

**Державний заклад  
«Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»**

**Кафедра біології**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Завідувач кафедри біології

\_\_\_\_\_ С.В.Маслійов

“ \_\_\_\_\_ ” вересня 2016 року

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЗП<sub>4</sub> Науково-педагогічна практика (виробнича)**

рівень вищої освіти	<b>другий (магістерський)</b>
напрямок підготовки	<b>09 Біологія</b>
спеціальність	<b>091 Біологія</b>
факультет	<b>природничих наук</b>

2016-2017 навчальний рік

Робоча програма з науково-педагогічної практики (виробничої) для студентів за напрямом підготовки 09 Біологія, спеціальністю 091 Біологія другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Розробник: Вовк Сергій Володимирович, кандидат біологічних наук, доцент.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри біології.

Протокол від “ \_\_\_\_ ” вересня 2016 року № \_\_\_\_

Завідувач кафедри біології \_\_\_\_\_ Маслійов С.В.

“ \_\_\_\_ ” вересня 2016 року

Схвалено методичною комісією Державного закладу "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" за напрямом підготовки  
( \_\_\_\_\_  
(шифр, назва)

Протокол від. “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Голова \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 7.5	Галузь знань 09 Біологія	Обов'язковий	
Модулів – 1	Спеціальність: 091 Біологія	Рік підготовки	
Змістових модулів – 1		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин – 225		3-й	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 0 самостійної роботи студента – 45	Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	Лекції	
		год.	год.
		Практичні, семінарські	
		год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		225 год.	225 год.
		Індивідуальні завдання:	
		год.	
		Вид контролю:	
		залік	залік

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 0% аудиторних занять та 100% самостійна робота;

для заочної форми навчання – 0% аудиторних занять та 100% самостійна робота;

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** закріплення й застосування на практиці теоретичних знань, отриманих під час вивчення психолого-педагогічних та методичних дисциплін; формування й розвиток у майбутніх фахівців загальних та спеціальних компетентностей.

### **Завдання:**

- ознайомлення зі структурою, організацією навчально-виховного процесу на базі практики;
- ознайомлення з нормативно-правовою документацією, яка регламентує навчально-виховний процес, роботу структурних підрозділів та працівників (кафедри, деканату, академічної групи, куратора групи) бази практики;
- відвідування й аналіз різних форм навчальних занять з біологічних дисциплін, що проводяться провідними викладачами, практикантами;
- вивчення системи й форм навчально-виховної роботи базової кафедри;
- підготовка й самостійне проведення різних форм навчальних занять з біологічних дисциплін у закріпленій групі;
- визначення можливостей проведення досліджень на базі практики в рамках теми магістерської роботи;
- проведення досліджень за темою магістерської роботи (якщо ще можливе), обробка, аналіз та інтерпретація отриманих результатів дослідження з урахуванням наявних літературних даних;
- збір фактичного матеріалу для підготовки випускної кваліфікаційної магістерської роботи;
- апробація основних теоретичних та практичних рекомендацій магістерської роботи (у формі виступів на конференціях, написанні наукових статей, рекомендацій тощо).

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

### **знати:**

- психолого-педагогічні основи викладацької діяльності, сучасні вимоги до роботи викладача-біолога вищого навчального закладу;
- основні законодавчі документи, що стосуються науково-педагогічної діяльності;
- різноманітність форм навчальних занять у вищому навчальному закладі;
- права й обов'язки суб'єктів навчального процесу (викладачів, студентів).

### **вміти:**

- інтегрувати теоретичні знання і практичний досвід;

- використовувати педагогічні знання для вдосконалення власної педагогічної майстерності;
- активізувати роботу студентів за допомогою класичних та сучасних педагогічних методів;
- систематизувати навчальні та виховні завдання;
- враховувати в педагогічній діяльності вікові та психологічні особливості студентів;
- ставити навчальну й виховну мету, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності;
- зрозуміло і недвозначно доносити знання та пояснення до осіб, які навчаються, зокрема, до студентів.

### **3. Програма практики**

#### **Підготовчий етап**

Вступ до практики. Мета та завдання науково-педагогічної практики, план та порядок роботи під час практики. Права й обов'язки практикантів. Самостійна робота студентів, звітна документація з практики, вимоги до заліку. Ведення щоденника практики. Інструктаж із техніки безпеки під час практики.

#### **Робочий етап**

Знайомство з керівником від бази практики, структурою та матеріальним забезпеченням бази практики. Вивчення основної документації бази практики: розкладу занять, кафедральних та деканатських документів.

Закріплення студента-практиканта за академічною групою, знайомство зі складом академічної групи, її активом та куратором.

Визначення переліку біологічних дисциплін, які викладаються у період практики; вибір дисциплін, за якими будуть проводитися різноманітні форми навчальних занять.

Визначення можливостей проведення досліджень за темою магістерського дослідження; підготовка матеріалів, необхідних для проведення досліджень на базі практики.

Підготовка й проведення різноманітних форм навчальних занять (лекцій, лабораторних і практичних занять, консультацій, семінарів тощо). Складання конспектів навчальних занять, які будуть проводитися на базі практики.

