

Міністерство освіти і науки України
КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Класичний приватний університет (м. Запоріжжя)

Інформаційне повідомлення

Шановні колеги!

Запрошуємо Вас узяти участь у роботі IV Міжнародної науково-практичної конференції «**Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка**», яка відбудеться **07 грудня 2017 року** у КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Тематичні напрями роботи конференції:

1. Сучасні технології у навчанні та вихованні дітей і підлітків: український та світовий досвід.
2. Інновації у вищій освіті: стратегії та технології
3. Теоретичні та практичні основи розвитку інноваційних процесів в професійній освіті: досвід та перспективи.
4. Організаційно-педагогічне забезпечення інноваційного розвитку післядипломної освіти в Україні та в світі.
5. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті.
6. Розвиток соціально-психологічного потенціалу особистості в умовах інноваційних змін в освіті.
7. Історія освіти: ретроспективний погляд на інновації в навчально-виховному процесі та управлінні.
8. Культурологічні, етнологічні та філософські засади освітніх інновацій.
9. Управління освітою в сучасному світі та інноваційний розвиток суспільства.

Робочі мови конференції: українська, російська, англійська, німецька, польська.

Форма участі: очна, заочна.

Умови участі у конференції: для участі у конференції необхідно подати на адресу оргкомітету такі документи:

- 1) Заявку для участі у конференції (додаток 1).
- 2) Квитанцію про оплату оргвнеску. (Оплату здійснювати тільки після отримання підтвердження, що матеріали прийнято до друку).
- 3) Матеріали: наукову статтю (6 сторінок) до 15 листопада 2017 року)

За умови подання матеріалів на конференцію (див. п.3.), маєте можливість подати статтю й у фаховий збірник (див. додатки 2, 3, 4).

Фінансові умови:

- 1) Організаційний внесок 200 грн. (програма (друк.), збірник наукових статей (друк.) та сертифікат (друк.)). Примітка: пересилка збірника за рахунок автора (Нова пошта);
- 2) Організаційний внесок 100 грн. (програма (PDF), збірник наукових статей (PDF) та сертифікат (PDF))

Матеріали подаються в електронному вигляді на електронну адресу: **kafpit@gmail.com**

Вимоги до наукової статті у збірнику конференції. Наукова стаття приймається до друку українською, російською, англійською, німецькою або польською мовами. Електронний варіант тексту наукової статті обсягом 6 повних сторінок формату А4, заповнення останньої сторінки не менше 75%, набраних у редакторі Microsoft Word у вигляді комп'ютерного файлу з розширенням

*doc, *rtf. Поля: ліве, праве, верхнє, нижнє – по 2 см. Шрифт тексту – Times New Roman, кегль – 14, абзацний відступ – 1,25, міжрядковий інтервал – 1,5; не виставляти примусові переноси, не архівувати, не накладати заборону на редагування. У верхньому правому куті зазначити прізвище та ім'я автора(ів), нижче – науковий ступінь, вчене звання, посаду, нижче – організацію. Назву наукової статті друкувати великими літерами з вирівнюванням по центру. Після назви анотацію українською, російською та англійською мовами (по п'ять рядків) та ключові слова (до п'яти слів). *Назва файлу* наукової статті повинна мати такий вигляд: Прізвище_стаття. Назва файлу «заявки», наприклад: Прізвище_заявка.

УВАГА! Учасники конференції, що публікуватимуть свої статті в збірці матеріалів конференції також можуть **ДОДАТКОВО** розмістити публікацію наукової статті у **збірниках наукових праць**:

– «**Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах**», Збірник включено до переліку фахових видань з педагогіки згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 29 грудня 2014 р. № 1528 (**Вартість публікацій**: 35 гривень за одну сторінку тексту та 30 грн. за пересилку. Кошти надсилати тільки після підтвердження, що наукову статтю прийнято до друку); (Додаток 2).

– «**Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології**», який затверджено Президією ВАК України як фахове наукове видання з педагогічних наук, що публікує основні результати дисертаційних робіт (Бюлетень ВАК України, 2010 рік, №6), а також включено до **Index Copernicus Master List та CEJSH (Вартість публікацій**: 50 гривень за одну сторінку тексту та 25 грн. за пересилку, 60 грн. за присвоєння DOI. Кошти надсилати тільки після підтвердження, що наукову статтю прийнято до друку). (Додаток 3).

