

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Кафедра філософії та соціології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Завідувач кафедри
філософії та соціології

_____ І.Ф. Кононов

“ ____ ” _____ 2016 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

З₁ Логіка та методологія наукового пізнання

рівень вищої освіти	другий (магістерський)
напрямок підготовки	09 Біологія
спеціальність	091 Біологія
факультет	природничих наук

Робоча програма дисципліни «Логіка та методологія наукового пізнання» для студентів всіх напрямів підготовки, всіх спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Розробник: Чантурія Анжеліка Володимирівна, доцент кафедри філософії та соціології ЛНУ імені Тараса Шевченка, кандидат філософських наук.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри філософії та соціології.

Протокол від “_____” _____ 2016 року № ____

Завідувач кафедри філософії та соціології

І. Ф. Кононов

Схвалено методичною комісією Державного закладу "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" за напрямом підготовки

(_____)
(шифр, назва)

Протокол від. “_____” _____ 20__ року № _____

“_____” _____ 20__ року

Голова _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 09 Біологія	Нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність: 091 Біологія	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин – 150		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 7	Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	Лекції	
		20 год.	20 год.
		Практичні, семінарські	
		20 год.	20 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		110 год.	110 год.
		Індивідуальні завдання:	
		0 год.	
		Вид контролю:	
		екзамен	екзамен

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 27% аудиторних занять та 73 % самостійна робота;

для заочної форми навчання – 27% аудиторних занять та 73 % самостійна робота.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: надання студентам магістратури цілісної і логічно-послідовної системи знань щодо гносеологічної проблематики, специфіки та логіки наукового пізнання, особливостей його розвитку, методології, методів та принципів організації наукових досліджень, видів навчально-дослідницьких робіт, що є особливо важливим для майбутніх фахівців, від яких залежить прогрес у галузі науки.

Завдання: формування у студентів магістратури вміння правильно і науково обґрунтовано застосовувати отримані теоретичні знання, власну наукову ерудицію для аналізу, узагальнення і оцінки процесів, тенденцій розвитку, змін у суспільстві.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- проблематику гносеології;
- поняття науки та класифікацію наукового знання;
- особливості наукового пізнання;
- структуру, рівні та форми наукового пізнання;
- логіку та особливості розвитку наукового знання;
- особливості методології наукового пізнання;
- характеристики методів наукового пізнання;
- поняття наукового дослідження та вимоги до нього;
- логіку наукового дослідження;
- особливості видів навчально-дослідницьких робіт.

вміти:

- правильно і науково обґрунтовано застосовувати отримані теоретичні знання, власну наукову ерудицію для аналізу, узагальнення і оцінки процесів, тенденцій розвитку, змін у суспільстві;
- грамотно працювати з тематичною літературою, самостійно збагачувати свій науковий і творчий потенціал;
- самостійно робити висновки з отриманої інформації використовуючи їх при написанні навчально-дослідницьких робіт;
- застосовувати отримані знання у процесі написання наукових робіт, у подальшій професійній діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Гносеологія як філософська теорія пізнання. Наука в системі культури.

Тема 1. Гносеологія як філософська теорія пізнання.

Тема 2. Філософський аналіз проблеми пізнання.

Тема 3. Наука в системі культури.

Тема 4. Структура, рівні та форми наукового пізнання.

Тема 5. Глобальні наукові революції: від класичної до некласичної науки.

Змістовий модуль 2. Методологія та методи наукового пізнання. Поняття та логіка наукового дослідження.

Тема 1. Методологія наукового пізнання.

Тема 2. Методи наукового пізнання.

Тема 3. Поняття наукового дослідження та вимоги до нього.

Тема 4. Логіка наукового дослідження.

Тема 5. Види навчально-дослідницьких робіт.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	лаб.	інд.	с. р.		л	с	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Гносеологія як філософська теорія пізнання. Наука в системі культури												
Тема 1. Гносеологія як філософська теорія пізнання	14	2	2			10	14	2	2			10
Тема 2. Філософський аналіз проблеми пізнання	14	2	2			10	14	2	2			10
Тема 3. Наука в системі культури	16	2	2			12	16	2	2			12
Тема 4. Структура, рівні та форми наукового пізнання	16	2	2			12	16	2	2			12
Тема 5. Глобальні наукові революції: від класичної до неklasичної науки	14	2	2			10	14	2	2			10
Разом за змістовим модулем 1	74	10	10			54		10	10			54
Модуль 2												
Тема 1. Методологія наукового пізнання	15	2	1			12	15	2	1			12

Тема 2. Методи наукового пізнання	15	2	1			12	15	2	1			12
Тема 3. Поняття наукового дослідження та вимоги до нього	14	2	2			10	14	2	2			10
Тема 4. Логіка наукового дослідження	14	2	2			10	14	2	2			10
Тема 5. Види навчально-дослідницьких робіт	18	2	4			12	18	2	4			12
Разом за змістовим модулем 2	76	10	10			56	76	10	10			56
Усього годин	150	20	20			110	150	20	20			110

