторингу якості вищої освіти на основі аналізу міжнародного досвіду та моделей освітніх індикаторів.

Формат проведення – очна, заочна, online.

До участі в конференції запрошуюються: науковці, викладачі, фахівці-практики, докторанти та аспіранти.

Тематичні напрями роботи конференції:

1. Шляхи імплементації „Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти” в національні системи вищої освіти.
2. Європейська й Національні рамки кваліфікацій в системі забезпечення якості вищої освіти.
3. Моделі університетських систем управління якістю освіти.
4. Компетентнісний підхід до створення нового покоління стандартів вищої освіти.
5. Система внутрішнього забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах.
6. Механізми реалізації стандартів і рекомендацій щодо зовнішнього забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах.
7. Моделі освітніх індикаторів якості освіти.
8. Внутрішні і зовнішні агенти й агенції оцінювання якості освітньої діяльності вищих навчальних закладів.
9. Медіаосвіта як складник якісної підготовки сучасного фахівця для високотехнологічного та інноваційного розвитку країни.

Мови конференції: українська, російська, англійська, польська.

Умови участі в конференції:

Для участі у конференції необхідно до **10 листопада 2017 року** в електронному варіанті подати на електронну адресу оргкомітету **відомості про автора/заявку на участь, текст публікації (статті), копії квитанцій про сплату за друк статті** (поштою або електронною поштою).

За підсумками роботи конференції планується видання програми конференції та збірника „**Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки**”, який є фаховим науковим виданням України.

Вартість публікації статті в журналі становить (електронний варіант) – 180 гривень (збір коштів на редагування, друк збірника та його розсилку в бібліотеки, провідні освітні та наукові установи України).

Почтовий переказ: 92703, м. Старобільськ, пл. Гоголя, 1, ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”,
Отримувач: Юрків Ярослава Ігорівна.

Довідки можна отримати за телефонами:

+38-050-2000-767 (Караман Олена Леонідівна);

+38-050-682-96-14, +38-098-944-20-05 (Юрків Ярослава Ігорівна).

Статті, відомості про автора та копії квитанцій про сплату за друк статті надсилати на e-mail: yurkiv.yara@gmail.com, yara_yurkiv@mail.ru, kafedra.soc.ped@gmail.com

Вимоги щодо оформлення авторських статей:

Статті повинні відповідати вимогам Постанови Президії ВАК України за № 7-05/1 від 15 січня 2003 р. **Обсяг статті 5–8 сторінок** через 1 інтервал, повністю підготовлених до друку.

Набір тексту здійснюється у форматі Microsoft Word (*.doc, *.rtf) шрифтом № 12 (Times New Roman) на папері формату А-4; усі поля (верхнє, нижнє, праве й лїве) – 3,8 см; верхній колонтитул – 1,25 см, нижній – 3,2 см.

Інформація про **УДК** розташовується у верхньому лівому кутку без відступів (шрифт нежирний).

Ініціали і прїзвище автора вказуються в лівому верхньому кутку (через рядок від УДК) з відступом 1,5 см (відступ першого рядка), шрифт жирний.

Назва статті друкується через рядок великими літерами (шрифт жирний).

Зміст статті викладається за планом: постановка проблеми в загальному вигляді та її зв'язок з важливими науковими чи практичними завданнями;

аналіз останніх досліджень і публікацій, у яких започатковано розв'язання цієї проблеми та на які спирається автор; виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, яким присвячується ця стаття; формулювання цілей статті (постановка завдання); виклад основного матеріалу дослідження з певним обґрунтуванням отриманих наукових результатів; висновки з цього дослідження й перспективи подальших розвідок у цьому напрямку. *Усі перелічені елементи повинні бути стилістично представлені в тексті, але графічно виділяти їх не треба.*

Посилання на цитовані джерела подаються в квадратних дужках після цитати. Перша цифра – номер джерела в списку літератури, який додається до статті, друга – номер сторінки, наприклад: [1, с. 21] або [1, с. 21; 2, с. 13 – 14].

Бібліографія і при необхідності примітки подаються в кінці статті після слова „Список використаної літератури” або після слів „Список використаної літератури і примітки” (без двокрапки) у порядку цитування й оформляються відповідно до загальноприйнятих бібліографічних вимог. Бібліографічні джерела подаються підряд, без відокремлення абзацем; ім'я автора праці (або перше слово її назви) виділяється жирним шрифтом.

Зразок оформлення статті:

УДК 37.018-057.87:004.738.5

Л. Л. Бутенко

АКСІОЛОГІЧНИЙ КОНТЕКСТ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В ІНТЕРНЕТ-ПРОСТОРИ

Перетворення соціокультурного простору нашої держави внаслідок бурхливих соціальних та політичних процесів останнього часу зумовлює особливу увагу до ціннісного складника різних сфер життєдіяльності людини. Саме періоди соціально-політичної нестабільності актуалізують проблеми пошуку нових цінностей, що адекватно відображають ситуацію у суспільстві, що змінюється.

.....

Список використаної літератури

1. Баева Л. В. Информационная эпоха: метаморфозы классических ценностей : Монография / Л. В. Баева. – Астрахань : Издательский дом «Астраханский университет», 2008. – 234 с. **2. Вербицкий А. А.** Категория «контекст» в психологии и педагогике: монография / А. А. Вербицкий, В. Г. Калашников. – М. : Логос, 2010. – 300 с. **3. Калюжна Т. Г.** Педагогічна аксіологія в умовах модернізації професійно-педагогічної освіти: монографія / Т. Г. Калюжна ; за наук. ред. О. В. Уваркіної. – К. : Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2012. – 128 с. **4. Крижко В. В.** Антологія аксіологічної парадигми освіти : навч. посіб. / В. В. Крижко. – К. : Освіта України, 2005. – 440 с. **5. Кузнєцова Т.** Аксіологія соціальних комунікацій : навч. посібник / Т. Кузнєцова. – Суми : Вид-во Сумського державного університету, 2012. – 300 с. **6. Луман Н.** Реальность массмедиа /

Н. Луман ; пер. с нем. А. Ю. Антоновского. – М. : Праксин, 2005. – 256 с.

