

**Міністерство освіти і науки України
Державний заклад
„Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка”**

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЛУГАНСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
імені ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
НА 2009 – 2010 рр.**

Збірник документів

**Луганськ
ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”
2009**

Стратегія розвитку Луганського національного університету імені Тараса Шевченка на 2009-2010 рр. : збірник документів / уклад. : С.В. Савченко; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2009. – с.

Збірник містить Концепцію стратегічного розвитку Луганського національного університету імені Тараса Шевченка на 2009 – 2015 рр. та програми її реалізації.

Призначено для адміністративних працівників і викладачів університету, а також усіх, хто цікавиться проблемами розробки стратегії розвитку університету.

ЗМІСТ

1. Концепція стратегічного розвитку Луганського національного університету імені Тараса Шевченка на 2009-2015 рр.
2. Програма реформування управління Луганським національним університетом на 2009-2015 роки
3. Програма розвитку університету у сфері освітньої діяльності на 2010 – 2015 рр.
4. Програма розвитку дистанційного навчання в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка на 2009-2015 роки
5. Програма розвитку науки в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка на 2009 - 2015 роки
6. Програма реалізації Концепції стратегічного розвитку Луганського національного університету імені Тараса Шевченка на 2009-2015 рр. у сфері міжнародної діяльності
7. Програма реалізації концепції стратегічного розвитку Луганського національного університету імені Тараса Шевченка на 2009 -2015 рр. у соціально-гуманітарній сфері
8. Перспективний план розвитку інфраструктури Луганського національного університету імені Тараса Шевченка та його структурних підрозділів на 2010 – 2015 рр.

Концепція стратегічного розвитку Луганського національного університету імені Тараса Шевченка на 2009-2015 рр.

Луганський національний університет імені Тараса Шевченка є одним з найстаріших вищих навчальних закладів регіону, який веде відлік своєї історії і розвитку від 1 березня 1921 року. За 87 років діяльності університет вийшов у лідери в культурно-освітній і науковій сферах на регіональному і всеукраїнському рівні, про що свідчить присвоєння йому в 2003 році статусу національного. Бачення ролі університету як інтегратора наукової, освітньої і культуротворчої діяльності в регіоні дозволило у 2008 році отримати високий статус класичного університету.

На сьогодні університет і його структурні підрозділи готують фахівців майже із 100 спеціальностей і спеціалізацій за всіма освітньо-кваліфікаційними рівнями – від кваліфікованого робітника до магістра. За наслідками незалежного оцінювання Луганський національний університет імені Тараса Шевченка є одним з кращих вищих навчальних закладів України.

Діяльність університету завжди була орієнтована на розвиток. Від 1998 року почалася реалізація програми перетворення педагогічного інституту на потужний навчально-науково-виробничий комплекс через включення в структуру споріднених навчальних закладів – Стахановського й Лисичанського педагогічних коледжів, згодом – Рубіжанського політехнічного коледжу та Брянківського технологіко-економічного технікуму, а також мережі професійних ліцеїв – з метою реалізації завдань ступеневої освіти, розширення спектру освітніх послуг, забезпечення оптимальних умов якісної освіти. Значних позитивних змін набула й структура базового навчального закладу, у якому створено й ефективно працюють шість потужних інститутів, збільшилась кількість кафедр, у тому числі для нових спеціальностей університету.

Аналіз результатів упровадження Програми перспективного розвитку на 2003–2008 роки дозволяє констатувати позитивну динаміку щодо ключових позицій: зростання ліцензованого обсягу і контингенту студентів, збільшення кількості науково-педагогічного персоналу; розвиток наукової діяльності (відкрито філії п'яти інститутів НАН України, успішно працюють 4 науково-дослідних центри й 5 лабораторій) і розширення міжнародних зв'язків – співпраця з навчальними закладами КНР, США, Австрії, Франції, Росії, країн Близького Сходу тощо; зміцнення матеріально-технічної

бази та соціальної інфраструктури; розвиток структури університету, до якої входить 10 навчально-науково-виробничих комплексів, 11 відокремлених структурних підрозділів.

Поряд з потужним навчально-науковим потенціалом університету слід відзначити й слабкі сторони й ризики в його діяльності, зумовлені об'єктивними й суб'єктивними чинниками. Серед основних недоліків в академічній діяльності є недостатня кількість кваліфікованих кадрів у окремих інститутах і факультетах, повільне впровадження нових освітніх технологій, об'єктивне падіння контингенту студентів; у науковій діяльності – недостатнє фінансування фундаментальних досліджень, обмежена участь у наукових програмах і грантах; в управлінні – слабка скоординованість у взаємодії структурних підрозділів, відсутність чіткої системи моніторингу діяльності всіх структурних підрозділів університету.

Знаходження університету в нових умовах, необхідність бачення подальших шляхів розвитку та зменшення можливих ризиків обумовило розробку нової стратегії, яка ґрунтується на стратегічній меті та місії.

Стратегічною метою діяльності університету є підготовка висококваліфікованих кадрів у різних галузях життєдіяльності, які будуть конкурентноспроможні на українському, світовому та європейському ринку праці. Наслідком цього має стати визнання університету в європейському і світовому освітньому просторі, що може бути реалізовано через активне партнерство та входження в міжнародні освітньо-наукові організації, проходження європейської.

Згідно з місією університету, яка полягає в різноплановому впливові на суспільство й науку, провідній ролі університету у трансляції національних і європейських культурних цінностей, науково-педагогічний колектив працює над підготовкою нового покоління професіоналів, елітних спеціалістів, готових до самоосвіти протягом усього життя, здатних успішно працювати в динамічних умовах сучасного ринку.

Програма реалізації місії університету передбачає діяльність у таких стратегічних напрямках:

- **у сфері управлінської діяльності** пріоритетним є створення системи управління якістю освітньої діяльності університету, здійснення необхідних організаційних, кадрових і економічних заходів для забезпечення оптимального функціонування його структур на всіх рівнях.
- **у сфері освітньої діяльності** основними завданнями є:
 - досягнення високого рівня якості освіти через максимальне

наближення системи організації та змісту освіти в університеті до європейських стандартів;

- фундаменталізація процесу підготовки фахівців, упровадження продуктивних методик навчання, інформатизація навчально-методичного супроводу;
- визначення пріоритетних сфер освітньої діяльності на регіональному рівні;
- максимальна інтеграція науково-дослідної, навчальної та інноваційної діяльності;
- концентрація ресурсів на формуванні професорсько-викладацького складу з високим науковим рівнем і володінням сучасними технологіями навчання.
- **у науково-дослідній сфері** необхідним є створення організаційних і економічних умов для активної конкурентоспроможної наукової діяльності в університеті, а також визначення й розвиток пріоритетних напрямків наукових досліджень, що вимагає:
 - формування сучасного наукового кадрового потенціалу;
 - стимулювання й розвиток фундаментальних і прикладних досліджень через створення нових наукових структур;
 - посилення практично орієнтованої спрямованості прикладних досліджень у контексті запитів економіки та соціальної сфери регіону;
 - розробки системи заходів із збільшення фінансування наукових досліджень університету.
- **у соціально-культурній сфері** актуальними є завдання:
 - збереження й розвитку корпоративної культури, що базується на кращих традиціях і здобутках університету;
 - формування духовно й фізично розвиненого громадянина;
 - виховання у студентів патріотизму, шанобливого ставлення до українських культурно-історичних цінностей;
 - інтернаціоналізація діяльності університету, формування культури міжнаціональної комунікації;
 - розвиток системи студентського самоврядування;
 - підтримка талановитої студентської молоді.
- **у сфері міжнародної діяльності** важливими завданнями є:
 - розширення міжнародних контактів з метою інтеграції у світовий та європейський освітній, науковий і культурний простір;
 - розвиток співпраці із зарубіжними університетами й науковими центрами, фондами в галузі освіти, наукових досліджень, підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів, пошук міжнародних

- грантів;
- досягнення мобільності студентів, викладачів, дослідників, управлінців університету;
 - створення центрів освіти, науки й культури в інших країнах з просвітницько-культурною місією та з метою збільшення контингенту іноземних студентів.
 - укладання двосторонніх угод з університетами інших країн про взаємне визнання дипломів.
- ***фінансово-економічна діяльність*** передбачає створення сприятливого фінансово-економічного клімату для досягнення високого рівня соціальної захищеності колективу, зміцнення матеріально-технічної бази й усебічного розвитку університету. Основними завданнями є збільшення надходжень з держбюджету на наукові дослідження, капітальні видатки, посилення фінансування з позабюджетних джерел за рахунок господарської діяльності, зростання кількості іноземних студентів, участі в міжнародних програмах тощо.