– у міжнародних наукових періодичних виданнях з педагогіки, психології, філософії та інших наукових напрямів, що індексуються низкою міжнародних наукометричних баз (РІНЦ, Cross Ref (Оксфорд), Open Academic Journals Index, Erih Plus, MIAR та ін.). Робочі мови: англійська та російська. Зразок оформлення статті додається окремим файлом. Стаття повинна бути обсягом від 20 тис. до 30 тис. знаків (з пробілами). Публікація у цих виданнях здійснюється після проведення незалежного рецензування статті, що забезпечується редколегіями журналів та незалежними науковцями-рецензентами. Вартість публікації залежить від збірника. Кошти надсилати тільки після підтвердження, що наукову статтю прийнято до друку

Вимоги до оформлення наукових статей у додатку 2, 3, 4. Статті, що не відповідають вимогам Постанови ВАК від 15.01.2003 №7-05/1, не відредаговані, а також надіслані після зазначеного терміну, **розглядатися не будуть**. Матеріали, що не внесені до програми, не повертаються.

Оплата участі здійснюється за такими реквізитами:

Кошти поштовим переказом приймає відповідальний секретар оргкомітету конференції Лисюк Вікторія Володимирівна.

Поштова адреса: кафедра професійної освіти та менеджменту

КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти,

вул. Римського-Корсакова, 5, м. Суми, 40007 Україна

Призначення платежу: ППБ, участь у конференції Інновації

Нагадуємо, що на дану електронну адресу необхідно переслати копію квитанції про сплату оргвнеску.

Довідкова інформація для учасників конференції:

1. Оргкомітет залишає за собою право редагування наукової статті.
2. Оргкомітет залишає за собою право відхилити наукові статті, якщо вони не відповідають вимогам або тематиці конференції, а також за відсутності підтвердження оплати.
3. Просимо учасників, які подали заявки, але не можуть особисто взяти участь у конференції, завчасно повідомити про це оргкомітет (телефоном або електронною поштою).
4. Усі витрати, пов'язані з участю у конференції (проїзд, проживання, харчування) – за рахунок учасників.

За додатковими довідками з питань, що можуть виникати в учасників, просимо звертатися за телефоном : **+380501892577** Зосименко Оксана Вікторівна;
+380663599591 Єфремова Галина Леонідівна;
+380661241536 Клочко Оксана Миколаївна;
або за електронною адресою **kafpit@gmail.com**

Додаток 1

Зразок оформлення заявки на участь у конференції

ЗАЯВКА НА УЧАСТЬ
у Міжнародній науково-практичній конференції
«ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ: ФІЛОСОФІЯ, ПСИХОЛОГІЯ, ПЕДАГОГІКА»,
(7 грудня 2017 р., м. Суми)

Прізвище, ім'я, по батькові: _____
Науковий ступінь, учене звання: _____
Посада: _____
Установа: _____
Адреса Нової пошти _____
Контактні телефони: _____
E-mail: _____
Форма участі: _____
Секція конференції: _____
Тема доповіді: _____
Мультимедійна презентація: ні / так _____
Заявка на проживання: ні / так (з _____ по _____ грудня)

