

## Питання для вступного іспиту до аспірантури зі спеціальності

### 13.00.06 – теорія та методика управління освітою

1. Розвиток уявлень про управління у стародавніх країнах.
2. Розвиток уявлень про управління в XV-XIX в.
3. Тракткування сутності управління представниками різних наукових шкіл.
4. Спільне й відмінне у сутності понять „управління”, „менеджмент” та „керівництво”.
5. Порівняльний аналіз теорій та концепцій управління освітою.
6. Порівняльний аналіз європейської, американської, японської шкіл менеджменту.
7. Досягнення розвинених країн в управлінні освітою.
8. Основні дефініції теорії управління.
9. Принципи управління установами освіти.
10. Сучасні вітчизняні дослідники управління освітою.
11. Теорії та концепції управління XX століття.
12. Законодавство про освіту.
13. Органи управління навчальних закладів.
14. Управління науковою роботою у ВНЗ.
15. Управління професійно-технічною освітою.
16. Організація фінансово-економічної діяльності в освіті.
17. Методи дослідження проблем управління освітою.
18. Особливості управління в умовах приєднання України до Болонського процесу.
19. Система документації освітньої установи.
20. Обґрунтуйте актуальність запропонованої теми кандидатської дисертації.
21. Стилi керівництва освітньою установою.
22. Закономірності управління освітніми установами.
23. Методологічні основи управління освітою.
24. Функції управління освітою.
25. Проаналізуйте науковий апарат автореферату дисертації з проблем управління освітою.
26. Поняття про керівництво та лідерство в освітніх організаціях.
27. Основні напрямки та види наукових досліджень з проблем управління освітою.

28. Демократизація управління освітою.
29. Управління навчальним процесом у закладах освіти.
30. Органи громадського самоврядування в освіті.
31. Моделювання педагогічного процесу в освітній установі.
32. Управління якістю освіти.
33. Оцінка ефективності управлінської діяльності.
34. Методи отримання управлінської інформації.
35. Державне управління освітою.
36. Управління загальною середньою освітою.
37. Управління вищою освітою.
38. Організація бухгалтерського обліку у закладах освіти.
39. Державні і недержавні джерела фінансування освіти.
40. Управлінська діяльність керівника освітньої установи.
41. Створення матеріально-технічних умов функціонування освітніх установ.
42. Система неперервної освіти: структура, умови, заклади.
43. Типи організаційних структур управління закладами освіти.
44. Вимоги до особистості керівника освітньої установи.
45. Формування організаційної культури закладу освіти.
46. Розробка та прийняття управлінських рішень.
47. Суть та класифікація методів управління освітою.
48. Стандартизація у галузі освіти.
49. Зміст роботи з педагогічним персоналом навчального закладу.
50. Управління дошкільною освітою.
51. Правові регулювання економічних відносин в освіті.
52. Запропонуйте мету, завдання, об'єкт, предмет, гіпотезу дослідження певної теми кандидатської дисертації.
53. Обґрунтуйте актуальність запропонованої теми кандидатської дисертації.
54. Прочитайте та проаналізуйте статтю з управління освітньою установою.
55. Проаналізуйте науковий апарат автореферату дисертації з проблем управління освітою.
56. Розробіть систему методів дослідження з запропонованої теми кандидатської дисертації.