**Програма
реформування управління Луганським національним
університетом на 2009-2015 роки**

Аналіз стану управління

1. Сильні сторони управління

- В університеті розроблена та функціонує розгалужена структура управління, яка забезпечує вирішення завдань, що постають перед навчальним закладом. Ця система відрізняється гнучкістю та динамічністю. Відповідно до нових організаційних завдань в університеті оперативно створюються нові підрозділи.
- В університеті за останні роки сформовано стабільний корпус керівників, який забезпечує функціонування навчального закладу та його структурних підрозділів.
- В університеті розроблено значну кількість нормативних документів, які забезпечують вирішення основних організаційних завдань.
- Університет має значний потенціал для вирішення матеріальних проблем, проведення будівельних та ремонтних робіт.
- В університеті створено систему управління розвитком дистанційного навчання.
- В останні роки в університеті склалася система підвищення кваліфікації викладачів.
- В університеті створено видавничу базу, яка дозволяє вирішувати комплекс наукових, навчальних, організаційних завдань.
- Поступово в університеті підвищується роль студентського самоврядування в вирішенні управлінських завдань.
- В університеті накопичено досвід інформатизації вирішення певних управлінських завдань: обліку контингенту, обліку абітурієнтів, розробки навчальних планів, організації фінансової діяльності.
- В університеті накопичено значний досвід надання платних освітніх послуг, що дозволяє залучати кошти, необхідні для динамічного розвитку.
- В університеті накопичено досвід організації навчального процесу на засадах кредитно-модульної системи.
- В університеті розпочато роботу зі створення системи управління якістю освітніх послуг.
- Значний досвід в університеті накопичено з організації взаємодії з загальноосвітніми школами області та вищими навчальними закладами інших країн.

- До позитивних результатів управлінської діяльності можна віднести створення системи наукової роботи, запровадження рейтингової системи оцінки її результатів. До позитивних результатів управлінської діяльності можна віднести створення системи виховної роботи в університеті.

2. Слабкі сторони

- Статут університету не повністю відображає вимоги і виклики сьогодення.
- Надмірна централізація обумовлює перевантаження загальноуніверситетських структур, гальмує своєчасне вирішення управлінських завдань, знижує самостійність та активність структурних підрозділів, суперечить тенденції демократизації суспільного життя та управління.
- Консервативність певної частини керівного складу університету гальмує вирішення управлінських завдань.
- В Університеті склалася система планування роботи структурних підрозділів та засідань колегіальних органів, але не планується діяльність університету в цілому, що знижує цілеспрямованість функціонування ВНЗ, обумовлює невиконання частини рішень, ускладнює планування та організацію роботи структурних підрозділів.
- Застаріла організаційна структура фінансово-господарської діяльності не дозволяє використовувати сучасні методи і форми менеджменту. Світові тенденції" розвитку багатоканального фінансування університету ще не знайшли віддзеркалення в політиці залучення коштів на утримання і розвиток ВНЗ.
- Слабка координація і взаємодія між структурними підрозділами і їх функціями (кафедри, деканати, відділи ректорату, служби), неузгодженість в регламентах, процедурах, положеннях і ін. не характеризує ВУЗ як єдину систему, що здійснює навчально-методичний, науковий процес.
- В університеті відсутня система самоаналізу діяльності навчального закладу, його структурних підрозділів та їх керівників, що веде до стагнації наукової і організаційної активності, недосягнення поставлених завдань, невиконання планів, зниження виконавчої дисципліни, розвитку апатії і байдужості у певної частини працівників.
- В університеті відсутня дієва системи обліку роботи, мотивацій і стимулів персоналу, що не дозволяє диференціювати оплату праці працівників в залежності від якості та обсягу роботи.

- Недостатній рівень інтеграції із зацікавленими організаціями (роботодавцями, державними органами, ВНЗ близького і далекого зарубіжжя, інститутами громадянського суспільства) по більшості напрямів діяльності університету значно знижує можливості професійного зростання і розвитку кадрового складу.
- Неefективна робота дорадчих органів (громіздкі, аморфні, з розмитими повноваженнями, пасивність значної частини членів, участь більшості із яких полягає у голосуванні, немає дієвого контролю виконання рішень).
- Недостатньо використовується наявний в університеті потенціал (комп'ютерна мережа, парк комп'ютерів) для інформатизації управління.
- Недосконалість системи документообігу, відсутність єдиних зразків документів, їх електронної бази, що постійно створюються в Університеті (Положення, інструкції тощо).
- Невирішеність перелічених організаційних завдань знижує ефективність управління та негативно впливає на якість освітніх послуг.

Аналіз стану управління університетом дозволяє сформулювати **стратегічні завдання** з його реформування:

- 1. Перехід на європейську модель управління університетом, яка базується на ідеях демократичності, автономії**
- 2. Створення системи управління якістю послуг, які надає університет**
- 3. Інформатизація управління навчальним закладом**
- 4. Створення організаційних умов для розвитку людських ресурсів університету.**

Для досягнення поставлених завдань пропонується комплекс конкретних заходів і інструментів, сформульованих багато в чому завдяки результатам приведеного вище SWAT аналізу.

Всі заходи узагальнені по основних блоках, в яких намічено здійснювати найбільшу активність. Крім того, пропонується також поетапна реалізація всіх заходів.

1. Перехід на європейську модель управління університетом, яка базується на ідеях демократичності, автономії

1 Етап: 2009-2011 роки

Модернізація Статуту університету відповідно до традицій європейських університетів та законодавства України

- Реалізація актуальних, для нашого часу пропозицій групи Європейської асоціації університетів щодо розвитку університету

- Створення факультетських фондів заохочення співробітників
- Створення фондів розвитку структурних підрозділів
- Розробка положення про розподіл позабюджетних коштів факультетами та структурними підрозділами
- Розробка та запровадження положення про порядок підготовки, обговорення та прийняття управлінських рішень в університеті

2 Етап: 2012-2013 роки

- Запровадження фінансових рахунків факультетів та інститутів
- Створення комісії Вченої ради для забезпечення якісної підготовки та реалізації управлінських рішень
- Розробка положення про резерв керівних кадрів університету, внесення в положення вимоги отримання управлінської освіти
- Запровадження проектно-цільового фінансування розвитку університету.

3 Етап: 2014- 2015 роки

- Створення сенату як вищого законодавчого органу університету (за умов відповідності законодавству України, або реалізації пілотного проекту)
- Створення адміністративної ради університету (за умов відповідності законодавству України, або реалізації пілотного проекту)
- Введення посади ректора підзвітного адміністративній раді та сенату (за умов відповідності законодавству України, або реалізації пілотного проекту)

2. Створення системи управління якістю послуг, які надає університет

1 Етап: 2009-2011 роки

- Запровадження „Європейських узгоджених стандартів, процедур та рекомендації із забезпечення якості" (European quality assurance standards and guidelines - ESG)
- Створення організаційної структури управління якістю: призначення представника керівництва з якості, призначення відповідальних за управління якісно у структурних підрозділах, створення колегіальних органів з якості
- Удосконалення системи поточного планування роботи університету
- Внесення в посадові інструкції керівників відповідальність за створення та удосконалення системи управління якістю

- Прийняття Політики ЛНУ в області якості
- Розробка Наставови ЛНУ з якості
- Розробка, оприлюднення і послідовне дотримання критеріїв, на яких повинна базуватись діяльність університету із забезпечення якості
- Охоплення системою управління якістю послуг 60% структурних підрозділів

2 Етап: 2012-2013 роки

- Підвищення рівня участі студентів в університетській системі забезпечення якості.
- Розробка критеріїв оцінки роботи підрозділів та процедури щорічного самоаналізу діяльності
- Розробка механізму періодичного перегляду та моніторингу навчальних планів та програм
- Створення системи моніторингу якості вивчення навчальних дисциплін
- Створення системи моніторингу задоволеності споживачів освітніх послуг
- Охоплення системою управління якістю послуг 80% структурних підрозділів

3 Етап: 2014-2015 роки

- Створення системи моніторингу якості підготовки з усіх спеціальностей з урахуванням світового, європейського та національного досвіду
- Створення системи роботи з невідповідною продукцією
- Проведення університетського конкурсу на кращу систему управління якістю
- Включення університету до Європейського реєстру забезпечення якості (EQAR)
- Сертифікація системи управління якістю
- Охоплення системою управління якістю послуг 100% структурних підрозділів

3. Інформатизація управління навчальним закладом

1 Етап: 2009-2011 роки

- Розробка положення про використання мережі для управління університетом
- Створення електронної бази нормативних документів ЛНУ
- Створення електронної бази управлінських рішень ЛНУ

- Створення системи інформаційної підтримки переведення та зміни посад співробітників
- Запровадження сучасної інформаційної системи фінансового менеджменту
- Розробка та запровадження положення про віртуальну кафедру
- Створення електронного Вісника університету в якому будуть розміщуватися звіти, проекти рішень, наказів, планів для організації їх обговорення

2 Етап: 2012-2013 роки

- Створення цілісної системи управління ресурсами: людськими ресурсами, інфраструктурою, освітнім середовищем
- Поновлення переліку обов'язкових документів структурних підрозділів
- Створення системи інформаційної підтримки змін організаційної структури ВНЗ
- Створення електронної кафедри
- Створення електронної системи підтримки управлінських рішень
- Запровадження комп'ютерної програми складання розкладу навчальних програм
- Запровадження електронного документообігу
- Створення електронної бази даних для забезпечення системи оцінки діяльності викладачів

3 Етап: 2014-2015 роки

- Створення електронного деканату
- Створення бази статистичної інформації
- Створення електронної бази кадрової інформації
- Створення електронної бази даних для забезпечення системи оцінки роботи керівників підрозділів та університету
- Створення електронної бази даних для забезпечення системи оцінки діяльності підрозділів

4. Створення організаційних умов для розвитку людських ресурсів університету

1 Етап: 2009-2011 роки

- Створення комплексної системи оцінки роботи викладачів
- Створення положення про портфоліо викладача., яке буде містити всі види інформації про результати та процес його діяльності
- Зниження аудиторного навантаження викладачів на 15%

- Створення банку інформації про підвищення кваліфікації викладачів
- Призначення в університеті відповідального за роботу з кадрами
- Доведення кількості викладачів, які пройшли стажування у провідних ВНЗ, до 5%

2 Етап: 2012-2013 роки

- Створення програми закріплення в університеті молодих вчених
- Створення системи оцінки керівників всіх рівнів
- Створення системи підготовки резерву керівного складу університету
- Забезпечення вільного доступу до Інтернету всіх співробітників
- Зниження аудиторного навантаження викладачів на 15%
- Охоплення підвищенням кваліфікації 80% керівного складу університету.
- Доведення кількості викладачів, які пройшли стажування у провідних ВНЗ, до 10%.
- Формування команди молодих менеджерів - потенційних лідерів університетського управління.