**Щиро запрошуємо Вас до участі в роботі конференції!
З повагою оргкомітет.**

Додаток 2

До уваги авторів

- Збірник включено до переліку фахових видань з педагогіки згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 29 грудня 2014 р. № 1528.
- Збірник виходить 2 рази на рік: 3 випуски – червень, 3 випуски – грудень.
- Збірник наукових праць регулярно розсилається до бібліотек за списком, установленим ДАК України.
- До друку приймаються неопубліковані раніше роботи обсягом 0,5–1 авторський аркуш українською, російською або англійською мовою.
- Кожна наукова стаття, подана до збірника, повинна мати такі елементи: УДК, **прізвище, ім'я, по батькові автора (авторів), науковий ступінь, звання, місце роботи**, тема статті, постановка проблеми в загальному вигляді і її зв'язок з важливими науковими й практичними завданнями; аналіз останніх досліджень і публікацій, у яких започатковано вирішення даної проблеми й на які орієнтується автор, виділення не вирішених раніше частин загальної проблеми; формулювання мети статті (постановка завдання); виклад основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів; висновки з даного дослідження й перспективи подальших розробок у цьому напрямі; література за алфавітом (оформляти слід згідно з вимогами бібліографічних описів); анотація до статті трьома мовами (укр., рос., англ.), підпис автора і дата. **У трьох анотаціях обов'язково мають бути прізвища, ім'я, по батькові та назва статті. Увага! Англійська анотація (якісний переклад) - розширена (2000 знаків або повна сторінка А4 формату). Анотація українською (до 1000 знаків), російською (до**

1000 знаків), і ключові слова (3–10 слів). (Для анотацій шрифт – Times New Roman 14 з інтервалом 1,5). Стаття повинна супроводжуватися рецензією провідного фахівця – доктора або кандидата (без рецензій для докторів наук).

- Технічні вимоги до оформлення статей:

Стаття має бути набрана в текстовому редакторі Microsoft Word. Поля з усіх боків – 20 мм. Шрифт – Times New Roman 14 з інтервалом 1,5. Кількість таблиць, формул та ілюстрацій має бути мінімальною і застосовуватися у статті лише тоді, коли це значно покращує її зміст порівняно з текстовою формою викладу. Посилання на літературу подавати безпосередньо в тексті у квадратних дужках, зазначаючи порядковий номер джерела, під яким його внесено до списку літератури, та через кому конкретну сторінку. Наприклад: [1, с. 15].

- У довідках про автора обов'язково вказуйте ім'я і по-батькові повністю, а також Вашу посаду, адресу, контактні телефони та прізвище наукового керівника.
- При передрукуванні матеріалів посилання на збірник наукових праць *«Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах»* обов'язкове.
- Одна сторінка статті коштує 35 грн + 30 грн. на пересилку.

Додаток 3

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ

Шановні колеги! Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка видає науковий журнал **«Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології»**, що затверджений МОН України як фахове наукове видання з педагогічних наук, у якому публікуються основні результати дисертаційних робіт (наказ МОН України № 1021 від 07.10.2015). Журнал включено до міжнародних наукометричних баз Index Copernicus Master List, Google Scholar, Cite Factor та CEJSH. Кожній статті журналу присвоюється DOI – Цифровий ідентифікатор об'єкта (ЦІО), англ. Digital object identifier (DOI) – серійний номер, що використовується для постійної та унікальної ідентифікації об'єктів будь-якого типу. DOI використовується для «сталого ідентифікації зразків інтелектуальної власності в цифровій мережі та асоціювання структурованих даних в розширюваний спосіб»).

Редакція приймає до друку статті, що публікуються авторами вперше. Журнал виходить українською та англійською мовами.

Наукові статті, що подаються до друку українською мовою, повинні містити такі складові: постановка проблеми в загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями; аналіз основних досліджень і публікацій, у яких започатковано розв'язання даної проблеми та на які спирається автор, виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, котрим присвячується означена стаття; формулювання цілей статті (постановка завдання); виклад основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів; висновки з даного дослідження та перспективи подальших розвідок у даному напрямі. З метою дотримання зазначених вище вимог слід жирним шрифтом виділити такі елементи статті: **постановка проблеми, аналіз актуальних досліджень, мета статті, методи дослідження, виклад основного матеріалу, висновки та перспективи подальших наукових розвідок.** У статтях, що написані англійською мовою, необхідно виділити такі елементи: **Introduction, Analysis of relevant research, Aim of the Study, Research Methods, Results, Conclusions.**

Обсяг статті, включно зі списком цитованої літератури (без анотацій), повинен становити 12–20 сторінок формату А 4. **Шрифт** – Times New Roman. Відстань між рядками – півтора інтервали комп'ютерного стандарту, кегель 14; поля: верхнє і нижнє – 20 мм, ліворуч – 25 мм, праворуч – 10 мм. Середня кількість знакоміць у рядку – 65, кількість рядків на одній сторінці – до 30.

