

Державний заклад
«Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Кафедра біології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач кафедри біології

_____ С.В.Маслійов

“_____” вересня 2016 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВП_{2(1.2)} Сучасні освітні технології у навчанні біології

рівень вищої освіти	другий (магістерський)
напрямок підготовки	09 Біологія
спеціальність	091 Біологія
факультет	природничих наук

Робоча програма з курсу «Сучасні освітні технології у навчанні біології» для студентів за напрямом підготовки 09 Біологія, спеціальністю 091 Біологія другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Розробник: Вовк Сергій Володимирович, кандидат біологічних наук, доцент.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри біології.

Протокол від “ ____ ” вересня 2016 року № ____

Завідувач кафедри біології _____ Маслійов С.В.

“ ____ ” вересня 2016 року

Схвалено методичною комісією Державного закладу "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" за напрямом підготовки
(_____
(шифр, назва)

Протокол від. “ ____ ” _____ 20__ року № ____

“ ____ ” _____ 20__ року

Голова _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 09 Біологія	за вибором	
Модулів – 1	Спеціальність: 091 Біологія	Рік підготовки	
Змістових модулів – 1		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин – 180		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 9	Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	Лекції	
		30 год.	30 год.
		Практичні, семінарські	
		18 год.	18 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		132 год.	132 год.
		Індивідуальні завдання:	
		год.	
		Вид контролю:	
		екзамен	екзамен

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 27% аудиторних занять та 73 % самостійна робота;

для заочної форми навчання – 27% аудиторних занять та 73 % самостійна робота;

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: підготовка випускників магістратури до виконання професійних обов'язків викладача біологічних дисциплін у різних закладах освіти, у тому числі й у вищому навчальному закладі.

Завдання:

- опанування сучасними технологіями навчання біологічним дисциплінам;
- формування й розвиток спеціальних умінь і навичок моделювання різних форм навчальних занять із біологічних дисциплін із застосуванням сучасних освітніх технологій;
- формування й розвиток психолого-педагогічних та методичних знань і умінь, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків викладача біологічних дисциплін;
- розвиток психолого-педагогічного мислення магістрантів для оптимального вирішення проблем професійної викладацької діяльності;
- спонукання магістрантів до саморозвитку індивідуальних здібностей та творчої самореалізації, потреб самонавчання та самовдосконалення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- класифікацію освітніх технологій та їх різноманітність;
- характеристики освітніх технологій;
- особливості застосування освітніх технологій у конкретному навчальному закладі;
- основні принципи застосування освітніх технологій;
- особливості керування навчальним процесом у певній технології навчання;
- специфіку викладацької діяльності в умовах певної технології;
- логіку конструювання змісту навчальних занять з біологічних дисциплін при застосуванні певної освітньої технології.

вміти:

- формувати освітні, виховні та розвивальні завдання різних освітніх технологій та досягати їх;
- аналізувати умови та визначати доцільність застосування освітньої технології в них;
- відбирати оптимальні методи, дидактичні засоби навчання і раціонально включати їх у навчальні заняття за певною освітньою технологією;
- аналізувати навчальне заняття та свою власну діяльність;
- організовувати та аналізувати свою педагогічну діяльність;
- встановлювати психологічні контакти з аудиторією в цілому та кожним студентом зокрема;
- створювати через систему психолого-педагогічних засобів в аудиторії атмосферу колективного пошуку і спільних міркувань, що сприяє реалізації поставлених цілей;
- організовувати навчальну діяльність студентів у процесі вивчення біологічних дисциплін, керувати нею й оцінювати її результати;

- компетентно викладати матеріал біологічних дисциплін із врахуванням психолого-педагогічних закономірностей сприйняття та засвоєння матеріалу студентами;
- обґрунтовано вибирати і використовувати на заняттях із біологічних дисциплін технічні засоби і комп'ютерні системи навчання та контролю;
- розвивати свої педагогічні здібності у процесі викладання біологічних дисциплін.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Сучасні освітні технології та їх застосування у навчальному процесі

Тема 1. Теоретичні основи сучасних педагогічних технологій.

Тема 2. Особистісно-орієнтовані технології навчання.

Тема 3. Технології колективного навчання.

Тема 4. Технологія знаково-контекстного навчання.

Тема 5. Ігрові технології навчання.

Тема 6. Комп'ютерні технології навчання.

Тема 7. Предметно-орієнтовані технології навчання.

Тема 8. Діяльнісні технології навчання.

Тема 9. Технологія модульного навчання.

Тема 10. Технологія проблемно-модульного навчання.

Тема 11. Метод проектів.

Тема 12. Пошуково-дослідницька технологія навчання.

Тема 13. Технологія «УніверСАМ» інновацій.

Тема 14. Технологія евристичного типу.

Тема 15. Рефлексія та імпровізація як педагогічна технологія.