3 Етап: 2014-2015 роки

- Перехід на оплату праці викладачів в залежності від результатів навчальної та наукової роботи. Введення системи диференційованої оплати праці
- Доведення кількості викладачів, які пройшли стажування у провідних ВНЗ, до 15%
- Введення вимоги до посад керівників, професорів, доцентів обов'язкового знання іноземної мови
- Зниження аудиторного навантаження викладачів на 15%
- Охоплення підвищенням кваліфікації 100% керівного складу.

Програма розвитку університету у сфері освітньої діяльності на 2010 – 2015 рр.

Стратегічна мета, що полягає в підготовці висококваліфікованих, конкурентноспроможних кадрів у різних галузях життєдіяльності, вимоги сучасного ринку освітніх послуг, європейські тенденції розвитку вищої освіти зумовлюють необхідність реформування окремих ланок освітньої діяльності університету. Згідно з Концепцією стратегічного розвитку університету на 2009 – 2015 рр. основними завданнями у сфері освітньої діяльності є:

- досягнення високого рівня якості освіти через максимальне наближення системи організації та змісту освіти в університеті до європейських стандартів;
- фундаменталізація процесу підготовки фахівців, упровадження продуктивних методик навчання, інформатизація навчально-методичного супроводу;
- максимальна інтеграція науково-дослідної, навчальної та інноваційної діяльності;
- концентрація ресурсів на формуванні професорсько-викладацького складу з високим науковим рівнем і володінням сучасними технологіями навчання.

Виконання основних завдань передбачає реалізацію конкретних кроків у три етапи.

I етап (2010 рр.)

1. Розробити на факультетах та в інститутах університету програми фундаменталізації процесу підготовки фахівців для кожного напрямку, враховуючи європейській досвід змісту вищої освіти та відповідні особливості напрямків підготовки фахівців.

Термін: 05.2010.

Відповідальні: директори (декани).

2. Розробити програму поєднання навчального процесу з реальним виробництвом та бізнесом. Розробити план створення бізнес-інкубаторів, технопарків та наукових парків.

Термін: 01.11.2010.

Відповідальні: Савченко С.В., директори (декани).

3. Провести переговори з європейськими університетами щодо створення спільних навчальних проектів.

Термін: 05.2010.

Відповідальні: Ужченко Д.В., Степикіна Т.В., директори (декани).

4. З метою підвищення кваліфікації викладачів та створення кадрового резерву професорсько-викладацького складу топ-рівня розробити положення про відбір на конкурсній основі викладачів для щорічного стажування в провідних наукових та навчальних закладах світу.

Термін: 1.09.2010.

Відповідальні: Ужченко Д.В., Клімочкіна О.М., Семенов М.А.

5. З метою досягнення прозорості навчального процесу та передумов мобільності студентів розробити інформаційні пакети ECTS (укр. та англ. мовами) з розміщенням їх на сайті університету.

Термін: 1.02.2010 (українська версія), 1.06.2010 (англійська версія).

Відповідальні: Ужченко Д.В., Бабічев О.І., завідувачі кафедр.

6. Удосконалити нові навчальні плани для ОКР «бакалавр» усіх спеціальностей університету.

Термін: 1.02.2010.

Відповідальні: директори (декани), завідувачі кафедр.

7. Упровадити механізм вивчення дисциплін за вибором студента.

Термін: 1.10.2010.

Відповідальні: завідувачі кафедр, директори (декани).

8. Розробити та запровадити механізм звітності науково-педагогічних працівників, у яких закінчується термін контракту.

Термін: з 1.02.2010.

Відповідальні: науково-методичний відділ, відділ аналізу і перспектив розвитку університету.

9. Провести підготовку викладачів до впровадження ECTS, новітніх технологій і продуктивних методик навчання.

Термін: протягом року.

Відповідальні: Недайнова Т.Б.

10. Розробити маркетингову програму дослідження попиту на ринку праці регіону до 2015 р.

Термін: травень 2010.

Відповідальні: Лисенко І.О., Путінцев А.В., Кононов І.Ф.

11. . Визначити пріоритетні природно-наукові, гуманітарні та соціальні напрямки підготовки фахівців, які забезпечать статус „класичного” університету та відповідність університету сучасним викликам та вимогам. Скласти перспективний план відкриття нових спеціальностей (напрямів підготовки фахівців) та динаміки наявних ліцензованих обсягів.

Термін: травень 2010.

Відповідальні: Рудь М.В., директори (декани), завідувачі кафедр.

12. Розробити в інститутах (на факультетах) програму заходів щодо інтеграції науково-дослідної і навчальної діяльності студентів з урахуванням специфіки напрямів підготовки.

Термін: 1.05.2009.

Відповідальні: директори (декани).

13. Удосконалити інтегровані навчальні плани для ОКР „кваліфікований робітник – молодший спеціаліст – бакалавр” у системі ступеневої підготовки.

Термін: 1.05.2009.

Відповідальні: директори (декани).

14. Упорядкувати й оптимізувати механізми взаємодії в системі „відокремлений підрозділ – базовий заклад”.

Термін: 1.09.2010.

Відповідальні: Ужченко Д.В., Бойко А.А., декани (директори), науково-методичний відділ.

15. Розробити навчально-методичне забезпечення дистанційного навчання з усіх навчальних дисциплін для підготовки бакалаврів, спеціалістів і магістрів для осіб з обмеженими можливостями (для напрямів, де здійснюється набір цієї категорії студентів), у групах з малою наповнюваністю, відокремлених підрозділах та для іноземних громадян.

Термін: 1.09.2010.

Відповідальні: науково-методичний відділ.

16. Підготувати навчальні плани й розробити навчально-методичне забезпечення для вивчення української мови як іноземної (для іноземних громадян).

Термін: 1.09.2010.

Відповідальні: Горошкіна О.М., Глуховцева К.Д.

II етап (2011 – 2013 рр.)

1. Внести зміни до навчальних планів, змісту освіти та організації навчального процесу відповідно до програми фундаменталізації підготовки фахівців.

Термін: 2011 – 2013 рр.

Відповідальні: директори (декани).

2. Упровадити інноваційні методики навчання зі змінами у структурі навчального навантаження викладачів і студентів.

Термін: 2011 – 2013 рр.

Відповідальні: Масюта Л.П., директори (декани).

3. Упровадити в навчальному процесі принцип індивідуалізації та інформатизації навчання. Здійснити повне інформаційне забезпечення навчального процесу (лекції, завдання й матеріали для самостійної роботи і т.ін.) за допомогою дистанційних та інформаційно-комунікаційних технологій.

Термін: 1.02.2012.

Відповідальні: Ужченко Д.В., Меньяйленко О.С., науково-методичний відділ, лабораторія дистанційного навчання.

4. З метою створення нової системи ступеневої безперервної професійної освіти та з урахуванням змін у системі вищої освіти України, розробити механізми взаємодії в комплексі „професійний ліцей – коледж – університет”.

Термін: 1.09.2013.

Відповідальні: Ужченко Д.В., Бойко А.А., декани (директори), науково-методичний відділ.

5. Реалізувати програму поєднання навчального процесу з реальним виробництвом та бізнесом, зокрема залучити до викладання з кожного напрямку підготовки не менш ніж одного фахівця з реального виробництва та бізнесу, створити не менше одного бізнес-інкубатору, технопарку або наукового парку,

Термін: 2011 – 2013 рр.

Відповідальні: Савченко С.В., директори (декани).

6. Укласти не менше однієї угоди про спільний навчальний проект з європейськими університетами.

Термін: 2011 – 2013 рр.

Відповідальні: Ужченко Д.В., Степикіна Т.В., директори (декани).

7. Удосконалити й упровадити систему незалежного оцінювання знань студентів, зокрема у формі комп'ютерного тестування.

Термін: 1.10.2011.

Відповідальні: науково-методичний відділ, відділ аналізу і перспектив розвитку університету, відділ програмування.

8. З метою підвищення професійного рівня та кваліфікації викладачів довести кількість викладачів, що проходять стажування в провідних університетах та наукових закладах світу до п'яти на рік.

Термін: щорічно.

Відповідальні: Ужченко Д.В., Клімочкіна О.М., Семенов М.А.

9. Розробити механізм упровадження електронного журналу для моніторингу успішності студентів.

Термін: 1.09.2011.

Відповідальні: Масюта Л.П., Семенов М.А.

10. Упровадити дистанційне навчання з усіх навчальних дисциплін для підготовки магістрів (для заочної форми навчання).