При поданні статті до друку авторам слід дотримуватися таких вимог:

- не здійснювати ущільнення або розрідження інтервалів між літерами;
- не відбивати абзаци табуляціями або багаторазовими пробілами;
- використовувати лапки формату « »;
- між ініціалами та прізвищем ставиться нерозривний пробіл (Ctrl+Shift+пробіл);
- використовувати лише графічні елементи, виконані у графічних редакторах із високою якістю деталей;

- використовувати формат файлу для відправки в редакцію **DOC**.

Рукопис оформляється згідно з Держстандартом ДСТУ 3008-95. У верхньому лівому куті першої сторінки рукопису ставиться УДК, у правому – ім'я та прізвище автора (авторів), назва закладу та ID ORCID автора (реєстрація ID ORCID здійснюється на сайті orcid.org), нижче посередині рядка – заголовок статті великими літерами. Між назвою закладу та заголовком статті інтервал 2. Такий самий інтервал між заголовком та анотацією.

Текст статті слід надсилати на електронну пошту журналу [pedagogikanauka@gmail.com].

Статті приймаються до друку після перевірки на плагіат та подвійного сліпого рецензування незалежними експертами. Стаття має бути ретельно перевірена й повністю відредагована.

До статті додається довідка про автора: прізвище, ім'я, по батькові, місце роботи, посада, науковий ступінь, вчене звання, домашня адреса, адреса електронної пошти, контактні телефони.

Науковий журнал виходить десять разів на рік. Видання здійснюється із залученням авторських коштів. З метою заохочення авторів до друку статей англійською мовою, що відповідає інтересам подальшого входження журналу до міжнародних баз даних та державній політиці розвитку міжнародного наукового співробітництва, редакція запроваджує диференційовану цінову політику. Вартість друку однієї сторінки тексту статті, що друкується українською мовою, – 50 грн. ; за одну сторінку тексту статті, що друкується англійською мовою, – 40 грн. Крім того, додатково потрібно сплатити 60 грн. за присвоєння DOI.

Повідомлення про прийняття статті до друку редколегія надсилає на електронну адресу автора після перевірки на плагіат та подвійного сліпого рецензування. Після отримання від редколегії згоди на друк статті кошти на видання надсилаються автором протягом наступних 10 днів.

Редакційна колегія залишає за собою право не розглядати статтю за таких умов:

- не відповідає вимогам до оформлення та до наукового стилю викладу матеріалу;
- не має наукової новизни та практичної значущості;
- не відповідає тематиці журналу;
- виконана з використанням автоматичного комп'ютерного перекладача;
- не відредагована (містить граматичні та стилістичні помилки);
- порушено етику наукових досліджень, зокрема, якщо у статті виявлено плагіат.

Після публікації наукового журналу електронні версії статей будуть розміщені у відкритому доступі на сайті журналу: <http://pedscience.sspu.sumy.ua>.

Редакція надсилає автору статті один примірник опублікованого збірника. За пересилку статті по Україні автор сплачує 25 грн. Вартість додаткового примірника опублікованого збірника становить 100 грн. Автор може замовити електронну версію номеру журналу у PDF форматі до його публікації на папері. Вартість послуги – 50 грн.

Зразок оформлення статті

УДК 371.315.6:51

Галина Руденко
Сумський державний педагогічний
університет імені А. С. Макаренка
ORCID ID 0000-0003-0645-6781

ЗАГОЛОВОК СТАТТІ

Анотація українською мовою (8 – 10 рядків).

Ключові слова (8 – 10).

Текст статті

РЕЗЮМЕ

Галина Руденко. Назвaние стaтьи
Аннотaция нa русaком язькe (8 – 10 строк).
Ключевые слова (8 – 10).

SUMMARY

Halina Rudenko. Title of article
Summary (30 lines).
Key words (8 – 10).

У анотаціях згідно з вимогами міжнародних наукометричних баз необхідно відобразити такі елементи: мета статті, методи дослідження, результати дослідження, практичне значення дослідження, висновки та перспективи подальших наукових розвідок (8–10 рядків українською та російською мовами і 30 рядків англійською мовою через 1 інтервал кегль 14 курсивом).