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Гносеологія як філософська теорія пізнання	2
2	Філософський аналіз проблеми пізнання	2
3	Наука в системі культури	2
4	Структура, рівні та форми наукового пізнання	2
5	Глобальні наукові революції: від класичної до постнекласичної науки	2
6	Методологія і методи наукового пізнання	2
7	Поняття наукового дослідження та вимоги до нього	2
8	Логіка наукового дослідження	2
9	Види навчально-дослідницьких робіт	2
10	Магістерська робота як вид навчально-дослідницької роботи	2
	Разом	20

6. Теми практичних занять не плануються

7. Теми лабораторних занять не плануються

8. Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість
---	------------	-----------

з/п		годин
1	Гносеологія як філософська теорія пізнання	10
2	Філософський аналіз проблеми пізнання	10
3	Наука в системі культури	12
4	Структура, рівні та форми наукового пізнання	12
5	Глобальні наукові революції: від класичної до неklasичної науки	10
6	Методологія наукового пізнання	12
7	Методи наукового пізнання	12
8	Поняття наукового дослідження та вимоги до нього	10
9	Логіка наукового дослідження	10
10	Види навчально-дослідницької роботи	12
	Разом	110

9. Індивідуальні завдання

1. Підготовка доповідей на семінарські заняття.
2. Написання рефератів.

10. Методи навчання

За джерелами знань використовуються словесні методи навчання – розповідь, пояснення, лекція.

11. Методи контролю

Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування.

Поточний контроль: реферат, письмова модульна робота.

Форма семестрового контролю: екзамен.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для заліку

Поточне тестування та самостійна робота										Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	100
Семінарські заняття – 20, контрольна модульна робота – 30					Семінарські заняття – 20, контрольна модульна робота – 30					

T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано

83 – 89	добре	
75 – 82		
63 – 74	задовільно	
50 – 62		
21 – 49	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 20	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій з тем курсу.
2. Завдання для самостійної та індивідуальної роботи студентів.
3. Варіанти тестових завдань для модульних контрольних робіт.
4. Теоретичні питання для екзамену.

14. Рекомендована література

Базова

1. Афанасьєва О.Н. Лекції з основ наукових досліджень [Електронний документ] / О.Н. Афанасьєва. – Режим доступу: <http://www.twirpx.com/file/136703/>
2. Добронравова І.С. Філософія та методологія науки: підручник / І.С. Добронравова, Л.І. Сидоренко. – К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. – 223 с.
3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни за вибором ВНЗ, Методи наукових досліджень / Укл. Кавера О.Л. – Донецьк : ДонНТУ. – 2013. – 25 с.
4. Матеріали к лекціям по курсу «Онтология и теория познания» Часть III. Гносеология [Электронный документ]. – Калининград : Изд-во КГУ, 2002. – 45 с. – Режим доступу: <http://window.edu.ru/resource/573/22573>
5. Методологія та організація наукових досліджень: Конспект лекцій [Електронний документ] / Укладач В.М. Кислий. – Суми : Вид-во СумДУ, 2009. – 113 с. – Режим доступу: <http://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/2601/1/Kislij.doc>
6. Новиков А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М. : Либроком. – 280 с.
7. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнктів / за ред. А.Є. Конверського. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
8. Рассоха І. М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів 5 курсу денної форми навчання освітнього-кваліфікаційного рівня «магістр» спеціальностей 8.050106, 8.03050901 “Облік і аудит”, 8.050201 “Менеджмент організацій”, 8.03060101 “Менеджмент

організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)” / І. М. Рассоха; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2011. – 76 с.

9. Сергієнко В.В. Філософські проблеми наукового пізнання: навчальний посібник / В.В. Сергієнко – Кременчук : Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2011. – 103 с.

10. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: Підручник / Д.М. Стеченко, О.С. Чмир. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К. : Знання, 2007. – 317 с.

11. Тарелкін Ю.П. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / Ю.П. Тарелкін, В.О. Цикін. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2010. – 196 с.

12. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник / В.М. Шейко, Н.М. Кушнарєнко. – 6-те вид., переробл. і доповн. – К. : Знання, 2008. – 310 с.

13. Штанько В.И. Философия и методология науки. Учебное пособие для аспирантов и магистрантов естественнонаучных и технических вузов / В.И. Штанько. – Харьков : ХНУРЭ, 2002. – 292 с.

Допоміжна

1. Микешина Л.А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования : учеб. пособие / Л.А. Микешина. – М. : Прогресс-Традиция : МПСИ : Флинта, 2005. – 464 с.

2. Петрушенко В.Л. Філософія [Текст] : навч. посібник (в 2-х част.) / Петрушенко В.Л. – Львів: Новий Світ – 2000, 2011. – (1 част.: *світова філософія, фундаментальні проблеми філософії*; 2 част.: *релігієзнавство, етика та естетика, логіка*) ; [для студентів ВНЗ України III – IV рівнів акредитації]. – 647 с.

3. Причепій Є. М. Філософія: Підручник / Є. М. Причепій, А. М. Черній, Л. А. Чекаль. – К. : Академвидав, 2007. – 592 с.

15. Інформаційні ресурси

1. Новая философская энциклопедия. Институт Философии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://iph.ras.ru/enc.htm>