Термін: 1.09.2011.

Відповідальні: завідувачі кафедр, лабораторія дистанційного навчання.

11. Розробити навчально-методичне забезпечення та запровадити викладання окремих дисциплін (до 10%) англійською мовою на всіх напрямках підготовки за ОКР „бакалавр” і „магістр”.

Термін: 1.09.2013.

Відповідальні: завідувачі кафедр.

12. Розробити програму заходів щодо забезпечення мобільності студентів, створення умов для обміну, стажування тощо.

Термін: 1.09.2011.

Відповідальні: Масюта Л.П., Степикіна Т.В., директори (декани).

13. Розробити й запровадити механізм диференціації підготовки магістрів залежно від наукової чи практичної спрямованості їх інтересів.

Термін: 30.04.2011.

Відповідальні: науково-методичний відділ.

14. Розробити механізм формування тематики магістерських досліджень відповідно до потреб ринку праці та їх реалізації на підприємствах чи в установах.

Термін: 30.05.2011.

Відповідальні: науково-методичний відділ, відділ маркетингу.

15. Завершити виконання маркетингової програми дослідження попиту ринку праці регіону до 2015 р.

Термін: 1.10.2011.

Відповідальні: Лисенко І.О., Путінцев А.В., Кононов І.Ф.

16. Відповідно до результатів дослідження попиту ринку праці регіону до 2015 р. сформувати перспективний план реформування освітньої діяльності університету.

Термін: 1.12.2011.

Відповідальні: Савченко С.В., Ужченко Д.В.

17. Створити умови для полегшення майбутнього працевлаштування студента, урахуваючи при організації виробничих практик потреби ринку праці.

Термін: 1.12.2011.

Відповідальні: науково-методичний відділ, завідувачі кафедр.

18. Скласти план видання українсько-англійських (за потребою англо-

українських) перекладних і тлумачних термінологічних словників, а також англomовних методичних посібників з навчальних дисциплін, які будуть викладатися англійською мовою.

Термін: 1.02.2011.

Відповідальні: науково-дослідний відділ з організації наукових досліджень, редакційно-видавничий відділ.

III етап (2014 – 2015 рр.)

1. Забезпечити повну відповідність навчального процесу нормам ЕКТС.

Термін: 2014 – 2015 рр.

Відповідальні: Ужченко Д.В., директори (декани).

2. Провести моніторинг упровадження програми фундаменталізації фахівців в інститутах та на факультетах, у разі необхідності вдосконалення програм внести відповідні зміни.

Термін: 2014 – 2015 рр.

Відповідальні: науково-методичний відділ, науково-методичний відділ аналізу та перспективного розвитку університету.

3. За результатами моніторингу успішності навчальної діяльності студентів довести кількість студентів, що проходять стажування в інших університетах до 50 осіб на рік.

Термін: 2014 – 2015 рр.

Відповідальні: Масюта Л.П., Семенов М.А., Степикіна Т.В.

4. З метою підвищення професійного рівня та кваліфікації викладачів довести кількість викладачів, що проходять стажування в провідних університетах та наукових закладах світу до десяти осіб на рік.

Термін: 2014 – 2015 рр.

Відповідальні: Масюта Л.П., Семенов М.А., Степикіна Т.В.

5. Довести кількість викладачів, які задіяні в діяльності бізнес-інкубаторів, технопарків та наукових парків університету до 25% від загальної кількості викладачів.

Термін: 2014 – 2015 рр.

Відповідальні: завідувачі кафедр.

6. Укласти не менше 5 угод про спільні навчальні проекти з європейськими університетами.

Термін: 2014 – 2015 рр.

Відповідальні: Ужченко Д.В., Степикіна Т.В., директори (декани).

7. Упровадити нові механізми ступеневої підготовки в комплексі „професійний ліцей – коледж – університет” з урахуванням змін у

системі вищої освіти України.

Термін: 1.09.2014.

Відповідальні: Ужченко Д.В., Бойко А.А., декани (директори), науково-методичний відділ.

8. Розробити навчально-методичне забезпечення та запровадити викладання окремих дисциплін (до 25%) англійською мовою на всіх напрямках підготовки за ОКР бакалавр і магістр.

Термін: 1.09.2015.

Відповідальні: завідувачі кафедр.

Програма розвитку дистанційного навчання в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка на 2009-2015 роки

Програму розроблено відповідно до «Концепції стратегічного розвитку Луганського національного університету імені Тараса Шевченка на 2009-2015 рр.» Згідно з нею розвиток дистанційного навчання в університеті повинен забезпечувати якість освітніх послуг на рівні європейських стандартів якості.

Програма продовжує планування роботи з розвитку дистанційного навчання, яку було започатковано «Програмою розвитку дистанційного навчання в Луганському національному університеті на 2004-2009 рр.». Реалізація завдань першої програми створила умови для подальшого розвитку та впровадження дистанційного навчання в університеті.

Основна мета реалізації Програми розвитку дистанційного навчання в університеті на 2009-2015 рр. – використання технології дистанційного навчання в організації навчального процесу для всіх спеціальностей в університеті та забезпечення при цьому високої якості освіти.

Основними завданнями Програми є:

- 1. Створення системи управління якістю дистанційного навчання.**
- 2. Розширення спектру послуг дистанційного навчання.**
- 3. Приведення програмного, апаратного, телекомунікаційного забезпечення у відповідність з наявними потребами розвитку дистанційного навчання.**

Основні завдання Програми планується вирішувати у три етапи:

I етап – 2009-2011 роки.

II етап – 2012-2013 роки.

III етап – 2014-2015 роки.

Створення системи управління якістю дистанційного навчання (організаційно-методичні заходи):

I Етап: 2009 – 2011 роки

- Створення критеріїв якості підготовки та підтримки дистанційних курсів.
- Розроблення системи моніторингу якості дистанційного навчання.
- Оновлення основних університетських нормативних положень з організації дистанційного навчання.

- Забезпечення умов для створення та підтримки дистанційних курсів за технологією CMS. Створення механізму моніторингу CMS.
- Розроблення Положення про використання технологій дистанційного навчання для організації самостійної роботи студентів.
- Розроблення процедури оновлення та супроводження автором дистанційних курсів.
- Доведення до 40 % кількості викладачів, які пройшли підготовку до організації дистанційного навчання,
- Оновлення матеріалів з підвищення кваліфікації вчителів кореспондентської форми навчання.

II Етап: 2012 - 2013 роки

- Упровадження системи моніторингу якості дистанційного навчання.
- Упровадження системи створення та підтримки дистанційних курсів за технологією CMS. Організація самостійної роботи викладачів з дистанційними курсами на сайті лабораторії дистанційного навчання, забезпечення повноцінного використання його можливостей (форум, чат).
- Створення механізму врахування потреб замовника послуг дистанційного навчання, створення механізму розробки дистанційних курсів на замовлення;
- Доведення до 70 % кількості викладачів, які пройшли підготовку до організації дистанційного навчання.

III Етап: 2014 – 2015 роки

- Доведення до 100 % кількості викладачів, які пройшли підготовку до організації дистанційного навчання.
- Створення системи самоаналізу організації дистанційного навчання в університеті та його структурних підрозділах.
- Запровадження багаторівневої системи складності дистанційних курсів.

Розширення спектру послуг дистанційного навчання (організаційно-методичні заходи):

I Етап: 2009 – 2011 роки

- Організація дистанційного навчання для осіб з обмеженими можливостями.
- Розроблення та затвердження навчальних програм для організації навчання іноземних студентів.

- Визначення переліку пріоритетних напрямків корпоративного дистанційного навчання.
- Розроблення дистанційних курсів для всіх спеціальностей післядипломної освіти, магістратури (для яких можливе дистанційне навчання)
- Розроблення дистанційних курсів для 50% навчальних дисциплін з переліку дисциплін за вибором студента (для яких можливе дистанційне навчання).
- Організація повторного вивчення дисциплін за дистанційною формою.
- Розробка положення про електронний університет.

II Етап: 2012 - 2013 роки

- Завершення розроблення дистанційних курсів для навчання осіб з обмеженими можливостями.
- Розроблення дистанційних курсів для навчання іноземних студентів. Організація дистанційного навчання для іноземних студентів.
- Розроблення дистанційних курсів відповідно до переліку пріоритетних напрямків корпоративного навчання.
- Організація корпоративного дистанційного навчання.
- Розроблення дистанційних курсів для 50% навчальних дисциплін (для яких можливе дистанційне навчання).
- Розроблення дистанційних курсів для всіх навчальних дисциплін з переліку дисциплін за вибором студента (для яких можливе дистанційне навчання).
- Створення організаційної структури електронного університету.

III Етап: 2014 – 2015 роки

- Розроблення дистанційних курсів для всіх навчальних дисциплін (для яких можливе дистанційне навчання).
- Організація дистанційного навчання для слухачів факультету допрофесійної підготовки
- Упровадження технологій дистанційного навчання для викладання окремих дисциплін
- Створення та впровадження дистанційних курсів для організації самостійної роботи.
- Організація дистанційного навчання для підвищення кваліфікації викладачів.