Сторінки рукопису не нумеруються. Підписи до рисунків, схем, таблиць включають їх номер, назву, пояснення умовних позначень. Посилання на наукову літературу в тексті подаються за таким зразком: [5, 87], де 5 – номер джерела за списком літератури, 87 – сторінка. Посилання на декілька наукових видань одночасно подаються таким чином: [3, 156; 4; 8, 22–23].

Бібліографічний список мовою оригіналу складається через 1 інтервал, кегль 14, в алфавітному порядку і подається після тексту статті під заголовком: «ЛІТЕРАТУРА»/ REFERENCES (для англomовних статей). Список літератури обов'язково має містити не менше одного джерела (однієї статті), опублікованого (ої) в науковому журналі «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології».

Згідно з Наказом МОН України від 12.01.2017 № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» вимоги до оформлення літератури змінено. Список використаних джерел інформації має бути оформлений згідно з вимогами стандарту APA (<http://www.apastyle.org>), де всі кириличні назви джерел перекладаються англійською мовою. З метою підвищення індексу цитованості слід подавати переклад статей/книг/авторефератів дисертацій англійською мовою в авторській редакції, що міститься в анотації до цієї наукової роботи (див. додаток 3а).

Редакційна колегія

Додаток 3а

Приклад оформлення списку використаних джерел за стандартом APA ЛІТЕРАТУРА/REFERENCES

Законодавчий акт

1. Jacob K. Javits Gifted and Talented Students Education Act. Title IV, Part B of P.L. (1998).
2. Закон України «Про основні засади державної підтримки обдарованих дітей та молоді на Україні» (Law of Ukraine “On the main foundations of gifted children and youth support in Ukraine”) (2005). Retrieved from: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>

Дисертація/автореферат дисертації

1. Бобир, О. В. (2005). *Особистісні характеристики юнацтва з різними формами обдарованості* (дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07). Дніпропетровськ (Bobyry, O. V. *Personal characteristics of adolescents with different forms of giftedness* (PhD thesis). Dnipropetrovsk).
2. Коваленко, О. А. (2011). *Теоретичні і методичні основи навчання академічно обдарованих учнів початкової школи* (автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.09). Кривий Ріг. (Kovalenko, O. A. (2011). *Theoretical and methodological foundations of teaching academically gifted pupils in primary schools* (DSc thesis abstract). Kryvyi Rih).

Книга

1. Davis, G. A., Rimm, S. A. (2004). *Education of the gifted and talented*. Boston, MA: Allyn & Bacon.
2. Рубинштейн, С. Л. (2000). *Основы общей психологии*. Санкт-Петербург: Питер. (Rubinstein, S. L. (2000). *Fundamentals of general psychology*. Saint Petersburg: Piter).

Частина книги

1. Davidson, J. E. (1986). The role of insight in giftedness. In R. J. Sternberg, J. E. Davidson (Eds), *Conceptions of giftedness* (pp. 201–222). New York: Cambridge University Press.
2. Haensly, P. Reynolds, C. R., Nash, W. R. (1986). Giftedness: coalescence, context, conflict, and commitment. In R. J. Sternberg, J. E. Davidson (Eds), *Conceptions of giftedness* (pp. 128–148). New York: Cambridge University Press.
3. Корольов, Д. К. (2014). Теоретичні засади дослідження освітнього середовища для обдарованих дітей та молоді в зарубіжній науці. *Освітнє середовище як чинник становлення обдарованої особистості*, Р. О. Семенова (ред.), (сс. 9–22). К.-Кіровоград: Імекс-ЛТД (Korolov, D. K. (2014). Theoretical framework of the research of educational environment for gifted children and youth in a foreign science. In R. O. Semenova (Ed.), *Educational environment as a factor of the gifted person formation* (pp. 9–22). K.-Kirovohra: Imeks-LTD).

Стаття

1. Heller, K. A. (1989). Perspectives on the diagnosis of giftedness. *German journal of psychology*, 13, 140–159.
2. Лавриченко, Н. М. (2016). Теоретична модель розвитку обдарованості й таланту за авторством Ф. Гане. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*, 32, 69–75. (Lavrychenko, N. M. (2016). The theoretical model of giftedness and talent by F. Gagné authorship. *Olexandr Dovzhenko Hlukhiv National Pedagogical University Bulletin*, 32, 69–75).

