

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний заклад

„Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою

**ДЗ „Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка”**

28.08.2017, протокол № 1



Ректор

С. В. Савченко

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО РОБОЧУ ПРОГРАМУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
В ДЗ „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

Старобільськ – 2017

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО РОБОЧУ ПРОГРАМУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
В ДЗ „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

1. Загальні положення

1.1. Положення про робочу програму навчальної дисципліни розроблено відповідно до Закону України „Про вищу освіту” (2014); Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” (затверджено вченою радою університету, протокол № 1 від 28.08.2015) та нормативних документів з ECTS, які використовують у Євросоюзі.

1.2. **Робоча програма навчальної дисципліни** – нормативний документ вищого навчального закладу, який розробляє кафедра для кожної навчальної дисципліни на основі галузевого стандарту вищої освіти відповідно до навчального плану.

Робоча програма навчальної дисципліни за її змістом – це документ, що визначає зміст та обсяги знань, які повинен опанувати студент відповідно до освітньо-професійної програми, послідовність та організаційні форми вивчення дисципліни студентами, а також форми й засоби поточного й семестрового контролю знань відповідно до національних і європейських стандартів.

Для різних форм навчання (денна, заочна) розробляють єдину робочу програму із зазначенням кількості годин аудиторних занять, самостійної роботи студентів, форм контролю тощо.

2. Структура та зміст робочої програми навчальної дисципліни

2.1. **Назва дисципліни.** У цьому розділі подають назву дисципліну в суворій відповідності до навчального плану.

2.2. **Код дисципліни** визначає навчально-методичний відділ.

2.3. **Тип дисципліни** – обов’язкова або за вибором студента.

2.4. **Рік (роки) навчання.** Указують рік (роки) навчання, протягом якого (яких) вивчають дисципліну.

2.5. **Семестр / семестри.** Указують номер (номери) семестрів, протягом якого (яких) вивчають дисципліну.

2.6. **Кількість кредитів ECTS** указують відповідно до навчального плану.

2.7. **Відомості про викладача (викладачів).** Указують прізвище, ім’я, по батькові, посаду, вчене звання та науковий ступінь викладача (викладачів), кафедру, e-mail для листування зі студентами.

2.8. **Мета вивчення дисципліни (у термінах результату навчання й компетенції).** Мета вивчення дисципліни повинна містити опис знань і професійні компетенції, які здобуває студент у разі успішного завершення вивчення дисципліни.

2.9. **Передумови (актуальні знання, необхідні для опанування дисципліни)** – це перелік інших дисциплін, необхідних для успішного вивчення дисципліни, або опис актуальних знань, необхідних для успішної організації освітнього процесу під час вивчення дисципліни.

2.10. **Зміст дисципліни** містить розподіл годин серед модулів і тем дисципліни за різними формами навчання й видами занять. Оформляють у вигляді таблиці (див. зразок у Додатку 1). Якщо дисципліну викладають протягом двох або більше семестрів, то зміст подають окремою таблицею для кожного семестру.

2.11. **Список рекомендованої навчальної літератури** оформляють у двох розділах: основна література (необхідна й достатня для опанування дисципліною на мінімальному рівні) та додаткова (необхідна для якісного навчання та організації творчої діяльності студента).

2.12. **Технології викладання та атестації** містять види занять, застосовуваних під час викладання дисципліни, а також методичні прийоми викладача, використовувані в організації навчального процесу (проектні роботи, дискусії, письмові студії та ін.). Обов'язково вказують форми поточного й семестрового контролю.

2.13. **Критерії оцінювання** описують у відсотках розподіл оцінювання (вагу) різних видів навчальної діяльності студента в загальному підсумку протягом семестру (для дисциплін, які викладають у кількох семестрах – протягом кожного семестру).

2.14. **Мови викладання.** Указують мови, якими викладають дисципліни.

3. Оформлення робочої програми навчальної дисципліни

3.1. Робочу програму навчальної дисципліни затверджують на засіданні кафедри. Титульну сторінку оформляють за зразком (див. додаток 1).

3.2. Поточні зміни до робочої програми навчальної дисципліни (уточнення системи контролю й оцінювання знань, перелік основної й додаткової літератури та ін.) за необхідності вносять щороку до початку нового навчального року (травень – червень) і затверджують на засіданні кафедри. Якщо поточних змін немає, робоча програма може бути перезатверджена, про це роблять запис на титульній сторінці.

3.3. Робоча програма навчальної дисципліни підлягає обов'язковому перегляду й перезатвердженню (упродовж двох місяців) після затвердження нової редакції освітньо-професійної програми, внесення змін до навчального плану, що стосуються цієї дисципліни.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЗ „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

Кафедра _____
(назва кафедри)

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни _____
(назва дисципліни)

для освітнього рівня _____

напряму / спеціальності(ей) _____

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри
Протокол № _____ від _____

Завідувач кафедри _____ (підпис)

Перезатверджено: протокол № _____ від _____

Перезатверджено: протокол № _____ від _____

Перезатверджено: протокол № _____ від _____



1. **Назва дисципліни.**
„ІСТОРІЯ УКРАЇНИ”

2. **Код дисципліни.**

3. **Тип дисципліни.**
Обов’язкова

4. **Рік (роки) навчання.**
1-й

5. **Семестр / семестри.**
1

6. **Кількість кредитів ECTS.**
5

7. **Відомості про викладача (викладачів).**

Петренко Іван Іванович – доцент кафедри історії України, кандидат історичних наук,
e-mail: any@any.ua

8. **Мета вивчення дисципліни (в термінах результату навчання й компетенції).**

Мета – ознайомити студентів з історією розвитку українського народу; сформувати в них уявлення про основні етапи розвитку державної ідеї та традиції державного будівництва на українських землях; формувати національну самосвідомість, національну історичну пам’ять, розуміння національного відродження в контексті історичного досвіду; усвідомлення студентами місця України в загальноєвропейському історичному процесі.