Приведення програмного, апаратного, телекомунікаційного забезпечення у відповідність наявним потребам розвитку дистанційного навчання (організаційно-методичні заходи):

I Етап: 2009 – 2011 роки

- Забезпечення вільного доступу викладачів та студентів університету до ресурсів локальної мережі університету.
- Забезпечення кафедр відповідною комп'ютерною та телекомунікаційною технікою.
- Придбання (або створення) відповідного програмного та апаратного забезпечення.

II, III Етапи: 2012 - 2013 роки

- Забезпечення вільного доступу до ресурсів Інтернету всіх кафедр, викладачів, студентів.

Програма розвитку науки в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка на 2009 - 2015 роки

Стан науково-дослідної діяльності в університеті

Протягом останніх років університет продовжує реалізовувати головну мету: вплив на суспільство через освіту і науку, посилення ролі ВНЗ у поширенні національних і європейських культурних цінностей. Однією з умов реалізації місії університету є зміцнення науково-дослідної бази, інтеграція наукових досліджень і освітньої діяльності, спільна : науково-дослідна робота викладачів, аспірантів і студентів, науково-методичне співробітництво з вищими навчальними закладами України та зарубіжних країн.

Взаємовідносини університету й суспільства в контексті наукової роботи побудовано на основі діяльності спільних наукових структур з провідними науковими центрами НАН України й АПН України. За останні роки в університеті відкрито 5 філіалів інститутів НАН України, 2 науково-дослідні центри АПН України і ЛНУ імені Тараса Шевченка, відділення Міжнародної академії наук педагогічної освіти. Усього в університеті працює 22 наукових структурних підрозділів (Центр науково-технічної і економічної інформації, науково-дослідні центри, лабораторії, філіали), 11 з них фінансуються за рахунок коштів спеціального фонду університету.

В університеті кожного року виконується понад 30 науково-дослідних проектів, 10 з них фінансується за рахунок МОН України та грантів. З метою підвищення наукового рівня й практичної цінності фундаментальних досліджень і прикладних розробок 10-15 науково-дослідних робіт виконуються за рахунок коштів спеціального фонду університету.

У ЛНУ імені Тараса Шевченка успішно розвивається система з підготовки науково-педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру. За останні 10 років кількість аспірантів, докторантів зросла майже в 5 разів. На сьогодні в докторантурі університету навчається 16 докторантів з 7 спеціальностей, в аспірантурі – 393 аспірантів з 32 спеціальності, що становить більше половини всіх аспірантів і докторантів Луганської області. Кожного року викладачі університету захищають 35-40 кандидатських і докторських дисертацій. Успішно діють 3 спеціалізовані вчені ради.

Кожного року на базі університету проводиться понад 40 конференцій, семінарів. Вчені університету публікують близько 2400 наукових праць, серед них: монографій – 15-20, підручників і

навчальних посібників – 130-140, електронних видань і дистанційних курсів – понад 100

В університетському видавництві видається 9 наукових журналів з педагогічних, філологічних, математичних, технічних, економічних, історичних, біологічних наук. Усі паперові журнали внесено до переліку фахових видань ВАК України.

З метою інтеграції навчальної й наукової роботи університет бере участь у міжнародних програмах, фондах, організаціях.

Є певні досягнення в організації наукової роботи студентів. За останні роки значно зросла кількість молодих науковців, які активно займаються науково-дослідною роботою.

Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Програма

Незважаючи на суттєві результати наукової роботи за останні роки, університет поки що не має таких наукових досягнень і завершених дослідно-конструкторських розробок, які були б конкурентоздатними на світовому рівні та впливали на розвиток економіки й соціальної сфери країни.

Рівень інтеграції наукової діяльності з навчальним процесом на низці кафедр не забезпечує належну підготовку висококваліфікованих фахівців і створення конкурентоспроможних наукових розробок.

Не всі викладачі займаються науковою роботою, про що свідчать результати рейтингу. Недостатньо є ефективність аспірантури (близько 40 %). Необхідно перейти від нарощування кількісних показників аспірантів до забезпечення якості в підготовці кандидатів і докторів наук. Необхідно підвищити якість і збільшити кількість авторських підручників, науково-методичних посібників, методичних рекомендацій. Потребує модернізації механізм вивчення читацького попиту й розповсюдження науково-методичної літератури.

Недостатньо розроблено систему обліку об'єктів права інтелектуальної власності, створених співробітниками університету в результаті наукової діяльності. Це унеможливує ефективне комерційне використання наукових розробок і формування стратегії розвитку університету в галузі інтелектуально-наукового потенціалу.

Основними причинами зазначених недоліків є:

- недостатнє фінансування наукових досліджень і розробок за рахунок коштів МОН України, спеціального фонду університету;
- фізичне та моральне старіння приладів і наукового обладнання,
- недостатня кількість докторів і кандидатів наук на деяких кафедрах університету;

- недостатній рівень наукових досліджень на деяких кафедрах університету;
- низький попит підприємств на результати наукових досліджень;
- низька соціально-економічна привабливість роботи науково-педагогічних працівників;
- великий обсяг навчального навантаження науково-педагогічних працівників та ін.

Зміна статусу університету на класичний вимагає нових підходів до організації науково-дослідної роботи, підготовки науково-педагогічних кадрів. Тому виникла необхідність у розробці й прийнятті Програми, що визначає стратегічний напрям наукового розвитку університету, розкриває технологію вирішення поставлених завдань і є орієнтиром перспективного планування наукової роботи для структурних підрозділів.

Проект програми розроблено згідно з Наказом МОН України № 77 від 02.02.2007 "Про заходи МОН України щодо розвитку науки у вищих навчальних закладах" і Державної цільової програми інтеграції науки і освіти в університетах на 2008-2012 роки "Наука в університетах".

Мета Програми

Мета Програми полягає у створенні організаційних та економічних умов для активізації наукової діяльності в університеті у зв'язку зі зміною його статусу, поглиблення інтеграції освіти і науки для підготовки висококваліфікованих фахівців і конкурентоспроможних наукових розробок, а також розвитку пріоритетних напрямків університетських наукових досліджень з психолого-педагогічних, філологічних, природничих і технічних наук.

Завдання Програми

- максимальна інтеграція науково - дослідної, навчальної та інноваційної діяльності;
- формування сучасного наукового кадрового потенціалу;
- стимулювання й розвиток фундаментальних і прикладних досліджень через створення нових наукових структур;
- посилення практично орієнтованої спрямованості прикладних досліджень у контексті запитів економіки та соціальної сфери регіону;
- розробка системи заходів із збільшення фінансування наукових досліджень університету.

Заходи програми

Організаційні заходи

№ з/п	Зміст заходу	Виконавці	Термін виконання
1.1	Розробка системи якості управління науковою діяльністю університету на основі гармонійного поєднання кількісного та якісного показників обліку конкурентоздатності та визнання на державному й міжнародному рівнях результатів наукових досліджень.	Проректор з науково-педагогічної роботи О.М. Клімочкіна, Є.М.Хриков	Червень 2010 р.
1.2	Розробка критеріїв визначення наукових шкіл і створення бази даних університетських наукових шкіл. Забезпечення пріоритетного фінансування для тих наукових шкіл університету, що найбільшою мірою орієнтовані на вирішення запитів економіки та соціальної сфери регіону.	Проректор з науково-педагогічної роботи О.М. Клімочкіна, наукова комісія; планово-бюджетна комісія	Жовтень 2009 р.
1.3	Перегляд наявних комплексних кафедральних тем наукових досліджень з подальшою реєстрацією в Українському інституті науково-технічної і економічної інформації.	Кафедри університету, науково-дослідний відділ з організації наукових досліджень	Вересень 2010 р.
1.4	Удосконалення системи захисту інтелектуальної власності, активізація патентної , діяльності, забезпечення економічної привабливості університетських наукових розробок.	Проректор з науково-педагогічної роботи О.С.Меняйленко, Л.В.Гайкалова	До 2010 р.
1.5	Розробка та поступове впровадження механізму розподілу навчального навантаження залежно від змісту та ефективності наукової роботи викладачів	Науково-методичний відділ, науково-дослідний відділ з організації наукових досліджень	До 2011 р. ;
1.6	Передбачення в "Нормах часу планування й обліку навчальної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників" спеціальних годин для керівництва науковою ротою студентів	Науково-методичний відділ, науково-дослідний відділ з організації наукових досліджень	Щорічно
1.7	Створення на господарсько-розрахункових засадах науково-виробничих структур (комплексів), до яких входять кафедри ЛНУ імені Тараса Шевченка й установи, підприємства, організації, зацікавлені в науковій продукції університету.	Кафедри університету	Протягом 2009-2013 рр.