Електронний ресурс

1. STEM Rankings Best High Schools. U.S. News Rankings. Retrieved from: <http://www.usnews.com/education/best-high-schools/national-rankings/stem/>.
2. Мала академія наук України. Про МАН. Режим доступу: http://man.gov.ua/ua/about_the_academy/macsu (Minor Academy of Sciences of Ukraine. About MAS. Retrieved from: http://man.gov.ua/ua/about_the_academy/macsu).

Додаток 4

Требования к оформлению научных публикаций в журналах, которые индексируются международными наукометрическими базами.

Правила оформления материалов

Оформление текста статьи:

- Поля: слева и справа – по 2 см, снизу и сверху – по 2 см.
- Основной текст статьи набирается в редакторе Word.
- Шрифт основного текста – Times New Roman. · Текст набирается 14 кг, междустрочный интервал – полуторный. · Для однородности стиля не используйте шрифтовые выделения (курсив, подчеркивания и др.). · Отступ первой строки абзаца – 1 см. · Сложные формулы выполняются при помощи встроенного в WinWord редактора формул MS Equation 3.0. · Формулы располагаются по

центру колонки без отступа, их порядковый номер указывается в круглых скобках и размещается в колонке (странице) с выключкой вправо. Единственная в статье формула не нумеруется. Сверху и снизу формулы не отделяются от текста дополнительным интервалом.

· Для ссылок на формулы в тексте используются круглые скобки – (1), на литературные источники – квадратные скобки [1]. · Библиографический список приводится 14 кг в конце статьи строго по порядку упоминания в тексте.

· Статья должна содержать код УДК, название статьи, ФИО авторов (полностью), ученую степень, ученое звание, должность, название организации, где выполнена работа, аннотацию статьи (0,5 страницы) и ключевые слова (на русском и английских языках по 10 слов), электронный адрес.

Графическое оформление статьи:

· Иллюстрации выполняются в векторном формате в графическом редакторе Corel Draw 11.0, либо в любом из графических приложений MS Office 97, 98, 2000 или 2007.

· Графики, рисунки и фотографии вставляются в текст после первого упоминания о них в удобном для автора виде.

· Подрисуночные подписи (14 кг, обычный) даются:

- под иллюстрациями по центру после слова Рис. с порядковым номером (14 кг, обычный);

- над таблицей с выключкой вправо после слова Таблица с порядковым номером (14 кг, обычный).

Единственный рисунок, таблица в тексте не нумеруется.

Структура статьи: Номенклатура специальности с шифром (на английском и русском языках), **УДК**, заглавие (на английском языке), имя, отчество и фамилия на (английском языке), сведения об авторе: организация, город, страна, место учебы/работы, курс/должность, степень, звание, адрес служебный/домашний (на английском языке), электронная почта, аннотация - 0,5 страницы (на английском языке), ключевые слова - до 10 слов (на английском языке). Текст статьи (на английском или русском языках). СТРУКТУРА ТЕКСТА СТАТЬИ состоит из: введения; материалов и методов; обсуждения; результатов; заключения. Примечания (на английском или русском языках). Если примечания на русском языке, то ниже НЕОБХОДИМО дать ссылки в транслитерации. Транслитерацию можно выполнить на сайте [Транслита](#), в поле "варианты" обязательно нужно указать BSI. Примечания (В примечании должны быть раскрыты не менее 10 ссылок на литературу или источники). УДК, ЗАГЛАВИЕ (на русском языке), имя, отчество и фамилия на (русском языке), сведения об авторе: организация, город, страна, место учебы/работы, курс/должность, степень, звание, адрес служебный/домашний (на русском языке), электронная почта, аннотация - 0,5 страницы (на русском языке), ключевые слова - до 10 слов (на русском языке).

Примеры оформления библиографических ссылок

Библиографический список приводится после текста статьи. Все ссылки в списке последовательно нумеруются и располагаются по порядку упоминания в тексте.