Тема 16. Технологія вітагенного навчання.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лек.	пр.	лаб.	інд.	с. р.		лек.	пр.	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Сучасні освітні технології та їх застосування у навчальному процесі												
Тема 1. Теоретичні основи сучасних педагогічних технологій	10	2				8	10	2				8

Тема 2. Особистісно-орієнтовані технології навчання	12	2	2			8	12	2	2			8
Тема 3. Технології колективного навчання	12	2	2			8	12	2	2			8
Тема 4. Технологія знаково-контекстного навчання	10	2				8	10	2				8
Тема 5. Ігрові технології навчання	12	2	2			8	12	2	2			8
Тема 6. Комп'ютерні технології навчання	12	2	2			8	12	2	2			8
Тема 7. Предметно-орієнтовані технології навчання	12	2	2			8	12	2	2			8
Тема 8. Діяльнісні технології навчання	10	2				8	10	2				8
Тема 9. Технологія модульного навчання	12	2	2			8	12	2	2			8
Тема 10. Технологія проблемно-модульного навчання	8					8	8					8
Тема 11. Метод проектів	12	2	2			8	12	2	2			8
Тема 12. Пошуково-дослідницька технологія навчання	12	2	2			8	12	2	2			8
Тема 13. Технологія «УніверСАМ» інновацій	10	2				8	10	2				8
Тема 14. Технологія евристичного типу	12	2	2			8	12	2	2			8
Тема 15. Рефлексія та імпровізація як педагогічна технологія	10	2				8	10	2				8
Тема 16. Технологія вітагенного навчання	14	2				12	14	2				12
Разом за змістовим модулем 1		30	18		132		180	30	18			132
Усього годин	180	30	18		132		180	30	18			132

5. Теми семінарських занять (навчальним планом не передбачені)

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин на денному відділенні	Кількість годин на заочному відділенні
1	Особистісно-орієнтовані технології навчання	2	2
2	Технології колективного навчання	2	2
3	Ігрові технології навчання	2	2
4	Комп'ютерні технології навчання	2	2
5	Предметно-орієнтовані технології навчання	2	2
6	Технологія модульного навчання	2	2
7	Метод проектів	2	2
8	Пошуково-дослідницька технологія навчання	2	2
9	Технологія евристичного типу	2	2

7. Теми лабораторних занять (навчальним планом не передбачені)

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин на денному відділенні	Кількість годин на заочному відділенні
1	Теоретичні основи сучасних педагогічних технологій	8	8
2	Особистісно-орієнтовані технології навчання	8	8
3	Технології колективного навчання	8	8
4	Технологія знаково-контекстного навчання.	8	8
5	Ігрові технології навчання	8	8
6	Комп'ютерні технології навчання	8	8
7	Предметно-орієнтовані технології навчання	8	8
8	Діяльнісні технології навчання	8	8
9	Технологія модульного навчання	8	8
10	Технологія проблемно-модульного навчання	8	8
11	Метод проектів	8	8
12	Пошуково-дослідницька технологія навчання	8	8
13	Технологія «УніверСАМ» інновацій	8	8
14	Технологія евристичного типу	8	8
15	Рефлексія та імпровізація як педагогічна технологія	8	8
16	Технологія вітагенного навчання	12	12
	Разом	132	132

9. Індивідуальні завдання

Складання таблиці "Класифікація технологій навчання".

Складання схеми «Принципи й методологічні підходи особистісно-орієнтованого навчання».

Складання таблиці «Методологічні підходи до реалізації особистісно-орієнтованого навчання».

Складання схеми «Умови реалізації вітагенного навчання».

Складання схеми «Прийоми технології голографічного методу».

10. Методи навчання

словесні – лекція, пояснення, бесіда, інструктаж;

наочні – демонстрування презентацій, відео-матеріалів тощо.

інтерактивні – під час лекційних та практично-семінарських занять ("мозкового штурму", методу "ажурної пилки", розв'язування педагогічних ситуацій, робота в мікрогрупах, засідання дискусійного клубу, мікро-викладання, робота в парах, розминка, тренінг тощо);

імітаційно-рольові ігри на практичних заняттях,

метод проектних технологій;

виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, контрольної роботи;

робота з навчально-методичними матеріалами та Інтернет-джерелами.

11. Методи контролю

Поточний контроль – усне опитування студентів, програвання в студентській аудиторії фрагментів навчальних занять та їхній подальший аналіз.

Модульний контроль – письмова контрольна робота.

Підсумковий контроль – тестування.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Розподіл балів для отримання екзаменаційної оцінки

Поточне тестування та самостійна робота						Підсумковий тест	Сума
Змістовий модуль 1						40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
10	10	10	10	10	10		

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
83-89	B	добре	
75-82	C		
63-74	D	задовільно	
50-62	E		
20-49	FX	незадовільно з	не зараховано з

		можливістю повторного складання	можливістю повторного складання
0-19	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Методичні матеріали до самостійної роботи й виконання практичних занять з курсу знаходяться на сайті дистанційного навчання за адресою: <http://do.luguniv.edu.ua>.