№ з/п	Зміст заходу	Виконавці	Термін виконання
1.8	Створення: - науково-дослідного центру з природничих наук; - науково-дослідного центру з краєзнавства та регіоналістики.	В.Д.Дяченко, О.А.Виноградов. М.І.Конопля, О.В.Борисова	До 2010 р.
1.9	Створення на базі відокремлених структурних підрозділів університету комплексних науково-дослідницьких центрів. Забезпечення їх наукових зв'язків з кафедрами університету.	Проректор з науково-педагогічної роботи О.М. Клімочкіна, директори відокремлених структурних підрозділів	До 2011р.
1.10	Розширення співпраці з НАН України, АПН України, у тому числі в рамках створення філіалів інститутів, центрів, кафедр і лабораторій НАН України, АПН України та ЛНУ імені Тараса Шевченка.	Проректор з науково-педагогічної роботи О.М. Клімочкіна, кафедри університету.	До 2015 р.
1.11	Активізація участі викладачів, аспірантів, студентів у міжнародних науково-технічних програмах, отримання грантів, співпраці з університетами інших країн	Науково-дослідний відділ з міжнародних зв'язків	До 2010 р.
1.12	Поступове збільшення фінансування наукових досліджень до 2,5-3 % бюджету університету. Розробка системи оптимального розподілу грошей на наукову галузь.	Ректор, планово-бюджетна комісія, проректор з науково-педагогічної роботи О.М. Клімочкіна	3 2010 р.
1.13	Фінансування наукових структурних підрозділів університету, наукових проектів ; виключно на умовах щорічного конкурсу з пріоритетним виділенням грошей на , проекти з високим економічним і соціальним ефектом.	Проректор з науково-педагогічної роботи О.М. Клімочкіна	Щорічно
1.14	Збільшення кількості ставок у наукових структурних підрозділах університету за рахунок коштів МОН України, спеціального фонду університету.	Ректор, планово-бюджетна комісія	3 2010 р.
1.15	Передплата провідних періодичних зарубіжних видань з різних галузей наук.	Директор бібліотеки	Щорічно
1.16	Розробка та впровадження соціальних програм підтримки молодих учених.	О.І.Бабічев, О.М. Клімочкіна, С.В.Севрюк,	До 2010 р.

№ з/п	Зміст заходу	Виконавці	Термін виконання
		В.П.Мороз	
1.17	Уведення посад заступників директорів (деканів) з наукової роботи	Ректор	До 2009 – 2010 н.р.

2. Підготовка науково-педагогічних кадрів

№ з/п	Зміст заходу	Виконавці	Термін виконання
2.1	Розробка та затвердження перспективного плану підготовки та захисту дисертації до 2015 р.	Кафедри університету, науково-дослідний відділ з організації наукових досліджень	Січень 2010 р.
2.2	Створення системи матеріального стимулювання докторів та кандидатів наук залежно від результатів їхньої наукової праці.	Наукова комісія	До 2010 р.
2.3	Розробка та затвердження Правил вступу до аспірантури, докторантури ЛНУ імені Тараса Шевченка на основі чинного законодавства.	Науково-дослідний відділ з організації наукових досліджень	Травень 2010 р.
2.4	Доведення до 2015 р. кількості аспірантів до 500 осіб, докторантів до 50 осіб. Підготовка до 2015 р. кандидатів наук - 400, докторів наук - 50.	Наукові керівники	До 2015 р.
2.5	Відкриття нових спеціальностей в аспірантурі: галузеві та спеціальні соціології, теорія та історія культури, педагогічна та вікова психологія, дошкільна педагогіка, автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології.	Наукові керівники, науково-дослідний відділ з організації наукових досліджень	До 2010 р.
2.6.	Ініціювати створення міжвузівського центру з координації підготовки кадрів вищої кваліфікації при Управлінні освіти і науки Луганської обласної державної адміністрації та при Раді ректорів ВНЗ регіону.	Проректор з науково-педагогічної роботи О.М. Клімочкіна	До 2010 р.

3. Студентська наука

№ з/п	Зміст заходу	Виконавці	Термін виконання
3.1	Забезпечення якісної перебудови навчального процесу на основі максимальної Інтеграції науково-дослідної та навчальної діяльності.	Кафедри університету	До 2012 р.
3.2	Розробка механізмів залучення талановитої молоді до наукової роботи в філіях НАН України, АПН України, інших наукових структурних підрозділах університету.	Керівники наукових структурних підрозділів університету	До 2011 р.
3.3	Підготовка магістрів, переважно, на базі самостійних емпіричних наукових досліджень, виконання яких і підготовка магістерської роботи має бути не менше 30% часу, передбаченого навчальним планом.	Кафедри університету	З 2009-2010 н.р.
3.4	Розробка системи залучення студентів до науково-дослідної роботи.	Кафедри університету, науково-дослідний відділ з організації наукових досліджень	До 2011 р.
3.5	Уведення в навчальні плани спеціальностей ОКР «бакалавр» дипломних робіт як провідної форми фахової підготовки студентів, які мають високі досягнення в науковій роботі.	Науково-методичний відділ, кафедри університету	До 2009-2010 н.р.

Очікувані результати виконання Програми

Виконання Програми дасть змогу:

1. Активізувати наукову діяльність в університеті.
2. Підвищити якість підготовки висококваліфікованих фахівців на засадах інтеграції освіти і науки.
3. Підвищити результативність наукових досліджень.
4. Розширити форми співпраці університету з науковими установами НАН України, АПН України.
5. Сприяти входженню університету до європейського науково-освітнього простору.

Програма реалізації Концепції стратегічного розвитку Луганського національного університету імені Тараса Шевченка на 2009-2015 рр. у сфері міжнародної діяльності

Загальні положення

Програму розроблено відповідно до „Концепції стратегічного розвитку Луганського національного університету імені Тараса Шевченка на 2009 - 2015 рр.“

Основна мета реалізації програми - визнання університету в європейському й світовому освітньому просторі.

Основні завдання програми:

- 1) розширення міжнародних контактів з метою інтеграції у світовий та європейський освітній, науковий і культурний простір;
- 2) розвиток співпраці із зарубіжними університетами й науковими центрами, фондами в галузі освіти, наукових досліджень, підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів, пошук міжнародних грантів;
- 3) досягнення мобільності студентів, викладачів, дослідників, управлінців університету;
- 4) створення центрів освіти, науки й культури в інших країнах з просвітницько-культурною місією та з метою збільшення контингенту іноземних студентів.

Розширення міжнародних контактів з метою інтеграції у світовий та європейський освітній, науковий і культурний простір (організаційно-методичні заходи)

1. Створити базу даних університетів, з якими працюватиме ЛНУ імені Тараса Шевченка.
2. Розробити перспективну програму міжнародного співробітництва з університетами, установами, підприємствами, організаціями, яка базувалася б на конкурентних перевагах наукових та освітніх досягнень університету.
3. Розробити спільні навчальні плани із зарубіжними вищими навчальними закладами-партнерами про підготовку студентів.
4. Забезпечити навчання англійською мовою іноземних студентів, які виявили таке бажання. Поширити практику організації заходів (літні школи, курси та ін.) з підвищення рівня володіння науково-педагогічними працівниками університету іноземними мовами.
5. Збільшити обсяг ліцензій за спеціальностями, які цікавлять іноземних громадян (музичне мистецтво, музична педагогіка,

філологія, маркетинг, менеджмент, фінанси та кредит, комп'ютерна інженерія).

6. У гуртожитках обладнати для іноземних студентів кімнати для самопідготовки., оснащені комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет.

Термін виконання: 2010 -2015 рр.

Відповідальний: н.-д. відділ з міжнародних зв'язків; навчальний відділ; директори та деканати відповідних інститутів та факультетів; проректор з науково-педагогічної роботи Д. В. Ужченко, проректор з науково-педагогічної роботи О.С. Меньяйленко.

Розвиток співпраці із зарубіжними університетами та науковими центрами, фондами в галузі освіти, наукових досліджень, підготовка наукових і науково педагогічних кадрів, пошук міжнародних грантів (організаційно-методичні заходи)

1. Створити базу даних наукових центрів, фондів у галузі освіти, наукових досліджень. підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів.

2. Розробити інформаційний пакет ЕСТ5 англійською мовою та розмістити його на сайті ЛНУ.

3. З метою представлення потенційним споживачам України та світу наукових досягнень університету організувати спільні дослідження учених і практиків, більш активно проводити конференції, виставки й семінари із залученням представників українських і зарубіжних установ, організацій і підприємств, готувати смільну продукцію науково-методичного характеру.

4. З метою інформування про освітні., наукові можливості університету розміщувати на сайті у виданнях ЛНУ інформацію про результати фундаментальних досліджень у галузі природничих, суспільних і гуманітарних наук, конкурентоспроможні прикладні розробки та новітні технології., досягнення в галузі освіти.

5. З метою активізації участі викладачів, аспірантів, студентів у міжнародних наукових та освітніх програмах, отримання грантів, співпраці з університетами інших країн удосконалити систему розповсюдження в університеті інформації про наукові, освітні проекти, програми серед викладачів і студентів. Організувати цикл семінарів, спрямованих на залучення викладачів, аспірантів, студентів до участі в освітніх і наукових програмах.

Термін виконання: 2009 - 2015 рр.

Відповідальний: н.-д. відділ з міжнародних зв'язків.

Досягнення мобільності студентів, викладачів, дослідників та управлінців університету (організаційно-методичні заходи)

1. Розробити та впровадити систему заходів для забезпечення мобільності студентів, викладачів, дослідників та управлінців університету.
2. Укласти угоди із зарубіжними партнерами щодо мобільності студентів, викладачів, дослідників та управлінців університету. Термія виконання: 2012 -2015 рр. Відповідальний: н.-д. відділ з міжнародних зв'язків.

Створення центрів освіти, науки та культури в інших країнах і просвітницько-культурною місією та з метою збільшення контингенту іноземних студентів (організаційно-методичні заходи) I .Створиш центри освіти, науки та культури в КНР, Нігерії, Туреччині, Індії. 2. Розробити відповідні угоди із зарубіжними партнерами щодо діяльності цих центрів. 3.Краги участь у міжнародних виставках освіти, науки та культури в КНР. Кувейті, Нігерії, Індії, Туреччині та інших країнах.