Підготовка й проведення виховних заходів зі студентами академічної групи, на базі якої проходить практика.

Консультації з керівником від бази практики, викладачами, які ведуть заняття з біологічних дисциплін, куратором академічної групи.

Опрацювання результатів проведених досліджень на базі практики (якщо такі дослідження проводилися).

#### **Підсумковий етап**

Підготовка звітної документації за результатами практики. Звітування про результати практики.

#### 4. Методи контролю

Підсумковий контроль – подання письмового звіту з практики та його публічний захист перед комісією кафедри.

#### 5. Розподіл балів, які отримують студенти

##### *Розподіл балів для отримання заліку*

№ з/п	Зміст завдання	Кількість балів	Максимальна кількість балів
1	Повнота та якість виконання завдань практики	0-65	65
2	Оформлення звіту	0-10	10
3	Захист звіту з практики	0-25	25
Загальна максимальна сума балів			100

#### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
83-89	B	добре	
75-82	C		
63-74	D	задовільно	
50-62	E		
20-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-19	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### 6. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки щодо організації й проведення виробничих практик на другому (магістерському) рівні вищої освіти для магістрантів спеціальності 091 Біологія денної та заочної форм навчання факультету природничих наук.

#### 7. Рекомендована література

##### Базова

1. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи / С. С. Вітвицька. – К. : Логос, 2003. – 221 с.

2. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології / І. М. Дичківська. – К. : Світ, 2004. – 147 с.
3. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. – К. : ВД «Професіонал», 2004. – 206 с.
4. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник / О. В. Крушельницька. – К.: Кондор, 2006. – 206 с.
5. Марушкевич А. А. Педагогіка вищої школи / А. А. Марушкевич. – К. : Логос, 2006. – 215 с.
6. Начасев В. М. Методика викладання у вищій школі / В. М. Начасев. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 232 с.
7. Подоляк Л. Г. Психологія вищої школи : Навчальний посібник для магістрантів і аспірантів / Л. Г. Подоляк, В. Г. Юрченко. – К. : Дивосвіт, 2006. – 236 с.
8. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – К. : Знання-Прес, 2003.

### Допоміжна

1. Вітвицька С. С. Практикум з педагогіки вищої школи: Навч. посібник за модульно-рейтинговою системою навчання для студ. магістратури / С. С. Вітвицька. – К. : Освіта, 2005. – 396 с.
2. Загвязинский В. И. Методология и методика дидактического исследования / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М. : Академия, 2005. – 208 с.
3. Здобувачу наукового ступеня : Метод. рекомендації / Упоряд. С. В. Сьомін. – К. : МАУП, 2002. – 184 с.
4. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі : Навчальний посібник / І. С. П'ятницька-Позднякова. – К. : Центр учбової літератури, 2003. – 115 с.
5. Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій / А. С. Філіпенко. – К. : Академвидав, 2005. – 207 с.
6. Черній А. М. Дисертація як кваліфікаційна наукова праця : Посібник / За заг. ред. І. І. Ібадуліна. – К. : Арістей, 2004. – 232 с.

### 8. Інформаційні ресурси

1. [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua) – сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України
2. <http://tana.ucoz.ru/load/405> - сайт вчителя біології
3. <http://mockovnv.3dn.ru/publ/1> - сайт вчителя біології
4. <http://razym.ru> – друковані підручники в цифровому форматі
5. <http://metodisty.ru/m/groups/files/biologiya?cat=218> – сайт методистів з біології
6. <http://biology.org.ua> – український біологічний сайт
7. <http://biology1.ucoz.ru> – учителю біології

8. <http://biology.civica.org> – сайт асоціації вчителів біології України
9. <http://biology.school304.com.ua> – біологія для вчителя
10. <http://probioukr.blogspot.com> – про біологію – українською
11. <http://ru-ru.facebook.com/ukrbiology> - український біологічний сайт
12. Педагогика и психология  
<http://weblocal.rudn.ru/weblocal/uem/ido/5/psych/psych.html>
13. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru/index.php>
14. Психологический словарь <http://www.mtunet.ru/psi>
15. Энциклопедия Кругосвет. Педагогическая психология  
<http://www.krugosvet.ru/articles/61/1006144/1006144a1.htm>
16. Энциклопедия Кругосвет. Психология  
7.<http://www.krugosvet.ru/articles/62/1006270/1006270a1.htm>
17. Psychology.ru Психология на русском языке. Кто есть кто в психологии <http://www.psychology.ru/whoswho>
18. Wosoft.ru Программы для всех. Admin-PSY. Набор психологических тестов <http://www.wosoft.ru/index.pl/id/6941> 8 Мб, .zip-архив
19. <http://psylist.net/pedagogika/>
20. <http://www.pedlib.ru>
21. <http://www.social-pedagog.edu.mhost.ru/>.
22. <http://www.metodika.ru>
23. <http://www.elibrary.ru>
24. <http://www.inter-pedagogika.ru/> Inter-педагогика