14. Рекомендована література

Базова

1. Беспалько В. П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения / В. П. Беспалько. – М., 1989. – 192 с.
2. Бондаревская Е. В. Личностно-ориентированное образование: опыт, разработки, парадигмы / Е. В. Бондаревская. – Ростов-на-Дону, 1997.
3. Вербицкий А. А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход / А. А. Вербицкий. – М., 1991.
4. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: навч. посібник для студентів вищих навч. закладів / І. М. Дичківська. – К. : Академвидав, 2004. – 334 с.
5. Змеёв С. И. Технология обучения взрослых / С. И. Змеев. – М. : Academia, 2002. – 128 с.
6. Левитес Д. Г. Практика обучения: современные образовательные технологии / Д. Г. Левитес. – М. : Изд-во «Институт практической психологии»; Воронеж : НПО «МОДЭК», 1998. – 228 с.
7. Мухина С. А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении. Серия «Среднее профессиональное образование» / С. А. Мухина, А. А. Соловьева. – Ростов-на-Дону : Изд-во «Феникс», 2004, – 384 с.
8. Пидкасистый П. И. Технология игры в обучении и развитии / П. И. Пидкасистый, Ж. С. Хайдаров. – М. : МПУ, 1996. – 272 с.
9. Подласый И. П. Педагогика. Новый курс: учебник для студ. пед. вузов : В 2 кн. / И. П. Подласый. – М. : ВЛАДОС, 1999. – Кн. 1: Общие основы. Процесс обучения. – 576 с.
10. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии / Г. К. Селевко. – М. : Народное образование, 1998. – 256 с.
11. Чернявская А. П. Технологии педагогической деятельности. Часть I. Образовательные технологии: учебное пособие / под общ. ред. А. П. Чернявской, Л. В. Байбородовой. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2012. – 311 с.

Допоміжна

1. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи : Методичний посібник для студентів магістратури / С. С. Вітвицька. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 316 с.
2. Галузинський В. М. Основи педагогіки і психології вищої школи в Україні / В. М. Галузинський, М. Б. Евтух. – К., 1995. – 168 с.
3. Кларин М. В. Инновации в мировой педагогике / М. В. Кларин. – Рига : Эксперимент, 1995. – 176 с.
4. Кларин М. В. Педагогическая технология в учебном процессе (Анализ зарубежного опыта) / М. В. Кларин. – М. : Педагогика, 1989. – 176 с.
5. Левина, М. М. Технологии профессионального педагогического образования / М. М. Левина. – М. : Academia – 272 с.
6. Личностно-ориентированное обучение: теории и технологии / Учебное пособие под ред. Н. Н. Никитиной. – Ульяновск, 1998. – 128 с.
7. Основы педагогики и психологии высшей школы / Под ред. акад. А. В. Петровского. – М. : МГУ, 1988. – 303с.
8. Педагогические технологии / Под общ. ред. В. С. Кукушкина. – М., Ростов н/Д. : Феникс, 2006. – 336 с.
9. Педагогические технологии : Что это такое и как их использовать в школе / Под ред. Т. П. Шамовой, П. И. Третьякова. – М., 1994. – 97 с.
10. Чернилевский Д. В. Дидактические технологии в высшей школе / Д. В. Чернилевский. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 437 с.

15. Інформаційні ресурси

1. www.mon.gov.ua – сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України
2. <http://tana.ucoz.ru/load/405> - сайт вчителя біології
3. <http://mockovnv.3dn.ru/publ/1> - сайт вчителя біології
4. <http://razym.ru> – друковані підручники в цифровому форматі
5. <http://metodisty.ru/m/groups/files/biologiya?cat=218> – сайт методистів з біології
6. <http://biology.org.ua> – український біологічний сайт
7. <http://biology1.ucoz.ru> – учителю біології
8. <http://biology.civicua.org> – сайт асоціації вчителів біології України
9. <http://redbook-ua.org> – Червона книга України
10. <http://biology.school304.com.ua> – біологія для вчителя
11. <http://probioukr.blogspot.com> – про біологію – українською
12. <http://ru-ru.facebook.com/ukrbiology> - український біологічний сайт
13. Педагогика и психология
<http://weblocal.rudn.ru/weblocal/uem/ido/5/psych/psych.html>
14. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru/index.php>
15. Энциклопедия Кругосвет <http://www.krugosvet.ru>
10. <http://psylist.net/pedagogika/>
11. <http://www.pedlib.ru>
12. <http://www.social-pedagog.edu.mhost.ru/>.
13. <http://www.metodika.ru>
14. <http://www.elibrary.ru>

15. <http://courier.com.ru>
16. <http://www.inter-pedagogika.ru/> Inter-педагогика.
17. <http://www.cl.ru/education/index.htm>