Термін виконання: 2009 - 2015 рр.

Відповідальний: н.-д. відділ з міжнародних зв'язків, відділ з маркетингу.

З метою підвищення ефективності міжнародної співпраці та вдосконалення системи роботи з іноземними студентами створити в університеті Департамент міжнародного співробітництва, реорганізувавши науково-дослідний відділ з міжнародних зв'язків.

Термін виконання: до 3.1.12. 2009 р.

Відповідальний: С. В. Савченко.

Програма реалізації концепції стратегічного розвитку Луганського національного університету імені Тараса Шевченка на 2009 -2015 рр. у соціально-гуманітарній сфері

Мета Програми

Метою Програми є сприяння всебічному розвитку особистості майбутнього конкурентно спроможного фахівця з вищою професійною освітою, фізично здорового, високо культурного, інтелігентного, соціально активного громадянина.

Завдання Програми

- сприяння розвитку у студентів почуття патріотизму, шанобливого ставлення до українських культурно-історичних цінностей;
- збереження й розвиток корпоративної культури, що базується на кращих традиціях і здобутках університету;
- сприяння розвитку всебічно розвиненого, інтелігентного, соціально активного громадянина;
- інтернаціоналізація діяльності університету, формування культури міжнаціональних стосунків;
- сприяння безперешкодному доступу студентів з обмеженими можливостями до якісного навчання, побуту, дозвілля, всебічно гармонійного розвитку;
- розвиток системи студентського самоврядування;
- підтримка талановитої студентської молоді;
- створення належних умов для адаптації випускників університету до сучасного ринку праці та стимулювання мотивації до трудової діяльності.

Для досягнення стратегічної мети у частині соціально-гуманітарної сфери університет вирішує завдання зміцнення ролі та статусу ВНЗ як соціального інституту, який забезпечує накопичення й розповсюдження знань, духовної культури, моральності.

I. Сприяння розвитку у студентів почуття патріотизму, шанобливого ставлення до українських культурно-історичних цінностей.

- удосконалення взаємодії структурних підрозділів університету з Українсько-канадським центром „Відродження”

Відп.: Семистяга В.Ф., заступники директорів, деканів з соціально-гуманітарної роботи

Термін: постійно.

- розробка кафедрою української мови комплексу заходів, спрямованих на популяризацію української мови серед студентів університету

Відп.: Горошкіна О.М.

Термін: грудень 2009 р.

- розробка кафедрами факультету української філології та історичного факультету комплексу заходів, спрямованих на розвиток почуття патріотизму, шанобливого ставлення до українських культурно-історичних цінностей

Відп.: декани, завідувачі кафедрами

Термін: 2009-2010 рр.

- упровадження в практику роботи вивчення історії рідного краю та його традицій

Відп.: Бабічев О.і., кафедра історії України, заступники директорів, деканів з соціально-гуманітарної роботи

Термін: постійно.

- створення краєзнавчого клубу

Відп.: Ваховський Л.Ц., Дяченко В.Д.

Термін: 2009 -2010 рр.

- організація та проведення зустрічей з відомими культурними діячами, громадськими та політичними лідерами – славетними мешканцями міста Луганська та області

Відп.: Семистяга В.Ф., Бабічев О.І., заступники директорів, деканів з соціально-гуманітарної роботи

Термін: постійно.

II. Стратегічним завданням розвитку університету є збереження й розвиток корпоративної культури, що базується на кращих традиціях і здобутках університету.

- продовжити роботу зі створення цілісних, інформаційно розгорнутих матеріалів з історії інститутів, факультетів, університету

Відп.: Проректор з науково-педагогічної роботи Бабічев О.І.,

директори, декани структурних підрозділів, Климов А.О.,

Хорунжі О.М.

Термін: постійно.

- створення музею історії ЛІТУ імені Тараса Шевченка з обов'язковим відділом „Ми з гордістю носимо твоє ім'я, Тарасе”

Відп.: в.о. ректора Савченко С.В., проректор з науково-педагогічної роботи Бабічев О.І.

Термін: 2009--2010 рр.

- упровадження проведення „годин корпоративної культури”

Відп.: Проректор з науково-педагогічної роботи

Ужченко Д.В., Леснова В.В., директори, декани структурних підрозділів

Термін: 2009-2010 рр.

- формування цілісної інформаційної бази випускників університету різних років з розміщенням на Інтернет-сайтах інститутів, факультетів, університету

Відп.: Проректор з науково-педагогічної роботи Меньяйленко О.С., Бережна О.Г., заступники директорів, деканів з соціально-гуманітарної роботи

Термін: до 01.09. 2010 рр.

- залучення до участі в університетських корпоративних заходах творчих об'єднань та колективів структурних підрозділів ЛНУ імені Тараса Шевченка

Відп.: Проректор з науково-педагогічної роботи Бабічев О.Б., Брагін О.І

Термін: постійно.

III. Сприяння розвитку всебічно розвинутого, інтелігентного, соціально активного громадянина

розробка та впровадження Програми по формуванню правової свідомості та правової культури студентів Луганського національного університету імені Тараса Шевченка

Відп.: Бабічев О.І., Михальський І.С.

Термін: до 01.09.2010

- розробка Комплексної програми „Здоров'я студентів”

Відп.: Будаг'янець Г.М., Ярошенко П.В., Бабічев О.І., Севрюк С.В., Мороз В.П.

Термін: 2009-2011 рр.

- розробка та впровадження Комплексної програми адаптації першокурсників університету

Відп.: Котенева І.С., заступники директорів, деканів з соціально-гуманітарної роботи

Термін: до 01.09. 2011 рр.

- ввести в практику роботи обов'язкове проведення „Місяця першокурсника”

Відп.: Бабічев О.І., Котенева І.С., Недайнова Т.Б., Швірка В.М., директори, декани, заступники директорів, деканів з соціально-гуманітарної роботи, Брагін О.П.

Термін: щороку.

- розробка системи заходів щодо моніторингу студентського середовища

Відп.: Кононов І.Ф., Котєнєва І.С., Недаїнова Т.Б.

Термін: 2010-2011 рр.

- розробка та впровадження Комплексної програми для студентської молоді Луганського національного університету імені- Тараса Шевченка з вивчення, збереження та популяризації національних сімейних традицій та цінностей

Відп.: Песоцька О.П., Климов А.О.

Термін: 2009-2010 рр.

- розробка та впровадження заходів щодо попередження негативних явищ у молодіжному середовищі

Відп.: Недаїнова Т. Б., Бережна О. І., Песоцька О. П.

Термін: до 31.12.2009 р.

- розробка та затвердження Положення про оздоровчо-спортивний комплекс „Крок до здоров'я”

Відп.: Будаг'янець Г.М., Ярошенко П.В.

Термін: до 01.12. 2010 р.

- для підвищення рівня професійної компетентності керівників спортивних секцій університету організувати їх навчання та курси підвищення кваліфікації

Відп.: Хриков С.М., Ярошенко П.В.,

Термін: вересень 2009 р.

- з метою відповідності вимогам сьогодення вважати за необхідне проведення постійного моніторингу якості культурно-дозвілєвої діяльності в гуртожитках університету та рівня психологічного здоров'я студентів, які там проживають

Відп.: Центр культури та дозвілля, Психологічна служба університету, кафедра психології, заступники директорів, деканів з соціально-гуманітарної роботи Асамблея студентського самоврядування

Термін: постійно.

IV. Інтернаціоналізація діяльності університету, формування культури міжнаціональних стосунків.

- створення клубів різних культур, зокрема тих, які представлені іноземними студентами університету

Відп.: Карпенко І.М., н.-д. відділ з міжнародних зв'язків

Термін: до 31.12.2010 р.

- розробка плану заходів щодо відзначення Міжнародного дня толерантності

Відп.: Карпенко І.М., н.-д. відділ з міжнародних зв'язків

Термін: до 01.11.2009 р.

- проведення заходів щодо питань європейської інтеграції України

Відп.: Бур'ян М.С., Бабічев О.І., н.-д. відділ з міжнародних зв'язків, заступники директорів, деканів з соціально-гуманітарної роботи

Термін: постійно.

- створення секторів щодо роботи з іноземними студентами в органах студентського самоврядування

Відп.: Асамблея студентського самоврядування університету, н.-д. відділ з міжнародних зв'язків, заступники директорів, деканів з соціально-гуманітарної роботи

Термін: до 01.09.2009 р.

V. Сприяння безперешкодному доступу студентів з обмеженими можливостями до якісного навчання, побуту, дозвілля, всебічно гармонійного розвитку

- створити спеціально обладнану навчальну аудиторію для організації та проведення навчання студентів із сенсорними вадами за спеціалізованим планом підготовки (разом із Луганським обласним відділенням Фонду соціального захисту інвалідів)

Відп.: Дєдов Г.О., Меньяйленко О.С., Бабічев О.І.

Термін: до 01.10.2009 р.

- з урахуванням нозології та рекомендацій медико-соціальної експертизи, розробити Спеціальну комплексну програму реабілітації студентів університету, які мають інвалідність

Відп.: Бистрота Ю.О., Горащук В.П., Бережна О.І.

Термін: січень 2010 р.