7. Масленников Р. Хаос и порядок в Интернет*. Основы сетевой самоорганизации. Онтологическое исследование / Роман Масленников. – М. : СамИздат, 2009. – 200 с.

8. Пиголенко І. В. Інтернет-технології як засіб формування ціннісних орієнтацій студентства на шляху до інформаційного суспільства (на прикладі НТУУ «КПІ») : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. філософ. наук : спец. 09.00.10 «Філософія освіти» / І. В. Пиголенко. – К., 2007. – 20 с.

9. Фридман Т. Плоский мир. Краткая история XXI века / Т. Фридман. – М. : Хранитель, 2006. – 608 с.

10. Южанинова Е. Р. Ценностное самоопределение студентов университета в аксиосфере Интернета : автореф. дис. на соискание ученой степ. докт. пед. наук : спец. 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» / Е. Р. Южанинова. – Оренбург, 2015. – 42 с.

11. Яковлев Е. В. Аксиологический подход в педагогическом исследовании: сущность, значение, проблемы реализации / Е. В. Яковлев, Н. О. Яковлева // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2010. – № 3. – С. 85 – 92.

Статтю заключають 3 анотації обсягом 15 рядків (українською і російською мовами) та 22 рядки (англійською мовою) із зазначенням прізвища, ім'я та по-батькові автора, назви статті та ключовими словами (3 – 5 термінів).

Зразок оформлення анотації:

Бутенко Л. Л. Аксиологічний контекст виховання студентської молоді в Інтернет-просторі

У статті розкрито особливості формування ціннісних орієнтацій студентської молоді в сучасному Інтернет-просторі. Розкрито сутність та особливості аксіологічної проблематики Інтернет-буття, вплив цінностей Інтернет-простору на суспільство, людину та комунікацію, сучасні підходи до визначення поняття «аксіологія Інтернету». Схарактеризовано аксіологічні засади медіаконтенту як засобу виховання та самовиховання студентської молоді. Представлено сутнісні характеристики аксіологічного контексту виховання студентської молоді в Інтернет-просторі. Розкрито розвивальний, евристичний, аксіологічний потенціал Інтернет-простору в контексті вирішення завдань виховання сучасної студентської молоді, ризики формування ціннісних орієнтацій студентів в умовах медіакомунікації, спілкування у соціальних мережах.

Ключові слова: виховання студентської молоді, Інтернет-простір, аксіологічний підхід, аксіологічний контекст, медіаконтент.

Бутенко Л. Л. Аксиологический контекст воспитания студенческой молодежи в Интернет-пространстве

В статье раскрыты особенности формирования ценностных ориентаций студенческой молодежи в современном Интернет-пространстве. Раскрыты сущность и особенности проблематики аксиологии Интернет-бытия, влияния ценностей Интернет-пространства на общество, человека и коммуникацию, современные подходы к определению понятия «аксиология Интернета». Охарактеризованы аксиологические принципы медиаконтента как средства воспитания и самовоспитания студенческой молодежи. Представлены сущностные характеристики аксиологического контекста

воспитания студенческой молодежи в Интернет-пространстве. Раскрыт развивающий, эвристический, аксиологический потенциал Интернет-пространства в контексте реализации задач воспитания современной студенческой молодежи, риски формирования ценностных ориентаций студентов в условиях медиакommunikации, общения в социальных сетях.

Ключевые слова: воспитание студенческой молодежи, Интернет-пространство, аксиологический подход, аксиологический контекст, медиаконтент.

Butenko L. L. The Axiological Context of the Students Education in the Internet Space

The article describes main features of formation of students youth values orientations in today's Internet space. The essence and peculiarities of axiological problems in the Internet-space, the influence of Internet values on society, people and communication, modern approaches to the definition of „Internet axiology” are discovered. The main axiological foundations of media content as the means of students education and self-education are characterised. The relevance and appropriateness of axiological approach to study the students social problems who get high education in the terms of the Internet space and rapid development of informational and communicative technologies are determined. The essential characteristics of axiological context of students education in the Internet space and network communication, the main factors that influence on formation of students' values orientations in the media are presented. The developmental, heuristic and axiological potential of the Internet in the context of solving problems of students education, the risks of formation the students values orientations in the media and the social network communication are discovered. The main influential risks of the Internet space on students education are shown.

Taking into account possibilities of the Internet space the following directions of the students education such as the culture of social networking, education, national identity, patriotism and tolerance are characterised.

Key words: students education, Internet space, axiological approach, axiological context, media content.

На окремому аркуші подаються **Відомості про автора:**

1. Прізвище, ім'я, по батькові (**повністю**).

2. Місце роботи, посада, звання, учений ступінь.

3. Адреса навчального закладу, кафедри.

4. Домашня адреса.

5. Контактні телефони (службовий, домашній, мобільний), e-mail –

обов'язково.

6. Форма участі в конференції (очна, заочна, online).

Оргкомітет залишає за собою право відмовити авторові в публікації статті, яка не відповідає редакційним вимогам, матеріали авторові не повертаються.