1. Описание книги одного автора Для книг нужно указать следующие данные: автор (авторы), название, город и название издательства, год издания, количество страниц. Описание книги начинается с фамилии автора, если книга имеет не более трех авторов. Перед заглавием пишется только первый автор. Борисов И.И. Воронежский государственный университет вступает в XXI век: размышления о настоящем и будущем. Воронеж: изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2001. 120 с. Фиалков Н.Я. Физическая химия неводных растворов / Н. Я. Фиалков, А. Н. Житомирский, Ю. Н. Тарасенко. Л.: Химия, Ленингр. отдние, 1973. 376 с.

2. Описание книги четырех и более авторов Описание книги начинается с заглавия, если она написана четырьмя и более авторами (ГОСТ 7.80-2000). Все авторы пишутся только в сведениях об ответственности. При необходимости их количество сокращают. Так же дается описание коллективных монографий, сборников статей. Обеспечение качества результатов химического анализа / П. Буйташ, Н. Кузьмин, Л. Лейстнер и др. М.: Наука, 1993. 165 с. Пиразолонны в аналитической химии: тез. докл. конф. Пермь, 24–27 июля 1980 г. Пермь: Изд-во ПГУ, 1980. 118 с.

3. Описание статьи из журнала Для статьи из журнала нужно указать авторов статьи, название статьи, название журнала, год, номер выпуска и страницы начала и окончания статьи. Вагнер А.И. Правовые конструкции в экологическом праве / А.И. Вагнер, О.И. Кох, И.И. Иванов // Экологическое право. 2008. №3. С. 4–12. Определение водорода в магнии, цирконии и натрия на установке С2532 / Е.Д. Маликова, В.П. Велюханов, Л.С. Махинова и др. // Журн. физ. химии. 1980. Т. 54, вып. 11. С.

698–789. Козлов Н.С. Синтез и свойства фторсодержащих ароматических азометинов / Н.С. Козлов, Л.Ф. Гладченко // Изв. АН БССР. Сер. хим. наук, 1981. №1. С. 86–89. Crawford, P. J. The reference librarian and the business professor: a strategic alliance that works / P. J. Crawford, T. P. Barrett // Ref. Libr. 1997. Vol. 3, № 58. P. 5–34.

4. Описание статьи из продолжающегося издания Леженин В.Н. Развитие положений римского частного права в российском гражданском законодательстве // Юрид. зап. / Воронеж. гос. ун-т, 2000. Вып. 11. С. 19–33. Живописцев В.П. Комплексные соединения тория с диантипирилметаном / В.П. Живописцев, Л.П. Патосян // Учен. зап. / Перм. ун-т, 1970. №207. С. 14-64.

5. Описание статьи из неперiodического сборника Любомилова Г.В. Определение алюминия в тантапониобиевых минералах / Г.В. Любомилова, А.Д. Миллер // Новые метод, исслед. по анализу редкоземельн. минералов, руд и горн. пород. М., 1970. С. 90-93. Астафьев Ю.В. Судебная власть: федеральный и региональный уровни / Ю.В. Астафьев, В.А. Панюшкин // Государственная и местная власть: правовые проблемы (Россия–Испания): сб. научн. тр. / Воронеж, 2000. С. 75-92.

6. Описание статьи из многотомного издания Локк Дж. Опыт веротерпимости / Джон Локк: собр. соч. в 3-х т. М., 1985. Т. 3. С. 66-90. Асмус В. Метафизика Аристотеля // Аристотель: соч. в 4-х т. М., 1975. Т. 1. С. 5-50.

7. Описание диссертаций Ганюхина Т.Г. Модификация свойств ПВХ в процессе синтеза: дис. ... канд. хим. наук: 02.00.06. Н. Новгород, 1999. 109 с.

8. Описание авторефератов диссертаций Жуков Е.Н. Политический центризм в России: автореф. дис. ... канд. филос. наук. М., 2000. 24 с.

9. Аналитические обзоры Экономика и политика России и государств ближнего зарубежья : аналит. обзор, апр. 2007 / Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. М. : ИМЭМО, 2007. 39 с.