- організувати та впровадити систему пільгового оздоровлення студентів з обмеженими можливостями на базі санаторію-профілакторію університету

Відп.: Бабічев О.І., Мороз В.П.

Термін: жовтень 2009 р.

- організувати та впровадити систему соціального супроводу з боку волонтерів та співробітників університету для студентів з особливими потребами із закріпленням за ними конкретних осіб

Відп.: Бережна О.І., заступники директорів, деканів з соціально-гуманітарної роботи

Термін: вересень 2009 р.

- розробити план заходів до щорічного відзначення Міжнародного дня інваліда

Відп.: Бережна О.І., заступники директорів, деканів з соціально-гуманітарної роботи

Термін: вересень 2009 р.

- розробити систему екскурсійного обслуговування студентів з обмеженими фізичними можливостями

Відп.: кафедра туризму та готельного господарства

Термін: вересень 2009 р.

- для покращення умов безперешкодного пересування студентів-візочників по території та до приміщень університету, встановити пандуси на сходах навчального корпусу №2, сходах до гуртожитку №5, сходинок 3-го та 6-го поверхів навчального корпусу №3, сходинок територією університету тощо

Відп.: Дєдов Г.О.

Термін: до 31.12.2010 р.

VI. Розвиток системи студентського самоврядування.

- з метою підвищення ролі органів студентського самоврядування університету розробити систему заходів їх фінансової підтримки та матеріально-технічного забезпечення

Відп.: Бережна Т.Ф., Севрюк С.В., Мороз В.П., Асамблея студентського самоврядування університету

Термін: до 01.12.2009р.

- розробка та підготовка до друку методичних рекомендацій щодо організації та діяльності студентського самоврядування в інститутах, на факультетах, в академічних групах

Відп.: Бабічев О.І., Котєнева І.С., Асамблея студентського самоврядування університету

Термін: 2009-2011 рр.

- розробка Асамблеєю студентського самоврядування університету та Студентською соціальною службою спільного плану комплексних тренінгових програм, спрямованих на вдосконалення взаємодії органів студентського самоврядування базового навчального закладу і виокремлених підрозділів та покращення системи соціальної допомоги студентам пільгових категорій

Відп.: Бережна О.І., Асамблея студентського самоврядування університету, заступники директорів, деканів відокремлених підрозділів з соціально-гуманітарної роботи

Термін: 2009-2010 рр.

- для підвищення ефективності роботи волонтерських загонів рекомендувати бюджетній комісії університету виділити фінансування для організації та проведення навчально-розвиваючих заходів для волонтерів у рамках роботи Університетської школи волонтерів

Відп.: Севрюк С.В., Бережна Т.Ф., Бережна О.І.

Термін: 2009-2010 р.

- створення Центру волонтерства ЛНУ імені Тараса Шевченка

Відп.: Бережна О.І., Асамблея студентського самоврядування університету

Термін: грудень 2009 р.

- проведення загальноуніверситетських злетів волонтерських та трудових загонів

Відп.: заступники директорів, деканів з соціально-гуманітарної роботи інститутів, факультетів, відокремлених підрозділів, Асамблея студентського самоврядування університету, Бережна О.І., Мороз В.П.

Термін: постійно.

VII. Підтримка талановитої студентської молоді

- забезпечення цільового фінансування спільних проєктів базового навчального закладу та відокремлених підрозділів університету (зокрема загальноуніверситетського конкурсу „Формула успіху“)

Відп.: Бережна Т.Ф., Севрюк С.В., Мороз В.П.

Термін: постійно.

- забезпечення підтримки розвитку театрального мистецтва в університеті

Відп.: Брагін О.П., заступники директорів, деканів з соціально-гуманітарної роботи

Термін: постійно.

- увести в практику роботи Центру культури та дозвілля проведення звітів творчих колективів відокремлених підрозділів у базовому навчальному закладі

Відп.: Брагін О.П., заступники директорів, деканів з соціально-гуманітарної роботи відокремлених підрозділів

Термін: постійно.

- для масового залучення студентської молоді до занять у творчих колективах створити в усіх відокремлених підрозділах філіали Центру культури та дозвілля університету

Відп.: Брагін О.П., заступники директорів, деканів з соціально-гуманітарної роботи відокремлених підрозділів

Термін: 2009 -2012 р.

- розробка комплексу заходів щодо популяризації діяльності гуртків, клубів, об'єднань УКЦ „Відродження" і Центру культури та дозвілля, спрямованих на розкриття здібностей талановитої молоді університету, задоволення їх потреб та організацію культурного дозвілля серед студентства ЛНУ імені Тараса Шевченка

Відп.: Семистяга В.Ф., Брагін О.П., заступники директорів, деканів з соціально-гуманітарної роботи

Термін: 2009 -2010р.

VIII. Створення належних умов для адаптації випускників університету до сучасного ринку праці та стимулювання мотивації до трудової діяльності

- з метою адаптації випускників до сучасних умов ринку праці та їх мотивації до трудової діяльності створити сектор роботи з випускниками, моніторингу ефективності їх працевлаштування, співпраці з роботодавцями при Студентській соціальній службі

Відп.: Бабічев О.І., Бережна О.І.

Термін: листопад 2009 р.

- створення Єдиної бази партнерських організацій Луганського національного університету імені Тараса Шевченка

Відп.: Бережна О.І., директори, декани

Термін: 2009-2010рр.

Перспективний план розвитку інфраструктури Луганського національного університету імені Тараса Шевченка та його структурних підрозділів на 2010 – 2015 рр.

Успішна реалізація стратегічних завдань університету можлива лише за умови розвитку власної багатофункціональної інфраструктури, яка створює оптимальні умови для навчальної та дослідницької діяльності й активного соціального життя студентів, аспірантів та науково-педагогічних працівників університету.

Основними напрямками розвитку інфраструктури університету на 2010 – 2015 рр. є:

- 1) розвиток інфраструктури базового університету для підтримки навчальної та наукової діяльності;
- 2) розвиток соціальної інфраструктури;
- 3) розвиток інфраструктури відокремлених структурних підрозділів університету.

Кожен з напрямів розвитку інфраструктури університету передбачає виконання низки завдань та заходів.

Розвиток інфраструктури базового університету для підтримки навчальної та наукової діяльності

1. Уведення в дію нових навчальних аудиторій (будівництво двох додаткових поверхів навчального корпусу № 3, переобладнання деяких звільнених приміщень бібліотеки та Інституту фізичного виховання та спорту).
2. Будівництво та облаштування нового книгосховища на 800 000 примірників (автономне розташування бібліотеки університету та її сучасне технічне оснащення).
3. Будівництво нового науково-навчального лабораторного комплексу.
4. Будівництво нового автономного навчально-спортивного комплексу Інституту фізичного виховання та спорту (навчальний корпус, спортивно-концертний зал, гуртожиток, житловий будинок для викладачів).
5. Розширення приміщень спортивного комплексу базового університету.
6. Реконструкція котельні університету.
7. Реконструкція Ботанічного саду як навчального майданчика для відповідних напрямів підготовки (навчально-лабораторний корпус, теплиці та інша специфічна навчальна інфраструктура).

Розвиток соціальної інфраструктури

1. Будівництво нових гуртожитків для студентів (на території навчально-спортивного комплексу та два нові блоки гуртожитку № 5).
2. Будівництво нових приміщень для житла викладачів (мансардні поверхи в гуртожитках базового комплексу та новий багатоквартирний будинок на території навчально-спортивного комплексу).
3. Створення на базі колишнього піонерського табору навчально-оздоровчого комплексу.
4. Будівництво та облаштування зимового саду на території базового університету.
5. Реконструкція Ботанічного саду міста як місця для дозвілля студентів та викладачів.

Розвиток інфраструктури відокремлених структурних підрозділів університету

1. У Ровеньківському факультеті: реконструкція чотириповерхового блоку, переобладнання двох поверхів під гуртожиток та двох поверхів під навчальний процес; будівництво та облаштування спортивного майданчика, облаштування котельні, огороження території факультету.
2. У Стахановському комплексі: облаштування котельні, будівництво та облаштування спортивного майданчика, огороження території факультету, реконструкція гуртожитку.
3. У Лисичанському коледжі: реконструкція гуртожитку та навчальних майстерень, огороження території коледжу.
4. У Старобільському комплексі: реставрація будівлі ліцею, будівництво та облаштування спортивного майданчика, огороження території парку.
5. У Рубіжанському комплексі – огороження території та капітальний ремонт будівлі професійного електромеханічного ліцею, капітальний ремонт басейну.
6. У Луганському професійному торгово-кулінарному ліцеї – капітальний ремонт будівлі та огороження території ліцею.
7. У Вищому професійному училищі ЛНУ імені Тараса Шевченка – капітальний ремонт будівлі та теплотраси.

Науково-методичне видання

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЛУГАНСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
імені ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
НА 2009 – 2010 рр.**

Збірник документів

Редакція, комп'ютерний макет, корекція укладача

Здано до складання 28.09.2009 р.. Підп. до друку 01.10.2009 р.
Формат 60x84/16. Папір. офсет. Гарнітура Times New Roman
Друк ризографічний. Ум. друк. арк. . Наклад 100 прим. Зам. №

**Видавництво Державного закладу
„Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка”**
вул. Оборонна 2, м.Луганськ, 91011. Тел./факс: (0642) 58-03-20