Вивчення національної історії як складника циклу соціально-гуманітарних дисциплін має сприяти формуванню уявлення про Україну як невід’ємну частину європейської та світової цивілізації.

9. **Передумови (актуальні знання, необхідні для опанування дисципліни).**
Курс історії України середньої школи

10. **Зміст дисципліни.**

№	Змістовні модулі та їхня структура	денна форма навчання					заочна форма навчання				
		загальна кількість лекцій	практичні заняття	лабораторні роботи	самостійна робота	загальна кількість лекцій	практичні заняття	лабораторні роботи	самостійна робота		
Перший модуль											
1.1.	Вступ до курсу історії України	10	2	2	6	10	2			8	
1.2.	Україна за часів первісної доби	12	4	2	6	12				12	
1.3.	Українські землі в добу раннього середньовіччя (VII – XIII ст.)	12	4	2	6	12				12	
1.4.	Українські землі в добу пізнього середньовіччя (XIV – XVI ст.)	8		2	6	8				8	
1.5.	Доба козаччини	20	6	4	10	20	2			18	
1.6.	Українські землі під владою Російської та Австрійської імперій (кін. XVIII – поч. XX ст.)	10		2	8	10				10	

Другий модуль										
2.1.	Боротьба українського народу за відродження національної державності (1917 – 1920 рр.)	14	4	4		6	14		2	12
2.2.	Міжвоєнний період (1921 – 1939 рр.)	16		2		14	16			16
2.3.	Україна в роки Другої світової війни (1939 – 1945 рр.)	14	4	2		8	14			14
2.4.	Радянська Україна у 1945 – 1991 рр.	18	4	2		12	18			18
2.5.	Україна – незалежна суверенна держава	16	4	4		8	16	2	2	12
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН	150	32	28		90	150	6	4	140

11. Список рекомендованої навчальної літератури.

Основна навчальна література

1. Бойко О. Д. Історія України : навч. посіб. / О. Д. Бойко. – 3-тє вид., випр., доп. – К. : Акдемвидав, 2007. – 688 с.
2. Дорошенко Д. І. Нарис історії України : у 2 т. : репринт. вид. / Д. І. Дорошенко. – К. : Глобус, 1991 – 1992. – Т. 1. До половини VI ст. – К., 1991. – 349 с.; Т. 2. Від половини VII ст. – К., 1992. – 349 с.
3. Жуковський А. Нарис історії України / А. Жуковський, О. Субтельний. – Л. : Б. в., 1993. – 230 с.
4. Історія України : навч.-метод. посіб. для студ. неіст. спец. ун-ту / А. Климов, В. Семистяга, Г. Божко. – Луганськ : Альма-матер, 2002. – 92 с.

Додаткова навчальна література

1. Аркас М. М. Історія України-Русі / Микола Аркас. – К. : Вища шк., 1990. – 395 с.
2. Багалій Д. І. Історія Слобідської України / Д. І. Багалій. – Х. : Дельта, 1993. – 255 с.
3. Білоцерківський В. Я. Історія України : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. Я. Білоцерківський. – 3-тє вид., випр., доп. – К. : Центр учбової л-ри, 2007. – 536 с.
4. Верстюк В. Ф. Україна від найдавніших часів до сьогодення : хронол. довід. / В. Ф. Верстюк, О. М. Дзюба, В. Ф. Репринцев. – К. : Наук. думка, 1995. – 686 с.
5. Грицак Я. Нарис історії України: формування модерної української нації XIX – XX століття : навч. посіб. / Я. Грицак. – К. : Генеза, 1996. – 360 с.
6. Грушевський М. Історія України-Руси : в 11 т., 12 кн. / редкол. : П.С. Сохань (голова) та ін. – К. : Наук. думка, 1991 – 2002. – Т. 1 – 11.
7. Ілюстрована енциклопедія історії України : в 3 т. / авт. тексту О. Кучерук. – вид. перероб. і доп. – К. : Спалах, 2004. – Т. 1 – 3.
8. Історія України : навч. посіб. / В. Ф. Верстюк, О. В. Гарань, О. І. Гуржій та ін. – К. : Альтернативи, 1997. – 416 с.
9. Кормич Л. І. Історія України: від найдавніших часів і до ХНІ століття : навч. посіб. / Л.І. Кормич, В.В. Багацький. – 4-тє вид. – Х. : Одиссей, 2004. – 480 с.

12. Технології викладання та атестації.

Діяльність студента:

- опанування теоретичного матеріалу;
- виступ з повідомленням на практичному занятті;
- виголошення доповіді на практичному занятті;
- участь у дискусії на практичному занятті;
- самостійне конспектування першоджерел та їх аналіз;
- написання кейсів.

Поточний контроль:

дві письмові модульні контрольні роботи.

Форма семестрового контролю:

іспит.

13. Критерії оцінювання (у %).

Семестрову рейтингову оцінку розраховують, виходячи з критеріїв:

- письмові модульні контрольні роботи – 40%;
- результати роботи на практичних заняттях – 40%;
- самостійна робота – 20%.


14. Мови викладання.

Українська.

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи

« 28 » 08 2017 р.

 Д. В. Ужченко

Завідувач навчального відділу

« 28 » 08 2017 р.

 В. В. Леснова

Завідувач навчально-методичного відділу

« 28 » 08 2017 р.

 М. А. Семенов


Начальник відділу кадрів

« 28 » 08 2017 р.

 В. О. Никитенко

Начальник юридичного відділу

« 28 » 08 2017 р.

 О. В. Миронченко