10. Патенты Патент РФ № 2000130511/28, 04.12.2000. Еськов Д.Н., Бонштедт Б.Э., Корешев С.Н., Лебедева Г.И., Серегин А.Г. Оптико-электронный аппарат // Патент России № 2122745. 1998. Бюл. № 33.

11. Описание электронных научных изданий Для электронных источников нужно указать практически те же данные, что и для журналов: автор, название статьи, название сайта (или раздела сайта) и адрес URL. В записи обязательно должен присутствовать текст [Электронный ресурс]. Логинова Л. Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения: 17.04.07). Рынок тренингов Новосибирска: своя игра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsk.adme.ru/news/2006/07/03/2121.html> (дата обращения: 17.10.08). Петров Б.Б. Специфика косвенного налогообложения сделок купли-продажи цифровой продукции в США [Электронный ресурс] // Российский экономический интернет-журнал: электрон. журн. – М.: АТиСО, 2002. № гос. регистрации 0420600008. – URL: <http://www.e-rej.ru/Articles/2006/Petrov.pdf> (дата обращения: 30.05.2006). Официальные периодические издания : электронный путеводитель / Рос. нац. б-ка, Центр правовой информации. [СПб.], 2005-2007. URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html> (дата обращения: 18.01.2007). <http://www.nlr.ru/index.html> (дата обращения: 20.02.2007)

Журнал научных публикаций принимает статьи соискателей ученой степени кандидата и доктора наук. Студенты публикуются только вместе с научными руководителями из числа профессорско-преподавательского состава.

Пример оформления статьи

UDC 378.147.146

Project activity: notional analysis

Oksana V. Zosymenko

In-service Teacher Training Institute, Ukraine

5 Rimskogo-Korsakova St., Sumy, 40007

Candidate of Educational Studies, Associate Professor

E-mail:

Abstract

In the article we gave a try to analyse the notion “project activity”, which is viewed as an innovational technique to organize educational environment. Scientific approaches to reveal basic notions are presented, particularly, activity and project, and closely connected with them notions “projection”, “project leaning”, “project method”. Having analyzed the approaches to the basic notions, we managed to work out our definition of the notion “project activity”. It has been determined that project is the result and the product of project activity.

Key words: activity, project, projection, project learning, project method, project activity.

Введение

Отметим, что при построении национальной системы образования в современных условиях решающую роль играет учитель.

Материалы и методы

Специфика данного исследования потребовала объятия общенаучных методов теоретического поиска.

Обсуждение

Исследование организации проектной деятельности будущих учителей считаем целесообразным начать с характеристики базовых понятий, поскольку само понятие выступает как идеализированная модель объекта, явления, ситуации, подлежащих исследованию.

Заключение

Изложенное дает основания утверждать, что с педагогической точки зрения проектную деятельность можно рассматривать как:

Примечания:

1. Алехина Н.В. Индивидуальный образовательный проект как средство самоопределения гимназиста : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Алехина Нонна Викторовна – Оренбург, 2000. – 223 с.
- 2.

References:

1. Alehina N.V. Individualnyiy obrazovatelnyiy proekt kak sredstvo samoopredeleniya gimnazista : dis. ... kand. ped. nauk : 13.00.01 / Alehina Nonna Viktorovna – Orenburg, 2000. – 223 s.
- 2.

УДК 378.147.146

Проектная деятельность: категориальный анализ

Оксана Викторовна Зосименко

Сумской областной институт последипломного

педагогического образования, Украина

40070, г. Сумы, ул. Римского-Корсакова, 5

кандидат педагогических наук, доцент

E-mail:

Аннотация. В статье предпринята попытка категориального анализа понятия «проектная деятельность», которая рассматривается нами как инновационное средство организации образовательной среды. Представлены научные подходы к рассмотрению базовых категорий, таких как: «деятельность» и «проект» и тесно взаимосвязанных с ними понятий «проектирование», «проектное обучение» и «метод проектов». На основе анализа рассмотренных подходов к базовым категориям сформулировано авторское определение понятия «проектная деятельность». Определено, что результатом и продуктом проектной деятельности является проект.

Ключевые слова: деятельность, проект, проектирование, проектное обучение, метод проектов, проектная деятельность.